

## *К.А.ПАУСТОВСКИЙ ПИСАЛ:*

- «Знаки препинания это то же, что и нотные знаки:они твердо держат текст и не дают рассыпаться»

- 1. Мой ответ – заглавие этой книги.
- 2. С одной стороны широкая поляна, с другой – бежала мелкая речка.
- 3. «Будет потеха!» – подумал я.
- 4. – А что Казбич? – спросил я нетерпеливо у штабс-капитана.
- 5. Я пригласил своего спутника выпить вместе стакан чая, ибо со мной был чугунный чайник – единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу.
- 6. Необыкновенная гибкость ее стана, особенное, ей только свойственное наклонение головы, длинные русые волосы, какой-то золотистый отлив ее слегка загорелой кожи на шее и плечах и особенно правильный нос – все это было для меня обворожительно.
- 7. Старик возвращался из напрасных поисков за дочерью; уздени его отстали, – это было в сумерки, – он ехал задумчиво шагом, как вдруг Казбич, будто кошка, нырнул из-за куста. (Уздени – свободные люди, служат, кому захотят)
- 8. Я хватаю за пояс – пистолета нет.
- 9. Я повторил приглашение, – он ничего не отвечал.

- Я хватать за пояс – пистолета нет.
- Я повторил приглашение, – он ничего не отвечал.

• Я хвать за пояс – пистолета нет.



• Я повторил приглашение, – он ничего не отвечал.



ШЕСТИНАДЦАТОЕ

МАРТА

- **Тема урока: «Тире в бессоюзном сложном предложении»**

# ЦЕЛИ УРОКА

- **Познакомиться с постановкой знака ТИРЕ в бессоюзном сложном предложении.**
- **Научиться обосновывать постановку знака и применять знания на практике**

## **ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД, НАЧЕРТИТЕ СХЕМЫ**

- **1. Я гость, а вы хозяин.**
- **2. Сыр выпал, и с ним была плутовка такова.**
- **3. Если любишь кататься, люби и саночки возить.**
- **4. Когда настанет утро, двинемся в путь.**
- **5. Молвит слово, как будто соловей поёт.**
- **6. Солнце дымное встаёт, так что будет день горячий.**

## ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД, НАЧЕРТИТЕ СХЕМЫ (ПРОВЕРКА)

- 1. Я гость, а вы хозяин. [ ], а [ ]. (ССП)
- 2. Сыр выпал, и с ним была плутовка такова. [ ], [ ]. (БСП)
- 3. Если любишь кататься, люби и саночки возить. (Если ), [ ].
- 4. Когда настанет утро, двинемся в путь. (Когда ), [ ].
- 5. Молвит слово, как будто соловей поёт. [ ], (как будто ),
- 6. Солнце дымное встаёт, так что будет день горячий.  
[ ], (так что ).



# УБЕРИТЕ СОЮЗЫ. ЗНАЧЕНИЯ ОСТАНУТСЯ? СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО!

- 1. Я гость - вы хозяин.(противопоставление, *а*)
- 2. Сыр выпал - с ним была плутовка такова.(быстрая смена событий)
- 3. Любишь кататься - люби и саночки возить.(условие , *если*)
- 4. Настанет утро - двинемся в путь (время, *когда*)
- 5. Молвит слово - соловей поёт. (сравнение , *как будто*)
- 6. Солнце дымное встаёт - будет день горячий. (следствие, вывод, *так что, поэтому*)

- *Я хвать за пояс – пистолета нет.*
- **(быстрая смена событий)**
- *Я повторил приглашение, – он ничего не отвечал.*
- **(резкое противопоставление)**

## ТИРЕ В БСП СТАВИТСЯ, КОГДА МЕЖДУ ИХ ЧАСТЯМИ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ЗНАЧЕНИЯ:

- 1) времени
- 2) условия
- 3) следствия
- 4) сравнения
- 5) **резкого противопоставления**
- 6) неожиданного присоединения
- 7) **быстрой смены события**

**В ТЕТРАДИ ЗАПИШИТЕ ЦИФРЫ, НОМЕРА  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ, А НАПРОТИВ ПОСТАВЬТЕ БУКВУ,  
СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ОБЪЯСНЕНИЮ.**

1) Чин следовал ему – он службу  
вдруг оставил.

2) Душа не яблоко – её не  
разделишь.

3) Солнце выглянуло – она  
повеселела.

4) Взглянет на меня – ножом по  
сердцу ударит.

5) За двумя зайцами погонишься –  
ни одного не поймаешь.

6) Искал, искал зверя по кустам –  
нет зверя.

• А) значение сравнения

• Б) значение времени

В) значение условия

Г) значение следствия

Д) значение резкого

противопоставления

Е) значение

неожиданного

присоединения

# ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

• 1 - **Д**

• 2 - **Г**

• 3 - **Б**

• 4 - **А**

• 5 - **В**

• 6 - **Е**

# ЗАПИСЬ ВО ВРЕМЯ ПРОСМОТРА РОЛИКА

1. [ **время, условие** ] - [    ].
2. [    ] – (*и вдруг*) [    ]. – **смена событий**
3. [    ] – (*но, а*) [    ]. - **противопоставление**
4. [    ] – (*поэтому, тогда*) [    ]. - **вывод или следствие**
5. [    ] – (*словно, будто*) [    ]. - **сравнение**
6. [    ] – (*что*) [    ]. - **уточнение**
7. [    ] – (*это, так, такой/ая*) [    ].  
- **заключение**

# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

<b>№</b>	<b>Значения</b>	<b>ответ</b>	<b>+/-</b>
<b>1</b>	<b>Времени</b>		
<b>2</b>	<b>Условия</b>		
<b>3</b>	<b>Противопоставления</b>		
<b>4</b>	<b>Быстрая смена событий</b>		
<b>5</b>	<b>Следствия</b>		
<b>6</b>	<b>Сравнения</b>		
<b>7</b>	<b>Уточнения</b>		
<b>8</b>	<b>Заключения</b>		

# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

- **1. Не учи безделью – учи рукоделью**
- **2. Мы ехали сзади - нас никто не видел.**
- **3. Сыр выпал – с ним была плутовка такова.**
- **4. Идёт – лебёдушка плывёт.**
- **5. Хочешь добиться уважения – начинай с себя.**
- **6. Они знали – будет буря.**
- **7. На стене ни одного образа – дурной знак.**
- **8. Лес рубят – щепки летят**



«5» – 7/8   «4» – 6/7   «3» – 3-5   «2» – 1/2

<b>№</b>	<b>Значения</b>	<b>ответ</b>
<b>1</b>	<b>Времени</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Условия</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Противопоставления</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Быстрая смена событий</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Следствия</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Сравнения</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Уточнения</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Заключения</b>	<b>7</b>

# РАБОТА В ГРУППАХ

- Задание для первого уровня (1 группа) на повторение постановки двоеточия и тире в БСП: преобразовать СПП в БСП и записать их, объяснить выбор знака препинания (**упражнение 549** учебника)
- Задание для второго уровня (2 группа): вставить знак препинания в БСП, пользуясь схемой, записывая в скобках значение; среди предложений есть одно с двоеточием на повторение (**упражнение 547, задание 1** учебника)
- Задание для третьего уровня (3 группа): списать предложения, определить значения (какие союзы можно поставить вместо тире?). (**упражнение 528, цифра 3**)

**1 ГРУППА:** 1) : 2)- 3) : 4) : 5) : 6) - 7) :

## 2 группа

- 1) (Если) -
- 2) (Так что) -
- 3) (Если) -
- 4) (Если) -
- 5) (Так что) -
- 6) (А именно) :
- 7) (А) -

## 3 группа

- 1) (Если) – условие
- 2) БСС
- 3) (Поэтому) – следствие
- 4) (А) –  
противопоставление
- 5) (Словно) – сравнение
- 6) (Когда) - время

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение №**552**, выучить  
правило стр. **265 – 266** и в тетради.  
При выполнении д/з **ставить знаки**  
**вопроса** там, где сомневались в  
постановке знака.

***ХОРОШЕГО ВАМ НАСТРОЕНИЯ!***

