

04.05.

*Классная работа.*

**Всё у нас получится!**

# 1. Рассмотрите группы выражений и вставьте пропущенные числа (устно):

•  $\square \cdot 4 = 48$

$\square \cdot 3 = 600$

•  $12 \cdot \square = 48$

$200 \cdot \square = 600$

•  $48 : \square = 12$

$600 : \square = 200$

•  $48 : \square = 4$

$600 : \square = 3$

## 2. Умножение на 10 и 100:

- вспомните, как правила умножения на 10 и 100 и выполните умножение:
- $30 \cdot 10$
- $5 \cdot 100$

## 2. Умножение на 10 и 100:

- Вспомните, как правила умножения на 10 и 100 и выполните умножение:
- $30 \cdot 10 = 300$
- $5 \cdot 100 = 500$
- Чтобы умножить число на 10, нужно приписать к нему один 0.
- Чтобы умножить число на 100, нужно приписать к нему два 0.

### 3. Деление на 10 и 100:

- вспомните, как правила деления на 10 и 100 и выполните деление:
- $30 : 10$
- $500 : 100$

### 3. Деление на 10 и 100:

- вспомните, как правила деления на 10 и 100 и выполните деление:
- $30 : 10 = 3$
- $500 : 100 = 5$
- Чтобы разделить число на 10, нужно сократить 1 ноль.
- Чтобы разделить число на 100, нужно сократить 2 нуля.

## 4. Пробное действие:

- Опираясь на предыдущие знания, объясните, как можно разделить следующие числа:
- $90 : 30$
- $800 : 200$

## 4. Пробное действие:

- Опираясь на предыдущие знания, объясните, как можно разделить следующие числа:
- $90 : 30 = 3$       Проверка:  $30 \cdot 3 = 90$
- $800 : 200 = 4$       Проверка:  $200 \cdot 4 = 800$

*Тема: «Деление трехзначных чисел на круглые. Устные приемы».*

## 5. Работа с учебником: № 1, С. 84

- Вычисли с устным объяснением (запись в тетради):
- $100 : 50 =$
- $800 : 400 =$
- $600 : 200 =$
- $1000 : 500 =$

## 6. Работа с учебником: № 2, С. 84

- $240 : 3 + 7 \cdot 2 =$
- $240 : (3 + 7) \cdot 2 =$
- $640 : 8 - 4 \cdot 5 =$
- $640 : (8 - 4) \cdot 5 =$
- $0 \cdot 28 : 4 =$
- $1 \cdot 28 : 4 =$

# 7. Повторение. Решение задач: Задача №5, С. 84

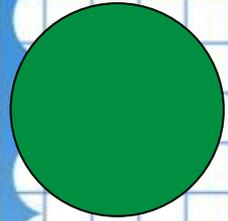
- 40 б. по 5 кг - ? кг
  - 50 б. по 3 кг - ? кг
- на ? >
- Всего - ? кг
  - 1)  $5 \cdot 40 + 3 \cdot 50 =$  ( )-
  - 2)  $5 \cdot 40 - 3 \cdot 50 =$  ( )-
  - Ответ:

# 8. Повторение. Решение задач: Задача №6, С. 84

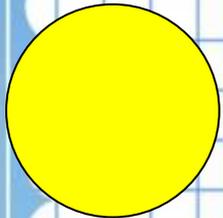
- $1/3$  ч. суток = = (ч.)
- ? ч. .... 9 ч.
- $1/4$  ч года = = (мес.)
- ? мес. .... 4 мес.

## 9. Итог урока:

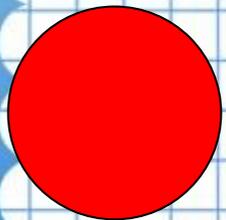
- Чему учились на уроке?
- Как можно разделить трехзначные числа, оканчивающиеся нулем?



Я всё понял на уроке и могу  
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить не  
могу.



Эта тема для меня трудная.

## 9. Домашнее задание:

С. 84 № 3, № 4, под чертой





Математика 3  
класс

Спасибо  
за урок