

Лексикология – раздел науки о языке, изучающий лексику.

Русский язык

5 класс

Загадки :

- 1) Крыльев нет,
А быстро летаю,
Сам меня выпустишь —
Да потом не изловишь.
- 2) С добром скажу — сладкое,
Со злом скажу — горькое.
- 3) Звуки друг друга нашли,
Встали рядом и смысл обрели.
Много их, аж кругом голова...
Собираются звуки в...

Вставьте пропущенные буквы.

- Расст..гнуть пуговицу
- Раст..нуть веревку
- Прим..рять врагов
- Прим..рять платье
- Пол..скать белье
- Пол..скать малыша
- С...деть на стуле — с...деть от горя

Проверь себя!

- Расстегнуть пуговицу
- Растянуть веревку
- Примирять врагов
- Примерять платье
- Полоскать белье
- Поласкать малыша
- Сидеть на стуле – сидеть от горя

Тема урока:

- Слово и его лексическое значение.

Цели урока:

- **1. Узнать, что такое «слово», «лексическое значение слова», «грамматическое значение слова».**
- **2. Узнать, какой раздел науки о языке занимается изучением лексики русского языка.**
- **3. Учиться определять лексическое значение слова с помощью толкового словаря; определять грамматическое значение.**

~~Лексика – словарный состав~~ языка.

- **Слово** называет понятия, предметы, признаки, действия, состояния, оценки.
- **Слово** – значимая единица языка. Слово имеет внешнюю оболочку (звуки и буквы) и внутреннюю оболочку (значение и смысл).
- **Слово** имеет лексическое и грамматическое значение.

СЛОВО = лексическое значение + грамматическое значение

Слово	Лексическое значение	Грамматическое значение
	Наше представление о предмете (признаке, действии). Содержание слова.	Форма слова, которая определяется по его окончанию.
Из-за ОСТРОВА показался русский крейсер.	Часть суши, окружённая со всех сторон водой.	Имя существительное, 2-го склонения, мужского рода, в родительном падеже, единственном числе.
Река ЗАРОСЛА камышом.	Покрываться какой-либо растительностью.	Глагол, в прошедшем времени, женском роде, единственном числе.

Учебник

- с.150, упр. 326.

Стихотворение И. Токмаковой

- Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.
- Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошел.
- А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!
- Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим.
И ничего не значит
Плим, плим, плим!

«Угадай слово» по его лексическому значению!

- 1) - небольшая книжка.**
- 2) — гимнастический снаряд в виде двух чугунных шаров, соединённых короткой рукояткой.**
- 3) — группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсах, выставках.**
- 4) — игра-задача, в которой фигуру, разбитую на квадраты, нужно заполнить буквами, чтобы по горизонталям и вертикалям получились слова.**
- 5) — запас слов и выражений человека.**

Проверь себя!

- **Брошюра — небольшая книжка.**
- **Гантель — гимнастический снаряд в виде двух чугунных шаров, соединённых короткой рукояткой.**
- **Жюри — группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсах, выставках.**
- **Кроссворд — игра-задача, в которой фигуру, разбитую на квадраты, нужно заполнить буквами, чтобы по горизонталям и вертикалям получились слова.**
- **Лексикон — запас слов и выражений человека.**

УПР.328 (с.151).

- **Выберите** из толкового словаря **любые три слова:**
- **существительное, прилагательное, глагол.**
Расскажите по словарным статьям
о каждом из этих слов. Составьте с. ...
Расскажите по словарным статьям
о каждом из этих слов. Составьте с ними предложения.

Ответь на вопросы:

- 1 Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)



- 2 Сегодня на уроке я научился(лась) (ЧЕМУ?)



- 3 Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)



- 4 Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?)



- 5 Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?)

- Осталось непонятным (ЧТО?)



- 6 Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?)



Домашнее задание:

- С.149, п. 64, упр.331