



# Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях исторического образования

Выполнил учитель  
Клочко Иван  
Юрьевич





**«Воспитать  
человека  
интеллектуально,  
не воспитав его  
нравственно –  
значит вырастить  
угрозу для  
общества»**

**Теодор Рузвельт  
(26 президент США)**



**Духовно-нравственное воспитание** является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) **определяет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** **первостепенной задачей** современной образовательной системы





«Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А. Амонашвили. )

- Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в **социально-исторических, культурных, семейных** традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.



Организация социально-открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся, осуществляется на основе:



- нравственного примера педагога;
- **социально-педагогического партнёрства;**
- индивидуально-личностного развития;
- **интегративности программ духовно-нравственного воспитания;**
- **социальной востребованности воспитания.**



- Для **социально-педагогического партнерства** характерно выстраивание педагогически целесообразных партнёрских отношений с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

# Программа духовно- нравственного развития, воспитания



урочная  
деятельность

внеурочная  
деятельность

внешкольная  
деятельность

обеспечение духовно - нравственного  
развития, воспитания учащихся

образовательное  
учреждение

семья

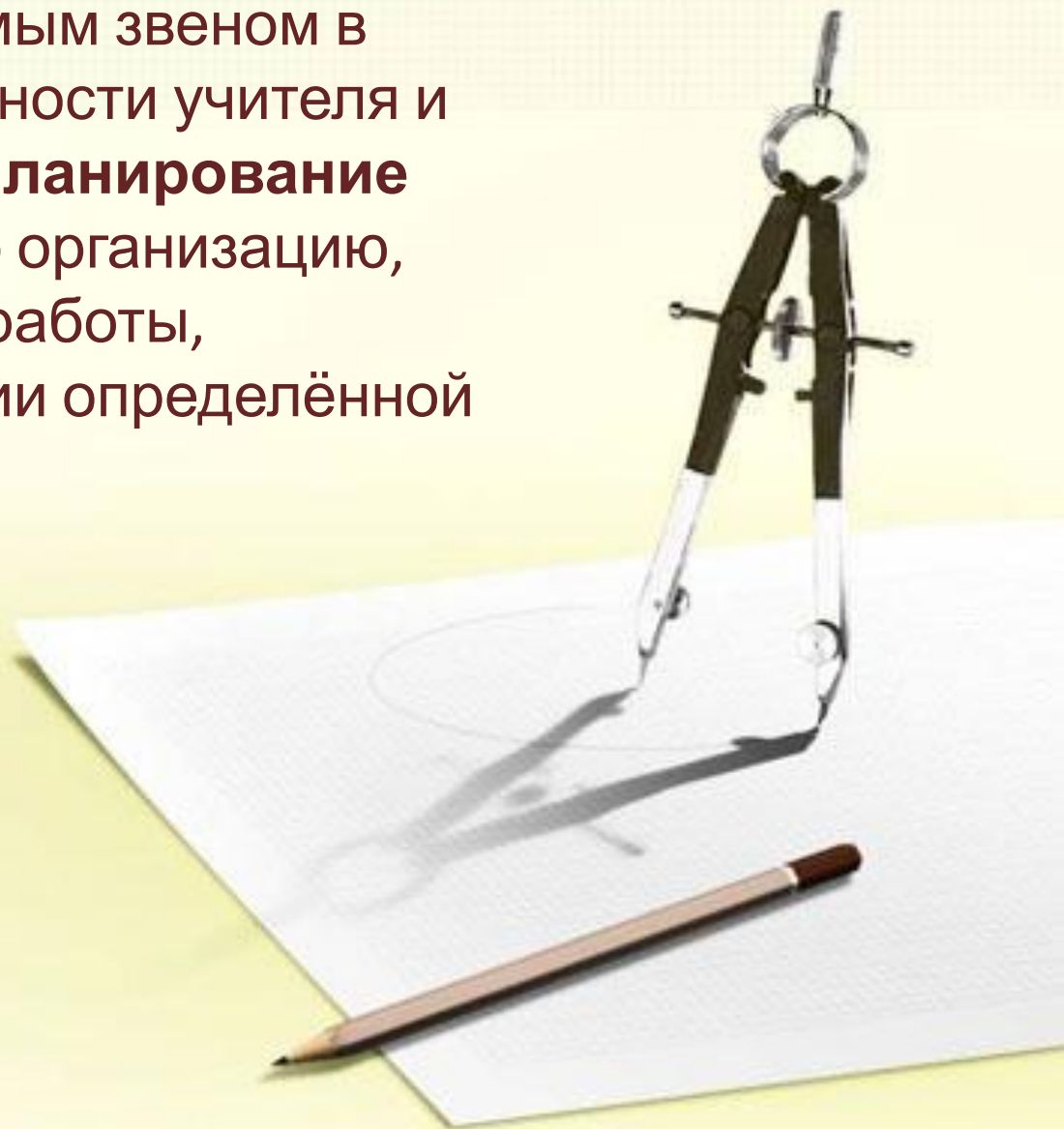
другие  
институты  
общества



- **Особенность принципа социальной востребованности воспитания заключается в том, что воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка**



**Планирование** духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. **Продуманное планирование** обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания





- На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая **цель** – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно- нравственное воспитание  
содействует формированию у человека:



- Ступень российской гражданской идентичности — это **высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности** россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России





- Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования

*Спасибо за  
внимание.*

