

Перо свое макал я в правду...

**урок-знакомство
с В.М.Шукшиным**



СЕГОДНЯ УРОКЕ:

-УРОКИ ЖИЗНИ ШУКШИНА

**-ВОСПОМИНАНИЯ СОВРЕМЕННОКОВ О
ПИСАТЕЛЕ**

**-ПОВТОРЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОГО
РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Василий
Макарович
Шукшин**

1929-1974

Прожил он до
обидного мало. За
свои 45 лет успел
побывать
такелажником,
моряком, учителем,
директором школы,
инструктором
райкома, студентом,
писателем, актером,
сценаристом,
режиссером.



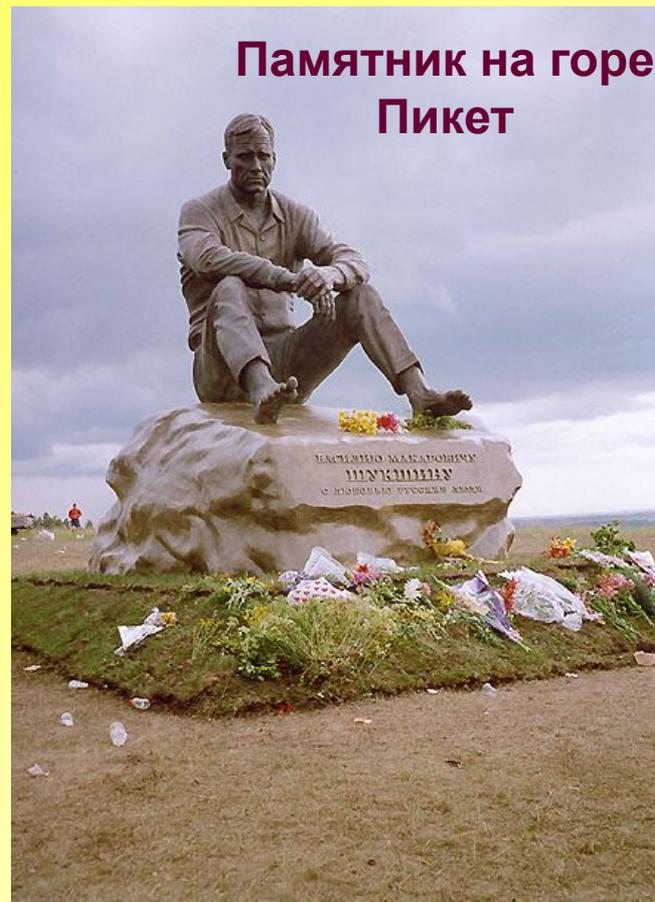
Сростки – Родина Шукшина



Шукшинские чтения



Памятник на горе Пикет



- Разметалось село в предгорьях
Где Катунь расплескалась светло.
Знало вдоволь и лиха и горя
Стародавнее это село.
Здесь мальчишка торил дорожку
Пьяный ветер вдыхал с лугов
В огороде тяпал картошку
На Катунь тягал чебаков.
Край сибирский. Пейзаж неброский.
Бьёт о берег Катунь волна.
Знает каждый в России
- что Сростки –
Это родина Шукшина.
- **Задание:**
- Расставить знаки препинания, объяснив свой выбор
Дать характеристику предложениям, соответствующим
схемам:
 - (),[где]
 - (),[что]
 - [О,О,О,О]

Шукшин с матерью



«...я думаю: как же все люди знают, что он любил народ? Себя не берег, лишь бы сделать людям побольше. Не спал ночами, работал, торопился.

(из разговора с Марией Сергеевной Шукшиной)

Дом матери В.М.Шукшина



Матрос Василий Шукшин



- *На палубе стоявшего на рейде военного корабля шел концерт художественной самодеятельности. Особенно большой успех выпал на долю матроса Василия Шукшина. Он выступал с декламацией, с пляской, играл главную роль в одноактной пьесе...»*
- (журнал «Советский воин»
- 1955 г.)

ВАСИЛИЙ МАКАРОВИЧ ШУКШИН



Книги Шукшина будут лежать перед исследователями и через десять, и через двадцать лет, а вот факты его творческой биографии могут утратиться, и с ними надо поспешить. (Сергей Залыгин, 1978 год)

*Из статьи В.М.Шукшина
«Монолог на лестнице»*

“Учитель я был, честно говоря, неважнецкий, но не могу и теперь забыть, как хорошо, благодарно смотрели на меня наработавшиеся за день парни и девушки, когда мне удавалось рассказать им что-нибудь важное, интересное. Я любил их в такие минуты. И в глубине души не без гордости и счастья верил: вот теперь, в эти минуты, я делаю настоящее, хорошее дело. Жалко, мало у нас в жизни таких минут. Из них составляется счастье”.

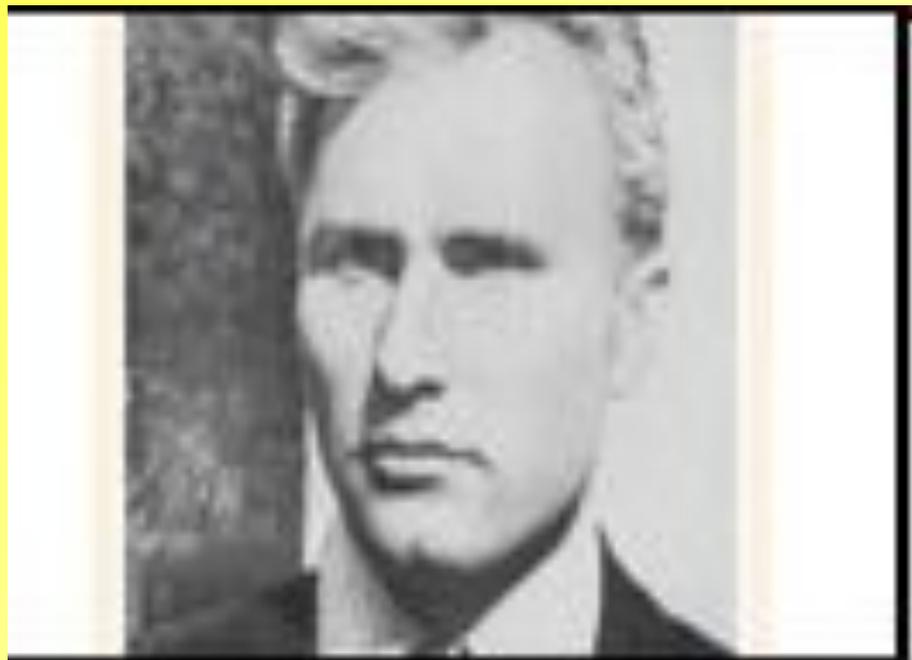
Задание:

-как вы считаете, что для Шукшина было настоящим счастьем?

-запишите первое предложение и выполните его синтаксический разбор

-какие виды связей предложений встречаются в этом тексте?

В. М. Шукшин — студент ВГИКа. 1958 г



На сѐмках
фильма
«Они
сражались
За Родину»



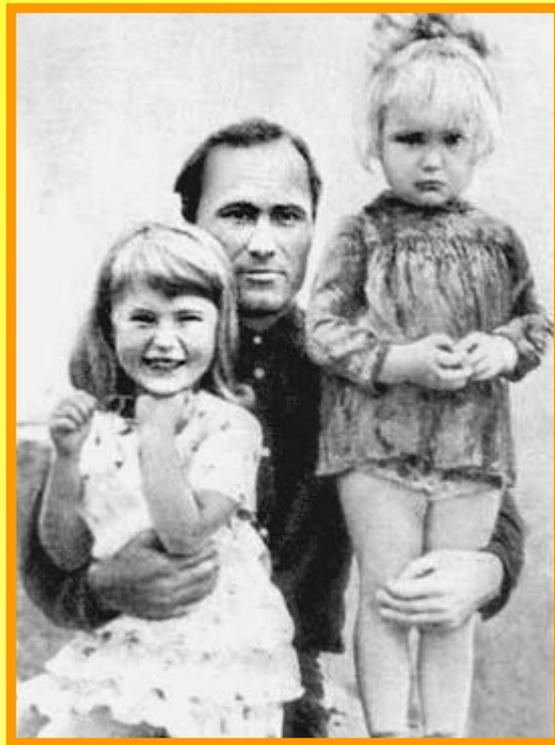
***Опираясь на данный материал и услышанное на уроке, сделайте вывод:
какова же была жизненная линия писателя Шукшина.***

<http://shuckshin.narod.ru/article/trud.html>

<http://shuckshin.narod.ru/article/vysotsky.html>

<http://shuckshin.narod.ru/article/talia.html>

**Семья
писателя**



В.М.ШУКШИН С ДОЧЕРЬМИ



**Л.ФЕДОСЕЕВА –
ШУКШИНА,
ЖЕНА ПИСАТЕЛЯ**

Из рабочих записей Шукшина

“Сейчас скажу красиво хочешь быть мастером махай своё перо в правду. Ничем другим больше не удивишь.

“Добрый добрый... Эту медаль носят через одного. Добро это доброе дело это трудно это не просто. Не хвалитесь добротой не делайте хоть зла!”

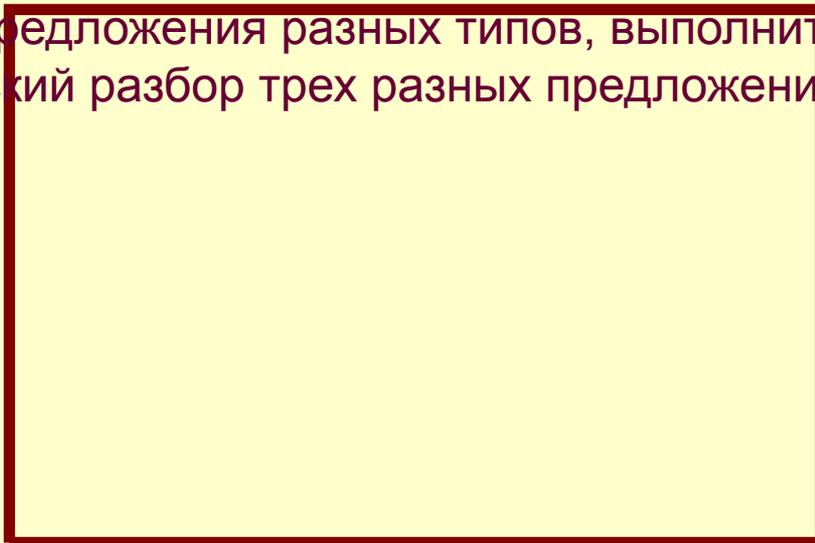
“Когда нам плохо мы думаем А где-то кому-то хорошо Когда нам хорошо мы редко думаем Где-то кому-то плохо

“Я – сын я – брат я – отец. Сердце мясом приросло к жизни. Тяжко больно – уходи»

Задание: расставить знаки препинания, объяснив их постановку; выполнить синтаксический разбор предложений с прямой речью.

Домашнее задание:

Напишите небольшое сочинение-размышление о Шукшине, используя предложения разных типов, выполните синтаксический разбор трех разных предложений.



Литература:

1. Материалы сайта «В.Шукшин в Интернете»
(<http://shuckshin.narod.ru/article/trud.html>)
2. Материалы газеты «Труд» №127, 2002 год
3. Литературный каталог. Фотоархив В.М.Шукшина
(<http://www.litcatalog.ru/heritage/?page=30>)