

# Решение числовых выражений с делением на 1000, 10000...

урок математики, 4 класс,  
УМК «Начальная школа XXI века»



Автор: Нехорошева Галина Юрьевна,  
учитель начальных классов

# Назови только ответы:

801 000 : 1 000

96 000 : 1 000

5 240 000 : 10 000

3 080 000 : 10 000

400 000 : 100 000

67 800 000 : 100 000



**Тема урока:**

**Решение числовых  
выражений с делением на  
1000, 10000...**

Цель урока:

**совершенствовать  
вычислительные навыки  
деления на 1000,  
10000...**

## **Задачи:**

- 1. Закрепить правило деления на 1 000, 10 000, 100 000...**
- 2. Отработать вычислительный навык деления на 1 000, 10 000, 100 000...**
- 3. Решать числовые выражения.**

**При делении чисел,  
оканчивающихся  
нулями, на 1 000, 10 000,  
...в делимом сокращаем  
столько нулей, сколько  
их в делителе и  
получаем частное**

# Вычисли:

1 группа:

$206000:1000$

$120000:1000$

$1000000:1000$

$13000:1000$

$1770000:1000$

2 группа:

$10000:10000$

$1000000:10000$

$2450000:10000$

$10020000:10000$

$3080000:10000$

3 группа:

$10000:1000$

$1000:1000$

$305000:1000$

$12000:1000$

$380000:1000$

# Проверь себя

**1 группа:**

**206**

**120**

**1 000**

**13**

**1 770**

**2 группа:**

**1**

**100**

**245**

**1 002**

**308**

**3 группа:**

**10**

**1**

**305**

**12**

**380**



$$15\ 000\ \text{кг} = \dots\ \text{т}$$

$$685\ 000\ \text{м} = \dots\ \text{км}$$

$$28\ 000\ \text{г} = \dots\ \text{кг}$$

$$30\ 500\ \text{см} = \dots\ \text{м}$$

$$7\ 000\ 000\ \text{г} = \dots\ \text{т}$$

$$200\ 000\ \text{мм} = \dots\ \text{м}$$

# Проверь себя

$$15\ 000\ \text{кг} = 15\ \text{т}$$

$$685\ 000\ \text{м} = 685\ \text{км}$$

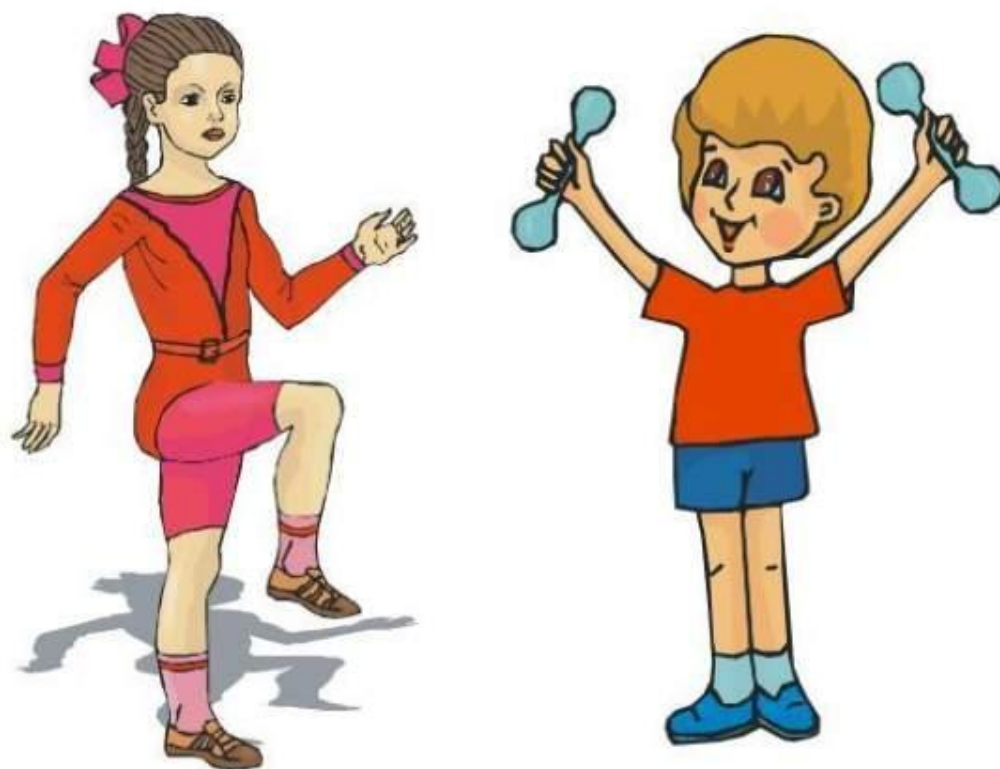
$$28\ 000\ \text{г} = 28\ \text{кг}$$

$$30\ 500\ \text{см} = 305\ \text{м}$$

$$7\ 000\ 000\ \text{г} = 7\ \text{т}$$

$$200\ 000\ \text{мм} = 200\ \text{м}$$

# Физкультминутка



1. В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания:

- А) т, кг, ц, г
- Б) ц, г, т, кг
- В) г, кг, ц, т

2. Компоненты действия деления:

- А) делимое, делитель, частное
- Б) множитель, множитель, частное
- В) множитель разность, произведение

3. Периметр фигуры – это

- А) Внутренняя часть геометрической фигуры
- Б) Сумма длин всех сторон
- В) Всё, что находится вокруг фигуры

4.  $230000:1000 =$

- А) 23
- Б) 2300
- В) 230

5. Во сколько раз 5 м больше, чем 5 см?

- А) в 100 раз
- Б) в 10 раз
- В) в 1 000 раз

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1. В

2. А

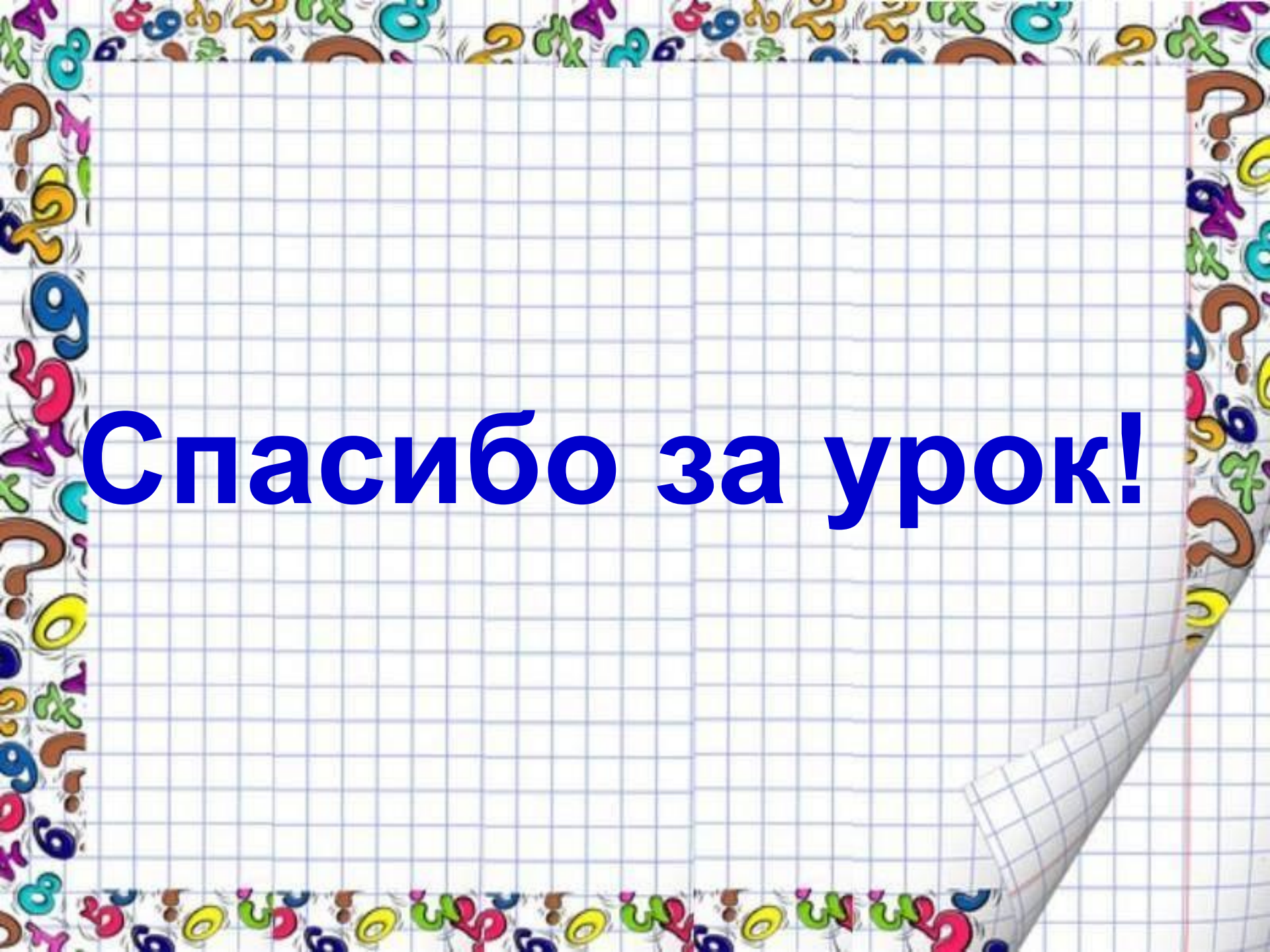
3. Б

4. В

5. А

# Домашнее задание

**с. 62 № 21,22**



**Спасибо за урок!**