

Решение числовых выражений с делением на 1000, 10000...

урок математики, 4 класс,
УМК «Начальная школа XXI века»



Автор: Нехорошева Галина Юрьевна,
учитель начальных классов

Назови только ответы:

801 000 : 1 000

96 000 : 1 000

5 240 000 : 10 000

3 080 000 : 10 000

400 000 : 100 000

67 800 000 : 100 000



Тема урока:

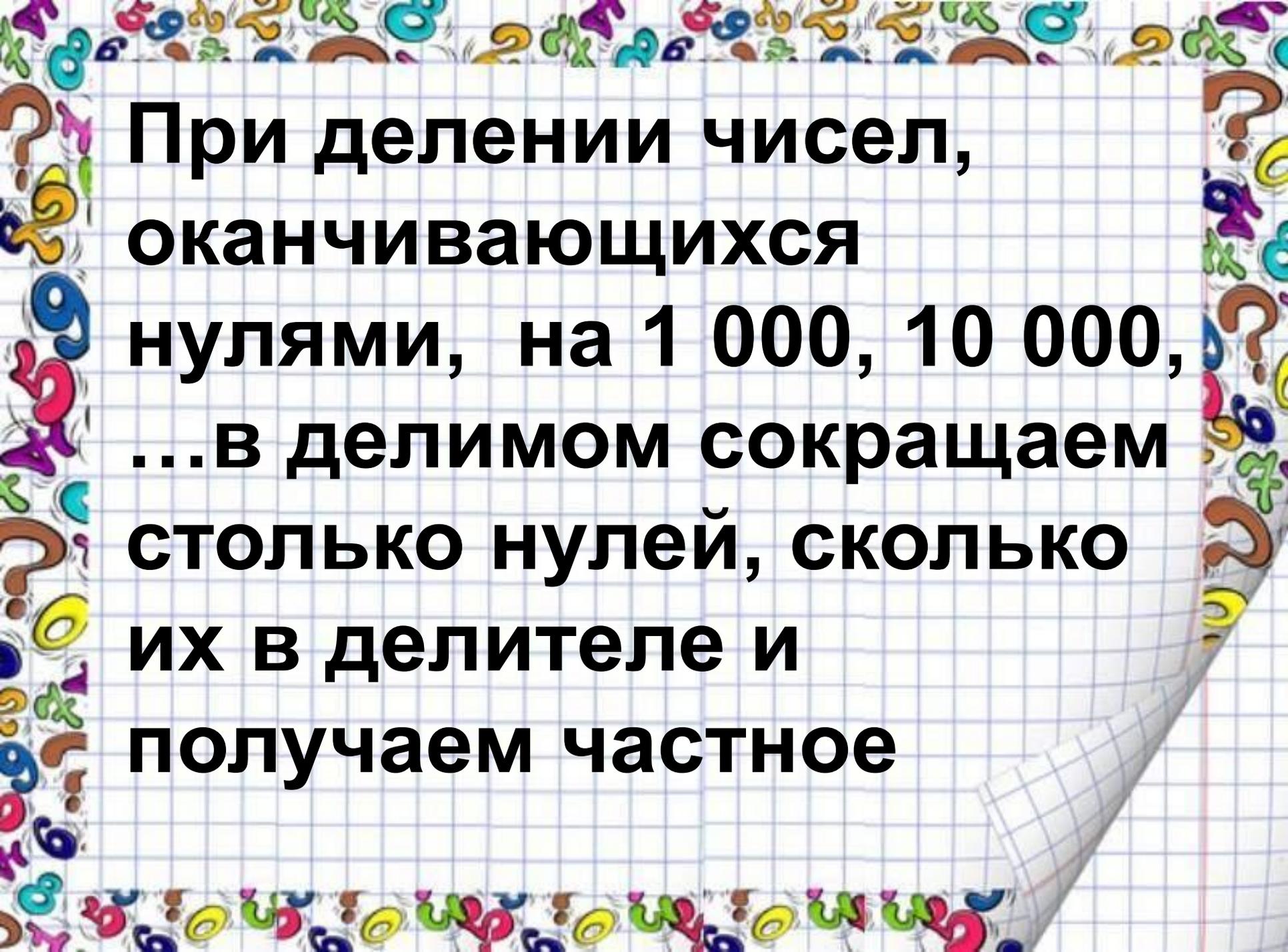
**Решение числовых
выражений с делением на
1000, 10000...**

Цель урока:

**совершенствовать
вычислительные навыки
деления на 1000,
10000...**

Задачи:

- 1. Закрепить правило деления на 1 000, 10 000, 100 000...**
- 2. Отработать вычислительный навык деления на 1 000, 10 000, 100 000...**
- 3. Решать числовые выражения.**



**При делении чисел,
оканчивающихся
нулями, на 1 000, 10 000,
...в делимом сокращаем
столько нулей, сколько
их в делителе и
получаем частное**

Вычисли:

1 группа:

$206000:1000$

$120000:1000$

$1000000:1000$

$13000:1000$

$1770000:1000$

2 группа:

$10000:10000$

$1000000:10000$

$2450000:10000$

$10020000:10000$

$3080000:10000$

3 группа:

$10000:1000$

$1000:1000$

$305000:1000$

$12000:1000$

$380000:1000$

Проверь себя

1 группа:

206

120

1 000

13

1 770

2 группа:

1

100

245

1 002

308

3 группа:

10

1

305

12

380

$$15\ 000\ \text{кг} = \dots\ \text{т}$$

$$685\ 000\ \text{м} = \dots\ \text{км}$$

$$28\ 000\ \text{г} = \dots\ \text{кг}$$

$$30\ 500\ \text{см} = \dots\ \text{м}$$

$$7\ 000\ 000\ \text{г} = \dots\ \text{т}$$

$$200\ 000\ \text{мм} = \dots\ \text{м}$$

Проверь себя

$$15\ 000\ \text{кг} = 15\ \text{т}$$

$$685\ 000\ \text{м} = 685\ \text{км}$$

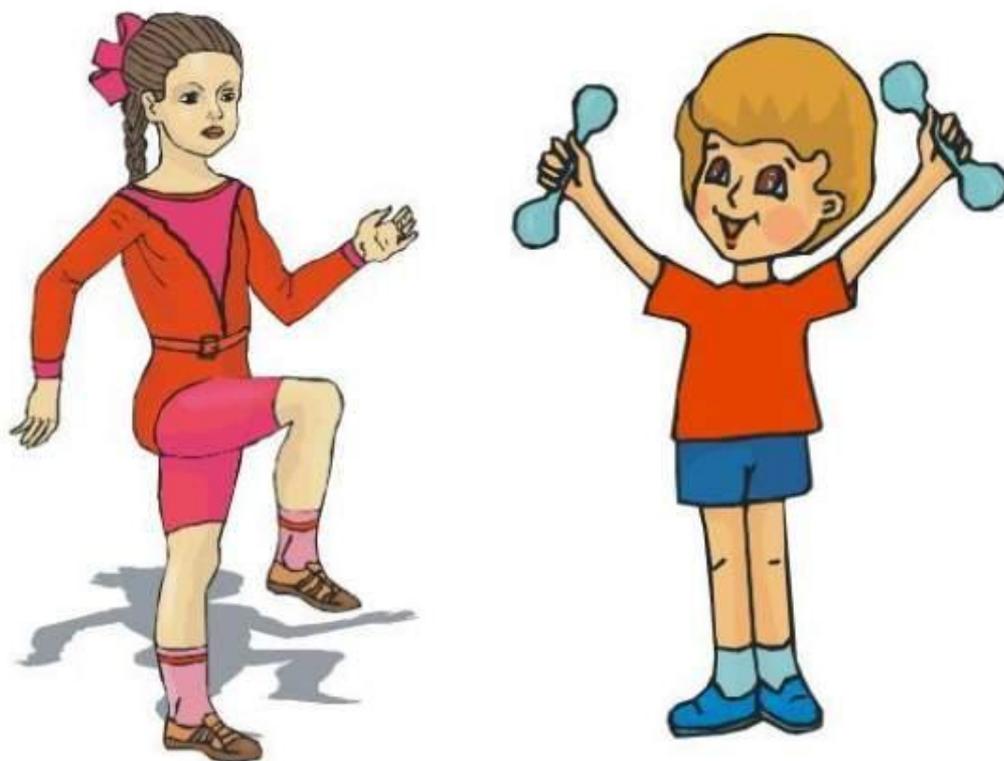
$$28\ 000\ \text{г} = 28\ \text{кг}$$

$$30\ 500\ \text{см} = 305\ \text{м}$$

$$7\ 000\ 000\ \text{г} = 7\ \text{т}$$

$$200\ 000\ \text{мм} = 200\ \text{м}$$

Физкультминутка



1. В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания:

- А) т, кг, ц, г
- Б) ц, г, т, кг
- В) г, кг, ц, т

2. Компоненты действия деления:

- А) делимое, делитель, частное
- Б) множитель, множитель, частное
- В) множитель разность, произведение

3. Периметр фигуры – это

- А) Внутренняя часть геометрической фигуры
- Б) Сумма длин всех сторон
- В) Всё, что находится вокруг фигуры

4. $230000:1000 =$

- А) 23
- Б) 2300
- В) 230

5. Во сколько раз 5 м больше, чем 5 см?

- А) в 100 раз
- Б) в 10 раз
- В) в 1 000 раз

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1. В

2. А

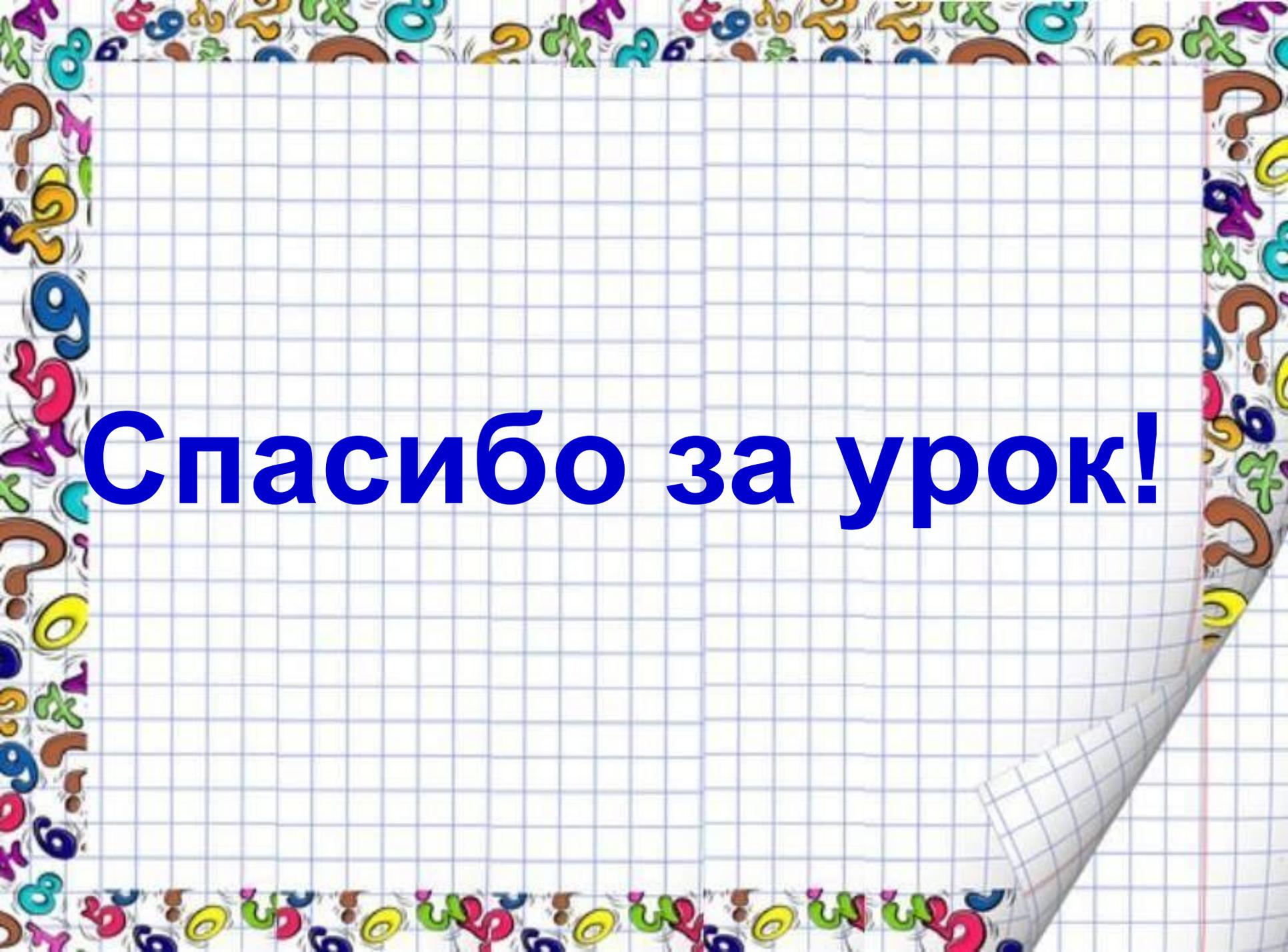
3. Б

4. В

5. А

Домашнее задание

с. 62 № 21,22



Спасибо за урок!