

<https://socialstudies.ru/obshchestvoznaniye/oge-po-obshchestvoznaniyu-chelovek-i-obshchestvo.html>

Практика:

<https://soc-oge.sdangia.ru/>

Понятия: учебники 8,9 классов

Раздел кодификатора

1. Человек и общество.

1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей

1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей

Понятие «общество» используется в двух смыслах:



Общество



**В узком
смысле слова**

совокупность людей, объединённых для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»)

отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, итальянское общество)

определённый этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество)

Исходной составляющей общества являются живые действующие люди, совместная деятельность которых, приобретая более или менее устойчивый характер, формирует общество.

Сущность общества кроется в отношениях, в которые вступают люди друг с другом в процессе своей жизнедеятельности → общество есть совокупность общественных отношений.

Общественные отношения — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)

**Виды
общественных
отношений**

**На уровне
социальных общностей**

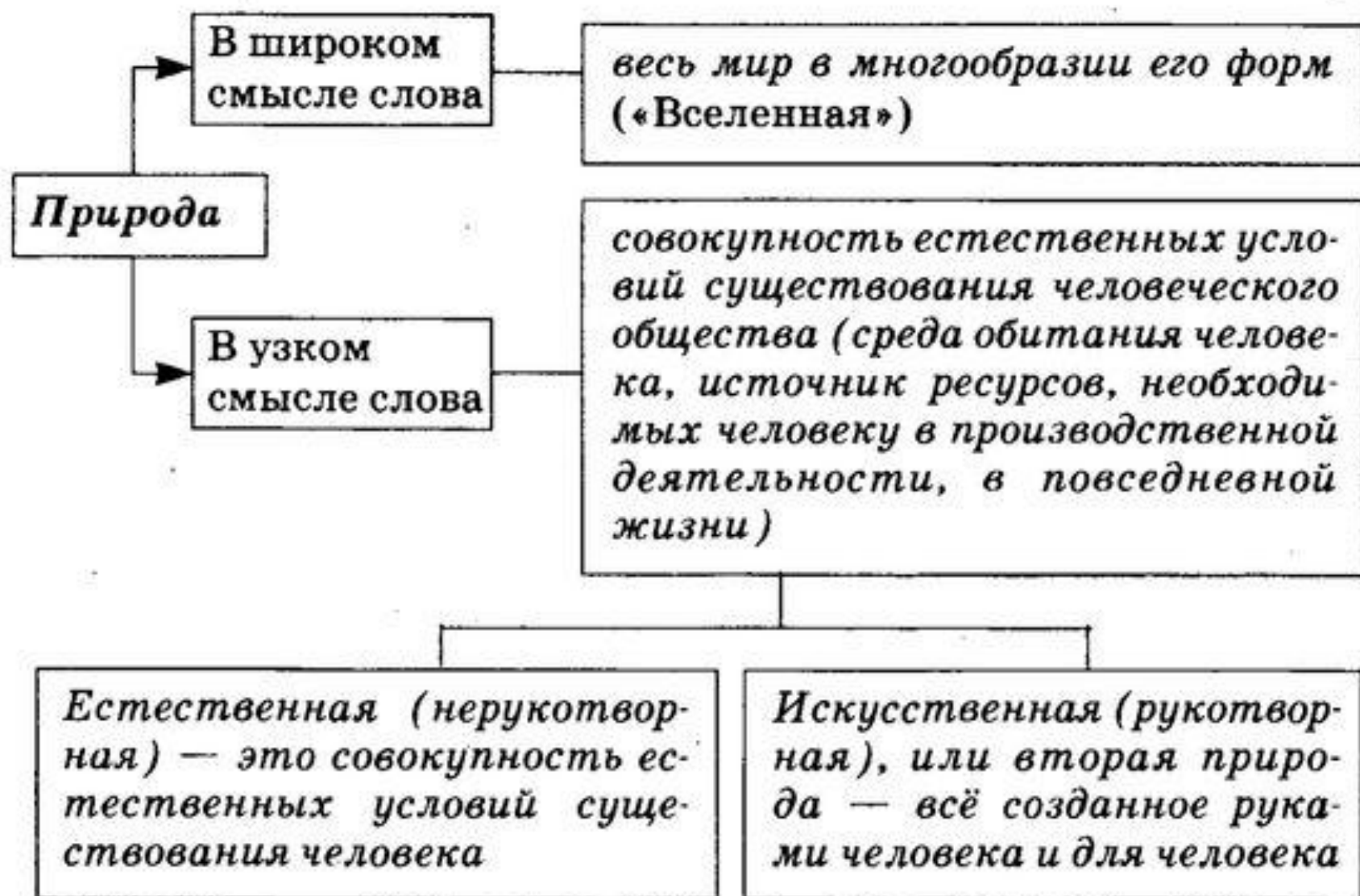
- Национальные.
- Классовые.
- Групповые.
- Семейные.

**На уровне взаимодействия
между людьми в группе**

- Межличностные

1.2 Взаимодействие общества и природы

Понятие «природа» используется в двух смыслах:



Общество как обособившаяся в процессе жизнедеятельности людей часть природы неразрывно с ней связано:



На первых порах противоречие между обществом и природой выступало как их различие, так как человек создавал примитивные орудия труда, с помощью которых он добывал себе средства к жизни. Однако полной зависимости человека от природы уже не было.

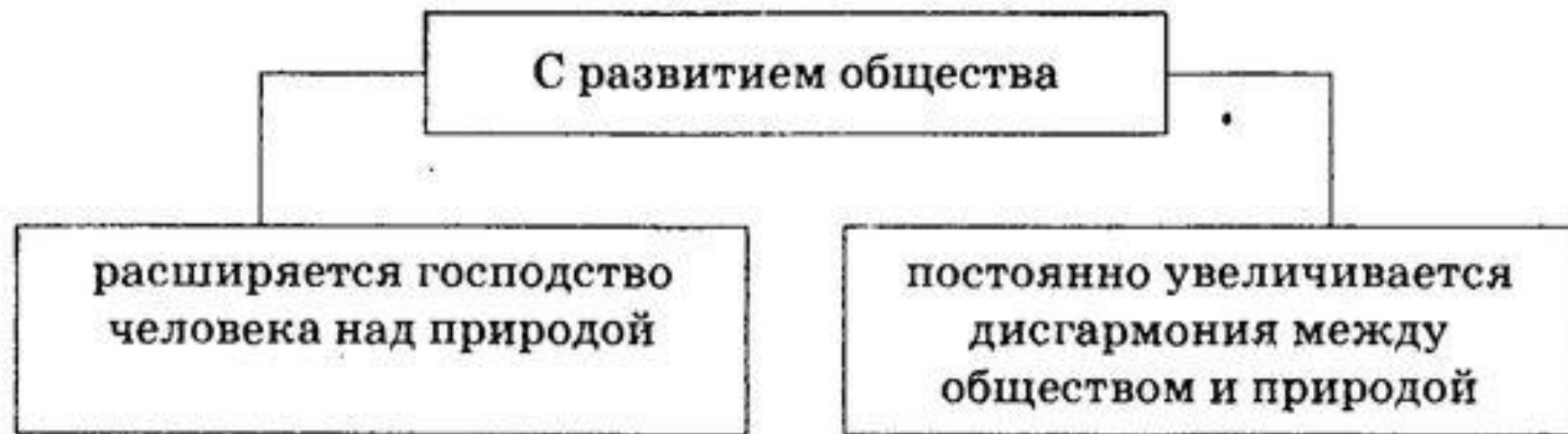
Совершенствование орудий труда → общество стало оказывать усиливающееся воздействие на природу, где-то улучшая её, а где-то и ухудшая. Человек не мог обойтись без природы ещё и потому, что технические средства, облегчающие ему жизнь, создаются по аналогии с природными процессами.

Природа также воздействует на общество, предоставляя ему благоприятные или неблагоприятные условия для его функционирования и развития.

Благоприятные природные условия:

- давали толчок к бурному развитию той или иной цивилизации → великие цивилизации древности возникли в устье плодородных рек или в плодородных долинах;

- способствовали развитию торговли, мореплавания, межкультурных связей.



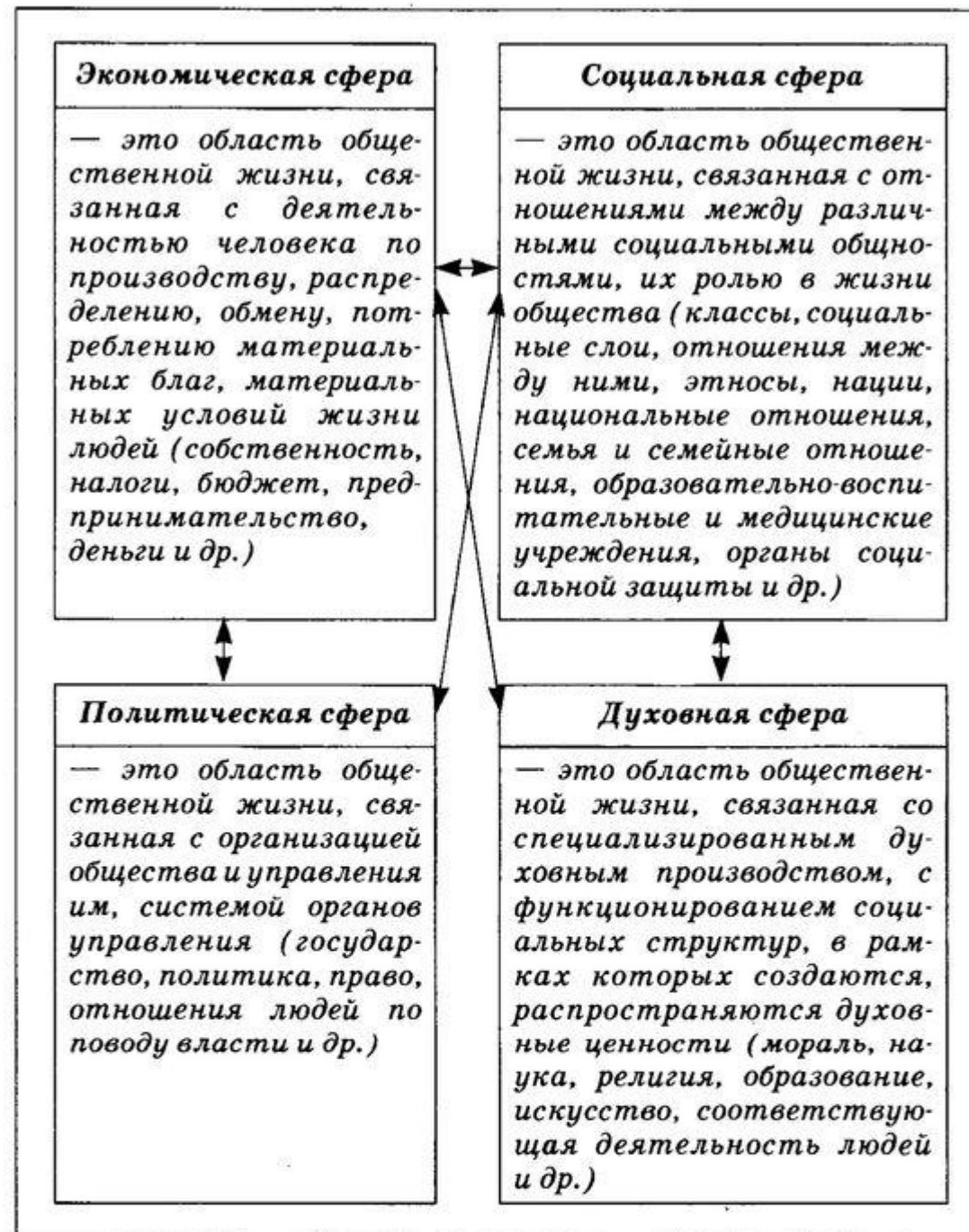
Общество как обособившаяся часть природы и сама природа оказывают друг на друга значительное влияние. Вместе с тем они сохраняют специфические особенности, которые позволяют им сосуществовать как двуединое явление земной действительности. В этой тесной взаимосвязи природы и общества заключается основа единства мира.

1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы (области) общественной жизни — взаимодействующие части общества, главные её составляющие.

Каждая сфера включает в себя элементы и отношения, объединяемые по их месту и роли в жизни общества.

Общество



Все четыре сферы жизни общества взаимодействуют друг с другом. Сбои в одной из сфер сразу же сказываются на состоянии других. Например, нестабильность экономической жизни → напряжённость в социальных отношениях → кризис в политической сфере.

Каждая из основных сфер общественной жизни может стать определяющей в различные исторические периоды. Так, во время революций, гражданских войн многое (в том числе и путь экономического развития) зависит от того, какие политические силы придут к власти. Общественным переменам всегда предшествуют изменения в сознании людей, переход к иным духовным ценностям: например, распространение протестантизма в Европе в XVI веке сыграло роль в утверждении новых капиталистических отношений.

1 Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) весь окружающий человека материальный мир
- 2) совокупность природных и социальных сил
- 3) естественные условия существования человечества
- 4) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей



Ответ:

2 После показа нового художественного фильма, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Этот пример иллюстрирует взаимосвязь сфер

- 1) экономической и социальной
- 2) духовной и экономической
- 3) политической и экономической
- 4) духовной и социальной



Ответ:

3 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) республика, монархия
- 2) издержки, прибыль
- 3) племена, народности
- 4) наука, искусство

Ответ:



4 Какой пример иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) собирание музейной коллекции бабочек
- 2) использование в одежде искусственного меха
- 3) создание астрономической обсерватории
- 4) разрушительные для города последствия урагана

Ответ:



5 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество оказывает только негативное влияние на природную среду.
Б. Обществом называют группу людей, объединённых общими интересами.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:



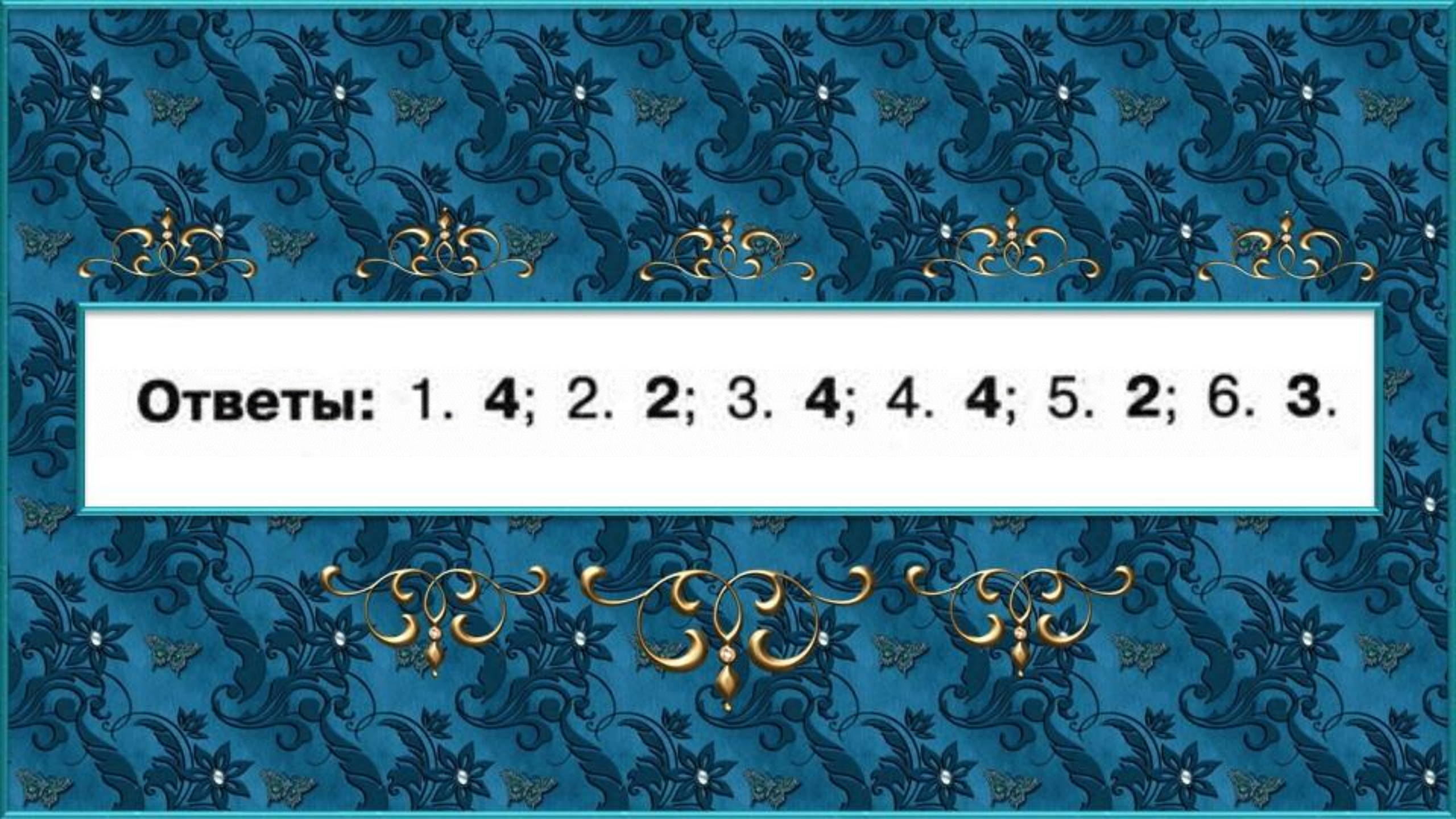
6 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Под обществом в широком смысле слова понимают группу людей, объединившихся для совместной деятельности.
Б. Под обществом в широком смысле слова понимают всё население Земли.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:





Ответы: 1. 4; 2. 2; 3. 4; 4. 4; 5. 2; 6. 3.

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

Искусство - это специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.

Наука - это деятельность человека по получению, систематизации и проверке знаний.

Производство – процесс создания экономических благ (товаров и услуг, удовлетворяющих потребности людей).

Распределение – разделение произведённого продукта между хозяйствующими субъектами (участниками экономики).

Выборы – процедура избрания кого-либо путём голосования.

Референдум – всенародное голосование по наиболее значимым вопросам общественной и государственной жизни.

Группа (социальная) – совокупность людей, объединённых общими социальными характеристиками.

Этнос – общность, объединённая особенностями культуры и осознающая своё отличие от других подобных общностей.

К политическим проблемам развития общества можно отнести

- 1) угрозу международного терроризма
- 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
- 3) рост инфляции
- 4) распространение наркотиков среди молодёжи

В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?

- 1) Индийское общество многие века было разделено на касты.
- 2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 3) Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород.
- 4) Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал.

Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) разрушение ураганом домов в посёлке
- 2) осушение болот под строительство автодороги
- 3) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 4) изучение экологии школьниками

Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?

- 1) производителей и потребителей
- 2) партий и государства
- 3) родителей и детей
- 4) писателей и читателей

Что относится к экономической сфере жизни общества?

- 1) производство материальных благ
- 2) организация государственной власти
- 3) создание произведений искусства
- 4) разработка и принятие законов

В узком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) территорию, имеющую определенные границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

Человек влияет на природу

- 1) положительно
- 2) не влияет на природу
- 3) и положительно, и отрицательно
- 4) отрицательно

Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

Правительство страны Z приняло решение о поддержке конкурса хоровых коллективов «Поющий мир». Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества

- 1) политической и экономической
- 2) экономической и социальной
- 3) политической и духовной
- 4) духовной и социальной

Партия Z активно участвует в благоустройстве города к празднику. Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и социальной
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и духовной

Какие отношения относятся преимущественно к экономической сфере жизни общества?

- 1) учителей и учащихся
- 2) политических партий и избирателей
- 3) производителей услуг и потребителей
- 4) священнослужителей и последователей религиозных конфессий

Организация благотворительной акции в поддержку одиноких пенсионеров относится, прежде всего, к

- 1) экономической сфере жизни общества
- 2) политической сфере жизни общества
- 3) социальной сфере жизни общества
- 4) духовной сфере жизни общества

К какой сфере общественной жизни относится руководство и управление обществом?

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?

- 1) строительство дамбы, защищающей Санкт-Петербург от наводнений
- 2) начало промышленного переворота
- 3) создание музея-заповедника известного поэта
- 4) формирование демократических режимов в европейских странах

В отличие от природы, общество

1) обусловлено деятельностью

человека

2) находится в постоянном развитии

3) состоит из взаимосвязанных

элементов

4) является частью материального

мира

Страна А оказала гуманитарную помощь стране Z, пострадавшей во время наводнения. Взаимодействие каких сфер общества иллюстрирует данный пример?

- 1) политической и экономической
- 2) экономической и социальной
- 3) экономической и духовной
- 4) политической и социальной

Основная тенденции развития
современного общества – **глобализация** -
исторический процесс сближения наций и
народов, постепенно стирающий
традиционные границы и превращающий
человечество в единую систему.

Глобальные проблемы современности



Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Глобальная экологическая проблема
выражается в

- 1) организации заповедников и заказников
- 2) распространении наркомании и алкоголизма
- 3) истощении природных ресурсов
- 4) угрозе новой мировой войны

Что относится к экологическим проблемам?

- 1) проблема международного терроризма
- 2) распространение алкоголизма среди подростков
- 3) перенаселенность стран Азии и Африки
- 4) загрязнение воздуха промышленными отходами

Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) механизация
- 2) индустриализация
- 3) модернизация
- 4) глобализация

Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) исчезновение многих биологических видов

2) научно-технический прогресс

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) распространение алкоголизма и наркомании

Глобальные проблемы современности

1) связаны только с развитыми странами

2) могут решаться автономно друг от друга

3) затрагивают всё человечество

4) возникли одновременно с появлением человека и общества

1.4. Биологическое и социальное в человеке.

Человек — особое звено в развитии живых организмов на Земле.

Человек по своей сути есть существо биосоциальное: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное (лат. *socialis* — общественный) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

Биологическая природа человека — это его естественная предпосылка, условие существования, а социальность — сущность человека.



Основные отличия человека от животного

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

Основные признаки, характеризующие человека

<p><i>Индивид</i> (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)</p>	<p><i>Индивидуальность</i> (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)</p>	<p><i>Личность</i> (от лат. <i>persona</i> — маска актёра)</p>
<p><i>отдельно взятый представитель всего человеческого рода. Выражает самую общую характеристику человека, свидетельствующую о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь. Не фиксируются какие-либо особенные свойства человека</i></p>	<p><i>неповторимое своеобразие человека (биологические и социальные особенности), набор его уникальных свойств. Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т. д.</i></p>	<p><i>социально и духовно развитый человек. Выражает особые, свойственные только данному человеку общественные качества: взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности. Отражает лишь социально значимое в человеке</i></p>

Потребности человека

В основе **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** человека лежат **потребности**. Для того чтобы физически существовать и осуществлять различную деятельность, человеку необходимы пресная вода и воздух для дыхания, пища и тепло, различные предметы материальной и духовной культуры. Потребности — это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.

Потребности человека

```
graph TD; A[Потребности человека] --> B[Естественные]; A --> C[Социальные]; A --> D[Духовные];
```

Естественные

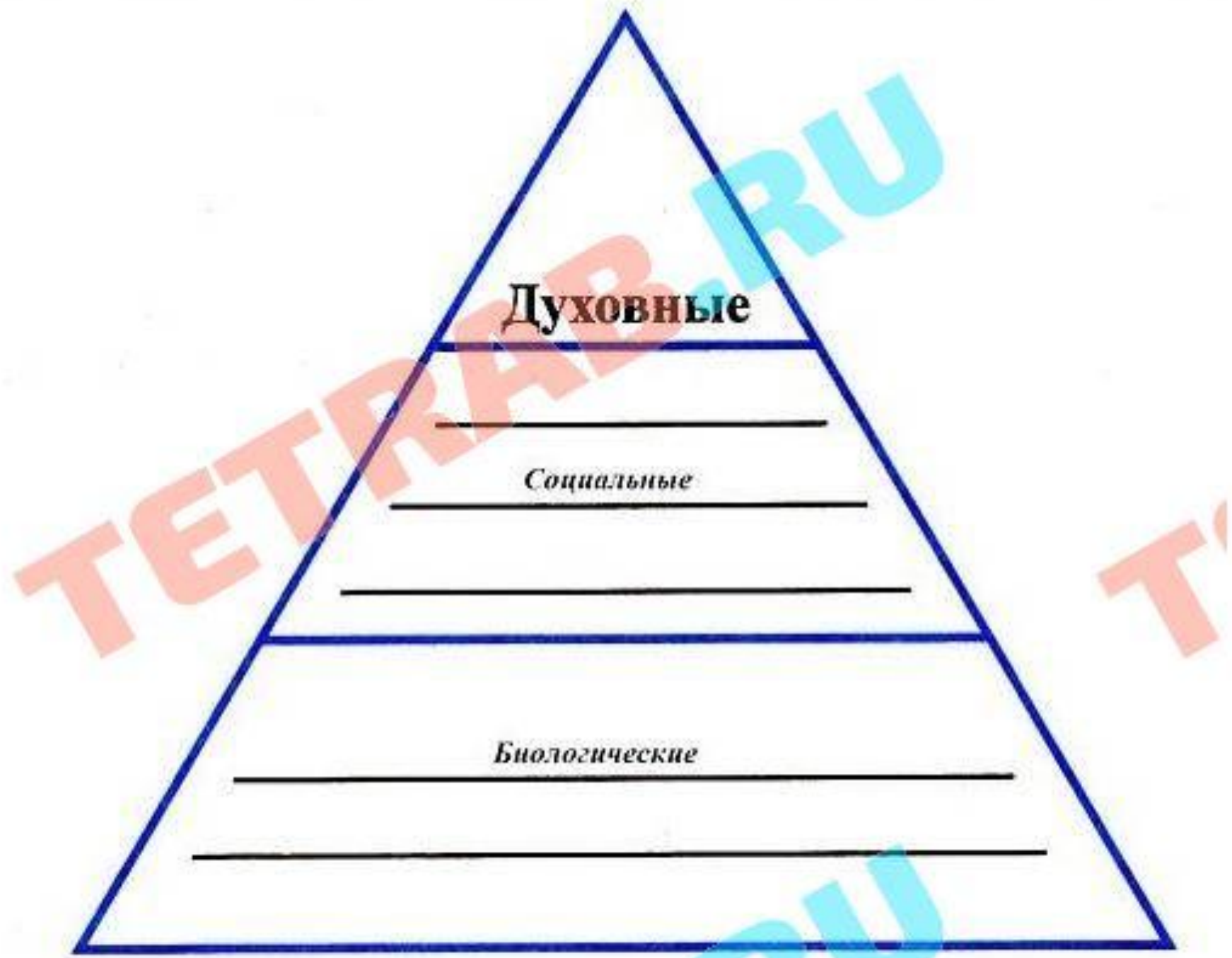
(биологические, физиологические, материальные и т. п.): воздух для дыхания, вода, пища, одежда и жилище, продолжение рода и т. п.

Социальные

общение, труд, жизненный успех, занятие определённой позиции в обществе и т. п.

Духовные

(идеальные): познание окружающего мира, достижение гармонии и красоты; религиозная вера, художественное творчество и т. п.



Пирамида Маслоу

ФИНАНСОВЫЙ ГЕНИЙ
Все гениальное просто!
<http://fingeniy.com>



1. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: СПОСОБНОСТИ, ЗАДАТКИ, ТАЛАНТ, ГЕНИАЛЬНОСТЬ

Способности
Это те индивидуально-психологические особенности человека, которые проявляются в деятельности и являются условием успешности ее выполнения

Гениальность
Высшая степень проявления творческих способностей



Талант
Высшая степень способностей личности в определенной деятельности

Задатки
Это врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие индивидуально-психологические предпосылки формирования и развития способностей

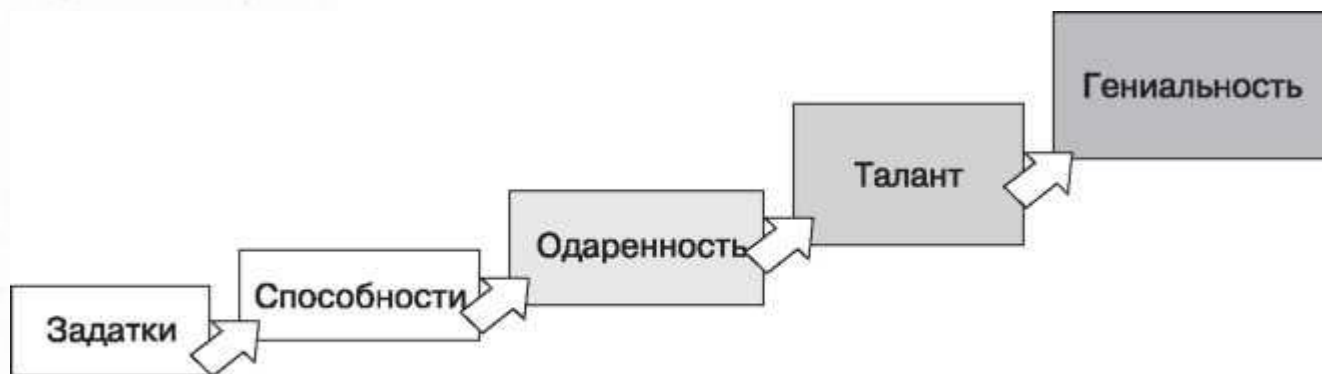


Рис. 27.7. Уровни развития способностей

Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

- 1) в самоконтроле
- 2) в самореализации
- 3) в самопознании
- 4) во власти

Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

И человек, и животное

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям
- 2) отражают окружающий мир в сознании
- 3) заботятся о своём потомстве
- 4) оценивают себя и свои действия

Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) инстинкты и рефлексy
- 2) сознательная активность
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) словесная речь

Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) физическом движении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) общении

К социальным потребностям
человека относятся потребности
в

- 1) дружбе
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) воспроизводстве

Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

- 1) Маша готовится поступать в медицинский институт.
- 2) Петр самый высокий в классе.
- 3) Анфиса спокойная и флегматичная девушка.
- 4) Коля всегда волнуется перед экзаменами.

Личность формируется в результате процесса

- 1) социализации
- 2) гуманизации
- 3) гуманитаризации
- 4) эмансипации

Формирование личности происходит под влиянием

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) пище
- 3) творчестве
- 4) общении

Человек от животного отличается тем,
что он

- 1) обладает словесной речью
- 2) обладает наиболее совершенным слухом
- 3) может обучать потомство
- 4) не зависит от природных условий

1.5. Личность (см. выше). Особенности подросткового возраста.

1.6. Деятельность человека и её основные формы.

Проведение реформы системы
образования относится
преимущественно к деятельности

- 1) научно-познавательной
- 2) социально-преобразовательной
- 3) художественно-эстетической
- 4) материально-производственной

1.6. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.

1.7. Межличностные конфликты. Их конструктивное разрешение.