

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЕМА:

**«Проектирование индивидуального
образовательного маршрута профессионального роста
педагога»**

г.Балахна,2023г.

«Я чувствую себе вправе сказать: да здравствует самообразование во всех областях!. Только те знания прочны и ценны, которые вы добывали сами, побуждаемые собственной страстью. Всякое знание должно быть открытием, которое вы сделали сами...»



Корней Иванович Чуковский.
Писатель,
литературовед,
переводчик, доктор
филологических наук.
Автор всем известных
детских сказок в
стихах

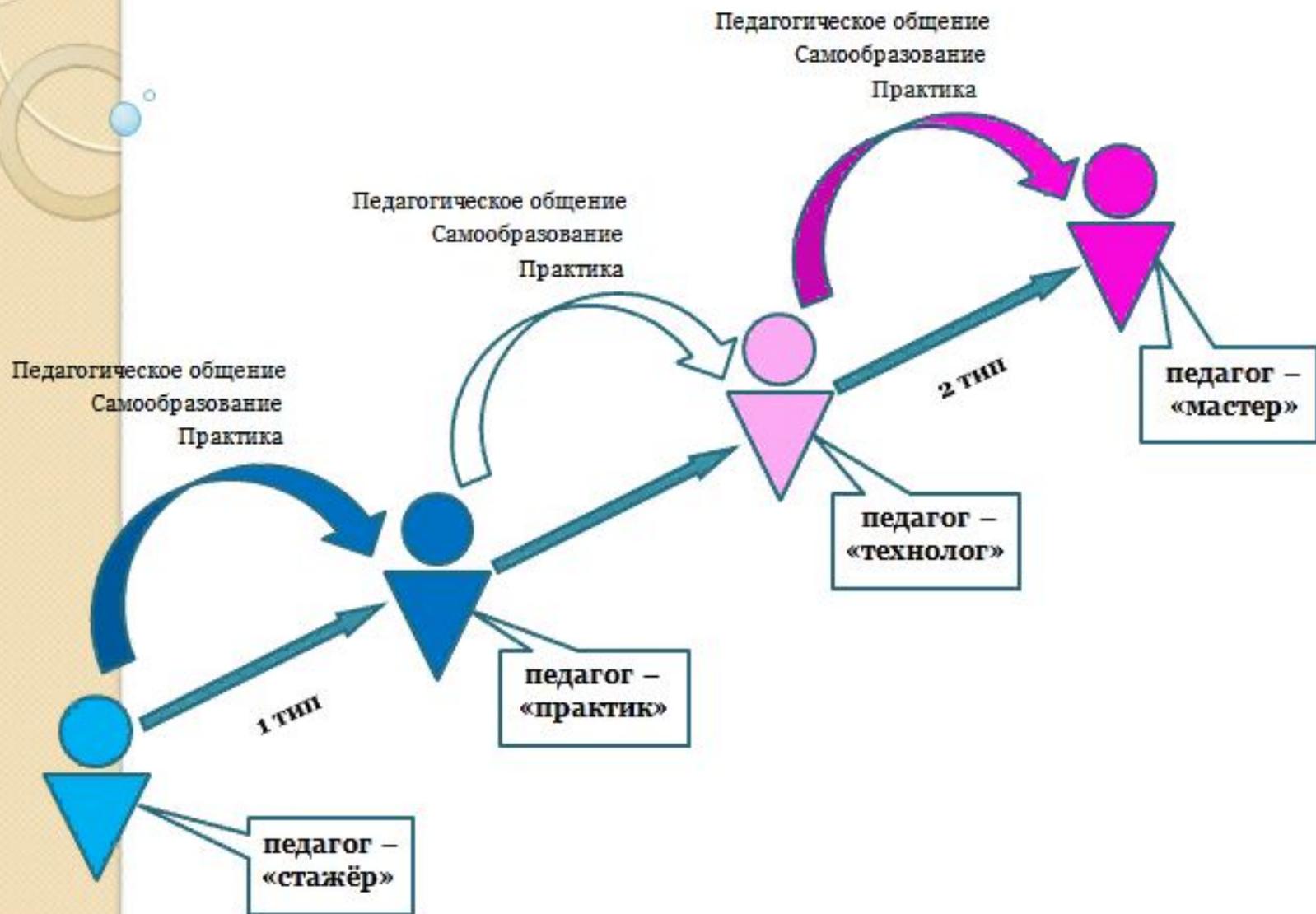
Правовые основы разработки индивидуального образовательного маршрута педагога



Самообразование это:

- 1.целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук;
- 2.приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя;
- 3.осознанный процесс, нацеленный на повышение и развитие педагогических качеств в соответствии с социальными требованиями и программой личного развития.

Типы профессионального роста педагога

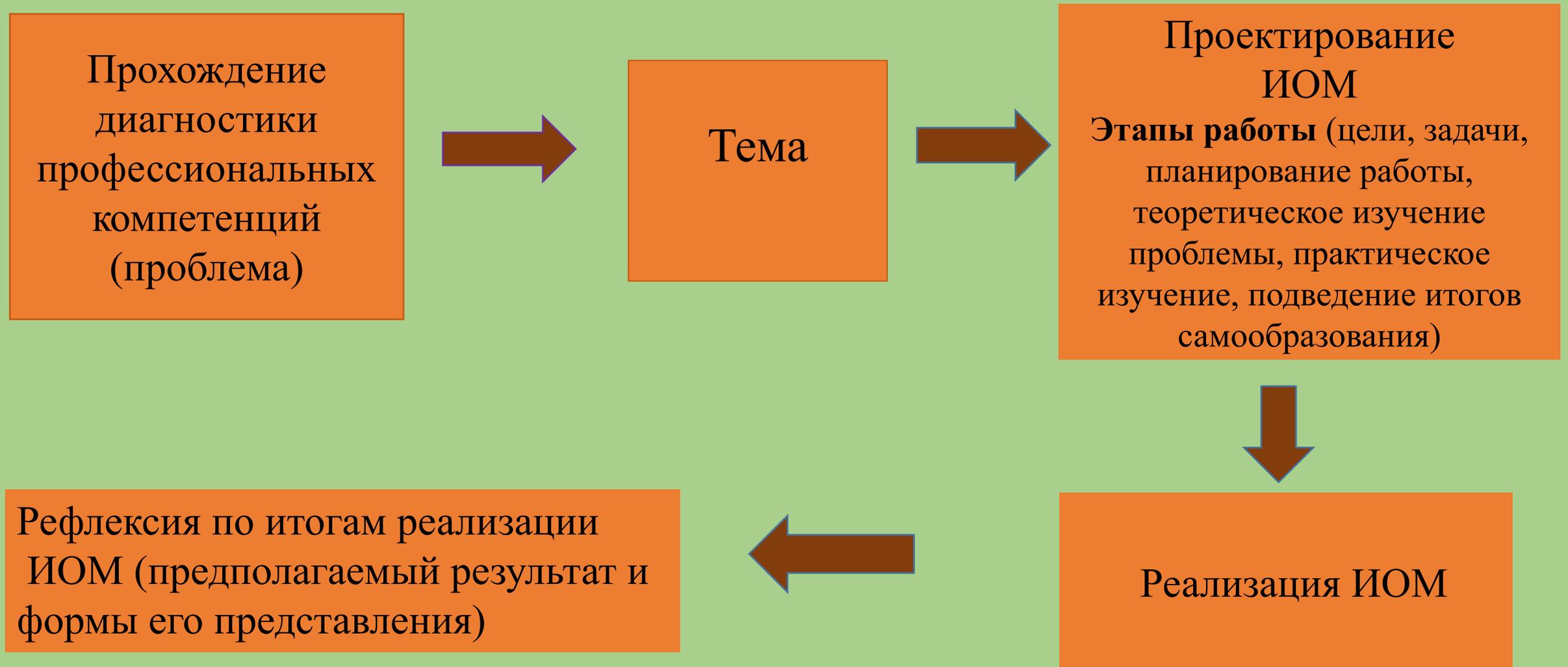


**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОСТ**

Условный статус педагога	Цель деятельности	Ролевая позиция на этапе:		
		подготовки	проведения	анализа
Педагог-«стажёр»	Отработка навыков реализации инновации (технологии)	участник группы	активное участие	самооценка деятельности
Педагог-«практик»	Отработка навыков реализации инновации (технологии)	участник группы	активное участие	отработка теоретических знаний на практике, накопление опыта, самооценка деятельности
Педагог-«технолог»	Отработка навыков реализации инновации (технологии) на технологическом уровне	руководитель группы	помощник руководителя или ведущего	оценка работы группы
Педагог-«мастер»	Отработка навыков реализации инновации (технологии) на системно-технологическом уровне	организатор	руководитель группы или ведущий мероприятия	оценка результативности мероприятия

ПЕДАГОГА

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:



Структура ИОМ педагога

1. Титульный лист

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

**Индивидуальный образовательный маршрут
педагога дополнительного образования
(ФИО)**

г. Балахна 2023г.

Структура ИОМ педагога

2. Информационная справка об авторе ИОМ

- Ф.и.о.
- Занимаемая должность:
- Образование:
- Дата прохождения аттестации:
- Квалификационная категория:
- Дата прохождения курсов повышения квалификации:
- Педагогический стаж:

Структура ИОМ педагога

3. Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

- Индивидуальная тема по самообразованию
- Цель
- Задачи
- Форма самообразования
- Предполагаемый результат (для педагога, для обучающихся)
- Сроки работы над проблемой
- Форма отчета о проделанной работе

Матрица ИОМ

Направления работы	Действия и мероприятия , проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении

В ИОМ отражаются следующие направления деятельности:

- Профессиональное (предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и родителей)
- Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения)
- Информационно-компьютерные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Что может включать каждое направление?

1.Профессиональное

- 1.Изучение нормативных документов.
2. Разработка образовательной программы по своему предмету.
3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
4. Плановое повышение квалификации на курсах педагогов дополнительного образования.
- 5.Плановая аттестация на подтверждение высшей (первой) квалификационной категории.
6. Профессиональные публикации, брошюры.
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

2.Психолого-педагогическое

- 1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.
2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.

Что может включать каждое направление?

3. Методическое

1. Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся по дополнительному образования.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
3. Участие в экспертных комиссиях (работа в рамках аттестации педагогов).
4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня.
5. Изучать опыт работы лучших педагогов через Интернет.
6. Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

Что может включать каждое направление?

Методическое

8. Создать собственный УМК лучших разработок занятий, интересных приемов и находок на занятии, сценариев и мероприятий.
9. Совершенствовать структуру самоанализа занятия.
10. Внедрять в образовательный процесс новые формы оценивания знаний учащихся.
11. Представлять опыт работы через открытые занятия.
12. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
13. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, ММО педсоветах и др.
14. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Что может включать каждое направление?

4. Информационно-компьютерные технологии

1. Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в образовательный процесс.
2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.
3. Создать персональный сайт (веб-страница) и ежемесячно его пополнять.
4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
5. Освоение новых компьютерных программ.
6. Составление видеороликов о работе в качестве педагога.
7. Разработать комплект сценариев занятий с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов.
8. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.

Что может включать каждое направление?

Информационно-компьютерные технологии

9. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом
10. Участие в конкурсах в Интернете.
11. Размещение своих разработок на сайтах в Интернете

5. Здоровьесберегающие технологии

1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии

Предполагаемый результат(примеры):

У педагога:

- повышение качества преподавания;
- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.;
- разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий;
- разработка и проведение открытых занятий;
- участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;
- обобщение опыта по исследуемой проблеме.

У обучающихся:

- повышение качества обучения, умение составлять проекты по изученным обобщающим темам

Формы представления результатов педагогической деятельности:

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме