

# **Стихотворение:**

**Будь внимателен, дружок.**

**Начинаем мы урок.**

**Посмотрите, все ль в порядке:**

**Книжка, ручка и тетрадка.**

**Все ли правильно стоят?**

**Все ль внимательно глядят?**

**Каждый хочет получить**

**На уроке только “5”.**



Ключевые слова помогут  
определить тему и цель урока



?

разный



?

действие



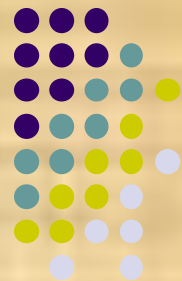
?

дробь

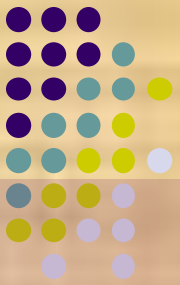


Девиз дня:

**«Знания имей отличные по теме дроби  
десятичные»**



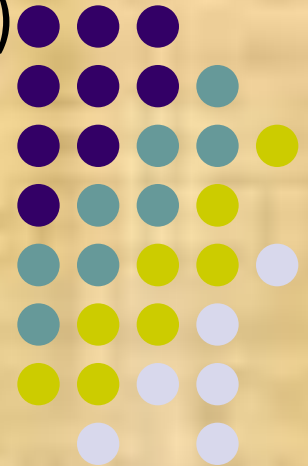
20. 11. 2018



## Классная работа

Счет и вычисления – основа порядка в голове.

(Песталоцци)



ПЕСТАЛОЦЦИ (Pestalozzi) Иоганн Генрих (1746-1827),  
швейцарский педагог.

# Прочитай дроби

3,4



Переведи в десятичную дробь:

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{47}{10}$$

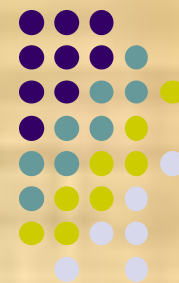
$$\frac{53}{100}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

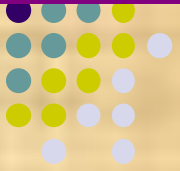
$$\frac{29}{63}$$

$$\frac{2}{25}$$



**казнить нельзя помиловать**

# Найди ошибку: «верни запятую»



**Расставь запятые так, чтобы равенства были верными:**

1.  $32 + 1,8 = 5;$

1.  $3,2 + 1,8 = 5;$

2.  $7,36 - 336 = 4;$

2.  $7,36 - 3,36 = 4;$

3.  $14 \cdot 5 = 7;$

3.  $1,4 \cdot 5 = 7;$

4.  $45 \cdot 10 = 45$

4.  $4,5 \cdot 10 = 45;$

5.  $12 \cdot 100 = 120$

5.  $1,2 \cdot 100 = 120$



# Графический диктант

Верно  $\wedge$   
Неверно  $-$



1.  $0,8 \cdot 0,5 = 0,4$

2.  $1,5 + 0,35 = 1,4$  **1,85**

3.  $8,15 : 10 = 81,5$  **0,815**

4.  $9,27 \cdot 10 = 0,927$  **92,7**

5.  $6 - 0,3 = 5,7$

6.  $6,3 + 21 = 27,3$

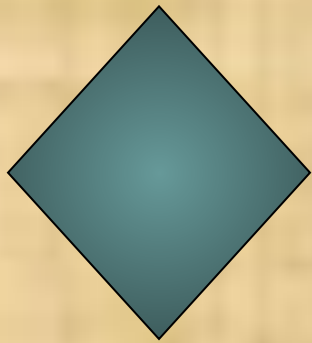
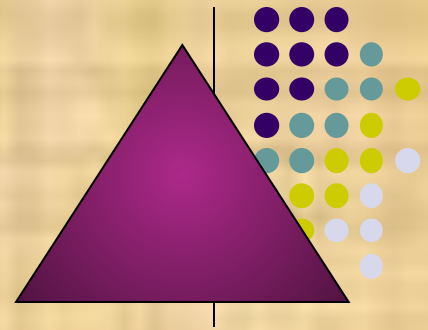
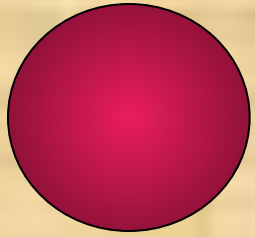
7.  $2,5 \cdot 0,4 = 10$  **1**

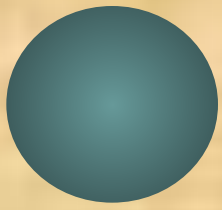
8.  $92,4 : 100 = 0,924$

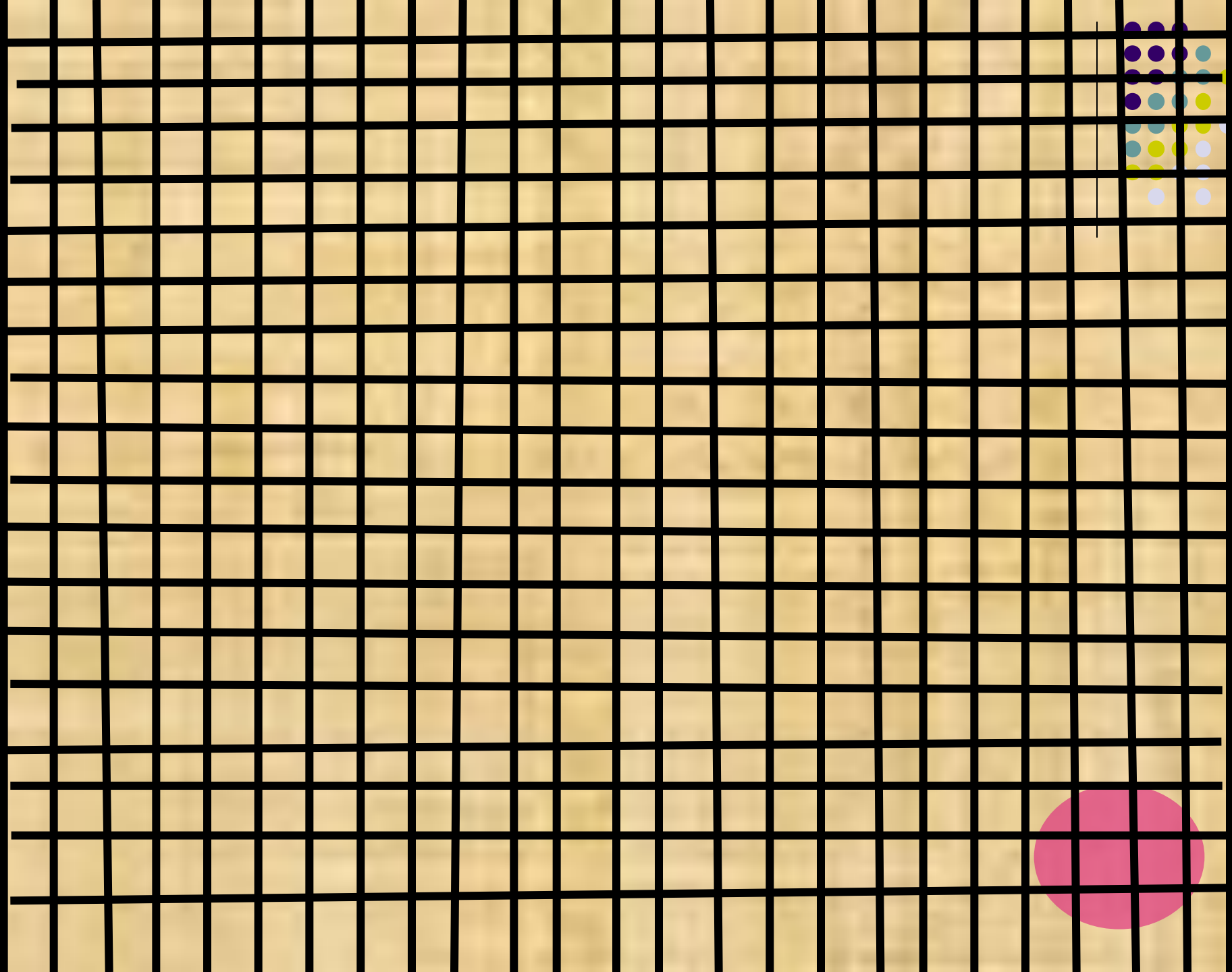
9.  $6,4 - 0,2 = 6,2$

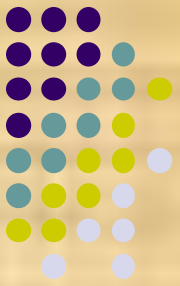
Проверь себя:

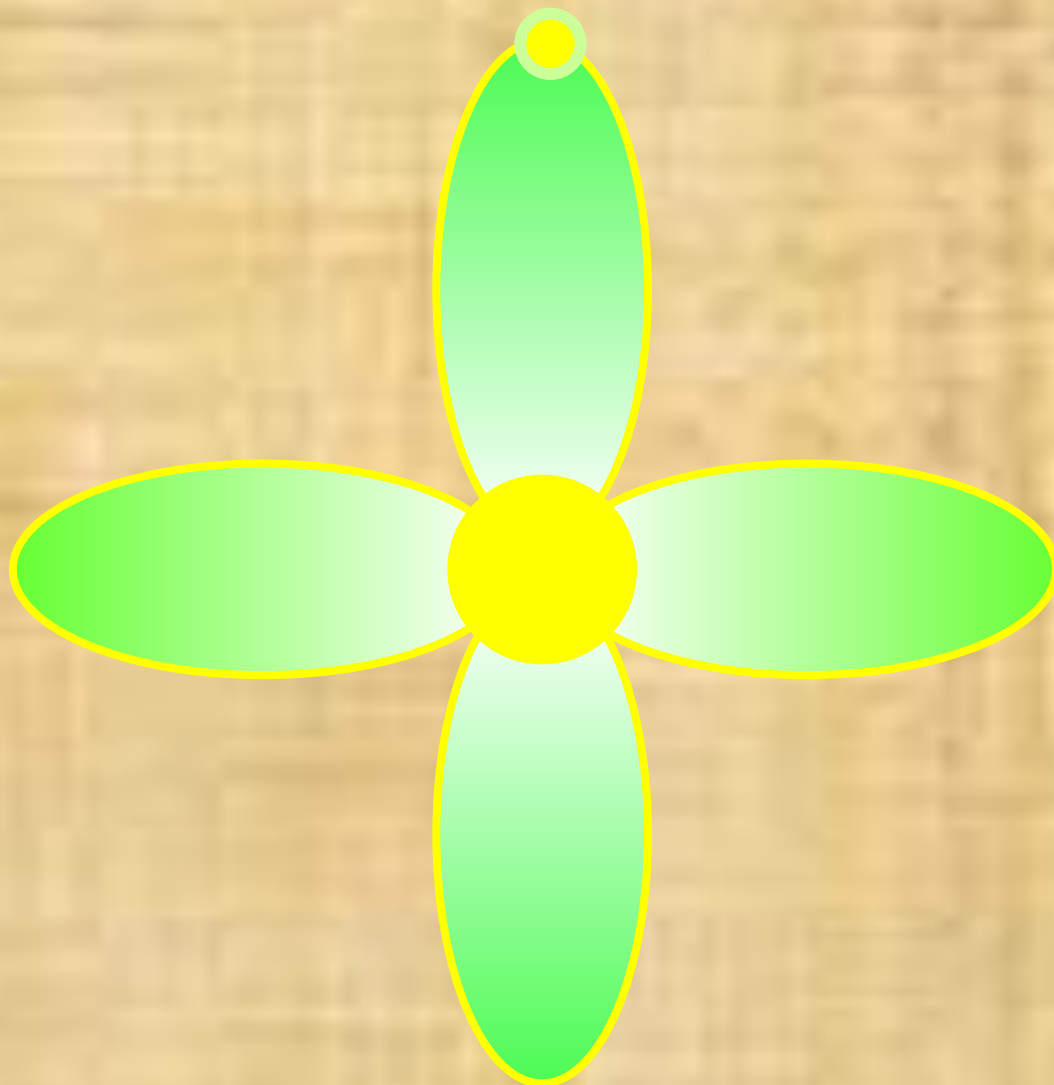
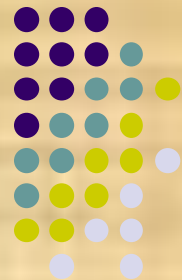
$\wedge - - - \wedge \wedge - \wedge \wedge$



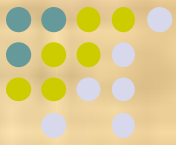
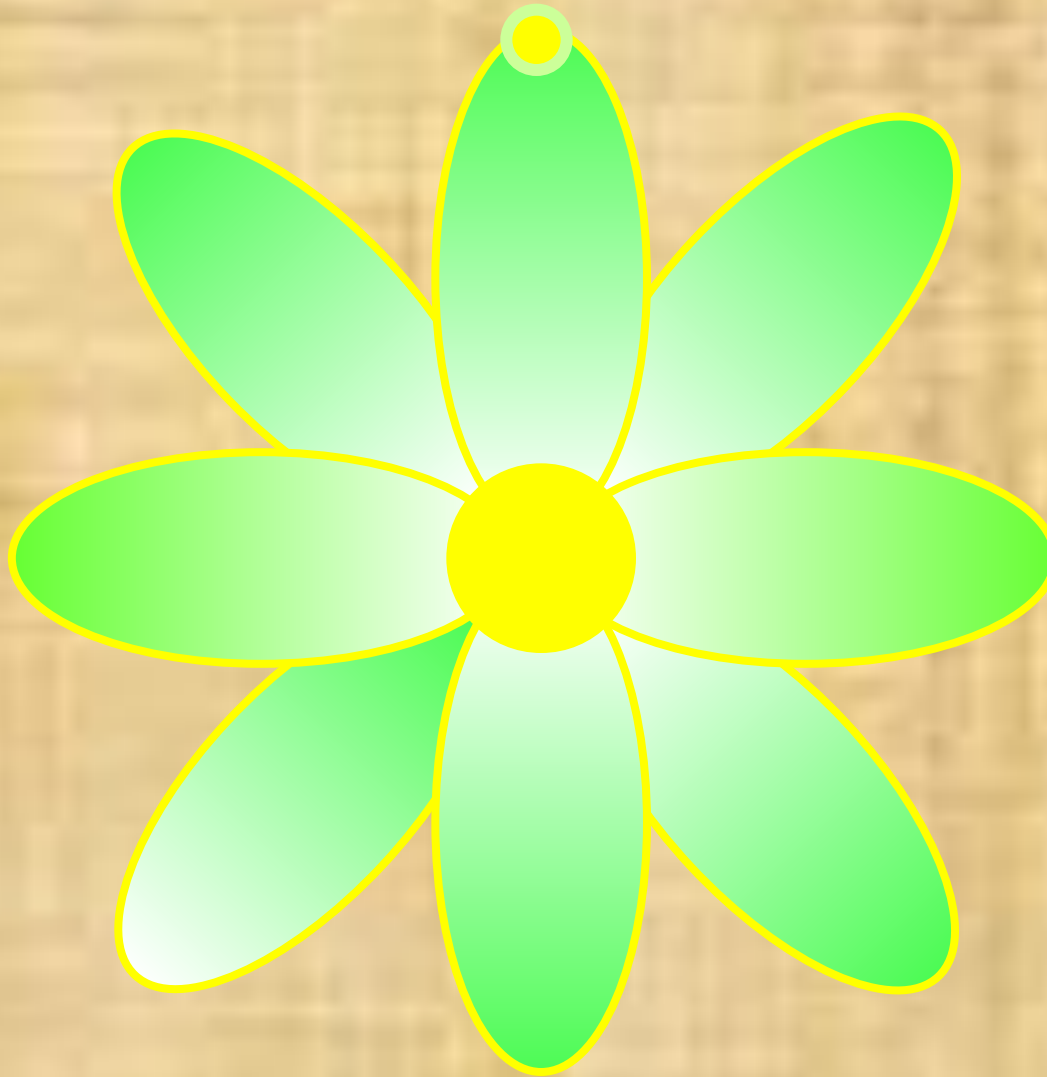








# Игра «Ромашка»



# Самостоятельная работа

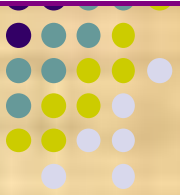
$$3,8 - 2,736 : 10 + 0,04 \cdot 0,45$$

1 вариант

- 1) Вычитание
- 2) Деление
- 3) Умножение
- 4) Сложение

2 вариант

- 1) Деление
- 2) Сложение
- 3) Умножение
- 4) Вычитание





**ЗАДАЧНИК****№ 280****Найдите значение выражения:**

а)  $2,31 + 1,3^2;$

б)  $(0,9 + 1,7)^2;$

в)  $7,2 - 2,5^2;$

**ответ**

4

**ответ**

6,76

**ответ**

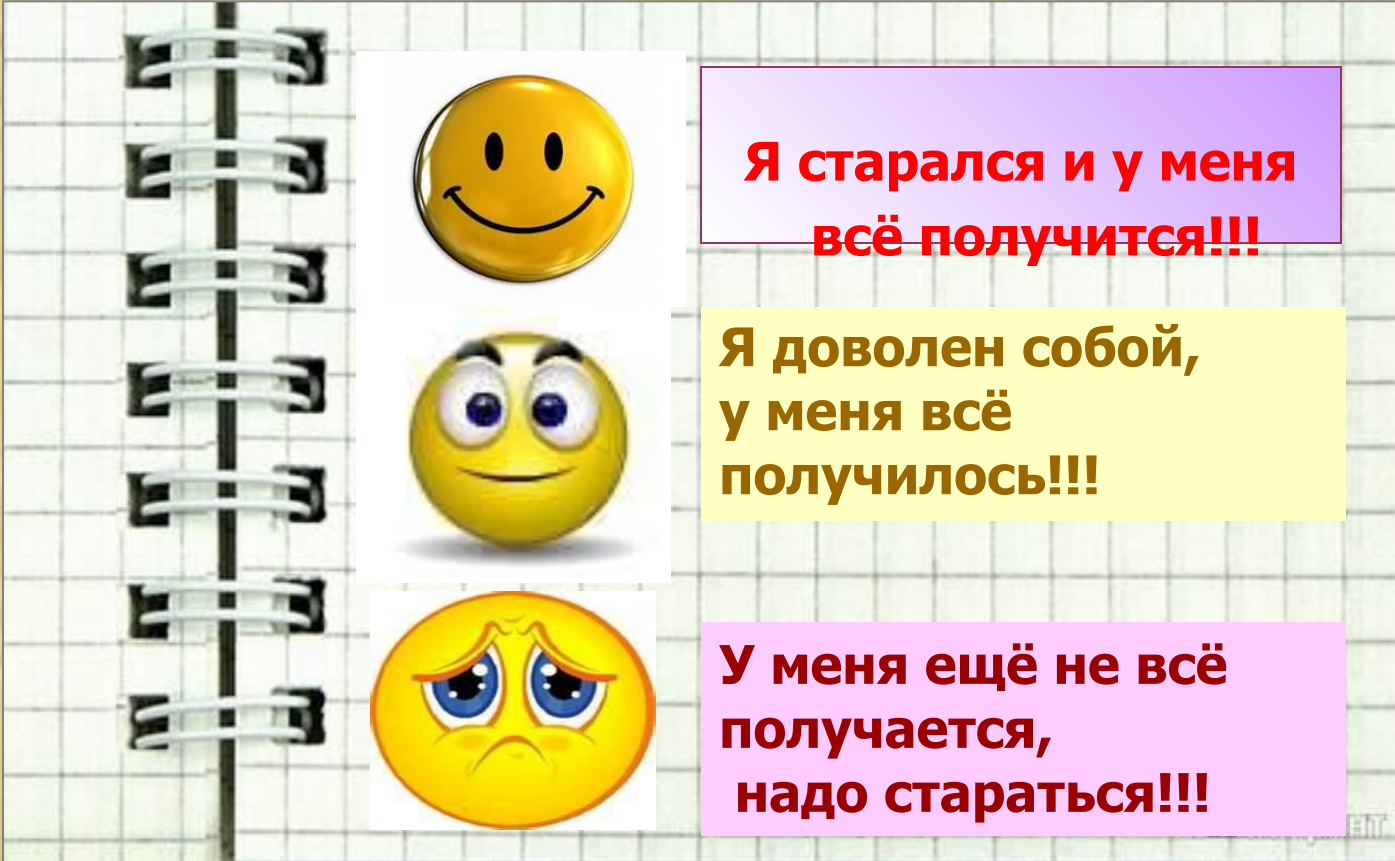
0,95

**ЗАДАЧНИК****№ 282****Решить 2 способами**

а) Орехи расфасовали в пакеты по 0,6 кг в каждый: грецкие в 20 пакетов, арахис в 15 пакетов, миндаль в 10 пакетов. Сколько всего килограммов орехов расфасовали в пакеты?

27кг

**решение****Выполни тест**



**Я старался и у меня всё получится!!!**

**Я доволен собой, у меня всё получилось!!!**

**У меня ещё не всё получается, надо стараться!!!**

## Домашнее задание



 У: № 215(в), З: № 279, Т.Т.: № 122, разгадать ребус

# Расшифруй:



$10,3 - 5$

$60,013 - 45,953$

$0,5 : 10$

$530 : 100$

$14 + 0,06$

$0,2^3$

$1,3 \cdot 100$

$0,2 \cdot 0,25$

$0,4 \cdot 2,5$

$1,4 + 3,9$

$0,17 \cdot 4$

$10 \cdot 1,6$

## КЛЮЧ

5,3

Т

0,008

Ь

0,68

А

1

Ц

130

Д

0,05

Р

14,06

И