

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ОЭЗ)

Лектор- к.э.н., доцент кафедры
экономики и управления
Михайлова Надежда
Константиновна

Учебный план дисциплины

Семестры	Лекции	Семинары	Аттестация	СРС
3 семестр (осень)	18	18	Зачет с оценкой	72

Распределение баллов по видам учебной работы по дисциплине

Вид деятельности	Количество баллов	
	минимум	максимум
1.Посещение лекций, практических занятий (балл*число занятий)	1	1
2. Выступление и обсуждение вопросов ПЗ	1	3
3.Контрольная работа:		
- для заочного обучения	4	12
- по отдельному разделу дисциплины	2	6
4. Тестирование: итоговое	5	10
текущее	2	4
рубежное	3	6
5. Решение задач		
- на практическом занятии	1	3
- по отдельному разделу (микроэкономика, макроэкономика)	3	6
6. Решение кейсов	2	4
7. Подготовка доклада (реферата)	2	6
8. Выполнение аналитического отчета	2	5
9.Создание словаря терминов и понятий	4	8
10.Зачет с оценкой	11	20

*Таблица - Перевод баллов из 100- балльной шкалы в
числовой и буквенный эквивалент*

Сумма баллов по дисциплине	Оценка	Буквенный эквивалент
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
0-50	2	неудовлетворительно

Цель дисциплины – формирование компетенции ОК-3

- Способность применять базовые экономические знания в различных сферах деятельности

Основная литература

Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебн. / Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. - 240 с. –

Режим

доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=468416>

Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс] / Е. С. Дубровская. –Электронные тестовые данные. – М. : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=207474>

Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А.С. Елисеев. – Электронные текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/44097/#1>

Лекция 1: Экономика как наука.

Базовые экономические понятия

- 1. Становление экономики как науки.**
 - 2. Предмет и структура экономики.**
 - 3. Базовые экономические понятия.**
 - 4. Проблема выбора в экономике.**
- КПВ**

В настоящее время термин
«экономика» используется в 2-х
значениях:

- 1) Экономика - это само хозяйство, т.е. созданная и используемая человеком система жизнеобеспечения;
- 2) Экономика- это наука, т.е. совокупность знаний о хозяйстве.

Следует различать терминологически экономику как науку и как хозяйство

В англоязычных странах используют 2 термина: **экономика и экономикс**.

В РФ: нет четкого разделения терминов.

Имеют место 2 подхода.

1) термином **«экономика»** обозначают и хозяйство и науку о хозяйстве;

2) термином **«экономика»** обозначают хозяйство, а применительно к науке о хозяйстве используется термин **«экономическая теория»** или **теоретическая экономика**.

Слово “экономика” имеет древнегреческое происхождение – «οἰκονομία».

- Первым этот термин исследовал в своих трудах **КСЕНОФОНТ (430 – 355 гг. до н.э.)** данный термин представляет собой соединение двух греческих слов «οἶκος» - хозяйство, дом и «νόμος» - закон, так что в буквальном, изначальном смысле **законы развития домашнего хозяйства.**

Этапы становления и развития экономики как науки

1 этап. Предыстория экономической науки - 3 тыс. лет до н.э. - 2 пол.17 в.

В древности экономической науки не было, а была экономическая мысль (экономические идеи, взгляды, представления).

Вершиной экономической мысли Древнего мира являются сочинения **Ксенофонта, Платона и Аристотеля**. В Средневековье – сочинения теологов, прежде всего, **Ф. Аквинского**.

В этот период 16-17 вв. появляются и первая теоретическая концепции – **меркантилизм**.

2 этап. Классическая политэкономия (КПЭ)-

2 пол. 17-к. 19в.

Термин «политическая экономия» вводит А. де Монкретьен в «Трактате политической экономии» (1615 г.).

Слово «политическая» древнегреческого происхождения. Происходит от «полис»- город, государство. Дословно «политэкономия»- законы управления общественным (государственным) хозяйством. Это новое название зарождающейся науки.

Исторические условия зарождения КПЭ

- На рубеже 17-18 вв. эпоха первоначального накопления капитала в наиболее развитых странах Европы (Англия, Франция) завершается. Капиталистические отношения развиваются не только в сфере обращения, но и в производстве. Этот период получил название мануфактурного периода развития капитализма.
- Родиной КПЭ является Англия.

Выдающиеся представители КПЭ

2 пол.17 в. - к. 18 в. (1776 г.) - становление КПЭ, связано с именами ученых:

У. Петти, П. Буагильбер, Ф. Кенэ.

К.18 в. – сер. 19в. – расцвет КПЭ, связан с именами:

А. Смита, Д. Рикардо, Т.Р. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя.

Экономика признана самостоятельной наукой, а А. Смит –ее «отцом». Курс политэкономии стал преподаваться в европейских университетах Европы, в том числе и в МГУ.

2 пол 19 в. – завершающий этап развития КПЭ.

Д.С. Милль

К. Маркс

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КПЭ

- 1. Признание существования объективных экономических законов, которые носят общий характер, познание их – задача КПЭ.
- 2. Предмет изучения КПЭ - сфера производства, т.к. она является источником богатства страны.
- 3. Метод. Использование абстрактных теоретических методов познания: анализ и синтез, дедукция и индукция, метод научной абстракции, исследование причинно-следственных связей (каузальный анализ).
- 4. Экономический либерализм, т.е. выступают за максимальное ограничение вмешательства государства в экономику.

3 этап. Современная экономическая наука

Период: конец 19 века- по настоящее время

Становление современной экономической науки с двумя научными революциями

1) маржиналистская революция - 70-е годы 19 в. – нач. 20 в., результатом которой является создание современной микроэкономики, а ее создателем считают А. Маршалла (1842-1924).

2) кейнсианская революция, результатом является создание макроэкономики и систем гос. регулирования экономики, основоположник Дж. М. Кейнс (1883-1946)

Структура экономической теории

1. Микроэкономика

2. Макроэкономика

В переводе с греческого слово «макро» означает «большой» (соответственно «микро» – «маленький»), а слово «экономика» – «ведение хозяйства»
Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических агентов (потребителей и производителей).

Макроэкономика изучает экономические процессы и явления на уровне государства. Объект ее исследования – национальный продукт, экономический рост, занятость, инфляция.

Макро– и микроэкономика взаимообусловлены и органически взаимодействуют.

- .

Предмет экономики

- Предмет экономики определился не сразу, он является результатом длительного развития. Генезис предмета экономики схематично можно представить в виде таблицы

Генезис предмета экономики

Примеры	Содержание предмета
Античные философы	Домашнее хозяйство, способы его увеличения и управления
Меркантилисты	Государственное хозяйство (хозяйство страны, нации).
КПЭ	Экономические закономерности, действующие в общественном производстве, распределении и потреблении в условиях рыночной экономики.
Современная ЭТ	Эффективное использование ограниченных ресурсов и управление ими с целью достижения максимального удовлетворения потребностей людей

Базовые экономические понятия

1. Производство.
2. Потребности.
3. Экономические блага.
4. Экономические ресурсы

Производство — это целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей.

Потребности — это объективная нужда в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия и общества в целом.

- *Потребности являются внутренним побудительным фактором активной деятельности человека.*

Потребность → мотив → действие
цель → результат

Классификация потребностей

- Потребности человека весьма многообразны.
- Условно потребности могут быть разделены на **низшие** (первичные), такие как потребности в пище, одежде и т. д., и **высшие** (вторичные) — потребности в социальных связях, самореализации и т. д.

Классификация потребностей А. Маслоу



Пирамида потребностей (по А. Маслоу)

Потребность
в самореализации
в развитии своих
возможностей
и способностей
и их активном использовании)

Потребность в уважении (уважении
со стороны других людей и самоуважении)

Социальные потребности (потребность в любви,
дружбе, общении с людьми)

Потребность в безопасности (защита от врагов, помощь
в случае болезни)

Физиологические потребности (пища, вода, одежда, жилье,
воспроизведение рода)

Пирамида А.Маслоу



Выводы из модели

1. Человек в первую очередь старается удовлетворить первичные потребности.

2. Человек переходит к следующему уровню только после того, как будут удовлетворены потребности данного уровня.

3. Закон возрастания человеческих потребностей: потребности неутолимы, каждая удовлетворенная потребность порождает новую.

Когда наиболее сильные и приоритетные потребности удовлетворены, возникают и требуют удовлетворения потребности, стоящие в иерархии следом за ними.

Потребности – историческая категория

Они несут на себе отпечаток времени, национальных традиций и обычаев. По мере развития общества одни потребности уходят, а им на смену приходят другие.

Круг потребностей человека и общества в целом расширяется, а сами потребности становятся все более многообразными. С этой точки зрения, потребности человека и общества можно назвать безграничными

Связь производства и потребностей: какова она?

- 1) Прямая: потребности → производство
- 2) Обратная: производство → потребности.

Приведите примеры.

**Блага — это средства,
удовлетворяющие потребности.**

Одни блага имеются в неограниченном количестве (воздух, свет, вода). Они называются **свободными** или **неэкономическими** блага (даровыми) и предоставляются природой без приложения человеком усилий.

Другие — ограничены. Только ограниченные блага являются **экономическими**. **Экономические блага** являются объектом или результатом **экономической** деятельности.

Экономические ресурсы (или факторы производства)

Традиционно выделяют следующие экономические ресурсы:

- 1) **земля или природные ресурсы** (пахотные земли, леса, водные ресурсы, полезные ископаемые);
- 2) **труд или человеческие ресурсы** (физические и умственные способности человека, затрачиваемые в процессе производства);
- 3) **капитал или капитальные ресурсы** (средства производства, оборудование и т. д., необходимые для производства товаров и услуг);
- 4) **предпринимательство или предпринимательские способности.**

В современной экономике выделяют 5 ресурс:

- 5) **Информация и знания** или информационные ресурсы.

Экономические ресурсы ограничены

- Является ли это ограниченность (редкость) абсолютной и относительной?

Относительная ограниченность
ресурсов — это невозможность
одновременного и полного
удовлетворения всех потребностей
общества

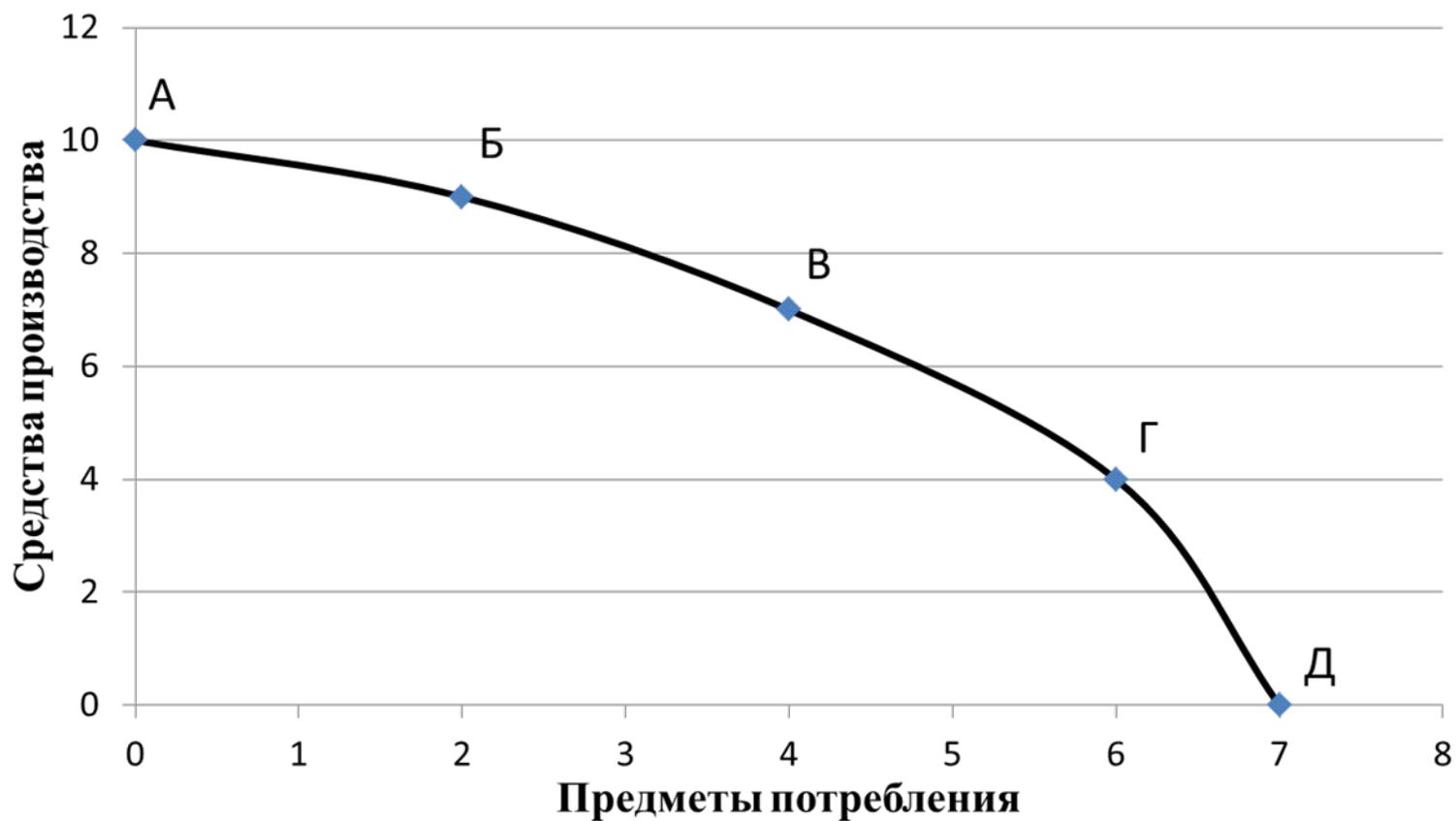
Проблема выбора в экономике

Множественность и многообразии потребностей при ограниченности ресурсов ставят проблему выбора **наилучшего варианта из возможных (альтернативных)**. При этом принимается во внимание **экономическая эффективность**, которую в самом общем виде можно представить, как соотношение **некоего результата с затратами (ресурсами)**.

Проблему выбора иллюстрирует график - КПВ

- ***Кривая производственных возможностей (КПВ)*** – график, иллюстрирующий возможность одновременного производства двух продуктов (или их групп) в краткосрочном периоде в условиях ограниченности ресурсов

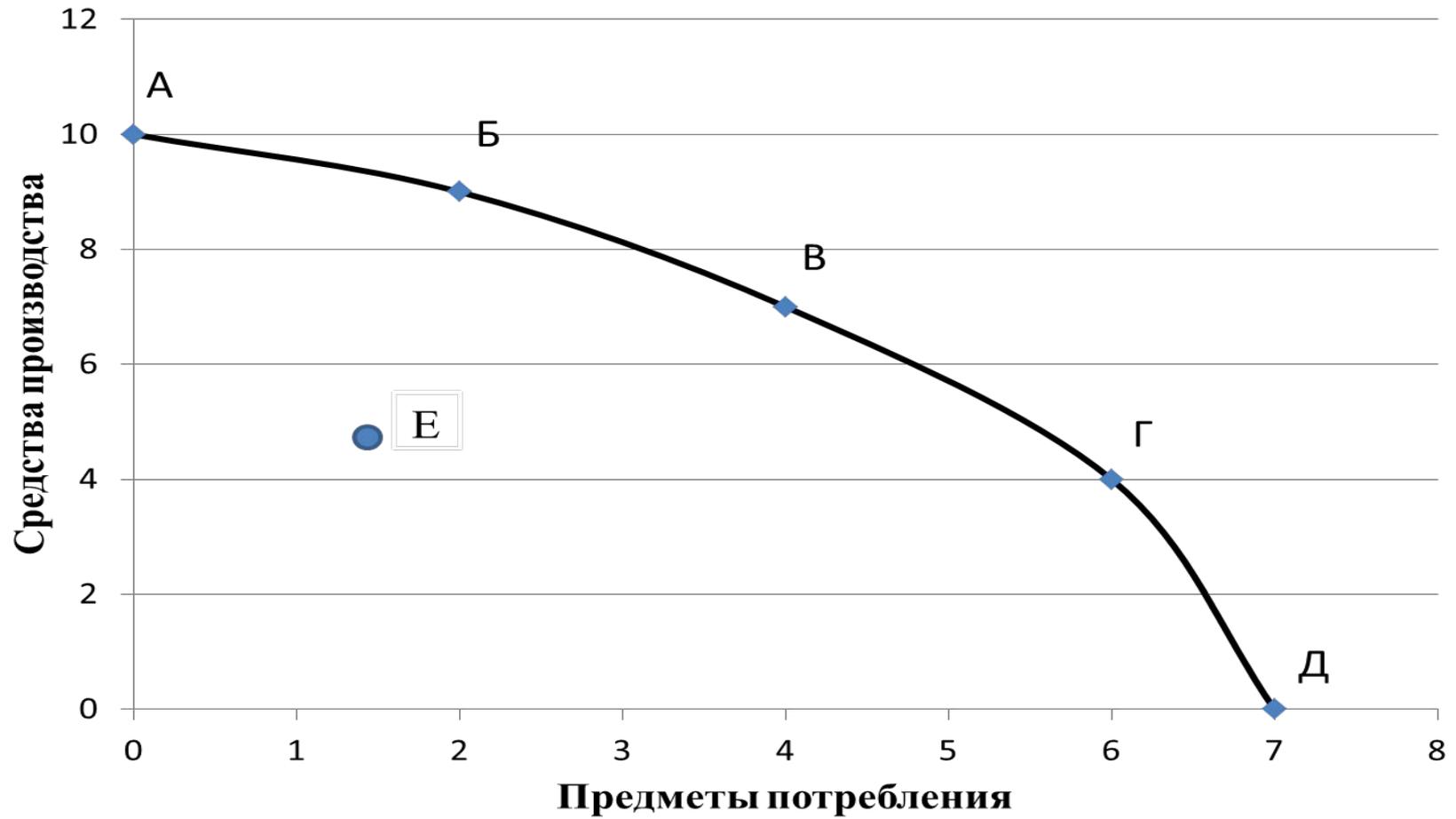
Общий вид кривой производственных возможностей



Допущения, принимаемые при построении КПВ

- Два продукта – в экономике производится два продукта (две группы продукта)
- Эффективность – экономика функционирует в условиях полной занятости
- Постоянное количество ресурсов – имеющиеся факторы производства постоянны (количественно и качественно)
- Неизменная технология – отсутствие НТП

КПВ



Выводы из анализа КПВ

- Все точки, принадлежащие КПВ, равнозначны и свидетельствуют об эффективном и полном использовании ресурсов .
- В точке, находящейся ниже границы КПВ, - (Е) — производство возможно, но ресурсы используются не полностью или/и не эффективно.
- В точке, находящейся выше границы КПВ, - (К) — производство невозможно, так как для производства такого количества продукции не хватит ресурсов

Альтернативные издержки

Все хозяйствующие субъекты сталкиваются с **альтернативными издержками** или *издержками упущенных возможностей* (*вмененными издержками*). Они представляют собой те жертвы, на которые производители вынуждены пойти, чтобы создать (или потребить) некое количество благ А, и выражаются в отказе от определенного количества благ В.

Альтернативные издержки

- количество продукта Б, от производства которого следует отказаться для того, чтобы увеличить производство товара А на одну единицу.

$$AI_A = \frac{\Delta B}{\Delta A} = \frac{B_2 - B_1}{A_2 - A_1}$$

Выпуклая форма КПВ объясняется законом возрастания альтернативных (вмененных) издержек

П! Как вы думаете, почему альтернативные издержки возрастают?

П! Может ли КПВ смещаться вправо или влево? Что это будет означать?

Экономический рост и его ТИПЫ

Экономический рост- это способность производить больший объем продукции, выражается в смещении КПВ вправо и является результатом увеличения предложения ресурсов.

Типы экономического роста:

- 1) экстенсивный тип;
- 2) интенсивный тип.

Чем они различаются? Назовите факторы экстенсивного и интенсивного роста?

Может ли КПВ смещаться влево? Что это значит?