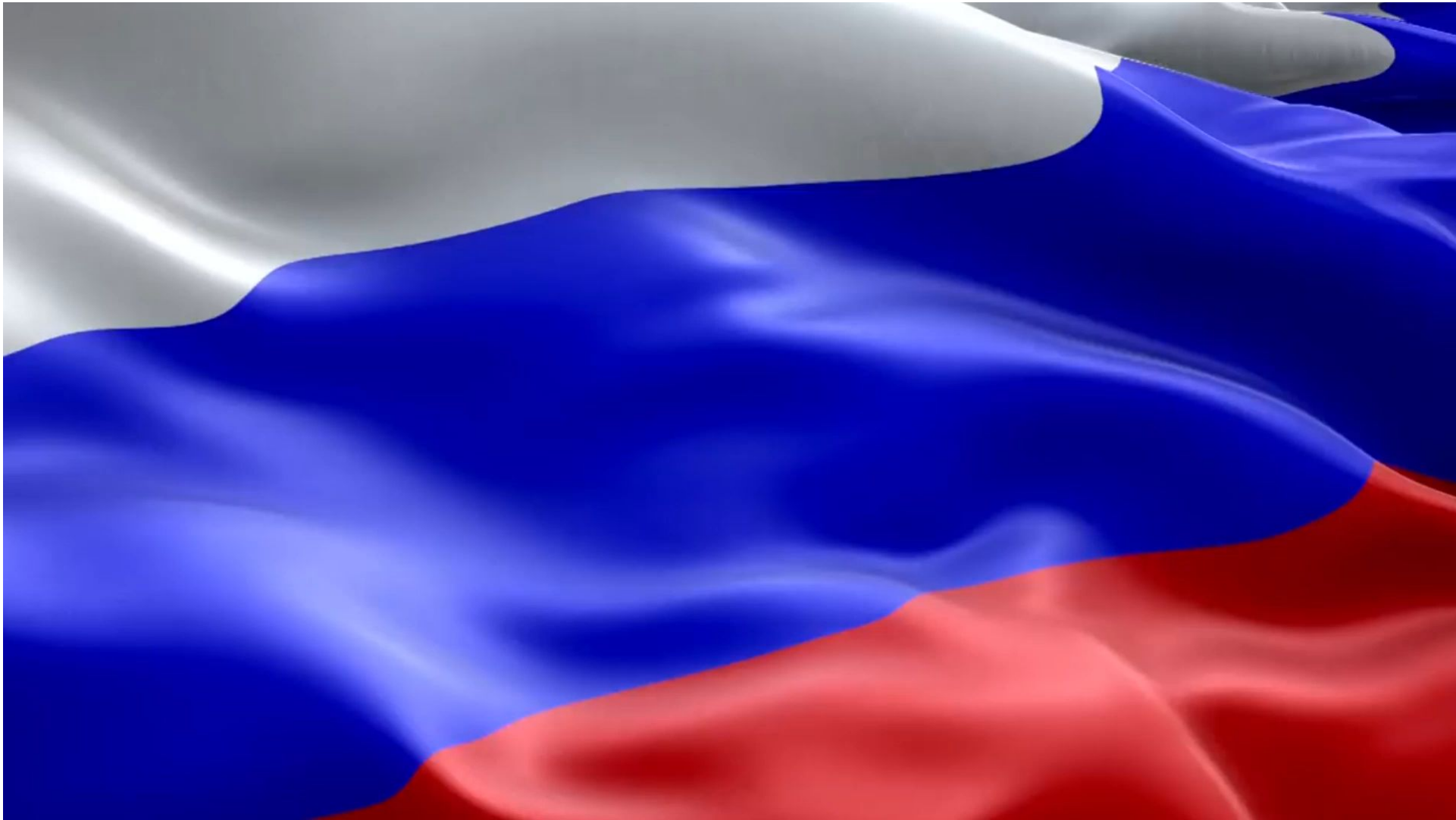




АВГУСТОВСКАЯ СЕССИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ
ГОРОДА ТОМСКА
2023 год

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





АВГУСТОВСКАЯ СЕССИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ
ГОРОДА ТОМСКА



**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Методист МАУ ИМЦ

ЗЛОБИНА АННА КОНСТАНТИНОВНА



2023 ГОД – ЗАДАЧИ

Показатели

Показатель вовлечённости

Не менее

80

общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

Показатель качества

Отсутствие в регионах

Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»** по показателям проекта*

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



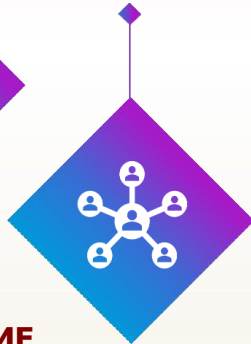
ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!





РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ



СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (**базовый, средний, полный**)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия!

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты!

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ - ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ НЕФОРМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ПРИОРИТЕТЫ

РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ

- **Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики**
- **Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы**
- **Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы**



ЗНАНИЕ



Предоставление **каждому обучающемуся качественного общего образования** и гарантия достижения **максимально возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики



Реализация углубленного и профильного обучения



Проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов



Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования





Современное качественное общее образование



Поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска

Из них 16 ООУ перешли в эффективный режим функционирования

Современное качественное общее образование

Результаты ЕГЭ-2023

ЕГЭ: средний тестовый балл

Средний тестовый балл ЕГЭ - 2023: Томск, Томская область



ФЕДЕРАЛЬНАЯ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

2023 222 выпускника 45

По сравнению с 2022 годом на 59 выпускников меньше

ЛИЦЕИ № 1, 7, 8, 51, АКАДЕМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ, СИБИРСКИЙ, ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ, ГИМНАЗИИ № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, СОШ № 3, 4, 5, 12, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 32, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44, 47, 49, 53, 54, 58, 65, 67, ПЕРСПЕКТИВА, ЭВРИКА-РАЗВИТИЯ

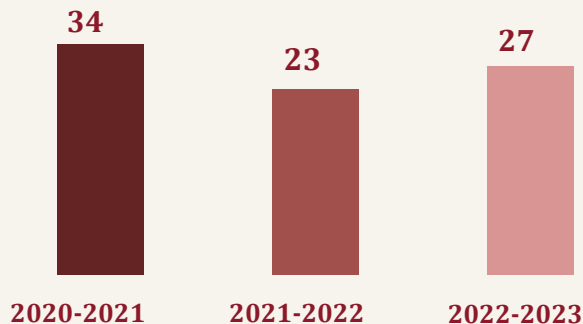
РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЕНИИ»

2023 29 выпускников 13

По сравнению с 2022 годом на 14 выпускников меньше

ЛИЦЕИ № 1, 7, СИБИРСКИЙ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ, ПРИ ТПУ, ГИМНАЗИИ № 6, 24, 55, СОШ № 32, 40, 55, ПЕРСПЕКТИВА

Количество 100-балльников



ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ

- НЕОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЮТ ЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- НЕДОСТАТОЧНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ГИА
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
- УСЛОЖНЕНИЕ ЗДАНИЙ, ИЗМЕНЕНИЙ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Три 100-балльника по двум предметам
РКГ № 2, Сибирский лицей, гимназия № 18

Современное качественное общее образование



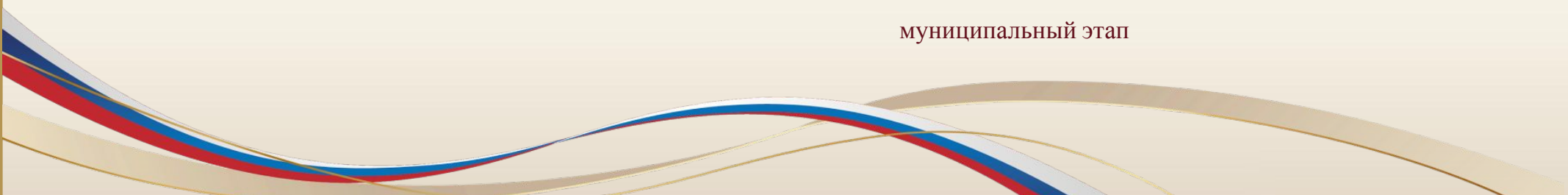
Всероссийская олимпиада школьников 2022/23 уч.г.



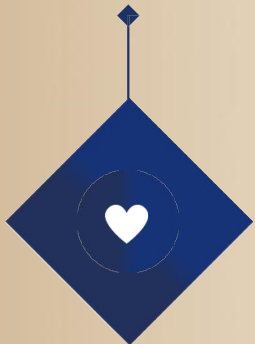
заключительный этап

региональный этап





муниципальный этап



ЗДОРОВЬЕ



Формирование **здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации** на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных

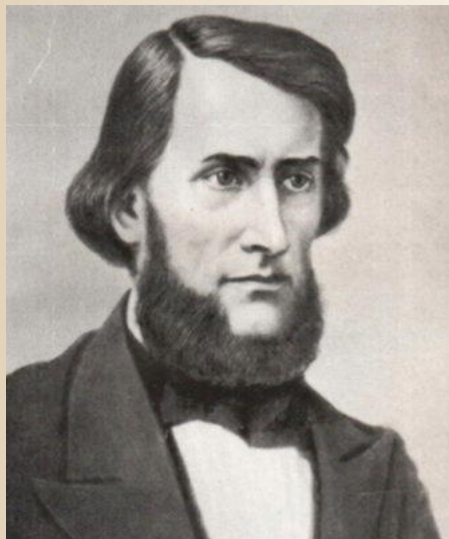
-  гармоничное физическое и психическое развитие
-  социальное благополучие
-  сохранение и укрепление здоровья
-  обеспечение личной безопасности обучающихся



ТВОРЧЕСТВО



Создание условий и **ситуаций успеха созидательной деятельности**, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности



Человек рожден для труда, труд составляет его земное счастье, труд — лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека

(К. Д. Ушинский)



ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ

100 % к 2024 году школьные музеи или музейные комнаты

Создано 34 музея
53 %

В школах № 16 и 58
по 2 музея

2024 - открытие музеев в школе № 5,
Академическом лицее



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ»

ШКОЛЬНЫЙ

ТЕАТР

100 % к 2024 году

**СОЗДАНО - 47 ШКОЛЬНЫХ
ТЕАТРОВ
В 43 ООУ ГОРОДА ТОМСКА (73 %)**

**РЕГИСТРАЦИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕРЕЧНЕ
(РЕЕСТРЕ) ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ**



КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА ПО СОЗДАНИЮ ТЕАТРА В ШКОЛЕ – ДО 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

Распоряжение ДО от 17.05.2023 № 517р «Об утверждении муниципального проекта «Создание и развитие школьных театров в ООУ г. Томска» на 2023-2024 гг»

**ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ»**



ВОСПИТАНИЕ



в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания **на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и достижений отечественной культуры**, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, патриотизма, российской гражданской идентичности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, **традициям многонационального народа Российской Федерации**, природе и окружающей среде, знания и уважения истории своей Родины, следования нравственным примерам, безопасной жизнедеятельности, **возрастосообразности как потенциала мировоззренческой культуры современного человека**





Сопровождение **осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере**, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых **для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



1 Профессиональные пробы

2 Сетевые программы с колледжами и вузами

3 Сотрудничество с семьей, работодателями и заинтересованной общественностью

4 Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)

Обеспечение социально-экономического развития и суверенитета России

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Поддержка и развитие **личностных и профессиональных компетенций** педагогических работников (*непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь* **каждому члену команды**, максимальное использование потенциала и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами)

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профильные
психолого-
педагогические
классы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) ОБРАЗОВАНИЕ

Ядро

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

пост-
и межкурсовое
сопровождение

НАСТАВНИЧЕСТВО

в образовательной
организации

Сопровождение развития сети психолого-педагогических классов



КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА

2024 год

5000 классов



Нормативное и методическое обеспечение развития сети психолого-педагогических классов

- концепция профильных психолого-педагогических классов
- учебно-методические материалы для школ
 - 11 примерных учебных планов для различных профилей подготовки,
 - 50 примерных рабочих программ учебных предметов



проекты нормативных документов:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе
- положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса
- положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы
- порядок зачета результатов обучения обучающимися сетевой образовательной программы психолого-педагогического класса

1. Модель «Внутришкольной профилизации».

Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной ОО, опираясь на ее ресурсную базу. Открыта для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы. Модель применима для крупных городов в школах, которые имеют несколько классов в параллели.

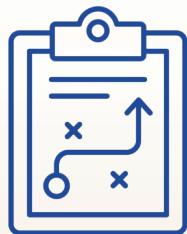
2. Модель сетевого взаимодействия. Модель предполагает кооперацию нескольких ОО, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). Профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами.

3. Модель «Ресурсного центра». Может быть одна из наиболее сильных школ микрорайона, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации. Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании, может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате.

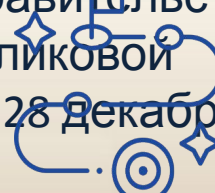
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

(утв. распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р);



План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы), утв. заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 28 декабря 2022 г. №16029п-П8



«Дорожная карта» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы, утв. заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой от 12 апреля 2023 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

СОПРОВОЖДЕНИЕ

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



- концепция профильных психолого-педагогических классов;
- учебно-методические материалы
- проекты нормативно-правовых актов



Педагогические университеты

- методическая работа по сопровождению деятельности педагогических классов
- мероприятия психолого-педагогической направленности для школьников



в том числе

ежемесячное проведение **вебинаров**
по развитию педагогических классов

Год педагога и наставника



ПРОЕКТЫ С ТГПУ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»

лицей № 7, Гуманитарный, гимназии № 13, 29, 55, 56, СОШ № 4, 11, 16 28, 32, 54, 58



«ПРОЦЕЛЕВОЕ»: УЧИТЕЛЬ-МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ- СТУДЕНТ-ЦЕЛЕВИК

лицей № 7, 8, Гуманитарный, гимназии № 2, 6, 13, 24, 29, 55, школы № 2, 3, 4, 5, 11, 14, 19, 22, 23, 25, 27, 28, 34, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 67, «Перспектива», «Кристина», ДОО № 2, 15, 21, 35, 40, 46, 53, 54, 61, 76, 82, 133, УДО «Планета», «Планирование карьеры», «Факел»



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР 1.0 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-

лицей № 1, гимназии № 13, 24, 29, СОШ № 47, 54



КЛАССЫ/ГРУППЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ/ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

лицей № 7, Академический, СОШ № 2, 19, 58

Методическое сопровождение молодых педагогов



✓ МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЕТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

45 наставников из 17 ООУ

школы № 2, 16, 19, 23, 25, 28, 31, 40, 44, 49, 53, 54, лицеи № 7, Академический, гимназии № 24, 55

✓ КЛУБ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

14 наставников из 6 ООУ

лицей № 8, школы № 14, 19, 27, 28, 34

✓ СТАЖИРОВОЧНЫЕ

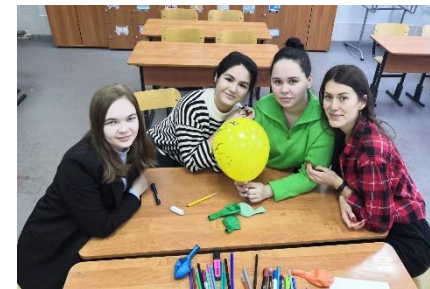
35 стажировочных площадок

лицей № 1, 7, 8, 51, Сибирский, Академический, Гуманитарный, гимназии № 6, 13, 26, 29, 56, школы № 14, 19, 31, 35, 37, 40, 64, 58, 54, 58, 65, 67, 68, 70, СЛШ, «Перспектива», «Эврика-развитие», ООШИ № 1, 22, ООШ № 39, 45

✓ ТЮТОРИАЛ ПРО100_ГИА

985 учителей, 242 ученика

лицей № 8, 51, при ТПУ, Гуманитарный, Сибирский, Академический, гимназии № 2, 18, 26, школы № 4, 16, 23, 27, 28, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 50, 67, «Перспектива»



Проекты, направленные на закрепление кадров

Конкурсы профессионального мастерства

2022-2023 уч.год

Всероссийский конкурс
«Учитель года»

Всероссийский конкурс
«Воспитатель года»

Всероссийский конкурс
«Сердце отдаю детям»

Муниципальный конкурс
«Первые шаги в
профессию»

Муниципальный конкурс
«Педагог – наставник»

Муниципальный конкурс
«Учитель – логопед»

Лауреат премии города
Томска в сфере образования

Увеличение премиального фонда
профессиональных конкурсов

1 564 тыс. руб



Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - **Суханова Екатерина Александровна**, воспитатель МАДОУ № 40

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - **Базюк Кирилл Сергеевич**, учитель физической культуры MAOY СОШ № 43

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Формирование **УКЛАДА** общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру; создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом; включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества

УКЛАД

- задает **порядок жизни** общеобразовательной организации удерживает **ценности**, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности
- определяет **условия и средства воспитания**, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, **проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся**, создающего возможность их участия

в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

34.1. (35.1.) Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального (основного) общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Уклад жизни школы — органическая социальная система (установившийся порядок) образовательных отношений определенного типа (образ жизни), образующая специфическую

общественную форму образования



В ПОМОЩЬ

ЕДИНЫЙ СПРАВОЧНИК ДОКУМЕНТОВ ШКОЛЕ

«НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

Все документы уже доступны на сайте проекта



САЙТ



<https://smp.edu.ru/>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАНАЛ ПРОЕКТА



+ ПРЕДМЕТНЫХ КАНАЛОВ





ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



- ✓ обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС ООО (6 – 9 классы) и ФГОС СОО (10 классы) с учетом требований ФОП;
- ✓ Обеспечение перехода на ФАОП НОО, ООО;
- ✓ реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы;
- ✓ достижение базового уровня статуса «Школа Минпросвещения России»



1. Патриотическое воспитание.

1. Еженедельный курс «Разговоры о важном», 1-11 классы.
2. Апробация образовательного модуля «Без срока давности» в рамках учебного предмета «История» в 9-10 классах (29 ООУ, 38 участников)
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории отечества». 10-11 классы (2023 г.)
4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)
5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя история». 10-11 классы (2023 г.)

1. Предметная область ОБЖ

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». 10-11 классы (2023 г.)
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». 10-11 классы (2023 г.)
4. ФОП по ОБЖ вариант 1 включает модуль № 9. «**Элементы начальной военной подготовки**».

2. Профориентация

2. Занятия по профориентации «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ», еженедельно по четвергам в 6-11 классах.
3. Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

3. Единый учебник по истории для 10–11-х классов будет использоваться в школах с 1 сентября 2023 года.

- 4.4.1. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов". Этот учебный модуль НЕ ВХОДИТ в 68 час учебного предмета "История" в 9 классе.

1. Обновленные ФГОСы НОО, ООО, ФГОС СОО вводится с 1 по 10 классы с 01.09.2023

2. ФОП НОО, ООО, СОО вводится с 1 по 11 классы с 01.09.2023

3. ФАОП НОО, ФАОП ООО вводится с 01.09.2023

