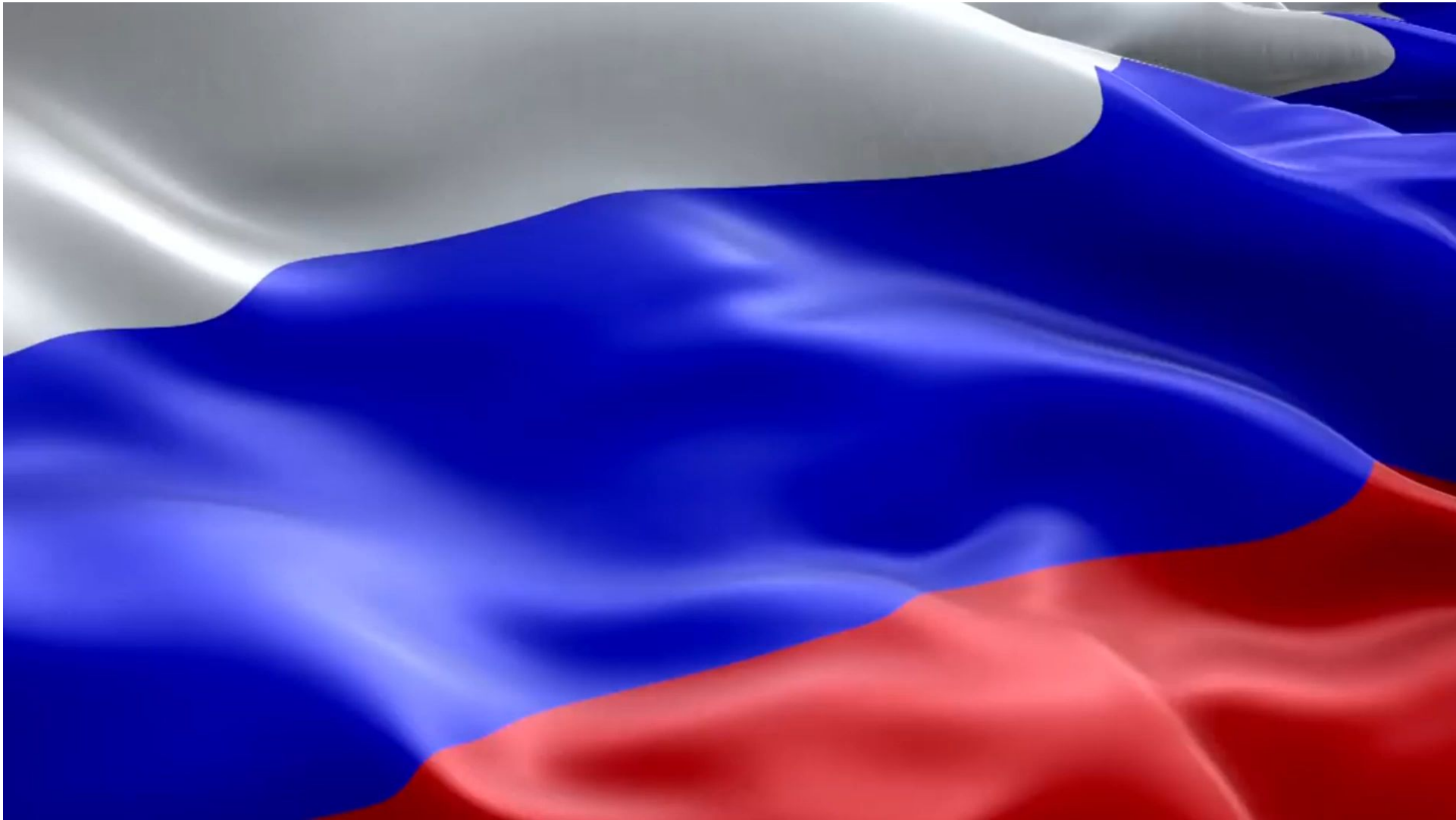




АВГУСТОВСКАЯ СЕССИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ  
ГОРОДА ТОМСКА  
2023 год

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





АВГУСТОВСКАЯ СЕССИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ  
ГОРОДА ТОМСКА



**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Методист МАУ ИМЦ

**ЗЛОБИНА АННА КОНСТАНТИНОВНА**



# 2023 ГОД – ЗАДАЧИ

## Показатели

### Показатель вовлечённости

Не менее

**80**

**общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

### Показатель качества

**Отсутствие в регионах**

Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»** по показателям проекта\*

# МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

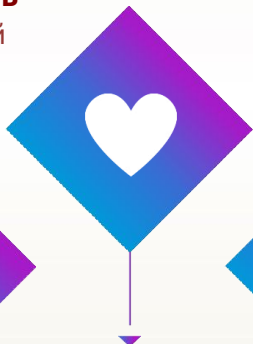


ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ**  
знание добывай



**ТВОРЧЕСТВО**  
талант развивай

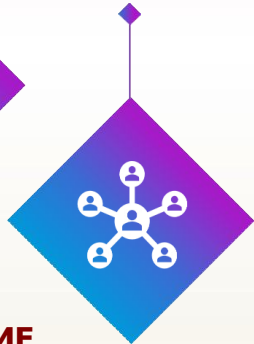


**ЗДОРОВЬЕ**  
сохраняй



**ВОСПИТАНИЕ**  
традиции храни и создавай

**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**  
профессию выбирай



**УЧИТЕЛЬ**



Учителями  
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

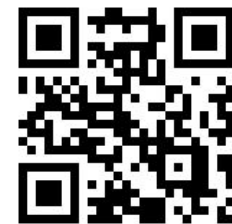


Важней всего  
погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь  
дней в неделю!





# РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ



## СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



### ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (**базовый, средний, полный**)

**Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность**

### ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных

### ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

**Проверенные решения – эффективные действия!**

### ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

**Эффективные действия – гарантированные результаты!**

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ - ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ НЕФОРМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ПРИОРИТЕТЫ**



## **РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ**

- **Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики**
- **Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы**
- **Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы**

ЗНАНИЕ



Предоставление **каждому обучающемуся качественного общего образования** и гарантия достижения **максимально возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики



Реализация углубленного и профильного обучения



Проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов



Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования







# Современное качественное общее образование



Поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска

Из них 16 ООУ перешли в эффективный режим функционирования

# Современное качественное общее образование

Результаты ЕГЭ-2023

ЕГЭ: средний тестовый балл

Средний тестовый балл ЕГЭ - 2023: Томск, Томская область



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

2023 222 выпускника 45

По сравнению с 2022 годом на 59 выпускников меньше

ЛИЦЕИ № 1, 7, 8, 51, АКАДЕМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ, СИБИРСКИЙ, ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ, ГИМНАЗИИ № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, СОШ № 3, 4, 5, 12, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 32, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44, 47, 49, 53, 54, 58, 65, 67, ПЕРСПЕКТИВА, ЭВРИКА-РАЗВИТИЯ

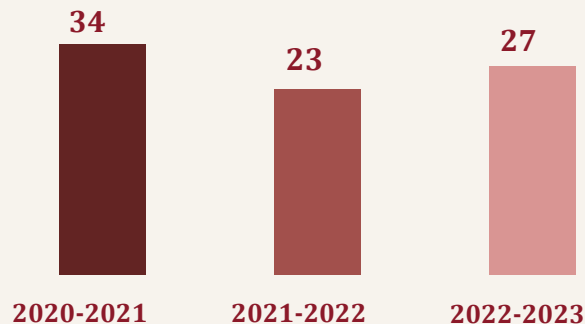
## РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЕНИИ»

2023 29 выпускников 13

По сравнению с 2022 годом на 14 выпускников меньше

ЛИЦЕИ № 1, 7, СИБИРСКИЙ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ, ПРИ ТПУ, ГИМНАЗИИ № 6, 24, 55, СОШ № 32, 40, 55, ПЕРСПЕКТИВА

## Количество 100-балльников



## ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ

- НЕОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЮТ ЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- НЕДОСТАТОЧНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ГИА
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
- УСЛОЖНЕНИЕ ЗДАНИЙ, ИЗМЕНЕНИЙ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Три 100-балльника по двум предметам  
РКГ № 2, Сибирский лицей, гимназия № 18

# Современное качественное общее образование



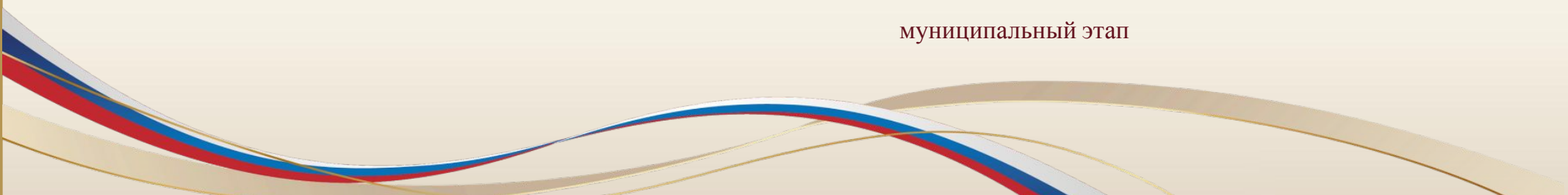
Всероссийская олимпиада школьников 2022/23 уч.г.



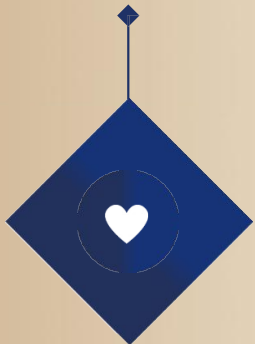
заключительный этап

региональный этап





муниципальный этап



ЗДОРОВЬЕ



Формирование **здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации** на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных

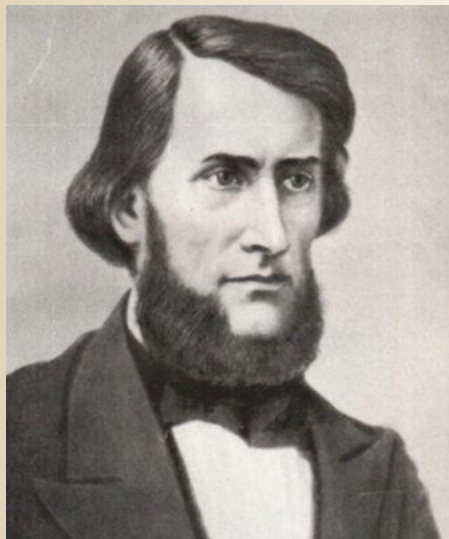
-  гармоничное физическое и психическое развитие
-  социальное благополучие
-  сохранение и укрепление здоровья
-  обеспечение личной безопасности обучающихся



## ТВОРЧЕСТВО



Создание условий и **ситуаций успеха созидательной деятельности**, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности



*Человек рожден для труда, труд составляет его земное счастье, труд — лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека*

*(К. Д. Ушинский)*



## ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ

100 % к 2024 году школьные музеи или музейные комнаты

Создано 34 музея  
53 %

В школах № 16 и 58  
по 2 музея

2024 - открытие музеев в школе № 5,  
Академическом лицее



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ»



**ШКОЛЬНЫЙ**

**ТЕАТР**

**100 % к 2024 году**

**СОЗДАНО - 47 ШКОЛЬНЫХ  
ТЕАТРОВ  
В 43 ООУ ГОРОДА ТОМСКА (73 %)**

**РЕГИСТРАЦИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕРЕЧНЕ  
(РЕЕСТРЕ) ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ**



**КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА ПО СОЗДАНИЮ ТЕАТРА В ШКОЛЕ – ДО 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА**

Распоряжение ДО от 17.05.2023 № 517р «Об утверждении муниципального проекта «Создание и развитие школьных театров в ООУ г. Томска» на 2023-2024 гг»

**ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ»**



## ВОСПИТАНИЕ



в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания **на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и достижений отечественной культуры**, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, патриотизма, российской гражданской идентичности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, **традициям многонационального народа Российской Федерации**, природе и окружающей среде, знания и уважения истории своей Родины, следования нравственным примерам, безопасной жизнедеятельности, **возрастосообразности как потенциала мировоззренческой культуры современного человека**





Сопровождение **осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере**, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых **для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни**

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



**1** Профессиональные пробы

**2** Сетевые программы с колледжами и вузами

**3** Сотрудничество с семьей, работодателями и заинтересованной общественностью

**4** Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)

Обеспечение социально-экономического развития и суверенитета России

## УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Поддержка и развитие **личностных и профессиональных компетенций** педагогических работников (*непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь* **каждому члену команды**, максимальное использование потенциала и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами)

## ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профильные  
психолого-  
педагогические  
классы

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (педагогическое) ОБРАЗОВАНИЕ

Ядро

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

пост-  
и межкурсовое  
сопровождение

### НАСТАВНИЧЕСТВО

в образовательной  
организации

# Сопровождение развития сети психолого-педагогических классов



## КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА

2024 год

5000 классов



Нормативное и методическое обеспечение развития сети психолого-педагогических классов

- концепция профильных психолого-педагогических классов
- учебно-методические материалы для школ
  - 11 примерных учебных планов для различных профилей подготовки,
  - 50 примерных рабочих программ учебных предметов



проекты нормативных документов:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе
- положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса
- положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы
- порядок зачета результатов обучения обучающимися сетевой образовательной программы психолого-педагогического класса

### 1. Модель «Внутришкольной профилизации».

Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной ОО, опираясь на ее ресурсную базу. Открыта для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы. Модель применима для крупных городов в школах, которые имеют несколько классов в параллели.

**2. Модель сетевого взаимодействия.** Модель предполагает кооперацию нескольких ОО, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). Профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами.

**3. Модель «Ресурсного центра».** Может быть одна из наиболее сильных школ микрорайона, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации. Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании, может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате.

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ

**Концепция** подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

(утв. распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р);



**План мероприятий** по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы), утв. заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 28 декабря 2022 г. №16029п-П8

**«Дорожная карта»** по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы, утв. заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой от 12 апреля 2023 г.

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

# СОПРОВОЖДЕНИЕ

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

- концепция профильных психолого-педагогических классов;
- учебно-методические материалы
- проекты нормативно-правовых актов



## Педагогические университеты

- методическая работа по сопровождению деятельности педагогических классов
- мероприятия психолого-педагогической направленности для школьников



в том числе

ежемесячное проведение **вебинаров**  
по развитию педагогических классов



# Год педагога и наставника



## ПРОЕКТЫ С ТГПУ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



### СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»

лицей № 7, Гуманитарный, гимназии № 13, 29, 55, 56, СОШ № 4, 11, 16 28, 32, 54, 58



### «ПРОЦЕЛЕВОЕ»: УЧИТЕЛЬ-МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ- СТУДЕНТ-ЦЕЛЕВИК

лицей № 7, 8, Гуманитарный, гимназии № 2, 6, 13, 24, 29, 55, школы № 2, 3, 4, 5, 11, 14, 19, 22, 23, 25, 27, 28, 34, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 67, «Перспектива», «Кристина», ДОО № 2, 15, 21, 35, 40, 46, 53, 54, 61, 76, 82, 133, УДО «Планета», «Планирование карьеры», «Факел»



### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР 1.0 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-

лицей № 1, гимназии № 13, 24, 29, СОШ № 47, 54



### КЛАССЫ/ГРУППЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ/ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

лицей № 7, Академический, СОШ № 2, 19, 58

# Методическое сопровождение молодых педагогов



## ✓ МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЕТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

45 наставников из 17 ООУ

школы № 2, 16, 19, 23, 25, 28, 31, 40, 44, 49, 53, 54, лицеи № 7, Академический, гимназии № 24, 55

## ✓ КЛУБ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

14 наставников из 6 ООУ

лицей № 8, школы № 14, 19, 27, 28, 34

## ✓ СТАЖИРОВОЧНЫЕ

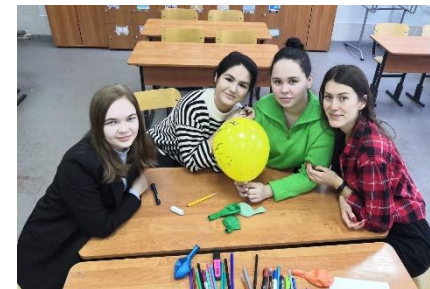
35 стажировочных площадок

лицей № 1, 7, 8, 51, Сибирский, Академический, Гуманитарный, гимназии № 6, 13, 26, 29, 56, школы № 14, 19, 31, 35, 37, 40, 64, 58, 54, 58, 65, 67, 68, 70, СЛШ, «Перспектива», «Эврика-развитие», ООШИ № 1, 22, ООШ № 39, 45

## ✓ ТЮТОРИАЛ ПРО100\_ГИА

985 учителей, 242 ученика

лицей № 8, 51, при ТПУ, Гуманитарный, Сибирский, Академический, гимназии № 2, 18, 26, школы № 4, 16, 23, 27, 28, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 50, 67, «Перспектива»



## Проекты, направленные на закрепление кадров

### Конкурсы профессионального мастерства

2022-2023 уч.год

Всероссийский конкурс  
«Учитель года»

Всероссийский конкурс  
«Воспитатель года»

Всероссийский конкурс  
«Сердце отдаю детям»

Муниципальный конкурс  
«Первые шаги в  
профессию»

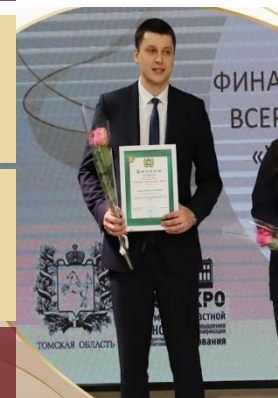
Муниципальный конкурс  
«Педагог – наставник»

Муниципальный конкурс  
«Учитель – логопед»

Лауреат премии города  
Томска в сфере образования

Увеличение премиального фонда  
профессиональных конкурсов

1 564 тыс. руб



Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - **Суханова Екатерина Александровна**, воспитатель МАДОУ № 40

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - **Базюк Кирилл Сергеевич**, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 43

## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Формирование **УКЛАДА** общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру; создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом; включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества

### УКЛАД

- задает **порядок жизни** общеобразовательной организации удерживает **ценности**, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности
- определяет **условия и средства воспитания**, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, **проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся**, создающего возможность их участия

в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся

### Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

34.1. (35.1.) Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального (основного) общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Уклад жизни школы — органическая социальная система (установившийся порядок) образовательных отношений определенного типа (образ жизни), образующая специфическую общественную форму образования



# В ПОМОЩЬ

# ЕДИНЫЙ СПРАВОЧНИК ДОКУМЕНТОВ ШКОЛЕ

«НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

Все документы уже доступны на сайте проекта



САЙТ



<https://smp.edu.ru/>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАНАЛ ПРОЕКТА



+ ПРЕДМЕТНЫХ КАНАЛОВ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ГЕОГРАФИЯ



ФИЗИКА



ХИМИЯ



МАТЕМАТИКА





# ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



- ✓ обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС ООО (6 – 9 классы) и ФГОС СОО (10 классы) с учетом требований ФОП;
- ✓ Обеспечение перехода на ФАОП НОО, ООО;
- ✓ реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы;
- ✓ достижение базового уровня статуса «Школа Минпросвещения России»



### **1. Патриотическое воспитание.**

1. Еженедельный курс «Разговоры о важном», 1-11 классы.
2. Апробация образовательного модуля «Без срока давности» в рамках учебного предмета «История» в 9-10 классах (29 ООУ, 38 участников)
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории отечества». 10-11 классы (2023 г.)
4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)
5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя история». 10-11 классы (2023 г.)

### **1. Предметная область ОБЖ**

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». 10-11 классы (2023 г.)
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». 10-11 классы (2023 г.)
4. ФОП по ОБЖ вариант 1 включает модуль № 9. «**Элементы начальной военной подготовки**».

### **2. Профориентация**

2. Занятия по профориентации «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ», еженедельно по четвергам в 6-11 классах.
3. Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

### **3. Единый учебник по истории для 10–11-х классов будет использоваться в школах с 1 сентября 2023 года.**

- 4.4.1. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов". Этот учебный модуль НЕ ВХОДИТ в 68 час учебного предмета "История" в 9 классе.

**1. Обновленные ФГОСы НОО, ООО, ФГОС СОО** вводится с 1 по 10 классы с 01.09.2023

**2. ФОП НОО, ООО, СОО** вводится с 1 по 11 классы с 01.09.2023

**3. ФАОП НОО, ФАОП ООО** вводится с 01.09.2023



