

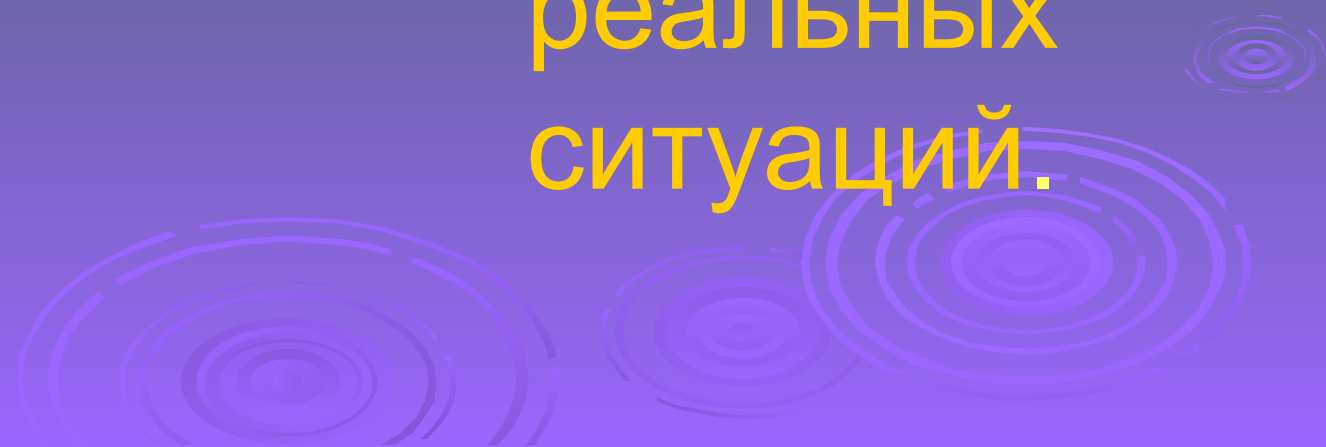
Кейс-метод

Пирогова Л. А.
моу сош № 10



Метод кейсов

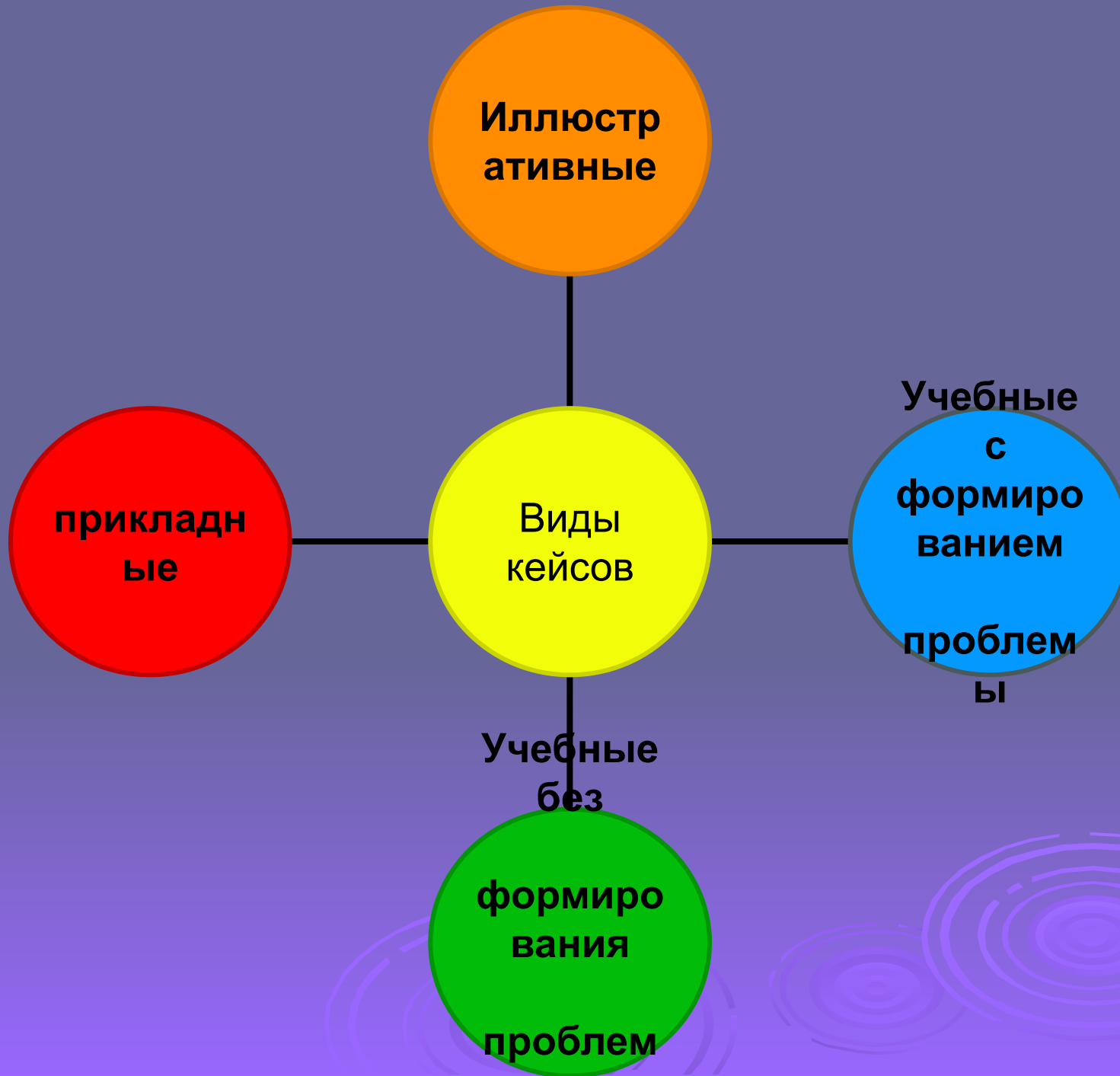
техника
обучения,
использующая
описание
реальных
ситуаций.

The background features several sets of concentric circles in a light blue color, scattered across the lower half of the slide. These circles vary in size and are centered at different points, creating a subtle, abstract pattern.

- 1. Метод предназначен для ситуаций, в которых нет однозначного ответа на поставленный вопрос.
- 2. Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку.
- 3. Результатом применения метода являются не только знания, но и способы деятельности.
- 4. Технология метода заключается в следующем: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс компетентностей, необходимых для формирования.

- 5. Развитие системы ценностей школьников.
- 6. В методе кейсов эмоций, творческой конкуренции и даже борьбы так много что хорошо организованное обсуждение кейса напоминает театральный спектакль.





- обучающие анализу и оценке;

- обучающие решению проблем и принятию решений;

- иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом.

Этапы работы над кейсом

- формирование дидактических целей кейса
- определение проблемной ситуации;
- построение программной карты кейса, состоящей из основных тезисов, которые необходимо воплотить в тексте
- выбор жанра кейса;
- написание текста кейса;
- внедрение кейса в практику обучения

Этапы работы над кейсом

- Знакомство с конкретным случаем
- Поиск и анализ информации для принятия решения
- Обсуждение возможностей альтернативных решений
- Резолюция – принятие решения в группах



- Диспут – защита своих решений отдельными группами
- Сопоставление итогов – сравнение решений, принятых в группах, с решением, принятым в действительности

