

ГБОУ школа №691 Невского района Санкт – Петербурга
Учитель русского языка и литературы Аверьянова Виктория Владимировна



Местоимение как часть речи

6 класс

На уроке мы должны:

- 1) познакомиться с местоимением как часть речи**
- 2) роль местоимения как средство связи предложений в тексте**
- 3) синтаксическая роль местоимений**
- 4) уметь находить местоимения в тексте, определять их роль в тексте, правильно употреблять местоимения в речи**

Из истории

Местоимение (лат.)-**прономен**

1. **Про** (предлог) – вместо
2. **Номен** (сущ.) – имя

«Вместо имени»

О значении местоимений

Он узнал от них, что такая погода установится через несколько дней.

Итак, вам понятен смысл этого предложения? Кто он? От кого узнал? Какая именно погода? Через сколько дней она установится?

Ответьте на вопросы:

- Кто он?
- От кого узнал?
- Какая погода установится?
- Через сколько дней?

Вова узнал от синоптиков, что солнечная погода установится через семь дней.

- Посмотрите, ребята, вместо каких слов были употреблены местоимения *он, них, такая, несколько?*
- А какими частями речи являются эти слова? Что они обозначают?

Понятие о местоимении

Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

2. **Местоимение**, как правило, изменяется по падежам. Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам.

3. В предложении **местоимения** обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

Постоянные морфологические признаки: разряд, лицо (у личных местоимений).

Исправьте недочёты

1. Я заходил к учительнице, но их не было дома.
2. После сна первый отряд пошёл в лес. Они долго не возвращались.
3. Враг был силён, но они скоро сдались.
4. Собачонке было три недели, и у него начали прорезаться глаза

Подведем итоги

Что называется местоимением?

Какова роль местоимения в предложении?

Домашнее задание

- Внимательно прочитайте параграф 76, 77 (6н и 6ш), параграф 79-80 (6т класс). Запишите в тетрадь тезисы.
- Выполните упр. 433 (6н, 6ш), упр.480 (6 т)
- Выполните указанные задания на платформе учи.ру
- <https://mob-edu.ru/>

СПАСИБО!



Изучаем разряды местоимений

Запишите тему урока:

Возвратное местоимение СЕБЯ

Цели урока

Знать:

- о лексическом значении и особенностях склонения местоимения *СЕБЯ*

Уметь:

- употреблять местоимение *СЕБЯ* в нужной форме

Повторим изученное

- Что называется местоимением?
- Назовите личные местоимения.
- Когда к личным местоимениям 3 лица присоединяется Н?
- Как пишутся местоимения с предлогами?

Занимательная грамматика

Отгадайте, что это за местоимения.

- 1. В каком местоимении два звука, но одна буква?**
- 2. Какие два личных местоимения мешают движению по дороге?**
- 3. Сколько личных местоимений в слове семья?**
- 4. Первый слог – личное местоимение, второй – детская болезнь. Вместе они обозначают предмет, который помогает катеру удерживаться на месте.**
- 5. Первый слог – личное местоимение, второй – звук, который издает лягушка. Вместе это слово – овощ.**

Синтаксическая пятиминутка

Запишите предложение. Составьте схему. Определите, каким членом предложения является личное местоимение?

Крупные снежинки закружились в воздухе, и вскоре они превратились в большие мохнатые хлопья.

Объяснительный диктант

- Запишите словосочетания, раскрывая скобки. Ставьте личные местоимения в нужной форме. Объясните их правописание.

Появился у (он), блестит надо (я), проявить заботу обо (я), соскучился о (вы), прибыл с (они), у (он) в оранжерее, расстилаться над (мы), грустить по (мы), беседовать с (мы), трава подо (я), тосковать по (мы), объясниться с (он), подарить (они).

Понаблюдаем вместе!

Вставьте в предложения местоимение СЕБЯ в нужной форме.

- 1. Человек все взял (себя) у природы, все собрал в (себя), ... за все отвечает. (М.Пришвин)**
- 2. Ты знаешь, что лучше слушать – (себя) или птичек. (М.Пришвин)**

Понаблюдаем вместе!

Просклоняйте местоимение СЕБЯ.

И.п. -

Р.п. **себя**

Д.п. **себе**

В.п. **себя**

Т.п. **собой**

П.п. **о себе**

Какую особенность склонения местоимения вы можете отметить?

Лексический диктант

Запишите слова и словосочетания. Объясните их лексическое значение.

- **себялюбец** –
- **читать про себя** –
- **владеть собой** –
- **выходить из себя** –
- **судить по себе** –
- **уйти в себя** –
- **не похож на себя** –
- **себе на уме** –

Слова для справок к лексическому диктанту

Молча, сдержанно, эгоист, иметь свое мнение,
замкнуться, быть расстроенным, скрывать,
сердиться.

Домашнее задание

- Прочитать внимательно параграф 78 для 6 н,ш и параграф 81 для 6т. Записать основные тезисы в тетрадь.
- Изучить материал на платформе МЭО самостоятельно

Изучаем

Тема урока:

Вопросительные и относительные местоимения

Повторяем

Разряд: ?

1л я ты

2л мы вы

3л ?

Разряд: Возвратные

Ответьте на вопросы теста

1. Местоимение – часть речи, которая:

- 1) обозначает принадлежность к кому-либо или чему-либо;
- 2) обозначает предмет, признак, количество;
- 3) указывает на предмет, но не называет его;
- 4) указывает на предмет, признак, количество, но не называет их.

2. В каком случае нет грамматической ошибки?

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) Об этой; | 3) скучаю по вас; |
| 2) с им; | 4) ихний сын. |

3. Найти лишнее слово, учитывая разряды местоимений:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) никакой, | 3) кто-то, |
| 2) ничто, | 4) несколько |

Выполняем тест

4. **Ошибка в определении разряда местоимений:**
- 1) какой-то – неопределенное;
 - 2) ничей – отрицательное;
 - 3) свой – возвратное;
 - 4) этот – указательное.
5. **Возвратное местоимение себя в предложении всегда является**
- 1) определением;
 - 2) дополнением;
 - 3) обстоятельством;
 - 4) сказуемым.

Продолжаем выполнение

6. Какие личные местоимения не изменяются ни по числам, ни по родам?

1) Я, мы;

2) ты, вы;

3) он, она, оно, они;

4) я, мы, ты, вы.

Проверьте себя!

Задание №1

Личные

- 1л я, мы
- 2л ты, вы
- 3л он, она, оно, они

Возвратное

- себя

Задание №2

1 – 4); 2 - 1); 3 - 3); 4 - 3); 5 - 2); 6 - 4).

Сравните

- В каком году ты родился? В котором году ты родился
-

- Каковы твои планы на завтра? Какие твои планы?
-

- Что ты делаешь? Чего ты желаешь?



РАЗМИНКА



вопросительн

ые

- кто, что ...?

- какой,

вопросительн

ые

- каков, который,

- чей ...?

- сколько ...?

Э

относительные

- [],(кто).

- [],(что).

- [],(какой).

- [],(каков).

- [],(который).

- [],(чей).

- [],(сколько).

- **СОЮЗНЫЕ СЛОВА**
являются членами
предложения.

Кластер



Проверьте таблицу

критерии	Вопросительные местоимения	Относительные местоимения
примеры местоимений	<i>Кто? Что? Какой? Чей? Каков? Сколько?</i>	<i>Кто. Что. Какой. Чей. Каков. Сколько.</i>
для чего служат	<i>для выражения вопроса</i>	<i>для связи простых предложений в сложное</i>
в каких по цели высказывания предложениях используются	<i>вопросительные</i>	<i>повествовательные</i>
место в предложении	<i>в начале</i>	<i>в середине</i>
пример предложения	<i>В <u>каком</u> году ты родился?</i>	<i>Мы вышли к реке, в <u>которой</u> было много рыбы.</i>

Составить диалог с вопросительными местоимениями на тему «Лесные разговоры»



Примерный план

- 1. Однажды встретились в лесу(кто?)....

- 2. Приветствие:

 - *Здравствуй, обращение, вопрос, -спросил.*

 - *Здравствуй, обращение,ответ, -ответил.*

Диалог(вопрос-ответ)

- 3. Прощание, пожелание:

 - *До свидания, обращение,пожелание!*

 - *До скорой встречи, обращение,пожелание!*

Рефлексия

Знаю -знал:

самостоятельны
е части речи,
личные
местоимения,
возвратное
местоимения, как
составить
диалог,
предложения по
цели
высказывания

Хочу знать:

другие разряды
местоимений

Узнал:

**Новые разряды
местоимений,
использование
вопросительных
и относительных
местоимений в
речи**

хочу

научиться -

научился:

определять
разряды
местоимений
использовать
в речи

Домашнее задание

Учебник упр. 448 для 6н,ш классов и упр.496 для 6 т

Самостоятельно отработать тему на платформах: МЭО, Учи.
ру