



# ОФОРМЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЛЯ ЦПМПК

Подготовила:

Бурякова Н.В.

Педагог-психолог ГКОУ СКШИ №65

## ШКОЛЬНИКА: ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ

- Решение о направлении ученика на комиссию принимается школьным ППк и классным руководителем.
- Работу выполняет классный руководитель. Педагог-психолог вносит свои данные по ученику, предварительно изучив информацию от классного руководителя.
- Готовая характеристика ученика на ПМПк — это не просто перечень недостатков ребенка, а развернутая картина его состояния. Описывается характер затруднений, предпринятые меры по их устранению и реакции учащегося.
- Информация не должна быть исключительно негативной или позитивной! В характеристике обязательно указываются правдивые положительные и отрицательные качества школьника и особенности его поведения.
- Все аспекты описываются в динамике!

# ШКОЛЬНИКА: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ:ШАПКА

## ■ **Официальная шапка школы**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ученика 5Б класса Иванова Ивана Ивановича**

**01.01.2008 г.р.**

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ

- Дата поступления в учреждение.
- Вариант программы обучения, краткое описание условий обучения
- Родственные связи ребенка (родители, состав семьи).
- Сведения о состоянии здоровья (в случае частых пропусков занятий).
- Способы коммуникации и взаимодействия с окружающими, **особенности речи ( как общается: подробное описание).**

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ: ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- Соблюдение социальных норм и правил поведения.
- Поведение в учебной ситуации (на уроках).
- Реакция на неудачи и промахи, реакции на ситуации успеха (непосредственно в учебных ситуациях).
- Поведение в конфликтных ситуациях.
- Вредные привычки.
- Склонность к асоциальным формам поведения, агрессии, самоагрессии.
- Направленность интересов ребенка.
- Отношение к людям (взаимоотношения с классным коллективом, учителями, отношение класса к ученику).
- Отношение к себе (самооценка и самоконтроль).

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ: ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

- **Успеваемость** (отличная, хорошая, удовлетворительная).
- **Школьная мотивация** (отношение к школе, наличие интереса и желания учиться).
- **Особенности усвоения отдельных учебных предметов** (уровень усвоения программы, трудности в усвоении материала, любимые предметы).
- **Особенности внимания** (концентрация, переключение, устойчивость внимания).
- **Особенности восприятия и осмысления информации** (понимание инструкций к заданиям, понимание содержания картин, рассказов выделение главного в тексте).
- **Особенности мышления** (умение сравнивать предметы, обобщать материал, делать выводы).
- **Особенности памяти** (быстрота и точность запоминания, вид памяти: слуховая, зрительная, моторная).
- **Темп деятельности** (скорость выполнения заданий, переключения, утомляемость).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ: ОБЩИЙ ВЫВОД

- **Общее впечатление о ребенке.**
- **Выводы** (сильные стороны ученика, которые следует развивать и слабые стороны, которые необходимо корректировать).
- **Цель направления на комиссию** (необходимо изменить или уточнить вариант программы и условия обучения)
- Дата, подписи членов ППк.

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНИКА: ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

- **Недопустимо** использовать слова: молодой человек, девушка, парень.
- Допустимые слова: ученик, учащийся, обучающийся, мальчик, девочка.
- Следите за правилами орфографии и пунктуации.
- Следите за правилами согласования предложений между собой.



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНИКА: ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

- Шрифт: Times New Roman.
- Размер шрифта: 14.
- Межстрочный интервал: (1), между разделами (1).
- Выравнивание по ширине.
- Заголовки разделов без цифр, с КРАСНОЙ СТРОКИ, ОБЫЧНЫМ ШРИФТОМ.
- Раздел с КРАСНОЙ СТРОКИ.
- Текст должен быть целостным, без переносов слов и без огромных пробелов между предложениями.
- Характеристика может занимать объем в 2-4 страницы.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ! УСПЕХОВ В РАБОТЕ!