



*Синтаксический анализ  
(подготовка к ОГЭ)*



# Формулировка задания



**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.**

**Запишите номера ответов.**



# Подлежащее



- **Подлежащее** – главный член предложения, который обозначает предмет речи (о чем или о ком говорится в предложении).  
Отвечает на вопросы **ИМЕНТЕЛЬНОГО**  
**падежа кто? что?** и связан со сказуемым.





**Способы выражения  
подлежащего**

**Примеры**

1) Имя существительное  
в именительном падеже

2) Местоимение  
в именительном падеже

3) Другая часть речи, употреблён-  
ная в значении имени существи-  
тельного.

Неопределённая форма глагола



# Способы выражения подлежащего в СП



В придаточной части СПП в роли подлежащего нередко выступают **союзные слова** КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ

В комнате были дети, **которые** не обращали на нас внимания.

В придаточной части СПП в роли подлежащего выступает **союзное слово** ЧТО

Она ненавидела все, **что** было связано с уборкой.





<b>Подлежащее выражено словосочетанием</b>	<b>Примеры</b>
1) слово с количественным значением + имя существительное в родительном падеже	
2) слово в именительном падеже + предлог ИЗ + слово в родительном па- деже	
3) слово в именительном падеже + предлог <b>С</b> + слово в творительном па- деже <u>(если сказуемое стоит в форме множе- ственного числа)</u>	
4) фразеологизм	
5) составное наименование	



# Подлежащим не могут быть



- Слова МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, ВАМ, НАМ не могут быть подлежащими, т.к. отвечают на вопрос КОМУ?

*Мне надо доделать упражнение.* («Мне» – это тот, кто производит действие, названное сказуемым «надо доделать», но это не подлежащее, так как отвечает на вопрос КОМУ?, а не на вопрос КТО?).

- Обращения

*Коля, закрой, пожалуйста, окно!* («Коля» – это обращение, так как называет того, к кому обращаются с речью. Обращение не является подлежащим.)



# Сказуемое



- **Сказуемое** – главный член предложения, который зависит от подлежащего и отвечает на вопросы **что делает предмет?** **каков предмет?** **что происходит с предметом?** **что такое предмет?**





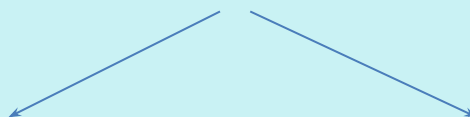
# Сказуемое



**Сказуемое бывает:**

1. Простое глагольное сказуемое (ПГС)

2. Составное:



именное сказуемое

сказуемое (СГС)

глагольное

(СИС)



# ПГС



Способы выражения простого глагольного сказуемого	Примеры
1) Глагол в форме изъявительного наклонения	<i>Она прекрасно <u>поёт</u>.</i> <i>Она прекрасно <u>пела</u>.</i> <input data-bbox="873 516 1800 606" type="text"/>
2) Глагол в форме условного наклонения	<i><u>Спела бы</u> она свою любимую песню.</i>
3) Глагол в форме повелительного наклонения	<i><u>Спой</u>, пожалуйста, свою любимую песню.</i> <input data-bbox="873 768 1800 853" type="text"/>
4) Инфинитив	<i><u>Жить – Родине служить</u>.</i> <input data-bbox="873 896 1800 949" type="text"/>
5) Фразеологизм или описательный оборот речи	<i>Каждая <u>подробность</u> этой встречи <u>врезалась</u> ему <u>в память</u>.</i> (врезалась в память = запомнилась) <input data-bbox="873 1102 1819 1282" type="text"/>



# СГС



**Составное глагольное сказуемое = вспомогательный глагол + инфинитив**

Способы выражения составного глагольного сказуемого	Примеры
1) вспомогательный глагол со значением <u>начала</u> , <u>конца</u> или <u>продолжения действия</u> + инфинитив	<i>Он <u>начал кашлять</u>.</i> <input data-bbox="871 562 1881 711" type="text"/>
2) вспомогательный глагол со значением <u>мысли</u> , <u>чувства</u> + инфинитив	<i>Они <u>думали прийти</u> вовремя.</i> <input data-bbox="871 772 1881 863" type="text"/>
3) вспомогательный глагол со значением <u>желательности</u> или <u>возможности</u> совершения действия + инфинитив	<i>Я <u>хочу</u> много <u>путешествовать</u>. Ты <u>мог бы</u> <u>говорить</u> не так громко?</i> <input data-bbox="871 968 1881 1080" type="text"/>



# СГС



Другие способы выражения составного глагольного сказуемого	Примеры
1) краткое имя прилагательное (СОГЛАСЕН, РАД, ГОТОВ, ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, СПОСОБЕН, НАМЕРЕН, ВЫНУЖДЕН) + инфинитив	<i>Я <u>рад побывать</u> на конференции.</i> <i>Мы <u>готовы подежурить</u> в столовой.</i>
2) НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО + инфинитив	<i><u>Надо мыть</u> руки перед едой.</i> <i>Мне <u>нужно было</u> срочно <u>уехать</u>.</i>



# СИС



**Составное именное сказуемое = глагол-связка + именная часть**  
(имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, причастие, наречие)

В составном именном сказуемом может использоваться три вида связок:

<b>Виды глаголов-связок в составном именном сказуемом</b>	<b>Примеры</b>
<p>1) глагол БЫТЬ в форме одного из наклонений (БЫЛ, БУДЕТ, БЫЛ БЫ, ПУСТЬ БУДЕТ) + именная часть</p> <p><b>Примечание:</b> в настоящем времени глагол-связка БЫТЬ выступает в нулевой форме:</p> <p><u>Он студент. Мой папа – врач.</u></p>	<p><u>День был солнечный.</u> <u>Я буду врачом.</u></p>
<p>2) глагол СТАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, СДЕЛАТЬСЯ, ОСТАВАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ + именная часть</p>	<p><u>Сюжет этого романа оказался оригинальным.</u> <u>Она является хозяйкой новой машины.</u></p>
<p>3) глагол со значением <u>движения, изменения положения в пространстве</u> + именная часть</p>	<p><u>Осень пришла дождливая.</u></p>

# СИС



Способ выражения именной части	Примеры
1) Имя существительное	<i>Мой <u>брат</u> <u>стал экономистом</u>.</i> <input type="text"/>
2) Имя прилагательное (полное, краткое, в форме сравнительной степени)	<i><u>Иллюминация</u> во время карнавала <u>была великоленной</u>.</i> <input type="text"/>
3) Имя числительное	<i><u>Дважды два</u> – <u>четыре</u>.</i> <input type="text"/>
4) Местоимение	<i>Твои <u>слова</u> – <u>ничто</u>.</i> <input type="text"/>
5) Причастие	<i><u>Идея «Ревизора»</u> <u>была подсказана</u> Гоголю Пушкиным.</i> <input type="text"/>
6) Наречие	<i>Как же <u>некстати было</u> это <u>воспоминание!</u></i> <input type="text"/>







(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни. (5) Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Кольца наклонились вниз (предложение 1)*
- 2) *Мастер придал (предложение 2)*
- 3) *Превратятся в бусинки (предложение 3)*
- 4) *Камни попали (предложение 4)*
- 5) *Ландыш представляется символом (предложение 5)*






(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни. (5) Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Кольца наклонились вниз (предложение 1)*
- 2) *Мастер придал (предложение 2)*
- 3) *Превратятся в бусинки (предложение 3)*
- 4) *Камни попали (предложение 4)*
- 5) *Ландыш представляется символом (предложение 5)*






(1) Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2) Последний луч солнца ещё касается их вершук, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)  Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4) На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5) Вот и озеро.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Закат пылает, золотит (предложение 1)*
- 2) *Луч солнца касается (предложение 2)*
- 3) *Мыши заглядывают (предложение 3)*
- 4) *Тлеет, кричит (предложение 4)*
- 5) *Озеро (предложение 5)*



(1) Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2) Последний луч солнца ещё касается их вершечек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)  Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4) На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5) Вот и озеро.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Закат пылает, золотит (предложение 1)*
- 2) Луч солнца касается (предложение 2)*
- 3) Мыши заглядывают (предложение 3)*
- 4) Тлеет, кричит (предложение 4)*
- 5) Озеро (предложение 5)*



(1) В охотничью пору на Урале мы уходили в горы и бродили там, как настоящие дикари. (2) Солнечный закат в горах удивительно хорош. (3) Тени нарастают, и на нас начинает надвигаться ночная мгла. (4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. (5) Переживаешь тревожное настроение, которое будит воображение.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Мы бродили (предложение 1)*
- 2) *Закат хорош (предложение 2)*
- 3) *Мгла начинает надвигаться (предложение 3)*
- 4) *Держит шорох (предложение 4)*
- 5) *Будит воображение (предложение 5)*



(1) В охотничью пору на Урале мы уходили в горы и бродили там, как настоящие дикари. (2) Солнечный закат в горах удивительно хорош. (3) Тени нарастают, и на нас начинает надвигаться ночная мгла. (4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. (5) Переживаешь тревожное настроение, которое будит воображение.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Мы бродили (предложение 1)*
- 2) *Закат хорош (предложение 2)*
- 3) *Мгла начинает надвигаться (предложение 3)*
- 4) *Держит шорох (предложение 4)*
- 5) *Будит воображение (предложение 5)*



(1) Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3) Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4) Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нёс её к воде. (5) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Он бродил (предложение 1)*
- 2) *Рыба уплывала (предложение 2)*
- 3) *Он радовался (предложение 3)*
- 4) *Ихтиандр нес её (предложение 4)*
- 5) *Он уговаривал не биться и потерпеть (предложение 5)*





(1) Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3) Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4) Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нёс её к воде. (5) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Он бродил (предложение 1)
- 2) Рыба уплывала (предложение 2)
- 3) Он радовался (предложение 3)
- 4) Ихтиандр нес её (предложение 4)
- 5) Он уговаривал не биться и потерпеть (предложение 5)



(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой!

(5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Снег захрустел (предложение 1)*
- 2) *Это пробираются (предложение 2)*
- 3) *Им приходится (предложение 3)*
- 4) *Трудно (предложение 4)*
- 5) *Весна (предложение 5)*



(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой!

(5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Снег захрустел (предложение 1)*
- 2) Это пробираются (предложение 2)*
- 3) Им приходится (предложение 3)*
- 4) Трудно (предложение 4)*
- 5) Весна (предложение 5)*







*ЖЕЛАЮ  
УДАЧИ  
НА ОТЭ!!!*