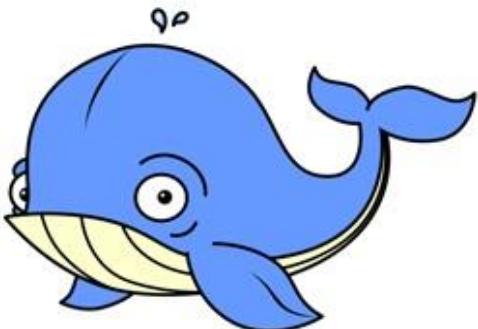
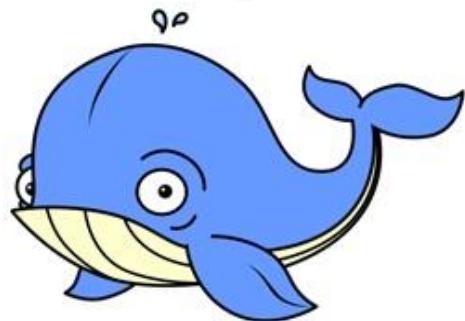


**Девятое января  
Классная работа  
Повторение изученного  
в 5 классе об имени  
существительном**

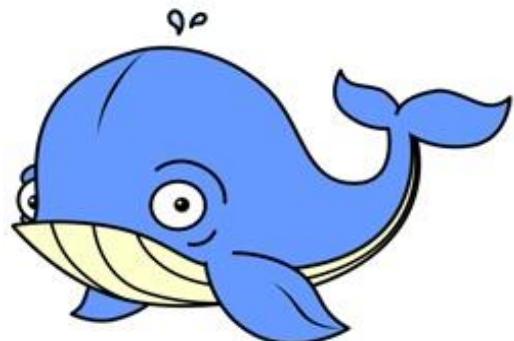
# Имя существительное как часть речи



Общее  
грамматическое  
значение



Морфологические  
признаки



Синтаксическая  
роль

**Имя существительное** – часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто?** **что?**



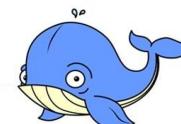
**Станьте  
Задание.** Найдите имена существительные  
кликните по овалу под нужными словами.



Бере лесног ручь заро густой траво  
г о я с о й.



Душу заполняла тихая радост



**Имена существительные являются  
собственными или нарицательными,  
одушевлёнными или неодушевлёнными.**

**Задание.** Найдите верное утверждение о  
выделенных существительных и кликните  
по нему.

планета **Марс**

(нарицательно  
е)

бедная **Серая  
Шейка**

(неодушевлённо  
е)

журнал «**Трамвай**»

(собственное)

город **Тула**

(одушевлённое)



Имена существительные относятся к  
**мужскому, женскому или среднему роду.**



**Задание.** Вставьте окончания полных имён прилагательных. Устно объясните свой выбор.

парашют

тюль

лёгк

тонк

фасоль

мозоль

спел

сух

сообщение

срочн



Имена существительные изменяются **по числам** и **падежам**.

**Таблица**

**Задание 1.** Рассмотрите таблицу и расскажите о правописании гласных **Е** и **И** в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Какого стиля будет ваше высказывание? Таблицу можно передвигать.



Имена существительные изменяются **по числам и падежам.**

**Таблица**

**Задание 1.** Запишите существительные *аппарат, программа, область, направление, алюминий* в тех падежах, для которых в таблице указаны окончания. Можно использовать предлоги и передвигать таблицу.

В **аппарате** (2-е, П.); от **программы** (1-е, Р.), к **программе** (1-е, Д.), в **программе** (1-е, П.); от **области** (3-е, Р.), к **области** (3-е, Д.), в **области** (3-е, П.); в **направлении** (на -ие, П.), в **алюминии** (на -ий, П.).

**Проверка**



# Не ошибайтесь!

**Задание.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **e**? Кликните по строчке.

на окраине, предадаю произведения.  
произведения

в колючевязляяде привял вияд.  
вядешь

в резерве, думаешь о  
преподавателе

о спортсмене, впечатлье на  
станции



В предложении имена существительные бывают подлежащими, дополнениями, обстоятельствами.

**Задание 1.** Найдите в предложении дополнение.

Кликните по нужному овалу.

Дети долго гуляли во дворе с собакой.



Справка

**Задание 2.** Найдите в предложении обстоятельство.

Кликните по нужному овалу.

В траве блестят капли росы.



**Задание 3.** Найдите в предложении подлежащее и кликните по овалу.

Облака почти касались верхушек деревьев.



# Не ошибайтесь!

**Задание.** Каким членом предложения является выделенное существительное? Кликните по правильному ответу.

1. *Под ногами тихонько всхлипывает вода.*

подлежащим

сказуемым



дополнением

обстоятельств  
ом

2. *Тонкий слой снега устилает дорогу.*

подлежащим

сказуемым



дополнением

обстоятельств  
ом



# Давайте вспомним ещё раз!

Для проверки своего ответа кликните по строчке.



Имя существительное – часть речи, которая  
Общее значение имени обозначает предмет и отвечает на вопросы кто?  
существительного.  
Что?



Имена существительные относятся либо к мужскому, либо к женскому, либо к среднему  
Морфологические признаки имени роду: являются собственными или  
существительного.  
нарицательными; одушевлёнными или  
неодушевлёнными.



Большинство имён существительных изменяется по падежам и числам.

В предложении имена существительные бывают  
Синтаксическая роль имени подлежащими, дополнениями и  
существительного.  
состоятельствами.

