

Деятельность человека

ОГЭ 9 класс

1. Деятельность человека от поведения животных отличает наличие

- 1) биологической программы
- 2) осознанной цели
- 3) инстинктов
- 4) зависимости от среды обитания

2. Ученица 3 класса Маша готовится к диктанту по русскому языку, а её брат играет в компьютерную игру. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) выполнение домашнего задания
- 2) желание получить результат
- 3) контроль со стороны учителей и родителей
- 4) соблюдение определённых норм и правил

3. Группа учащихся под руководством педагога осуществила экологический проект. Были изготовлены скворечники и размещены на пришкольной территории. Данный пример иллюстрирует деятельность

1. игровую
2. просветительскую
3. трудовую
4. познавательную

4. В школе был проведен День самоуправления. Учащиеся старших классов выступили в качестве учителей, завучей и директора школы. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

1) игровую

2) трудовую

3) производственную

4) научную

5. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) посещение курсов иностранного языка 1) учение

Б) приготовление обеда 2) труд

В) выполнение домашнего задания

Г) уборка квартиры

Д) участие в городской олимпиаде по физике

6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность предполагает достижение определённой цели.

Б. Любая деятельность человека имеет творческий характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности

- 1) трудовой
- 2) практической
- 3) художественной
- 4) познавательной

8. Каждую субботу Анна Петровна проводит генеральную уборку своей квартиры. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) художественную
- 4) познавательную

9. Т. – отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Т. много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Т., прежде всего, как

- 1) руководителя
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) члена семьи

10. Примером трудовой деятельности человека является

- 1) посещение театра
- 2) общение с родственниками
- 3) прогулка в парке
- 4) приготовление обеда

11. И деятельность человека, и поведение животного характеризуются
- 1) выдвиганием целей
 - 2) следованием собственным убеждениям
 - 3) удовлетворением потребностей
 - 4) способностью оценивать свои действия

12. Накануне соревнования атлет занимается в тренажерном зале. Объектом этой деятельности является(-ются)

- 1) физические качества атлета
- 2) тренажёры
- 3) персональный тренер
- 4) соревнование

13. Виолетта учится на "отлично", она готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

1) экзамен

2) учебник

3) подготовка

4) ученица

14. Виталий готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен
- 2) учебник
- 3) подготовка
- 4) учитель

15. Ученики с родителями расчистили от мусора пустырь за школой и посадили там деревья и кустарники. Данный пример иллюстрирует в первую очередь

деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) учебную
- 4) познавательную

16. Игра, в отличие от иных видов деятельности, предполагает

- 1) преобразование природной среды
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) передачу определенной информации
- 4) общение с другими людьми

17. Что является примером трудовой деятельности человека?

- 1) участие в школьном турнире по настольному теннису
- 2) беседа подруг о модных прическах
- 3) посещение семьей циркового представления
- 4) проведение школьного урока учителем

18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные проводили социологическое исследование с целью установить, что делает людей счастливыми. (Б) Неутешительно, что значительная доля опрошенных в принципе не могут назвать себя счастливыми. (В) Оптимизм внушает лишь то, что ряд респондентов убеждены, что уровень достатка, образование и место жительства не влияет на то, чувствует себя человек счастливым или нет.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

19. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

20. Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

СФЕРЫ

- | | |
|--|------------------|
| А) расчёт параметров бюджета страны | 1) духовная |
| Б) создание службы занятости населения | 2) социальная |
| В) очередные выборы главы государства | 3) экономическая |
| Г) разработка бизнес-плана компании | 4) политическая |

21. Школьники по заданию учителя общественнознания провели социологический опрос и определили основные проблемы, которые волнуют жителей микрорайона. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) исследовательскую
- 2) хозяйственную
- 3) политическую
- 4) производственную

22. И деятельность человека, и поведение животного характеризуются

- 1) выдвиганием целей
- 2) следованием собственным убеждениям
- 3) удовлетворением потребностей
- 4) способностью оценивать свои действия

23. В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) практическая полезность результата
- 2) сознательный характер деятельности
- 3) целенаправленность активности
- 4) стремление к получению знаний

24. Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы, он отдаёт много свободного времени компьютерным играм.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия учёбы от игры.

1) даёт возможность овладеть новым опытом

2) построена на замещении реальных предметов условными

3) имеет определённые мотивы и цели

4) ведёт к усвоению предметных знаний

25. Верны ли следующие суждения о деятельности?

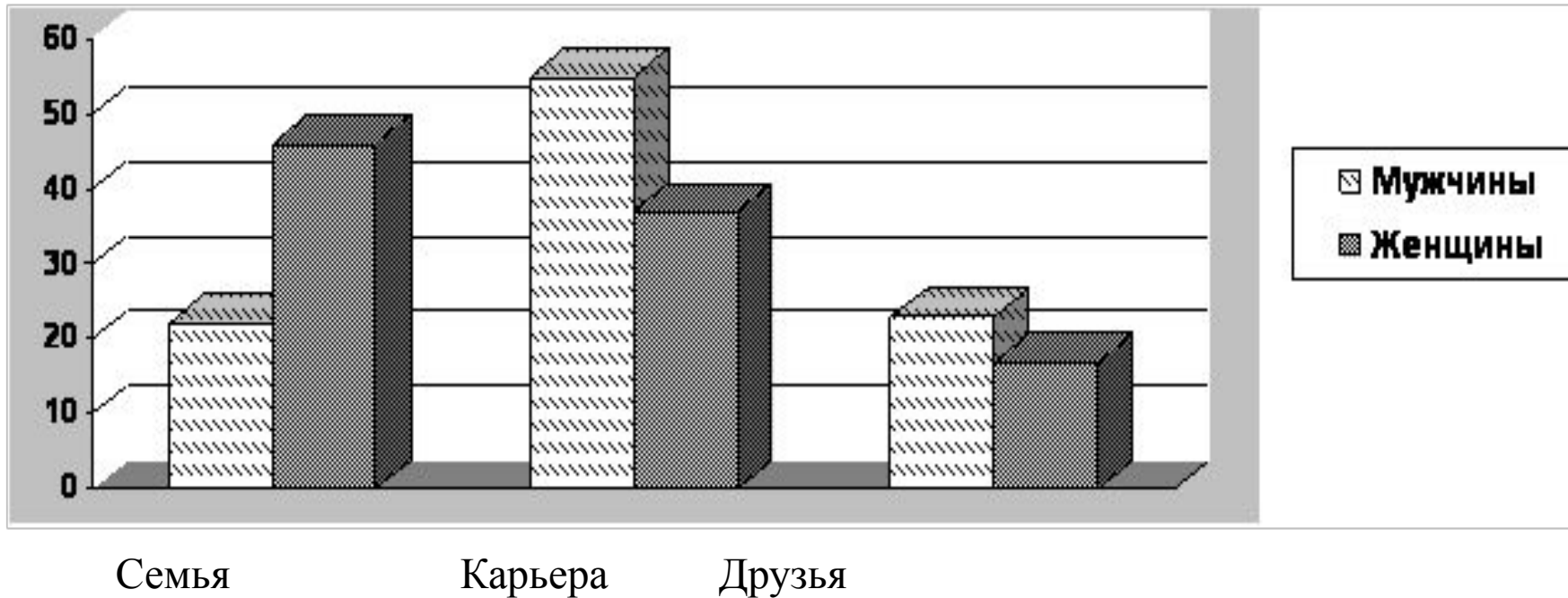
А. Деятельность человека носит преимущественно инстинктивный характер.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

26. Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что является для Вас наиболее значимым жизненным приоритетом?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карьерные устремления у женщин выражены более явно, чем у мужчин.
- 2) Ценность дружбы для мужчин выше, чем для женщин.
- 3) Для женщин карьера важнее, чем друзья.
- 4) Для мужчин примерно одинаково важны семья и дружеские привязанности.
- 5) Семья находится на первом месте среди жизненных приоритетов и у мужчин, и у женщин.