



Поговорим о родном,
исконном...

Цели урока:

- Повторить и углубить сведения о старославянизмах
- Продемонстрировать связь между русским языком и литературой

С. Островский «Первородство»

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- Извини меня! –

Это значит:

- Исключи меня из вины!

У слова цвет своего огня,
Свое первородство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- Обереги меня! –

Это значит:

- Берегами меня окружи!

У слова есть корни. И есть родня.
Оно не подкидыш под сирым кустом.

И когда я слышу:

- Защити меня!

Это значит:

- Укрой меня за щитом!

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.
У слова свой нор. Своё нутро.

И если ты в эту проникнешь суть –
Слово тебе сотворит добро.

Проблемный вопрос:

- **Зачем нужно знать смысл устаревших слов, которые почти исчезли из нашей речи?**

Памятник Кириллу и Мефодию в Саратове



-
- Почему для обозначения единого литературного языка славян существовало два термина: «старославянский язык » и «церковнославянский язык»?

Признаки старославянизмов

- Неполногласные сочетания - ла-, - ра- , - ле-, - ре- (брег, хлад)
- Начальное ра- или ла- (ладия)
- Начальное е- (езеро)
- Начальное ю- (юноша)
- Сочетание -жд- (надежда).
- Наличие щ (свеща).
- Суффиксы -знь-, -есн-, -чий-, -тель- , -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-), -ств-, -арь-, -ени- (жизнь, хранитель)
- Приставки пре-, воз-, из-, низ-, чрез-
- (восстановить, низвергнуть).

Судьба старославянизмов в современном русском языке

1. Старославянизмы вытеснили русский вариант и стали единственно возможным обозначением каких-либо предметов, явлений (**пламя, плен**).
2. Старославянизмы закрепились наряду с русскими словами, хотя и разошлись в значениях (**страж, ограждать**)
3. Произошла утрата слов (**ладия, лобзание**)
4. Стали частью некоторых слов (**Калининград, хладнокровный**)

Определите судьбу старославянских слов
в современном русском языке.

невежда, шлем, ночь, разница,
градостроитель, рамена (плечи),
млекопитающее, сладкий,
оградить

Подберите к словам старославянизмы

Вспомните, что в древнерусском языке были полногласные сочетания –оро-, -оло-, в старославянском неполногласия –ра-, -ла-

- ворота, голос, голова, волость
- сторона, город, дорогой
- Володя, борозды, короткий, молодой

Выписать слова с пропущенными буквами. Подчеркнуть слова со значением «ровный».

- Г..рит восток з..рею новой. Уж на р..внине по холмам грохочут пушки. (А. С. Пушкин).
- Пор..внявшись с нами, корейка не посторонилась и, не поднимая глаз, прошла мимо. (Арсеньев).
- Все р..вно, латыш я или чувашин, крест мой, как у всех. (Есенин).
- Молодая береза в лесу поднялась и р..вна и бела. (Твардовский).
- Повисли гирляндами облака, просветленные, р..внины туманятся. (Бальмонт).
- Кругом далекая р..внина да толпы обг..релых пней. (Блок).
«Р..вняйсь!» - прозвучала команда. (Бондарев).
- Если в самом раннем свете поглядеть на белую березу, то белая кора, береста, в ср..внении с белизной снега покажется чуть-чуть розовой. (Пришвин).

■

Вставьте слово в стихотворную строку. Назовите автора и его произведение.

1) И вы подобно так падете,
Как с ...увядший лист падет!

2) Что может ... свиданье
Мне в утешенье принести?

3) ... пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая...

-
- Прочитайте выразительно стихотворение Г. Р. Державина «Властителям и судьям». Определите тему и идею стихотворения. Найдите старославянизмы, определите их роль в стихотворении.

Чем можно объяснить употребление старославянизмов в современной поэзии?

- Вид рынка в Гаграх душу веселит.
На злато дыни медный грош промотан.

Лицо и речь - души неодолимый подвиг.
В окладе хладных вод сияет день молодой.
Меж утомленных век смешались полночь,
полдень,
лад, Ладога, ладонь и сладкий сон
благой.

(Б. Ахмадулина)

Домашнее задание

- Напишите ответ на вопрос: **«Какова роль старославянского языка в становлении русской письменности и культуры?»**