



**ПЕРМСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ФЁДОРА КУЗЬМИНА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Министерство физической культуры и спорта Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Методы оценки уровня сформированности патриотизма кадет

Выполнил Леонтьев Д.А.
Группа ПДз – 19 – 1



Объект: патриотическое воспитание кадет

Предмет: оценка уровня патриотизма кадет в кадетском училище

База: Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Федора Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации, 10 взвод, 9 а класс

Цель: определить методы и формы оценивания уровня патриотического воспитания в кадетском училище

Гипотеза: патриотическое воспитание обучающихся в кадетском училище будет эффективным, если:

- выявить сущность понятий «патриотизм», «патриотическое–воспитание»;
- рассмотреть основные этапы становления и развития патриотического воспитания в России;
- раскрыть историю становления и развития кадетского образования;
- использовать современные методы оценки уровня сформированности патриотизма кадет



Задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу, с целью выявления— сущности понятий «воспитание», «патриотизм», «патриотическое воспитание»;
2. Представить основные этапы становления и развития патриотического— воспитания в России; раскрыть историю становления кадетского образования.
3. Определить методы и формы развития патриотизма у обучающихся кадет;
4. Определить критерии, показатели и уровни развития патриотических чувств у обучающихся в кадетском училище;
5. Апробировать диагностический инструментарий сформированности патриотизма у кадет;
6. Проверить эффективность выделенных методов и форм на практике,



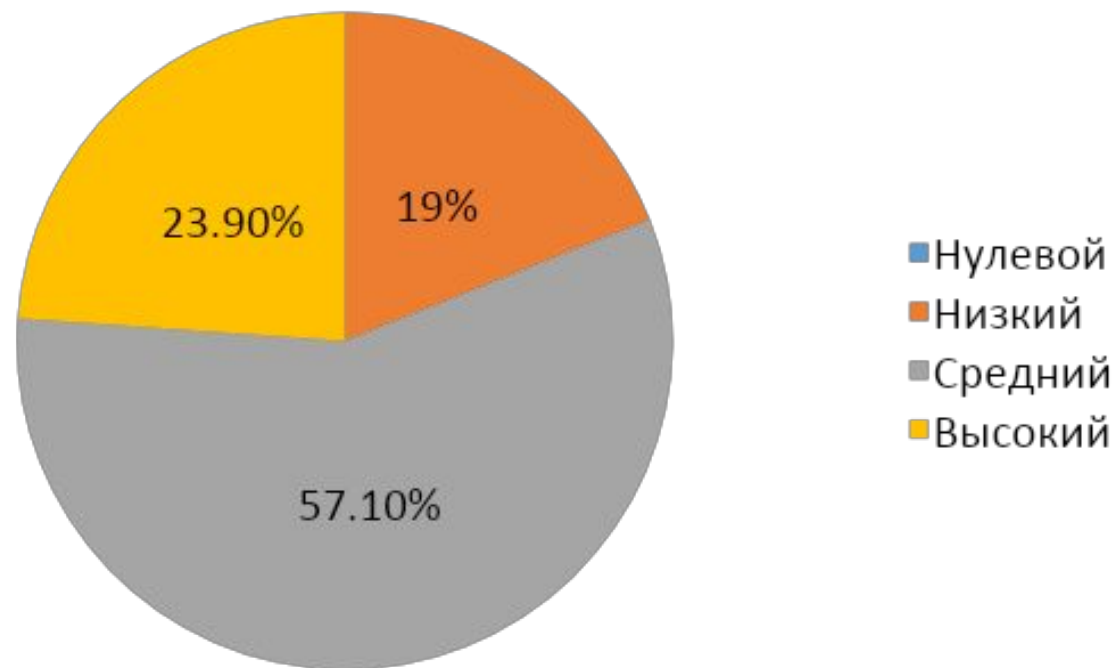
Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

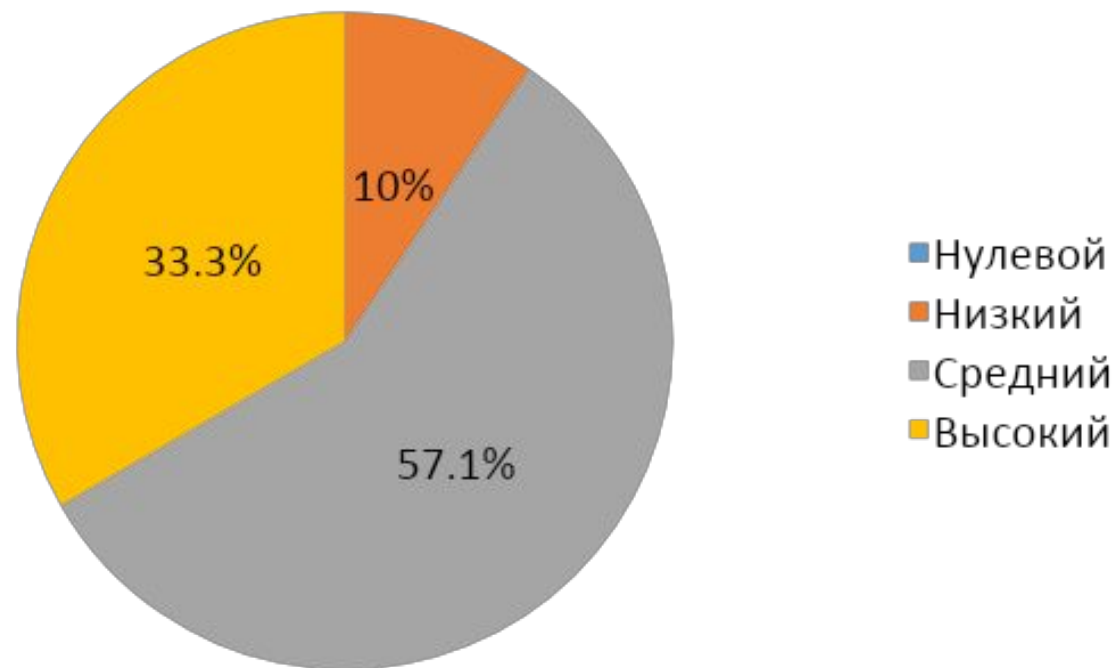
Методы воспитания

- ✓ **Убеждения**
- ✓ **Внушения**
- ✓ **Педагогического требования**
- ✓ **Поручения**
- ✓ **Поощрения**
- ✓ **Порицания**
- ✓ **Стимулирования**
- ✓ **Примера**
- ✓ **Коллективного дела**
- ✓ **Свободного выбора**

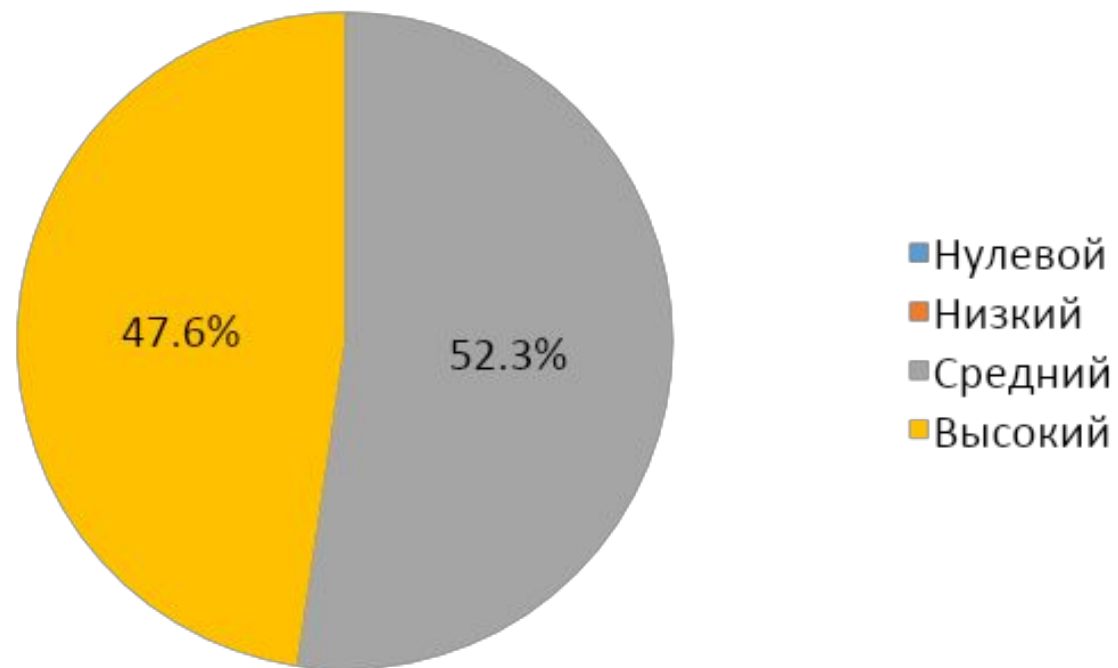
Методика оценки знаний С.И. Федорова "История, традиции, культура и достижения»



Методика сформированности патриотических убеждений М.И. Рожкова - оценка уровня патриотического сознания



Методика Н.В. Адаева «Патриотическая деятельность»



Средние показатели патриотических качеств у опрошенных

№	Качество	Оценка
1	Любовь к Отечеству	4,37
2	Любовь к своей семье и своему дому	4,61
3	Любовь к окружающей природе, русской земле, на которой родился	4,16
4	Чувство сопричастности к истории и традициям своего Отечества и его вооруженным силам	2,4
5	Потребность и ответственность за безопасность Отечества	3,65
6	Верность Отечеству и народам России	3,93
7	Гордость за героическую историю России	4,2
8	Дисциплинированность и исполнительность	3,88
9	Решительность	3,09
10	Мужество	3,15
11	Отвага	3,93
12	Честность	4
13	Толерантность к представителям других народов и религий	2,93



«Справедливо говорят, что настоящий патриотизм - это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству. Говоря о патриотизме, это "не просто красивые слова", а уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это - ответственность за свою страну и ее будущее»

В.В. Путин



**ПЕРМСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ФЁДОРА КУЗЬМИНА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**