

A pair of hands is shown from the bottom, holding a large, blue, cloud-shaped object. The object has a gradient from light blue at the top to a darker blue at the bottom. The text is centered on the object.

**«Использование авторских
нетрадиционных игровых пособий
в логопедической работе»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 121
Гроцкая Елизавета Николаевна
г.Красноярск 2017г.**

Все пособия, представленные в презентации, созданы мной для эмоционального и эффективного взаимодействия с ребёнком, повышения мотивации на занятия.

С помощью игровых средств создается игровая ситуация, актуализируются знания детей, объясняются правила, формируется дополнительная стимуляция игровой и речевой активности, создаются условия для возникновения и усиления познавательных мотивов, развития интересов, формируется положительное отношение к занятиям, что немаловажно в процессе коррекции и развития речи детей. Взаимодействие с ребёнком становится действенным, партнёрским, позволяющим в непринуждённой игровой ситуации провести коррекционную работу как по подготовке к постановке звука, так и на этапах автоматизации и дифференциации, а так же на подгрупповых и фронтальных занятиях. На сегодняшний день методов игрового воздействия известно достаточно много, необходимо лишь систематизировать опыт, изготовить пособие в соответствии с целями, задачами, содержанием и с требованиями безопасности.



Дидактическая игра/пособие для развития речевого дыхания «Сенсорный домик»

Описание.

Пособие выполнено из фанеры в виде домика с трубой, окошками и дверцами, закреплено на основании. Черепицу на крыше дома имитируют ярко-синие легкие перышки, дым из трубы, шторы на окнах, дверной проём так же декорированы подвижными функциональными элементами. Жители домика – разноцветные Шарики и соответствующие по цвету коктейльные трубочки входят в комплект.

Цель:

в зависимости от инструкций логопеда, пособие может быть применено для развития сильного непрерывного выдоха, сильного плавного выдоха, длительного непрерывного ротового выдоха, сильного плавного и продолжительного выдоха, сильного целенаправленного выдоха, развития губных мышц и т.д.

Игровые задания.

«Ветерок стучится в окна»

«В печке пляшет огонек, из трубы идет дымок»

«Задуй шарик в домик»



Дидактическое игровое пособие «Пушка».

Цель: развитие речевого дыхания и фонематического восприятия.

Задачи:

- в зависимости от инструкций логопеда, пособие может быть применено:
- для сильного плавного выдоха, сильного целенаправленного выдоха;
 - для развития ловкости и координации движений рук;
 - для развития фонематического восприятия и звукового анализа и синтеза.

Описание и способы использования.

Пособие выполнено из пластикового стакана, закреплённого под определённым углом на деревянной основе. Функциональным элементом является ядро в виде шарика из пенопласта, который можно выдувать на разные расстояния из дула пушки в зависимости от силы выдыхаемой струи. Второй ребёнок может ловить вылетевший из дула пушки шарик-ядро. Ещё один вариант игры- «Стрелять по сигналу»- сигналом выступает заданный звук или слово с заданным звуком и т.д.



Дидактическая игра/пособие по сенсорному и речевому развитию «Весёлые горошины»

Описание.

Развивающее пособие, представляет собой 2 вязанных стручка на молниях, внутри которых находятся разноцветные звучащие горошины. Горошины в стручках соотносятся по цвету и звучанию. Полифункциональное, безопасное, экологичное, занимательное пособие предназначено для совместных занятий с педагогом и для самостоятельной игры дошкольников.

Цель:

Развитие сенсорных качеств, мелкой моторики, грамматической стороны речи.

Задачи:

- развивать слуховое восприятие, память (учить сравнивать звуки, находить одинаково звучащие горошины);
- развивать речь ребенка (актуализация словаря, развитие грамматического строя и фразовой речи)
- развивать мелкую моторику (учить застегивать и расстегивать молнию; учить пристегивать и отстегивать липучки);
- развивать тактильное восприятие (горошины твердые-мягкие, пушистые- гладкие, тяжёлые-лёгкие, мелкие-крупные);
- закреплять знания о цветах, учить соотносить предметы по цвету;
- закреплять навыки счетных операций в пределах 10;

Игровые задания.

- 1) «Горошины рассыпались». Помогите распределить горошины в 2 стручка так, чтобы в каждом из них оказалось по 1 горошине каждого цвета. (Этот вариант игры может проводиться с опорой на цвет или звучание горошин)
- 3) «Найди похожую горошину». (Этот вариант игры может проводиться с опорой на цвет или звучание горошин)
- 4) «Какой горошины не хватает в каждом стручке?». Педагог незаметно прячет по 1-2 горошины из каждого стручка. Дети должны проанализировать цветовые наборы в каждом стручке и определить недостающие горошины.
- 5) «Чудесный мешочек» Найти на ощупь пушистую или тяжёлую горошину.



Дидактическая настольно-развивающая игра-лото «Звуко-символьное лото»

Описание.

Игра состоит из 5 больших(формата А4) карточек, на которых изображены предметные картинки односложных слов и по 10 маленьких карточек с символьным изображением гласных звуков, помещённых в индивидуальные ячейки, что помогает ребенку не отвлекаться от главной цели игры. В комплект так же входят 6 рожниц, для уточнения артикуляционного уклада при произнесении гласных звуков и ненавязчивого знакомства детей с их символьным изображением.

Цель:

Развитие фонетико-фонематической стороны речи.

Задачи:

- уточнять артикуляционный уклад при произнесении гласных звуков;
- развивать слуховое восприятие;
- формировать навык звукового анализа и синтеза(определение и дифференциация гласных звуков в середине односложных слов: БАК, БЫК, БИНТ);
- воспитывать умение отвечать полным предложением.

Игровые задания:

- «Отыщи рожницу, которая поёт песенку «О-О-О» (или А, У, И, Э, Ы)
«Спой песенки рожниц, которые я покажу»
- «Прятки» или «Лото» - Закрой карточкой-символом нужную предметную картинку.
(Распредели карточки с символами гласных звуков в соответствии с теми предметными картинками, в которых слышится нужный гласный звук).



Коррекционно-развивающее игровое дидактическое пособие «Язык Языкович».

Описание и способы использования.

Развивающее пособие, представляет собой модель «Язычка» выполненного вручную в технике вязание спицами. Оно предназначено для моделирования артикуляционного уклада того или иного звука. Применяется на подготовительном этапе коррекции звукопроизношения, при объяснении правильного положения органов артикуляционного аппарата в момент произнесения звука. А так же широко используется при проведении артикуляционной и дыхательной гимнастики. Варианты игры изменяются в зависимости от цели занятия.



Многофункциональное дидактическое игровое пособие по сенсорному и речевому развитию «Ёлка-ёлочка».

Описание.

Пособие представляет собой 2 деревянные модели ёлочек разных размеров на которые с помощью мини-прищепок можно прикрепить новогодние шарики большего или меньшего размера с изображением предметных картинок.

Цель.

в зависимости от инструкций логопеда и поставленной задачи, пособие может быть применено для развития либо фонетико- фонематической, либо лексико-грамматической сторон речи, а так же для развития мелкой моторики.

Задачи:

- формировать умение различать существительные и прилагательные, образованные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; -формировать навык словообразования существительных и прилагательных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; - согласование прилагательных с существительными м.,ж.,ср. рода; в Р. п. ед. числа.; - закреплять навык правильного употребления предлогов НА, С; -учить определять наличие заданного звука в слове в любой позиции; - учить определять позицию звука в слове(начало, середина, конец);- различать звуки по признакам: звонкости-глухости, твёрдости-мягкости; -воспитывать умение отвечать на вопросы полным ответом;
- развивать мелкую моторику (манипулирование в процессе игры маленькими прищепками);

Варианты игровых упражнений:

Ребёнку предлагается выбрать из шариков нужный или украсить большую «Ёлку» и маленькую «Ёлочку» шариками, ориентируясь на инструкцию логопеда и поставленную перед ребёнком задачу.



Многофункциональное игровое дидактическое пособие «Змея-словоежка».

Описание.

Пособие представляет собой сшитую из ткани Змею, скрученную спиралью, на теле которой расположены прозрачные кармашки. В кармашки вставляются картинки соответствующие заданным критериям в зависимости от дидактической цели игры. Может применяться как на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения, так и на подгрупповых и на фронтальных занятиях по коррекции лексико-грамматической стороны речи.

Цель.

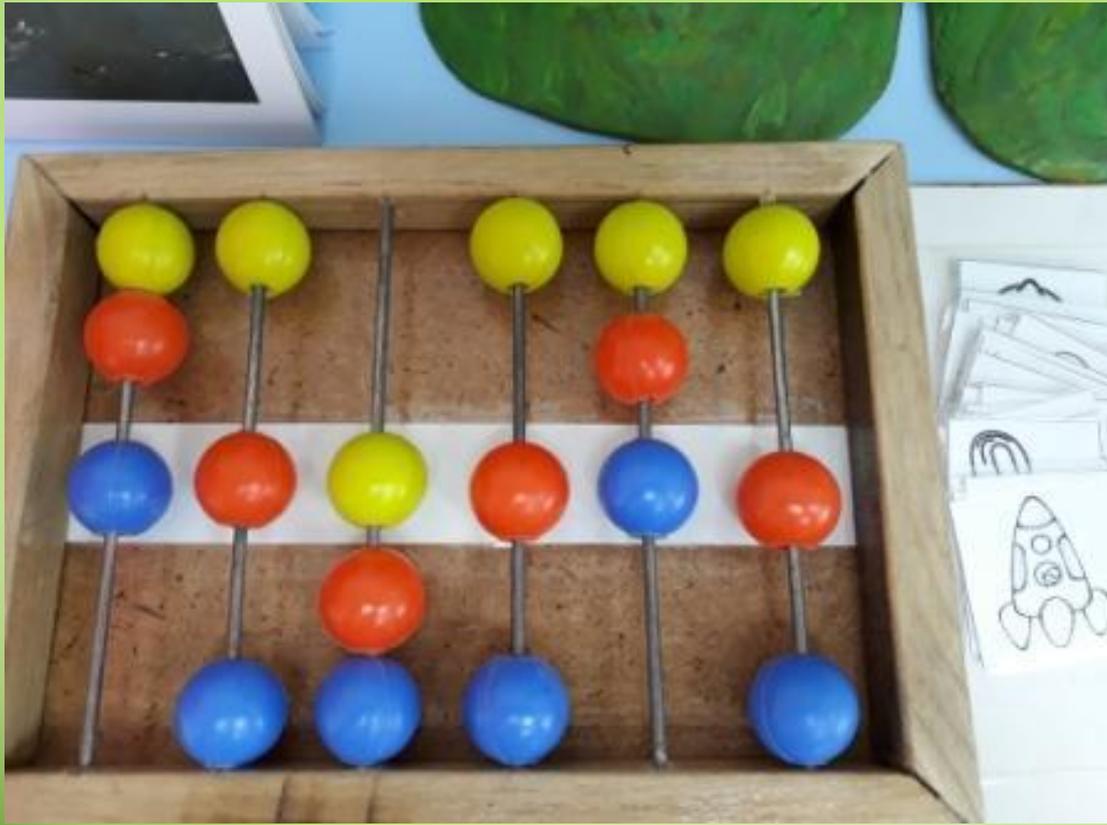
Развитие фонетико-фонематической и лексической стороны речи, синтаксиса.

Задачи:

- автоматизировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях;
- учить определять наличие заданного звука в слове в любой позиции;
- учить определять позицию звука в слове(начало, середина, конец);
- различать звуки по признакам: звонкости-глухости, твёрдости-мягкости;
- формировать умение составлять простые и распространенные предложения, с опорой на картинки или на схему предложения и умение строить схемы предложений.
- формировать умение подбирать картинки на заданную лексическую тему;
- формировать умение подбирать обобщающие понятия к картинкам определённой группы;

Варианты игровых упражнений:

- 1) Покорми «Змейку» теми словами, в названии которых есть автоматизируемый звук;
- 2) Укрась «Змейку» картинками, которые относятся к понятию «Обувь».
- 3) Назови картинки, которыми украсила себя Змейка, одним словом.
- 4) Вставь в кармашки картинки, в той последовательности, в которой они прозвучат в предложении и др.



Дидактическая настольно-развивающая игра «Звуковые дорожки»

Описание.

Игра представлена в виде деревянного каркаса, поперёк которого вставлены металлические прутья, а по ним перемещаются пластиковые шарики символических цветов- красный, синий, зелёный.

Перпендикулярно прутьям располагается белая полоса, на которой ребенок по очереди выстраивает один за другим шарики, соответствующие звукам в слове, которое логопед произносит утрированно(на начальных этапах) или сам ребенок произносит, анализируя название картинки(на более поздних этапах).

Цель.

Развитие навыка звукового анализа и синтеза слов.

Задачи:

- закреплять умение обозначать звуки цветными фишками –символами;
- закреплять умение определять количество и последовательность звуков в словах;
- закреплять умение дифференцировать гласные и согласные звуки; дифференцировать согласные звуки по признакам твёрдости-мягкости; формировать умение подбирать картинки под заданную схему слова.

Игровые задания.

Составь на белой полоске пособия схему слова из цветных шариков.

Подбери картинки, подходящие под данную схему слова;