

## Домашняя работа

### Вставьте пропущенные буквы:

1. Статные осины высоко лепеч...т над вами (И.Тургенев.)
2. Час мужества пробил на наших часах, и мужество нас не покин...т. (А.Ахматова.)
3. Ветер дыш...т сыростью - быть оттепели. (В.Романенко.)
4. Что посе..ш..., то и пожнёш... . (Пословица).
5. Гляд...ш... и не зна...ш..., идёт или не идёт его величавая ширина, и чудится, будто весь вылит он (Днепр) из стекла... . (Н.В.Гоголь.)
6. Что я могу тебе посовет...вать? 7. Вы меня не разыгр...вайте.
8. Кажется, шепч...т колосья друг другу. (Н.Некрасов).
9. Вы отреж...те мне кусочек хлеба.

**Разберите любой глагол морфологически (письменно)**

# План морфологического разбора глагола

*Мама часто читала мне перед сном.*

© «Словояз», 2018.  
© Оформление: ООО «Лидя», 2018.  
© Оформление: ООО «Анфиса», 2018.



## ПЛАН РАЗБОРА

- I. Часть речи.
- II. Морфологические признаки:
  1. Начальная форма (инфинитив).
  2. Постоянные признаки:
    - вид;
    - переходность / непереходность;
    - спряжение;
    - возвратность / невозвратность;
  3. Непостоянные признаки:
    - наклонение;
    - время;
    - лицо (если глагол настоящего или будущего времени);
    - число;
    - род (если глагол прошедшего времени или условного наклонения).
- III. Синтаксическая роль  
(каким членом предложения является).

## ОБРАЗЕЦ УСТНОГО РАЗБОРА

- I. *Читала* (что делала?) – глагол.
- II. 1. Н. ф. – *читать*.
  2. Постоянные признаки:
    - несовершенный вид;
    - переходный;
    - I спряжение;
    - невозвратный.
  3. Непостоянные признаки:
    - изъявительное наклонение;
    - прошедшее время;
    - единственное число;
    - женский род.
- III. Мама (что делала?) *читала* – сказуемое.

Урок 21 января

*МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ*

*НОРМЫ*

*УПОТРЕБЛЕНИЯ*

*ГЛАГОЛОВ*

**Норма языка** – это правильное употребление слов и предложений в устной и письменной речи.

**Морфологические нормы** регулируют употребление слова в соответствии со свойственными ему грамматическими категориями, правильное образование форм слова.

При нарушении морфологических норм возникают **грамматические ошибки**.

# ОСНОВНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НЕПРАВИЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ФОРМ ГЛАГОЛОВ

Вид ошибки	Примеры	Правильный вариант
<b>1. Неправильное образование форм настоящего времени глаголов</b>	а) <i>колыхает,</i> <i>махаю,</i> <i>лескается,</i> <i>полоскает;</i> б) <i>дремет,</i> <i>сыпет,</i> <i>трепаешь,</i> <i>щипают</i>	Литературная норма: а) <i>колышет,</i> <i>машу,</i> <i>плещется,</i> <i>полощет;</i> б) <i>дремлет,</i> <i>сыплет,</i> <i>треплешь,</i> <i>щиплют</i>
<b>2. Неправильное образование форм настоящего времени разноспрягаемых глаголов</b>	<i>хотишь</i> <i>хочем</i> <i>бегите</i>	<i>хочешь</i> <i>хотим</i> <i>бежите</i>

<p><b>3. Неправильное образование форм прошедшего времени глаголов с суффиксом -ну-</b></p>	<p><i>замерзнул охрипнули утихнула</i></p>	<p><b>Литературная норма:</b> <i>замерз охрипли утихла</i></p>
<p><b>4. Неправильное образование форм повелительного наклонения глаголов</b></p>	<p><i>лечь — ляжь испечь — испечите</i></p>	<p><i>лечь — ляг испечь — испеките</i></p>
<p><b>5. Неправильное образование видовых пар</b></p>	<p><i>оспорить - оспоривает, класть — покласть</i></p>	<p><i>оспорить- оспаривает, класть — положить</i></p>

**При употреблении глагола особое внимание с точки зрения соблюдения морфологических норм следует обращать на:**

1. образование некоторых личных форм;
2. образование форм прошедшего времени ряда глаголов с суффиксом *-ну-*;
3. образование форм повелительного наклонения некоторых глаголов;
4. образование видовых пар некоторых глаголов.

# ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛОВ

2. У ряда глаголов при образовании стилистически нейтральных форм настоящего времени происходит чередование конечных согласных основы (с усечением конечного гласного в основе инфинитива), например:

*бороздить*      *обесмертить* *убедить*  
*дерзить*      *очутиться*      *убедиться*  
*плескать* — *плещет*      *внимать* — *внемлет*

*полоскать* — *полощет*      *дремать* — *дремлет*

При необходимости употребления данных глаголов при местоимениях 1-го лица используется описательная конструкция «вспомогательный глагол + инфинитив»:

*кудахтать* — *кудахчет*      *махать* — *машет*  
*курлыкать* — *курлычет*      *колыхать*

~~могу~~ *убедить*, *смогу* *убедить*, *попытаюсь* *убедить*,  
*хочу* *убедить* и т. п.

3. Уряда глаголов на -чь (*беречь, жечь, стричь и др.*) происходит чередование конечных согласных основы (кроме форм 1-го лица ед. ч. и 3-го лица мн. ч.):  
У инных глаголов на -чь (*влечь, печь, сечь, извлечь, толочь и др.*)

чередование конечных согласных основы происходит только в формах 1-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа:

*(я) берегу, жгу*

*(ты) бережешь, жжешь*

*(она, оно) бережёт, жжёт*

*(я) пеку (мы) печём*

*(ты) печёшь (мы) бережём, жжём*

*(он, она, оно) бережёт, жжёт (они) пекут*

*(они) берегут, жгут*

4. Глагол **ткать** образует формы настоящего времени без чередования согласных:

(я) **тку**                      (мы) **ткём**  
(ты) **ткёшь**                (вы) **ткёте**  
(он, она, оно) **ткёт**      (они) **ткут**

5. Нормативными формами будущего времени глаголов **обессилеть, выздороветь, опостылеть, опротиветь** и др. являются **обессилею (обессилеет), выздоровею (выздоровеет), опостылею (опостылеет), опротивею (опротивеет)**.

6. Глагол **читать** относится ко второму спряжению (**читаешь, читает** и т. п.), однако в 3-м лице множественного числа возможны варианты **читают** и **читут**.

**из слов, данных в скобках, выберите  
формы, соответствующие литературной  
норме(устно)**

1. Давай встретимся позже, когда я (выздоровею, выздоровлю).
2. Паучок под окном ловко (тчёт, ткёт) паутинку.
3. (Хотишь, хочешь) на качелях покататься?
4. Целый день (сыплет, сыпет) снежная крупа.
5. В нашей стране (чтят, чтут) память солдат, погибших в годы

**Ответ** Великой Отечественной войны.

1. *Давай встретимся позже, когда я выздоровею.*
2. *Паучок под окном ловко ткёт паутинку.*
3. *Хочешь на качелях покататься?*
4. *Целый день сыплет снежная крупа.*
5. *В нашей стране чтят (чтут) память солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны.*

**Отметьте словосочетания, в которых формы глаголов образованы правильно (устно):**

- а) внезапно очутюсь;
- б) убежусь в правоте;
- в) тихонько мурлычет;
- г) лазиешь по деревьям;
- д) внемлет просьбе.

**Ответ**

- в) *тихонько мурлычет;*
- д) *внемлет просьбе.*

# ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ С СУФФИКСОМ -НУ-

У ряда глаголов, имеющих в инфинитиве суффикс -ну-, форма прошедшего времени образуется без этого суффикса, например:

*возникнуть — возник (возникла, возникло, возникли)*

*исчезнуть — исчез*

*ослепнуть — ослеп*

*повергнуть — поверг*

**Примечание.** У некоторых глаголов несовершенного вида существуют параллельные формы с -ну- и без -ну-, при этом формы с -ну- **считаются разговорными либо устаревшими:** *гаснуть — гас, гаснул; глохнуть — глох, глохнул; киснуть — кис, киснул; пахнуть — пах, пахнул; мёрзнуть — мёрз, мёрзнул и др.*

# ЗАДАНИЯ

*Поставьте глаголы, данные в скобках, в форме прошедшего времени, соответствующей (устно) литературной норме.*

1. В комнату (проникнуть)\_\_\_\_\_солнечные лучи.
2. От такого громкого пения Гришка даже немного (охрипнуть)\_\_\_\_\_.
3. Двигатель внезапно (заглохнуть)\_\_\_\_\_.
4. Этим летом мы хорошо (отдохнуть)\_\_\_\_\_.
5. Молоко уже (скиснуть)\_\_\_\_\_, можно печь блины.

## Ответ

1. *В комнату проникли солнечные лучи.*
2. *От такого громкого пения Гришка даже немного охрип.*
3. *Двигатель внезапно заглох.*
4. *Этим летом мы хорошо отдохнули.*
5. *Молоко уже скисло, можно печь блины.*

**Отметьте словосочетания, в которых нарушены морфологические нормы; исправьте ошибки (устно):**

- а) возникнули трудности
- б) прыгнули высоко
- в) повергли в смятение
- г) промокнула насквозь
- д) совсем замёрзнул

**Ответ**

- а)(возникли трудности);
- г) (промокла насквозь);
- д)(совсем замёрз).

# ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ 2-ГО ЛИЦА ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

1. **Формы 2-го лица повелительного наклонения глаголов образуются от основы настоящего (несов. вид) либо простого будущего (сов. вид) времени:**

*бежать — бегу — беги(те)*

*беречь — берегу — береги(те)*

*вытереть — вытру — вытри(те)*

*запрячь — запрягу — запряги(те)*

*извлечь — извлеку — извлеки(те)*

2. Глаголы *маши* и *проехал* образованы от *машина*

3. При возможности выбора формообразующего суффикса *-и* либо нулевого (*выстави* — *выставь*, *вымажи* — *вымажь*) необходимо помнить о том, что литературной норме соответствуют формы единственного числа с суффиксом *-и*: *почисти*, *выучи*, *выглади* и т. д.

Формы с нулевым суффиксом (*выучь*, *выгладь*, *почисть*, *выставь* и т. п.) либо считаются разговорными, либо признаются равноценными формам с *-и*.

Формы *проезжай(те)*, *объезжай(те)*, *переезжай(те)*, *подъезжай(те)* и т. п. либо описательные конструкции следует *ехать*, *надо заехать* и т. п.

**Отметьте словосочетания, в которых формы повелительного наклонения глаголов образованы правильно (устно).**

- а) поезжай прямо;
- б) вытерите доску;
- в) подъедьте к дому;
- г) покладите на стол;
- д) стереги дом.

**Ответ**

- а) поезжай прямо;
- д) стереги дом.

# ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР

1. В глаголах несовершенного вида, образованных при помощи суффиксов *-ива-*, *-ыва-* от глаголов совершенного вида, корневое **о** может либо сохраняться, либо чередоваться с **а**.

Если в глаголе совершенного вида корневое **о** **безударное**, то в корне парного глагола несовершенного вида оно чередуется с **а**:

*выработать* — *вырабатывать*

*выпорхнуть* — *выпархивать*

Если же в глаголе совершенного вида корневое **о** **ударное**, то в корнях многих парных глаголов несовершенного вида оно сохраняется,

например:

*обусловить* — *обусловливать*

*подытожить* — *подытоживать*

Однако во многих глаголах несовершенного вида происходит чередование с **а**, например:

*заболотить* — *заболачивать*

*задобрить* — *задабривать*

*застроить* — *застраивать*

2. В некоторых случаях глаголы, составляющие видовую пару, имеют разные корни, например:

*ловить — поймать (неправильно: споймать)*

*класть — положить (неправильно: ложить, покласть)*

*вкладывать — вложить*

*наложить — накладывать (повязку), налагать (взыскание).*

# ЗАДАНИЯ

*Вставьте пропущенные буквы (устно).*

1. Сосредот...чивали силы
2. Подгот...вливали декорации
3. Усл...вливались о встрече
4. Надо узак...нивать
5. Осп...ривать в суде
6. Удв..ивает зарплату

## Ответ

1. *Сосредоточивали силы,*
2. *подготавливали декорации,*
3. *условливались о встрече,*
4. *надо узаконивать,*
5. *спаривают в суде,*
6. *удваивает зарплату.*

**Отметьте словосочетания, в которых нарушены нормы русского литературного языка; исправьте ошибки (устно):**

- а) споймал рыбу**
- б) покладу книгу на стол**
- в) ложит телефон в сумочку**
- г) не надо накладывать штраф**
- д) надо накладывать гипс**

**Ответ**

- а) споймал рыбу  
(поймал рыбу);**
- б) покладу книгу на стол  
(положу книгу на стол);**
- в) ложит телефон в сумочку  
(кладёт телефон в сумочку);**
- г) не надо накладывать штраф  
(не надо налагать штраф).**

## Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм (устно):

- 1) Не махай так сильно руками.
- 2) Если так будет продолжаться, я очучусь в затруднительном положении.
- 3) Яд каплет сквозь его кору.
- 4) С восьмисот пятидесяти гектаров, которые занимались пшеницей, собран богатый урожай.

**Ответ** 1, 2, 4

**Отметьте предложения без грамматических ошибок (устно).**

- 1. Прилягте, отдохните немного.**
- 2. Многие факторы обусловливают отток сельских жителей из деревень.**
- 3. Буря утихнула, однако снег продолжал идти.**
- 4. Наконец я вволю наслажусь чистым лесным воздухом, сосновым ароматом, пением птиц, вкусом свежей земляники!**
- 5. «Нужно влаживать деньги в прибыльное дело», — заметила Нина.**

**Ответ 1,2**

# Задания (письменно)

*Поставьте глаголы в форме настоящего времени.*

1. По лесу (рыскать) \_\_\_\_\_ волк голодный.
2. Всю ночь в окна (хлестать) \_\_\_\_\_ дождь.
3. Природа словно (дремать) \_\_\_\_\_.
4. Лёгкий ветерок (колыхать) \_\_\_\_\_ ветви берёз.
5. Малыши энергично (махать) \_\_\_\_\_ руками.
6. Рыба (метать) \_\_\_\_\_ икру.
7. Наверху целый день (двигать) \_\_\_\_\_ мебель.
8. Портниха (метать) \_\_\_\_\_ платье.
9. Игорем (двигать) \_\_\_\_\_ чувство честолюбия.

# **ЗАДАНИЯ (письменно)**

**Запишите глаголы, данные в скобках, в форме 2-го лица единственного числа повелительного наклонения, соответствующей литературной норме.**

1. (Лечь)\_\_\_\_\_ровно;
2. (печь)\_\_\_\_\_торт;
3. (стеречь)\_\_\_\_\_дом;
4. (почистить)\_\_\_\_\_сапоги;
5. (выгладить)\_\_\_\_\_бельё;
6. (прогладить)\_\_\_\_\_брюки.

Спасибо за внимание

