

# Монгольская империя и изменение политической карты мира



г.Санкт-Петербург ГБОУ №582  
Учитель истории Кунакова Н.В.

# План урока

- 1. Образование державы Чингисхана.**
- 2. Начало завоевательных походов Чингисхана.**
- 3. Битва на Калке.**
- 4. Историческое наследие Монгольской империи.**

# **Вопрос урока :**

**Какие последствия для различных стран и народов Евразии имели монгольские завоевания и образование монгольской империи?**

# Образование державы Чингисхана



К северу от Китая обитали монголы, татары и корейцы.

В начале 13в.монголы покорили соседние племена.

В Китае монголы стали известны под именем татар.

Историки называют их монголо-татарами.

Основное -занятие-кочевое скотоводство.

# Темучин

В 1206г. Темучин был провозглашен великим ханом и назван Чингисханом. Монгольского государства. Это означало начало создания единого



# Управление государством

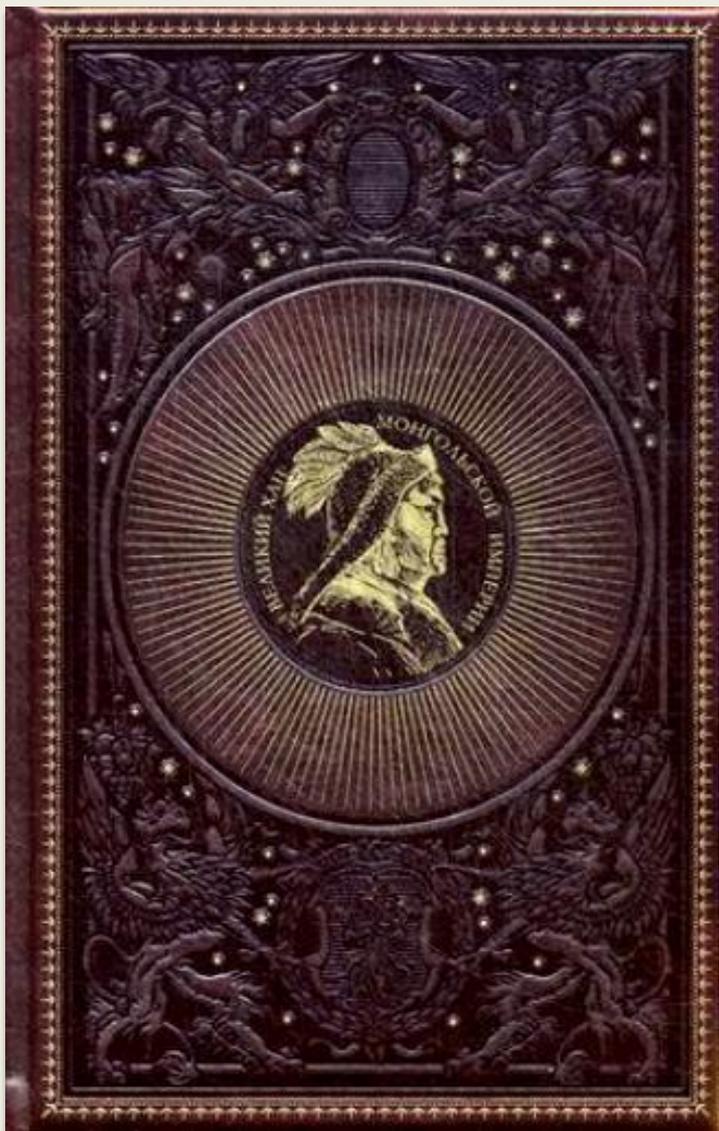
**В основу управления государством легла десятичная система.**

**Населению Монголии было поделено на тумены(10 тыс.чел.)**

**Каждый тумен делился на тысячи, сотни, десятки.**

**Переход запрещался под страхом смерти.**

**Вся полнота власти принадлежала хану.**



**Чингисхан создал свод  
законов,  
регламентирующих  
правила поведения и  
жизни монголов  
«Великая Яса»**

В 1220 г. В верхнем течении р.Орхон была заложена столица нового государства г. Каракорум



# Задание

Прочитайте п. 1(12-13)

«Образование державы Чингисхана»

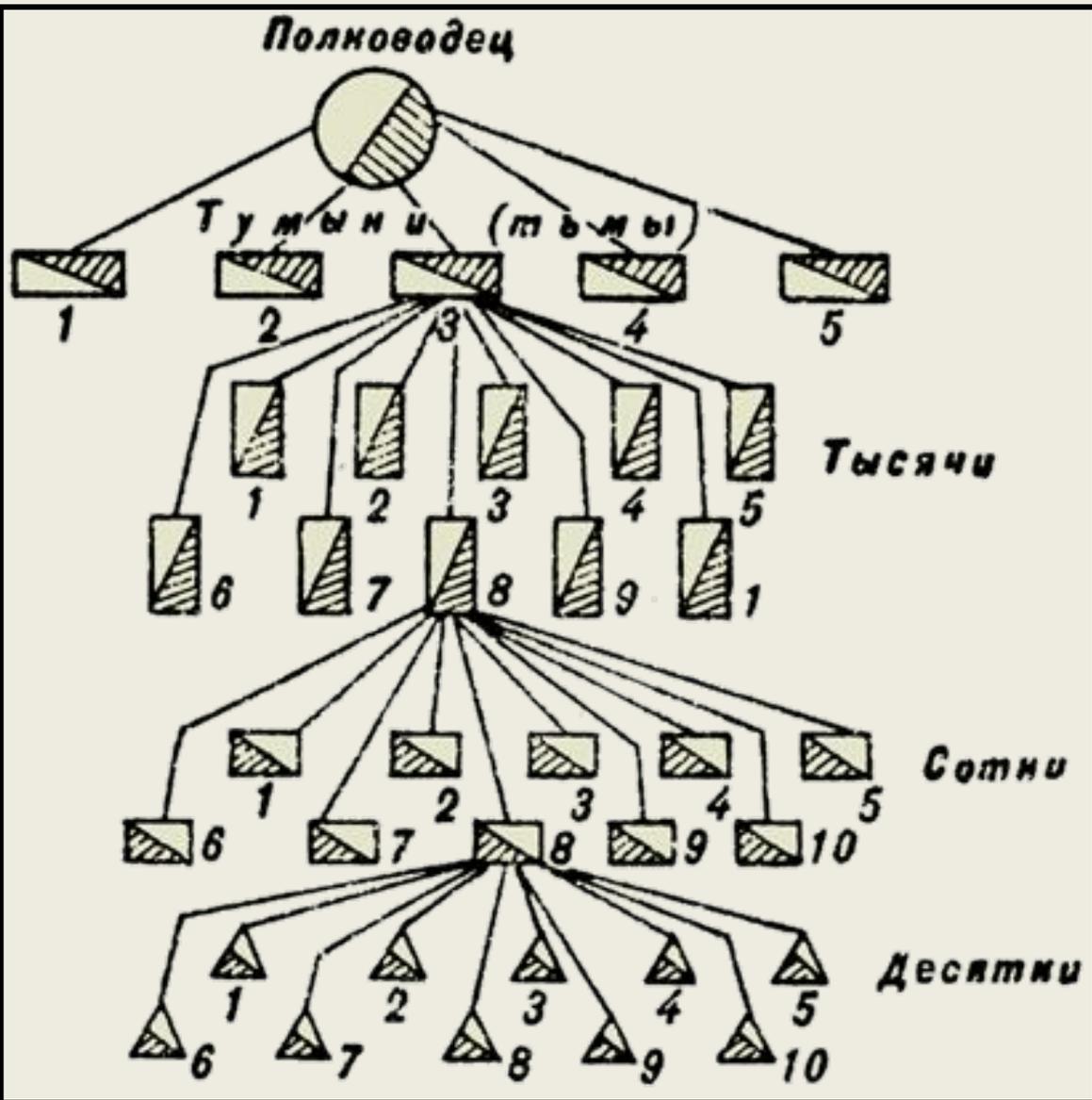
Ответьте на вопрос:

Какие факты свидетельствуют о  
том, что у монголо-татар  
появилось государство?

# Начало завоевательных походов Чингисхана



# Организация войска



**Тумен**  
(темник)

**Тысяча**  
(Тысячник)

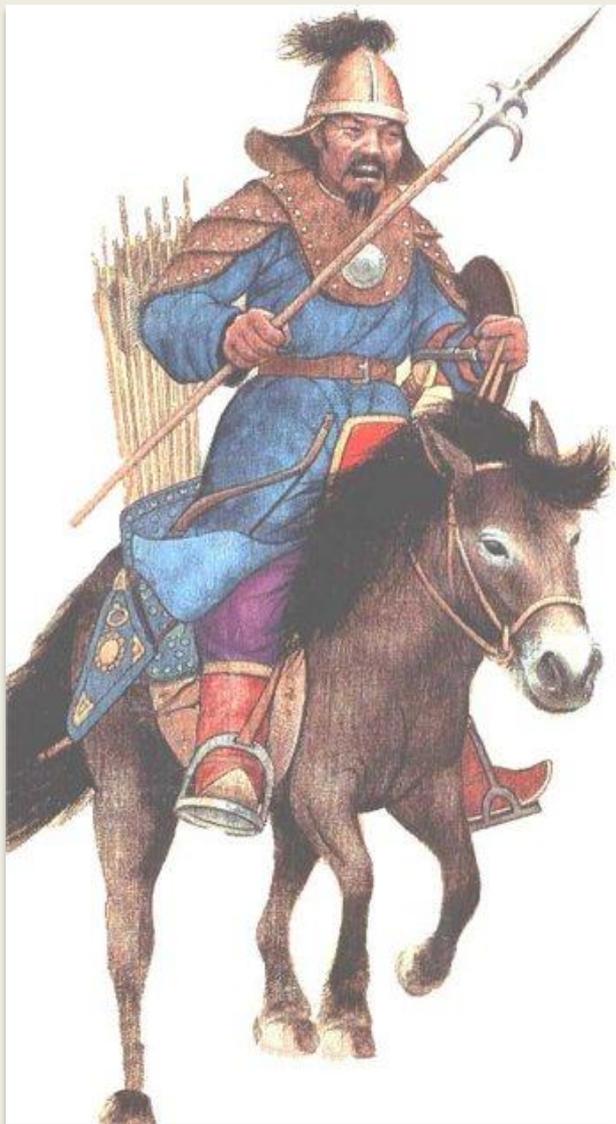
**Сотня**  
(сотник)

**Десятка**  
(десятник)

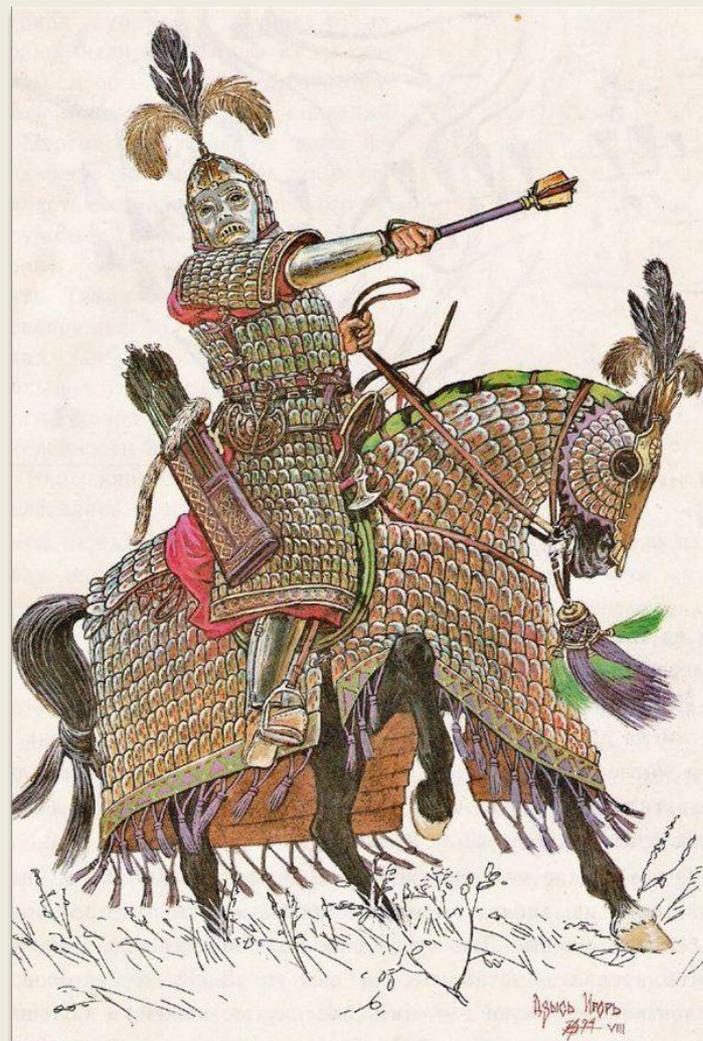
# Конница



Легкая



Тяжелая





## Работа с текстом учебника стр.5

**Какие достижения завоеванных стран  
использовали монголы?**

# Преимущества монгольского войска

- 1. Железная дисциплина**
- 2. Основа войска конница, вооруженная луками, саблями, копьями и арканами**
- 3. Стремительность**
- 4. Разведка.**
- 5. Почтовая служба**
- 6. Осадная и камнеметная техника, применение горючих смесей.**

# Задание

## Работа с документами стр.11

**\*Объясните, каким образом положения «Великой Ясы» способствовали успехам монгольских завоеваний.**

**\*Являлись ли грабежи обычным явлением для войн того времени или монголы отличались от других завоевателей?**

# Завоевательные походы Чингисхана

Работа с текстом учебника стр.5

<b>Дата</b>	<b>Направление</b>	<b>Последствия</b>

# 31 мая 1223 год – Битва на р. Калке





# **Причины поражения русских войск.**

- 1. разобщённость русских войск и сил;**
- 2. умелое тактическое руководство и стратегический талант Чингисхана и его военачальников.**



# Управление Монгольской империей

**Монгольская империя**  
Население 110 млн.чел.

**Улус великого хана**  
(Монголия, Китай,  
юг Восточной Сибири)

**Государство Хулагуидов**  
(Персия, Ирак, Закавказье,  
часть Средней Азии и  
Индии)

**Улус Джучи** ная единица  
(Золотая орда) империи

**Чагатайский улус**  
(Центральная Азия)

**Улус** – территориальная единица Монгольской империи



**Баскаки** -  
представители  
МОНГОЛЬСКОГО хана,  
в завоеванных  
территориях.

# Вопрос урока :

**Какие последствия для различных стран и народов Евразии имели монгольские завоевания и образование монгольской империи?**

**Работа с текстом стр. 7-9**

## **Подведем итоги!!!**

**Монгольская империя стала самой большой в мировой империи державой, объединившей под своим началом большинство известных в то время стран и народов, их различные политические и экономические системы, культурные традиции.**

# Домашнее задание

## §15

- записать термины и даты
- составить таблицу

### «Последствия монгольских завоеваний для народов Евразии»

Положительные последствия	Отрицательные последствия