

Тема урока.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Цели урока:

- **отработка навыка постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;**
- **работа с текстом.**

,

✕

Без союза

[○ , ○]

-

Неповторяющиеся союзы



[○ , а ○]

[○ , но ○]

[○ , да (= но) ○]

[○ , однако (зато) ○]

[не только ○ , но и ○]

[○ , да и ○]

[○ и ○]

[○ да (= и) ○]

[○ или ○]

[○ либо ○]



Повторяющиеся союзы

[и ○ , и ○ , и ○]

[○ , и ○ , и ○]

[○ , ○ , и ○ , и ○]

[то ○ , то ○]

[не то ○ , не то ○]

[ни ○ , ни ○]

[или ○ , или ○]

[либо ○ , либо ○]

[○ и ○ , ○ и ○]

-



,

✕



-

В устойчивых словосочетаниях с повторяющимися союзами: *и то и сё, ни то ни сё, ни свет ни заря, и так и сяк, и туда и сюда, и холод и голод, ни рыба ни мясо, ни днём ни ночью, ни дать ни взять, ни взад ни вперёд и т.п.*

На другой день *ни свет ни заря* Лиза уже проснулась.



Задание. Составьте схемы предложений.

Здесь кругом озера да болота.

В лесу одному шумно и жутко и грустно и весело.

Поворчал он да не посмел послушаться.

Не то волк не то собака бежит по лесной дороге.

Мы встретимся завтра утром или вечером.

Сегодня на улице не только прохладно но и ветрено.

Лес и поле река и луг залиты солнцем.

Иван Никифорович был ни жив ни мёртв.

В новой избе не было ни дверей ни оконных рам.

Белка - зверёк маленький зато очень ловкий.

▣Обратите внимание!

▣• В предложении может быть **несколько рядов однородных членов**, поэтому, решая вопрос о постановке запятых, необходимо рассматривать **каждый ряд** однородных членов **отдельно**:

На опушке и на холме росли *ивы и берёзы*. — в данном предложении два ряда однородных членов: однородные подлежащие *ивы и берёзы* и однородные обстоятельства *на опушке и на холме*.

Воины вооружены мечами и пиками и одеты в железные латы. - в данном предложении два ряда однородных членов: однородные сказуемые *вооружены и одеты* и однородные дополнения *мечами и пиками*.

□Обратите внимание!

Однородные и неоднородные определения.

Запятая ставится, если определения однородные, т.е. они обозначают признаки, которые одинаково относятся к предмету, и между ними можно вставить союз и: *У девочки в руках были **оранжевые, красные, синие** шары.*

Запятая не ставится, если определения не однородные, т.е. они обозначают признаки, которые характеризуют предмет с разных сторон, между ними нельзя поставить союз и: *В магазине он приобрёл **кожаный чёрный** дипломат.*

Вот экзаменационный пример:

А Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Иногда взгляд Илюши наполнялся выражением усталости или скуки.
2. Пианист виртуозно исполнял свои и чужие сочинения и с легкостью читал с листа незнакомые произведения.
3. Картины и вазы и мелочи в комнате отражали утонченность вкуса её хозяина.
4. Художник был увлечён не только красотой открывшегося перед ним вида но и разнообразием природных форм.

1. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Морозный и тонкий воздух защипал в носу и иголочками уколол щеки.
- 2) Синие высокие дымки поднимались и таяли над крышами домов.
- 3) Ветер засвистел и зашумел в вершинах сосен загудел и завыл в печных трубах.
- 4) После чемпионата мира по футболу радовались и тренер и футболисты и болельщики команды.

2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Ум имей хоть маленький, да свой.
- 2) Я сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.
- 3) Я люблю эти темные ночи, эти звезды, и клены, и пруд.
- 4) Выступления танцевального ансамбля проходили с большим успехом как в нашей стране так и за рубежом.