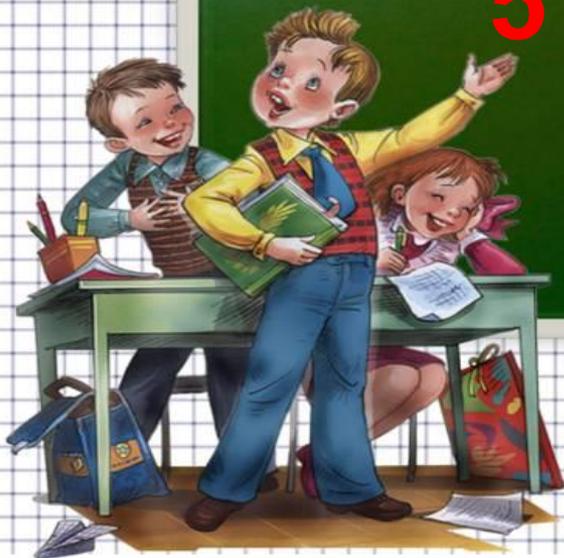




# Обобщающий урок по математике по теме: **Натуральные числа**

Игра: «Проверь себя»

**5 класс**



*Разработано учителем  
математики  
Кадыковой И.Ф.*

# Правила поведения во время игры

На уроке я сижу,  
Не шепчу и не кричу,  
Руку тихо поднимаю,  
Если спросят – отвечаю  
Прилежно слушаю учителя  
Следя за тем, что на доске,  
Задания делаю усидчиво  
И не шушукаюсь ни с кем.



# Эпиграф к уроку.

**«Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случая делать его немного занимательным».**

**Паскаль, французский учёный.**  
Паскаль, французский учёный.





# Цели урока:

## **Образовательные:**

- 1.Обобщение и систематизация полученных знаний.
- 2.Воспроизведение и коррекция необходимых знаний и умений по темам курса 5 класса.
3. Анализ заданий и способов их выполнения.

## **Коррекционно - развивающие:**

- 1.Расширение кругозора учащихся.
- 2.Развитие приёмов умственной и исследовательской деятельности, памяти, внимания, умение сопоставлять, анализировать, обобщать делать выводы.
- 3.Развитие логического мышления при решении задач.
- 4.Развитие познавательной активности, положительной мотивации к предмету.
- 5.Развитие умственных операций ( создание образа, перенос знаний, обобщение, сравнение, синтез)

## **Воспитательные:**

- 1.Воспитание культуры устной и письменной речи.
- 2 Привитие интереса к предмету математике.
- 3 Воспитание самостоятельности, инициативности, любознательности.

# Структура урока:

1. Организация работы на уроке.
2. Воспроизведение и коррекция опорных знаний.
3. Мотивация учебной деятельности через осознания учащимися практической значимости урока, сообщение темы, целей, задач урока.
4. Перенос приобретённых знаний и их применение в новых условиях с целью формирования умений.
5. Самостоятельное выполнение заданий под контролем учителя.
6. Подведение итогов урока и рефлексия.

**Тип урока:** урок закрепления и проверки знаний, умений и навыков учащихся.

**Форма работы:** индивидуальная и фронтальная, с использованием ЭОР. Урок – игра.



# Оборудование:

- Компьютер, интерактивная доска.
- Учебник математики.
- Раздаточный материал с заданиями практического содержания.

# Правила игры

- Учащиеся играют каждый за себя. В конце 1 тура все подсчитывают очки (1 очко – 1 смайлик)
- Вопрос учащиеся выбирают по очереди.
- В основном туре игры каждый, набирает столько очков, сколько даст правильных ответов.
- В финальный тур выходят 3 ученика, которые набрали большее число смайликов. Каждый из них **объявляет свою ставку**, но не выше набранных очков.
- Если ответ на вопрос будет **правильным**, то ученик зарабатывает столько очков, **какова была его ставка**. Если же ответ окажется **неправильным**, то ученик **теряет столько очков, какова была ставка**.
- Подводятся итоги игры.



# Ход игры

□ Основной тур

□ Финальный тур



# Натуральн ые числа

100

200

300

400

500

# Сравнение чисел

100

200

300

400

500

# ЗАДАЧИ решать – скуки не знать

100

200

300

400

500

# Геометрия

100

200

300

400

500

# Разминка для ума

100

200

300

400

500



# Категория «Натуральные числа»

100



1. Запишите цифрами число: **пять сотен три десятка две единицы**. Дай характеристику числа.

2. Назови разряды в числе **901**.

Что показывает 0 в данном числе?

Ответ: **532** –трёхзначное, чётное, полное.

**9 сот. 0 дес. 1 ед.**



# Категория «Натуральные числа»

200



1. Запишите данные числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$875 =$$

$$705 =$$

$$127 =$$

2. Какой разряд обозначает цифра **7** в записи каждого числа?

Ответ:  $875 = 800 + 70 + 5$

$$705 = 700 + 0 + 5$$

$$127 = 100 + 20 + 7$$



# Категория «Натуральные числа»

## 300

1. Округли до сотен числа:

**271 и 728**

2. Сформулируй правило округления чисел.

**Ответ: 271 ~ 300**

**728 ~ 700**



# Категория «Натуральные числа»

400



1. Найдите сумму **наименьшего ТРЁХЗНАЧНОГО** числа и **наибольшего ДВУЗНАЧНОГО** числа.

**Ответ:  $100 + 99 = 199$**



# Категория «Натуральные числа»



## 500

1. **ПЕРЕЧИСЛИ** : меры стоимости, длины и массы, начиная с наименьшей меры.
2. **Сравни:** 100 кг.....1 ц    1 см....2 мм  
1 км.....100 м    1 кг железа и 1 кг ваты

**Ответ:**            100 кг= 1ц            1 см > 2 мм

1 км > 100 м            1 кг жел.= 1кг ваты



# Категория «Арифметические действия»

100



1. Какой математический закон, известный всем с младших классов, стал популярной пословицей?

2. Реши пример и сделай проверку:

$$236 + 174 =$$

**ОТВЕТ:** переместительный закон,  
410



# Категория «Арифметические действия»

**200**

1. Какой пример называют уравнением?

2. Какое число задумано, если :

**К задуманному числу прибавили 75 и получили 100**

3.

Он есть у слова, у цветка, он есть у уравнений

Заданий многих он итог и с этим мы не спорим

Надеюсь каждый даст ответ, что это.....?.....

**ОТВЕТ:** равенство, содержащее неизв. число.

$$X + 75 = 100 \quad X = 100 - 75 \quad X = 25$$

корень уравнения!



# Категория «Арифметические действия»

## 300



1. Запишите число, которое на 11 меньше наименьшего трёхзначного числа.
2. Как называются компоненты действия вычитания?

**Ответ:**  $100 - 11 = 89$ .

**Уменьшаемое, вычитаемое, разность**



# Категория «Арифметические действия»

**400**



1. 600 гусей на 10 , я разделить не смог  
И просьба к Вам, ребята, ну кто бы мне помог?
2. Назови правило деления и умножения на 10 и 100

**Ответ:  $600\text{г} : 10 = 60\text{г}$**



# Категория «Арифметические

действия»

**500**



1. Определи, сколько будет цифр в частном

2. Закончи решение столбиком:

$$468 : 3 =$$

3. Каким действием можно проверить правильность решения примера?

**Ответ: 156, умножением.**



# Категория «Задачи»

Живёт спокойно, не спеша на всякий случай носит щит  
под ним, не зная страха гуляет черепаха  
ключик бережно хранила  
300 лет живёт Тартилла.



100

**Дано:**

Черепахе Тартилле – 300 лет

Её сыну – 100 лет

Во сколько раз черепаха Тартилла старше своего сына?

**Ответ: В 3 раза**

**$300\text{л}:100\text{л}=3\text{р}$**



## Категория «Задачи»



200

1. Слонёнок в день съедает **95 кг** травы, а взрослый слон **в 2 раза больше.**

Сколько кг травы потребуется взрослому слону в сутки?

**Ответ:  $95 \text{ кг} \times 2 = 190 \text{ кг}$**



## Категория «Задачи»



300

Мальчик купил мороженное и конфет.

1 мороженное стоит **25 рублей**

1 кг конфет стоит **45 рублей**

**Было всего 100 рублей.**



**СКОЛЬКО МАЛЬЧИК ПОЛУЧИЛ СДАЧИ?**

**ОТВЕТ:  $25р+45р = 70р$      $100р - 70 р = 30р$**



## Категория «Задачи»

400



Билет на утренний сеанс в кино стоит **80 рублей**,  
а на дневной сеанс – **120 рублей**.  
Сколько денег сэкономит девочка, если пойдёт на утренний сеанс?

**Ответ:  $120\text{р} - 80\text{р} = 40\text{р}$**



## Категория «Задачи»



500

Кот Матроскин надоил от своей коровы  
20 литров молока.

Из  $\frac{1}{5}$  части молока - взбил сметану.

Сколько сметаны получилось?

Ответ:  $\frac{1}{5}$  от 20л

$$20\text{л} : 5 = 4\text{ л}$$



# Категория «Геометрия»

100



1. Как называется фигура, имеющая 3 угла, 3 вершины и 3 стороны?
2. Как различаются эти фигуры по видам углов и по длине сторон?

**Ответ: треугольник**



# Категория «Геометрия»



**200**

1. Как называются фигуры, имеющие 4 и более углов?
2. Прямоугольник с равными сторонами называется.....
3. Перечисли сходство и различие между прямоугольником и квадратом?

**Ответ: Многоугольники. Квадрат.  
Различие по сторонам.**

## Категория «Геометрия»



300

1. Как называется сумма длин всех сторон многоугольника?
2. Найди периметр прямоугольника, если сторона  $a=5\text{см}$ , сторона  $b=3\text{см}$ ?
3. Как наз. линия, состоящая из отрезков, которые наз. звеньями?
4. Как найти длину ломанной линии?

**ОТВЕТ:** Периметр. 16см. ломанная



# Категория «Геометрия»

400

У круга есть одна подруга  
Знакома всем ее наружность  
Она идёт по краю круга и называется .....



1. Что такое окружность?
2. Как называются линии в круге?

**Ответ: Окружность – граница  
круга.**

**R, D, хорда.**



# Категория «Геометрия»?



500

1. Построй треугольник ABC с длинами сторон:  $AB = 5$  см  $BC$  и  $AC = 3$  см

Как называется этот треугольник?

**Ответ: Равнобедренный.**



# Категория «Разминка для ума»

**100**



Кошка Машка стоя на двух лапках весит 3 кг. Сколько кг будет весит кошка Машка, если встанет на 4 лапки?

**ОТВЕТ: 3 кг**



# Категория «Разминка для ума»



**200**

На одной руке 5 пальцев, на двух – 10 пальцев.

А сколько пальцев на 10 руках?

**Ответ: 50 пальцев**



# Категория «Разминка для ума»



**300**

Тройка лошадей пробежала 30 км.  
Сколько км пробежала каждая лошадь?

**Ответ: 30 км**



# Категория «Разминка для ума»

400



Найди лишнее число, в каждом ряду:

100, 200, 201, 300, 400

210, 220, 230, 231, 240, 250

124, 126, 128, 130, 131

Ответ: 201, 231, 131



# Категория «Разминка для ума»



## 500

1. Таблица соотношения мер времени:

1 мин = .....сек

1 нед = .....дн

1 ч = .....мин

1 мес = .....сут

1 сут = .....ч

1 год = .....сут

Чему равна  $\frac{1}{6}$  часть суток?

Ответ:  $24ч : 6 = 4ч$



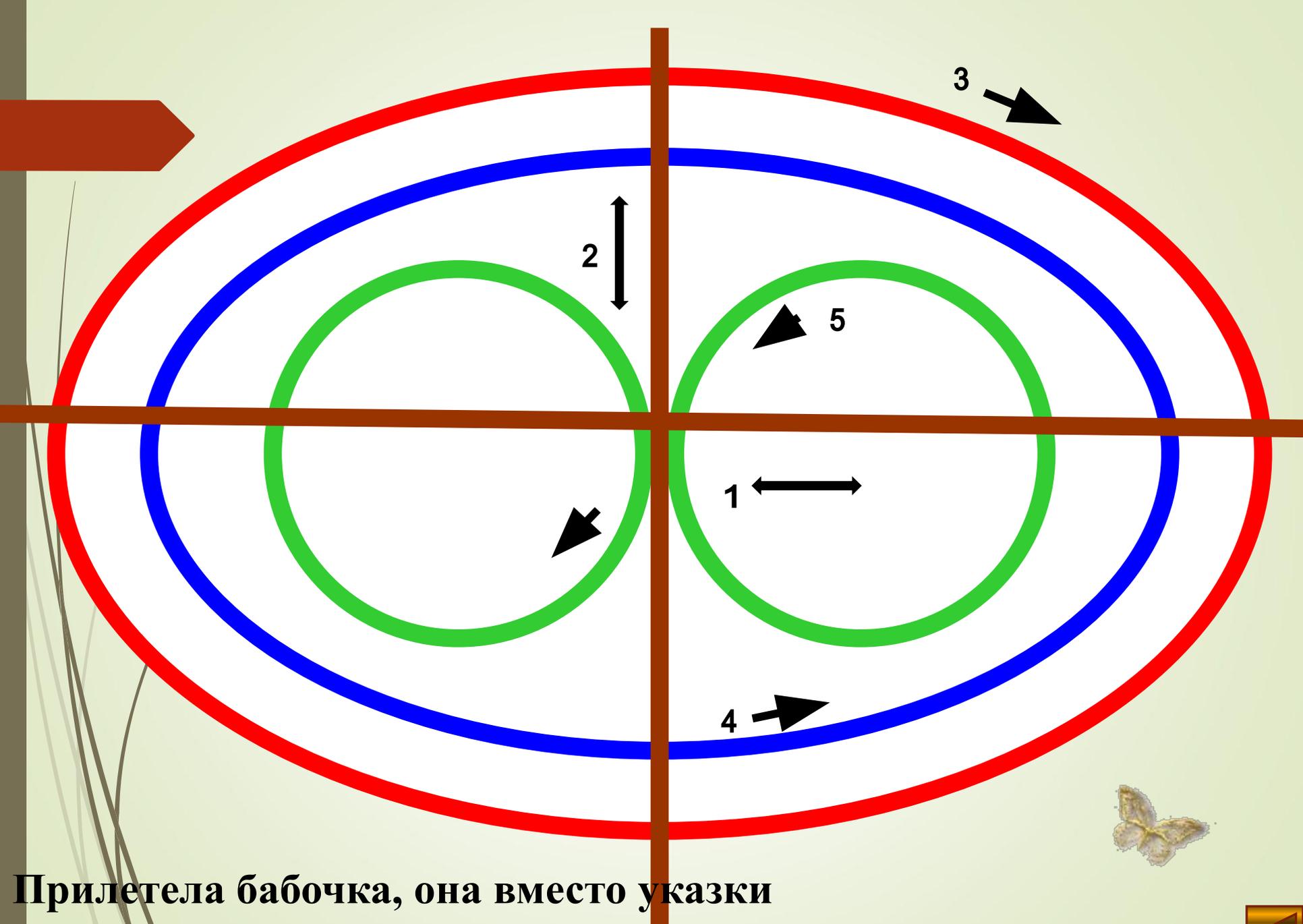
# Финальный тур

Тема тура:

«Всякое умение трудом даётся»

Делаем ставки.

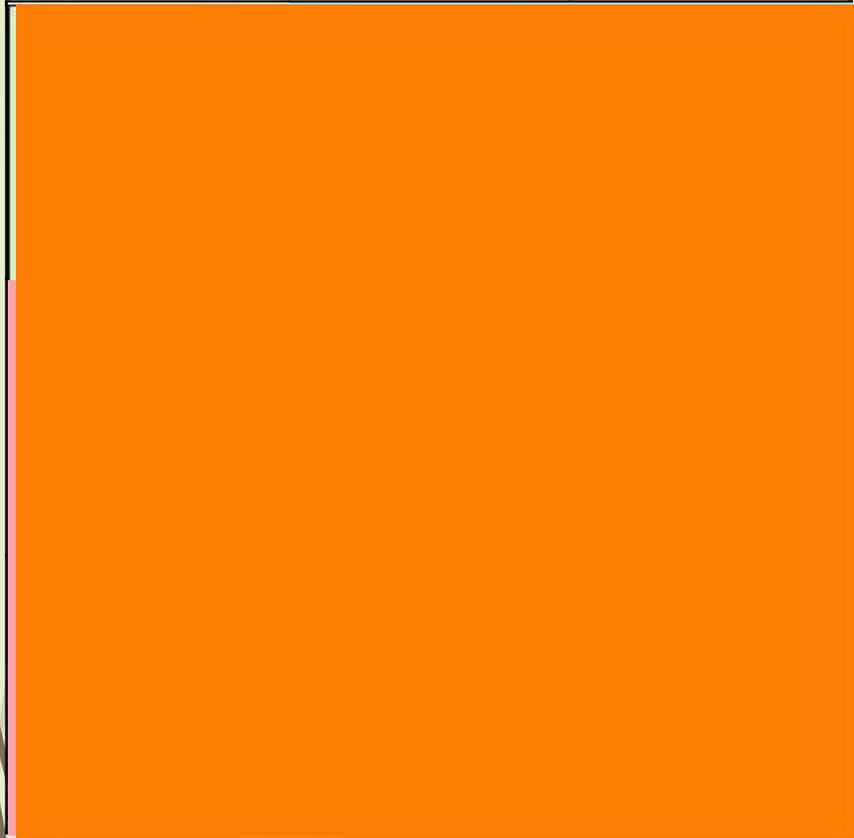




**Прилетела бабочка, она вместо указки**



СКОЛЬКО КВАДРАТОВ НА РИСУНКЕ?



14



# Рассуждаем...

Лягушка встречала гостей. Осёл пришёл раньше Барана, Волк позже Зайца, Баран раньше Зайца, Ёжик позже Волка. В каком порядке пришли гости?



# Подумай!

Приучайтесь думать точно  
Всё исследуйте до дна  
Вместо вопроса на листочке  
Цифра точная нужна.  
?

3 8

$$\begin{array}{r} + \quad 5 \quad ? \quad 6 \\ \hline 9 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

Ответ: **4 и 1**

# ***Натуральные***

## ***числа***

К какому трёхзначному числу надо прибавить наибольшее двузначное число, чтобы получилось наибольшее трёхзначное число?

**Правильный ответ: 900**

$$x + 99 = 999 \quad 900 + 99 = 999$$



## **ИГРА ЗАВЕРШЕНА!**

**Вот закончилась игра, Результат узнать  
пора.**

**Кто же лучше всех трудился и в игре  
отличился?**

# **ПОДВЕДЕМ ИТОГИ**

# Сегодня на уроке

- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Наша цель достигнута?



Оцени свою работу на уроке:

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое - что чуть – чуть не ясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё – таки учиться!

# Лесенка успеха



А я многие темы не  
знаю !!!

У меня есть вопросы  
!

Я все понял !

СПАСИБО!



# Используемые ресурсы



<https://cdn.eksmo.ru/v2/VEN000000000009285/COVER/cover13d.jpg>



<http://myschoolclipart.com/1024/clip-art-of-a-cute-school-boy-riding-down-a-red-line-on-arrows-tossing-books-and-pens-by-alex-bannykh-497.jpg>

<http://yoursourceisopen.com/wp-content/uploads/2011/08/38994ba2podium-icon.jpg>

<http://tltimes.ru/uploads/images/c/9/8/4/1822/3e2f2147df.jpg>

•Автор шаблона неизвестен