

Программа по краеведению

8 класс

Цели программы

- 0 1) реализация краеведческого принципа обучения, комплексного изучения территории, пространственно-временных связей, типов ландшафтов и их территориальных различий, исторических событий и фактов;
- 0 2) развитие географического и исторического мышления, формирование у школьников целостного представления о своем крае, а также личностных качеств: патриотизма; любви и уважения к своей малой Родине.

Задачи программы

- 0** формирование у учащихся, адекватной современному уровню знаний, картины мира;
- 0** - восприятие истории края как части истории России;
- 0** - формирование у школьников основной школы когнитивных, гражданских и интеллектуальных компетенций;
- 0** - направленность на решение задач социальной адаптации.
- 0** формирование у учащихся, адекватной современному уровню знаний, картины мира;
- 0** - восприятие истории края как части истории России;
- 0** - формирование у школьников основной школы когнитивных, гражданских и интеллектуальных компетенций;
- 0** - направленность на решение задач социальной адаптации.

Результаты обучения по программе

Знать/понимать:

- 0* - особенности природно-географического положения Самарской области;
- 0* - геологическую историю, особенности рельефа и полезные ископаемые;
- 0* - климатические особенности и агроклиматические ресурсы края;
- 0* - особенности типов почв, растительности и животного мира области;
- 0* - проблемы разумного и рационального использования природно-ресурсного потенциала Самарской области;
- 0* - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- 0* - меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- 0* основные понятия предмета;
- 0* - особенности этнографии, географии, топонимики, лингвистики, истории и археологии Самары и Самарского края с древнейших времен и до настоящего времени;
- 0* - составляющие исследовательской деятельности по заданной проблематике и имена исследователей истории и географии региона.

Уметь:

- 0** - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- 0** - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- 0** - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Самарской области;
- 0** - составлять краткую географическую характеристику разных территорий области на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.
- 0** - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:
 - 0** - для сохранения окружающей среды;
 - 0** - для чтения карт различного содержания;
 - 0** - для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их измерениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

- 0** - описывать основные особенности этнографии Самарского края;
- 0** - понимать сущность предмета краеведения и его задач;
- 0** - сравнивать исторические и географические особенности Самарского края,
- 0** - выявлять их общие черты и различия;
- 0** - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- 0** - различать в социальной информации факты и мнения;
- 0** - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации;
- 0** - работать с документами, различными источниками по теме;
- 0** - описывать основные особенности изучаемых периодов Самарского края;
- 0** - анализировать историю Самары в истории России;
- 0** - выявлять закономерности, общие черты и особенности развития Самарского края.

Пояснительная записка

Краеведение является важным средством реализации концептуальных направлений сформулированных и развитых в программных документах школьного образования: **«Национальной доктрине образования в Российской Федерации на 2006-2025 гг.»**, Государственной программе **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 гг.»**.

Ведущая идея этих документов – органическое единство интересов личности, общества и государства в воспитании гражданина России с активной жизненной позицией.

Эта идея в полной мере реализуется через предложенную краеведческую программу.

Программа одногодичная, рассчитана на учащихся 8 классов.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу. Всего количество учебных часов в год - 34 часа.

Программа состоит из 2 блоков: 1 блок – «Географическое краеведение» (1 полугодие), 2 блок – «Историческое краеведение» (2 полугодие).

Данная программа предполагает дать полный и цельный портрет Самарского края в его прошлом и настоящем, воспитать учащегося продолжателем культурных традиций края.

Основным принципом программы является принцип историзма, который предполагает подход к действительности как развивающейся и изменяющейся во времени, то есть раскрытие связи прошлого с настоящим.

В целях ответственности обучающихся за качество освоения программы введён контроль знаний, умений и навыков в три этапа: начальный, промежуточный и итоговый. Контроль проводится по 5-ти уровням освоения программы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Формы контроля

- 0* собеседование
- 0* тестирование
- 0* выполнение творческих заданий
- 0* работа с картографическими источниками
- 0* викторины, краеведческие игры
- 0* конкурсы, олимпиады
- 0* краеведческие чтения и научно-практические конференции.

Краеведение

- 0 комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края
- 0 способствует развитию у школьников наблюдательности и пытливости, прививает любовь к Родине, патриотизм.
- 0 занимает ведущую роль в разработке новой региональной политики и российского регионального образования.

Все школьники должны знать и понимать особенности «Малой Родины», ее культурно-исторические традиции.

Программа по краеведению

- 0 способствует воспитанию патриотизма,
- 0 пробуждает интерес к изучению природы, экономики и истории своего края, опирается на знания школьных предметов истории и географии.
- 0 способствует развитию творческих способностей у учащихся, проявляющих повышенный интерес к гуманитарным наукам,
- 0 предлагает углублённое изучение истории, экономики и природы Самарского края,
- 0 предполагает повышение уровня знаний и эрудиции в области истории и географии, выходящих за пределы учебных программ
- 0 даёт возможность получить навыки исследовательской работы.

Итоги реализации программы проявляются в результатах творческих достижений учащихся и выражаются в победах в краеведческих конкурсах, в написании исследовательских работ и в результатах публичной их защиты.

Спасибо за внимание!!!