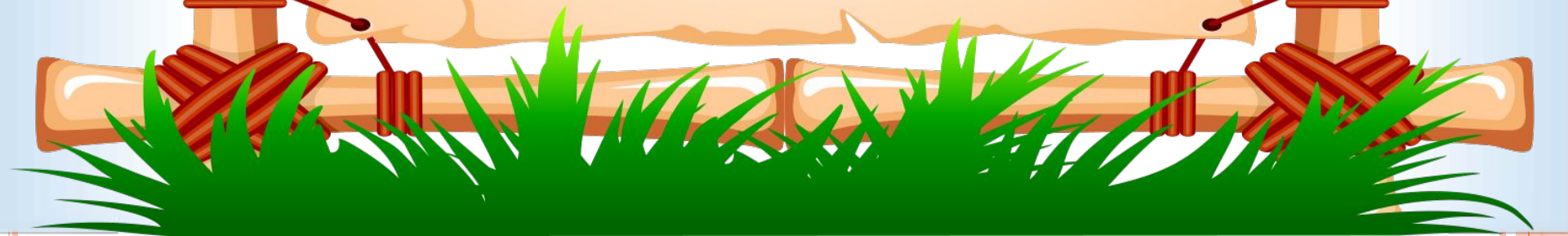


«Час занимательной
математики в 5 классе»



УЧИТЕЛЬ:
СЕЛЮТИНА Т.В.



Цель:

- активизировать познавательную деятельность учащихся, работать над повышением мотивации учебной деятельности, прививать интерес к предмету.



Задачи:

- Активизация и развитие познавательных процессов учащихся (восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности);
- Повторение и закрепление знаний, приобретенных на уроках;
- Расширение кругозора и математической культуры учащихся;
- Создание деятельной обстановки в процессе игры;
- Развитие коммуникативного общения; воспитание коллективизма, сплочённости, умения работать в команде.



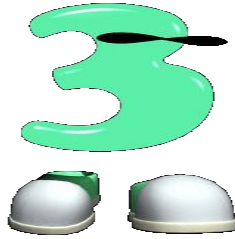
1. КТО РЕШИТ РАНЬШЕ!

• 1 команда

- 1) $22 \cdot 74 + 22 \cdot 26$
- 2) $326 \cdot 84 - 226 \cdot 84$
- 3) $15504 : 38$
- 4) $156400 : 100$
- 5) $(326 + 648 : 8) \cdot 0 + 12$
- 6) $0,0126 \cdot 100$
- 7) $1,25 \cdot 8$
- 8) Найдите $\frac{3}{4}$ числа 24

Ответы:

- 1) 2200; 2) 8400; 3) 40; 4) 1564;
5) 12; 6) 1,26; 7) 10; 8) 18



• 2 команда

- 1) $38 \cdot 56 + 38 \cdot 44$
- 2) $543 \cdot 33 - 443 \cdot 33$
- 3) $23688 : 47$
- 4) $105840 : 10$
- 5) $(826 - 963 : 3) \cdot 0 + 42$
- 6) $54,6 \cdot 10$
- 7) $0,25 \cdot 4$
- 8) Найдите $\frac{5}{6}$ числа 30

Ответы:

- 1) 3800; 2) 3300; 3) 504; 4) 10584;
5) 42; 6) 546; 7) 1; 8) 25



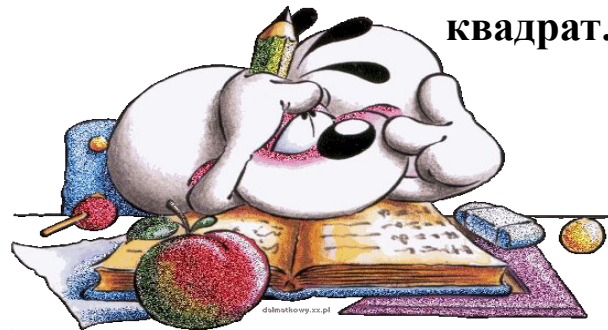
2. «ПЕРЕСТАВЛЯШКИ».

Т И Р
С Л Ю П
М У С А М
Д Р Я З А Р

Ответы: три, плюс, сумма, разряд.

Т Р Е М
А Л А К Ш
В А П И Л О Р
Т Р А К А Д В

Ответы: метр, шкала, правило,
квадрат.



3. Кто первым скажет «Сто» !

Доска делится пополам вертикальной чертой. Играют двое. Каждый по очереди пишет (один – слева, другой - справа от черты) числа. Первый может написать любое число, но не большее 9, второй увеличивает это число, но не более чем на 9 и пишет справа свой результат. Эта операция продолжается до тех пор пока один из играющих не получит возможность написать число 100.



4. Лучший счётчик

27, 32, 48, 64, 56, 72, 45, 34, 18.

По команде ведущего один с одной стороны доски, другой с другой пишут числа, при умножении которых получаются данные результаты. Тот кто первым дойдёт до середины и верно выполнит задания, считается победителем.



5. ЗАДАЧИ-ШУТКИ

а) Недалеко от берега стоит корабль со спущенной на воду верёвочной лестницей вдоль борта. У лестницы 10 ступенек. Расстояние между ступеньками равно 30 см. Самая нижняя ступенька касается поверхности воды. Океан сегодня спокоен, но начинается прилив, который поднимает воду за каждый час на 15 см. Через сколько времени покроется водой третья ступенька верёвочной лестницы? (Вода никогда не покрывает третью ступеньку, потому что с водой поднимутся и корабль и лестница)



б) В полдень из Москвы в Тулу выходит автобус с пассажирами. Часом позже из Тулы в Москву выезжает велосипедист и едет по тому же шоссе, но значительно медленнее, чем автобус. Когда пассажиры автобуса и велосипедист встретятся, то кто из них будет дальше от Москвы?



в) Однажды, сидя в автобусе, я решила сделать несложный подсчёт. Полагаю, что вы мне в этом поможете. Итак, я вошла в автобус и пересчитала всех пассажиров. Их было 22. Автобус тронулся, затем остановился. На первой остановке вошло 6 человек, вышло 4 (будьте внимательны!). На следующей остановке вошло 10 человек, никто не вышел. Потом на остановке вошло 3 человека, а вышло 8. На следующей остановке вошло 4 человека, а вышло 7. А потом на остановке Пассажир один вошёл с целой кучей обновок. Сколько было остановок?



6. Найди ошибку

$3+12=15$

$4+18=22$

$15+9=25$

$14+9=23$

$13+3=10$

$16-5=11$

$19+5=24$

$11+4=14$

$16-9=7$

$12-4=16$

$16+8=23$

$16+9=28$

$16+6=22$

$7+7=23$

$14-9=5$

$16+4=22$

$12-6=6$

$14-8=6$

$7+18=25$

$13-4=11$

$15-2=13$

$18-4=12$

$12-9=3$

$2+11=13$

$18-7=13$

$13-5=8$

$6+15=22$

$13-2=11$

$15+5=10$

$14+6=20$

$12-7=5$

$15-4=11$

$5+17=22$

$15-8=7$

$19-6=13$

$12+9=21$

$18-8=10$

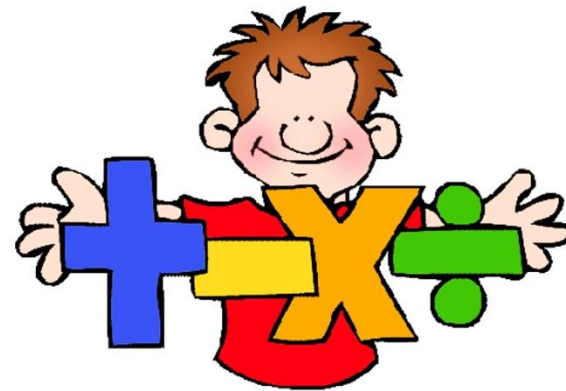
$5+13=18$

$16-2=13$

7. СЧИТАЙ - НЕ ЗЕВАЙ!

$$64*2+12, 34:2 +83, 550 : 11 + 150, \\ 842 : 2 - 121, (182+18)*3$$

Предлагается пример, учащиеся решают его и тот учащийся, у которого табличка с ответом бежит и садится на стул. Очко засчитывается той команде, представитель которой сядет на стул раньше.



ЧАС ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

