

ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 2 КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЯ  
КРУГЛОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

Целью производственной практики является обретение профессионального опыта и формирование компетенций в области психологической деятельности в профессиональном образовательном учреждении «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» г. Перми через отработку основных видов профессиональной деятельности в процессе выполнения ключевых профессиональных обязанностей педагога-психолога в указанной организации.

## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- 1. Применение на практике теоретических знаний и практическое использование методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов человека в зависимости от запроса испытуемого.
- 2. Отработка навыков психологического анализа личности и составления программы профилактики и психокоррекции психологических свойств и состояний, психических процессов по результатам психологической диагностики.
- 3. Знакомство с организацией в целом и с содержанием деятельности подразделения учебно-воспитательной работы в ГБПОУ ПКПС.
- 4. Знакомство с деятельностью педагога-психолога в учреждении: формами и методами работы; целями и задачами УВР; рабочей документацией (планы, отчеты, программы, должностные инструкции); направлениями деятельности.
- 5. Участие в выбранных совместно с руководителем психолого-педагогической службы видов деятельности: групповая работа с обучающимися, индивидуальное консультирование.
- 6. Оформление отчета по результатам производственной практики.

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКАНТА

Психодиагностика и  
написание психологического  
заключения

- Диагностическое исследование испытуемого по предложенным методикам
- Интерпретация результатов и составление заключения

Получение  
профессиональный умений и  
опыта профессиональной  
деятельности на базе  
организации

- Знакомство с организацией, подразделением УВР, ознакомление с ДИ педагога-психолога и пр.
- Практическая деятельность

# ПСИХОДИАГНОСТИКА И НАПИСАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Испытуемый:

ФИО: Д.

Пол: мужской

Возраст: 30 лет

Семейное положение: холост. Женат не был.

## Методики

i:

---

- Опросник эмоционального интеллекта Д. В. Люсина

---

Опросник Большой пятерки, BFI-2  
(адаптация С. А. Щебетенко, 2018)

---

Короткий опросник «Темной  
триады» (М. С. Егорова и др., 2016)

---

Опросник агрессии А. Басса и М.  
Перри (адаптация С. Н.  
Ениколопов, Н. П. Цибульский)

---

По результатам психодиагностического обследования были разработаны следующие рекомендации:

1. Необходимо осуществить работу над умением регулировать собственные эмоции.
2. Повышение значимости контроля собственной эмоциональности может привести к более гармоничным межличностным отношениям.
3. Испытуемому важно обратить внимание на свой уровень гнева и враждебности. Следует осознать причины таких способов проявления собственной неудовлетворенности или задетости, определить условия, при которых будет возможно использовать иные формы сообщать о собственной ранимости.

Резюмируя опыт проведенного психодиагностического исследования, можно сказать, что измеряемые показатели преимущественно соотносятся с внутренним самоощущением испытуемого и с наблюдениями практиканта.

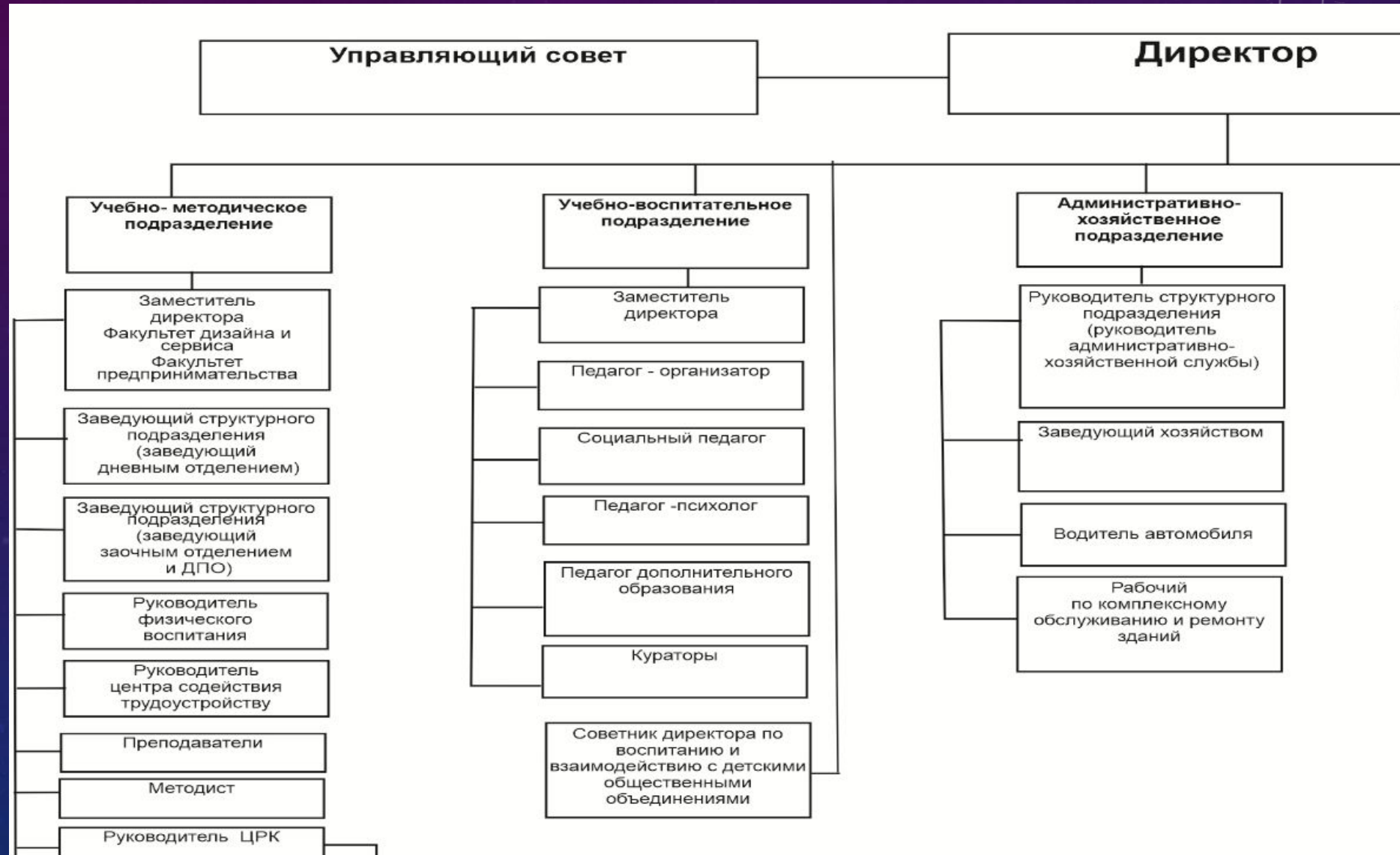
# БАЗА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

Дата создания: 2020 год.

Учреждение создано на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1330 путем реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой колледж предпринимательства» (ГБПОУ ККП) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» (ГБПОУ «ПТПТД») в форме слияния и создания на базе реорганизуемых учреждений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».

# СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ





В колледже организована работа, направленная на социально-педагогическое сопровождение обучающихся ГБПОУ «ПКПС», оказание индивидуальной психологической и социальной помощи обучающимся и родителям. Специалисты колледжа оказывают социально-педагогическую, психологическую поддержку и помощь обучающимся в преодолении трудностей личностного и профессионального становления. Проводят консультирование родителей (лицам, их заменяющим) по вопросам образования и воспитания обучающихся, нормализации детско-родительских отношений, оказывают консультативную помощь в вопросах преодоления трудной жизненной ситуации.

# АРХИТЕКТУРА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ГБПОУ «ПКПС»



# ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С АКТУАЛЬНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОРГАНИЗАЦИИ:

участие в деятельности педагога-психолога, в том числе через проведение самостоятельных мероприятий в учебных группах

- Проведение занятия в 5 учебных группах

участие в индивидуальном консультировании обучающихся

- Проведение пяти психологических консультаций с учащимися

# ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ В РАМКАХ ТЕМЫ «СПЛОЧЕНИЕ, ДОВЕРИЕ, ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ В ГРУППЕ»

## Упражнение 1 «Необитаемый остров»

Цель: сплочение группы,  
общение, развитие навыка  
установления договоренностей,  
выработка психологических правил  
группы.

## Упражнение 2 «Леопольд»

Цель: получение обратной связи,  
создание благоприятного  
эмоционального климата в группе,  
обсуждение вопросов  
формирования доверия в  
межличностных контактах и группе.



ФОТО ЗАНЯТИЙ

Индивидуальное  
психологическое  
консультирование

Учащаяся 1го курса (15 л)

5 консультаций

Длительность консультации:  
1 час

Запрос: сложности в  
принятия себя и  
взаимоотношениях со  
сверстниками и отдельными  
взрослыми.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов проделанной работы позволяет оценить степень достижения поставленной цели и задач как в полной мере выполненными. В процессе прохождения производственной практики были закреплены теоретические знания, приобретен ценный профессиональный опыт и сформированы компетенции в области психологической деятельности в учреждении образования.

## Из отзыва руководителя

Практикантка показала высокий уровень владения как теоретическими знаниями, так и практическими навыками психологической работы, проявив при этом самостоятельность, инициативность и творческий подход.

Рекомендуемая оценка: «отлично».

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!