



# **Социализация и отклоняющееся поведение**

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Социализация (от лат. socialis, общественный) — это процесс приобретения человеком таких качеств личности, которые позволят ему жить, общаться, трудиться в обществе, проявлять себя как личность, отвечать за все свои дела, за себя и за тех, кто рядом.

# Агенты социализации



Агенты социализации – это конкретные люди, которые оказывают воздействие на формирование личности, обучают человека конкретным нормам поведения, помогают освоить ту или иную социальную роль.

Агенты первичной социализации – это родители, братья, сёстры, близкие родственники.

Агенты вторичной социализации – это друзья, учителя, тренеры, должностные лица, то есть те люди, которые тоже оказывают влияние на человека. определяют линию его поведения и поступков.

# Институты социализации

**Институты социализации** – это социальные учреждения, которые влияют на процесс социализации личности, помогающие человеку в формировании его личностных качеств.

**К институтам социализации относятся:**

семья

школа

вуз

армия

спортивная школа

музыкальная школа

церковь

СМИ и другие.

# Индивид. Личность. Индивидуальность.

**Индивид** – это единичный , конкретный представитель человеческого рода. Каждый из нас – индивид.

**Личность** – это индивид, наделённый социально значимыми чертами, позволяющими ему жить и трудиться в обществе, отвечать за свои поступки. Процесс приобретения подобных черт личности называется социализация.

**Индивидуальность** – это неповторимое своеобразие каждого человека, то, что делает нас непохожими на остальных.

**В чём проявляется индивидуальность?**

- Во внешности
- В чертах характера
- В особенностях протекания психических процессов (памяти, мышления и др.)
- Во взглядах на жизнь, в ценностях, идеалах, смысле жизни.

Обычаи, ритуалы,  
традиции

Нормы морали

Эстетические нормы

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Корпоративные нормы

Религиозные нормы

Правовые нормы



**Отклоняющееся поведение** – действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и стандартам.

**Девииантное  
поведение**



**Отклоняющее  
ся поведение**

*«deviatio» (лат.) - отклонение*



# ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ

поведение

## ПОЗИТИВНОЕ

- не наносит вреда обществу
- может привести к социальному прогрессу

## НЕГАТИВНОЕ

- наносит вред
- аморальность, преступления, алкоголизм, наркомания

## Примеры:

*Негативные (приносит вред обществу):*

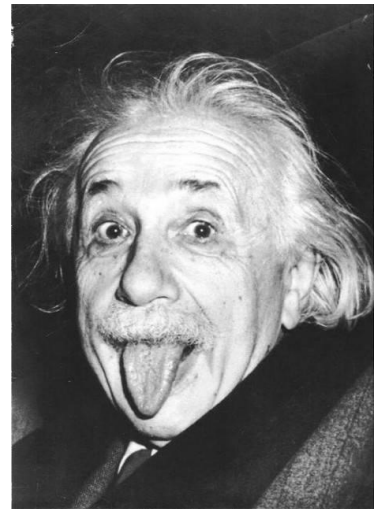
1. Перешел улицу на красный свет.
2. Припарковал машину на стоянке общественного транспорта.
3. Развел костер в неполюженном месте.
4. Публично оскорбил пожилого человека.



## *Позитивные*

*(не приносит вреда обществу):*

1. Затворничество, отшельничество
2. Зацикленность на спорте, науке и т.д.



# Проявления отклоняющегося поведения

<b>На уровне личности</b>	<b>На уровне малых социальных групп</b>	<b>На уровне государства</b>
---------------------------	---	------------------------------



Проявления негативного отклоняющегося поведения разнообразны. Их общая черта – вред, ущерб, наносимый обществу, социальной группе, другим людям, а также личности, допускающей негативные отклонения.



Девиантное поведение может иметь как **коллективный**, так и **индивидуальный характер**. Распространение первого обычно связано с влиянием криминальной субкультуры, носителями которой являются деклассированные слои общества.

---

Категории населения, более других предрасположенные совершать девиантные поступки, называют **группами риска**. К таким группам, в частности, относят определённые слои молодёжи.

---

### Основные формы девиантного поведения:

- пьянство
- наркомания
- преступность
- проституция
- суицид



# ***Причины девиации:***

- ***биологические*** (генетическая предрасположенность, наследственность);
- ***психологические*** (психологические качества личности, черты характера, внутренние жизненные установки);
- ***социологические*** (окружающие люди, распад системы социальных ценностей и норм).

# Примеры

## СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОТКЛОНЕНИЯ

- **Маргинализация.** В качестве характерной черты социального поведения маргиналов можно назвать снижение уровня социальных ожиданий и социальных потребностей.
- **Распространение различного рода социальных патологий** (рост психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, ухудшение генетического фонда населения).
- **Социальное неравенство.**
- **Влияние семьи и семейного воспитания**
- **Конфликт между нормами культуры данной социальной группы и общества.**
- **Социальные** (в том числе войны), техногенные и природные катаклизмы нарушают психику людей, усиливают социальное неравенство, вызывают дезорганизацию правоохранительных органов, что становится объективной причиной девиантного поведения многих людей.

**Социальный контроль** - *система методов и стратегий, с помощью которых общество направляет поведение индивидов*

**Выделяют два типа процессов социального контроля:**

- 1) **процессы социализации семейного и школьного воспитания**, в ходе которых происходит освоение требований общества — социальных предписаний;
- 2) **процессы применения различных формальных и не формальных социальных санкций**, специальные средства поощрения и наказания, побуждающие к соблюдению установленных норм.

# ***Социальные санкции***

**Социальные санкции** - меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся в позитивном или в негативном смысле от социальных ожиданий, норм и ценностей.



# Санкции

```
graph TD; A[Санкции] --> B[Формальные]; A --> C[Неформальные]; B --> D[Позитивные]; B --> E[Негативные]; C --> E;
```

The diagram is a flowchart titled "Санкции" (Sanctions). At the top center is a light green box labeled "Санкции". Two blue arrows point downwards from this box to two separate boxes: "Формальные" (Formal) on the left and "Неформальные" (Informal) on the right. The "Формальные" box is orange and contains the text "Применяемые в соответствии с определёнными правилами" (Applied in accordance with certain rules). The "Неформальные" box is green and contains the text "Проявляются в эмоционально окрашенной реакции непосредственного окружения" (Manifest in an emotionally colored reaction of the immediate environment). From the "Формальные" box, a green arrow points down to a light green box labeled "Позитивные" (Positive), and a red arrow points down to a dark green box labeled "Негативные" (Negative). From the "Неформальные" box, a red arrow points down to the same "Негативные" box. Below the "Позитивные" box is the text "Направленные на поощрение" (Directed towards encouragement). Below the "Негативные" box is the text "Направленные на порицание" (Directed towards reprimand).

## Формальные

Применяемые в соответствии с определёнными правилами

## Позитивные

Направленные на поощрение

## Неформальные

Проявляются в эмоционально окрашенной реакции непосредственного окружения

## Негативные

Направленные на порицание

# «Курение как вид девиантного поведения».

## Вопросы для обсуждения:

1. Почему люди начинают курить?
2. В чем проявляется реакция сердечно-сосудистой, нервной систем и органов пищеварения на табак?
3. Заядлый курильщик, согласно данным комитета «Курение и здоровье», сокращает свою жизнь на 8,5 года. Стоит ли ежедневная сигарета такого сокращения жизни? Сопоставьте ценность жизни и пагубного увлечения курением. Какое решение примете вы: не будете курить вовсе; будете курить меньше; продолжите курение, несмотря на угрозу здоровью и сокращение жизни? Объясните свой выбор.
4. В чем проявляется влияние курильщика на самочувствие окружающих?

# «Алкоголизм как вид девиантного поведения»

## *Вопросы для обсуждения:*

1. Почему люди принимают алкоголь?
2. Л.Н.Толстой писал: «Мы не знаем той степени высоты, до которой достигли бы люди пьющие и курящие, если бы они не пили и не курили. Из того же, что люди, духовно сильные, подвергались принижающему действию одурманивающих веществ, все-таки произвели великие вещи, мы можем заключить только то, что они произвели бы еще больше, если бы они не одурманивались»  
-О каком влиянии на человека и общество курения и алкоголизма писал великий писатель?

# «Наркомания как вид девиантного поведения»

## *Вопросы для обсуждения:*

1. Кто чаще всего становится наркоманом?
2. Какой вред приносит наркомания человеку, окружающим его людям и обществу?
3. Некоторые люди говорят, что было бы лучше легализовать наркотики, чтобы их можно было покупать в магазинах. Тогда бы их не воспринимали как «запретный плод». Согласны ли вы с этим?

# «Виды делинквентного поведения»

## *Вопросы для обсуждения:*

1. Почему люди совершают преступления?
2. Одинаковы ли мотивы преступлений, совершаемых взрослыми и несовершеннолетними? Что вы думаете об этом?
3. Остается ли воровство и сегодня столь распространенным пороком? Если да, то чем это можно объяснить?

Выберите верное суждение об отклоняющемся поведении.

1. Отклоняющееся поведение всегда имеет негативный характер.
2. Любой вид отклоняющегося поведения связан с противоправными действиями субъекта.
3. Следование моде является примером отклоняющегося поведения.
4. Проявления отклоняющегося поведения разнообразны.

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Проявления отклоняющегося поведения бывают негативные и позитивные.

Б. Отклоняющееся поведение нарушает только моральные нормы.

- 1) верно только А
- 2) 2) верно только Б
- 3) 3) верны оба суждения
- 4) 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.

Б. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях.

Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с преступными деяниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны