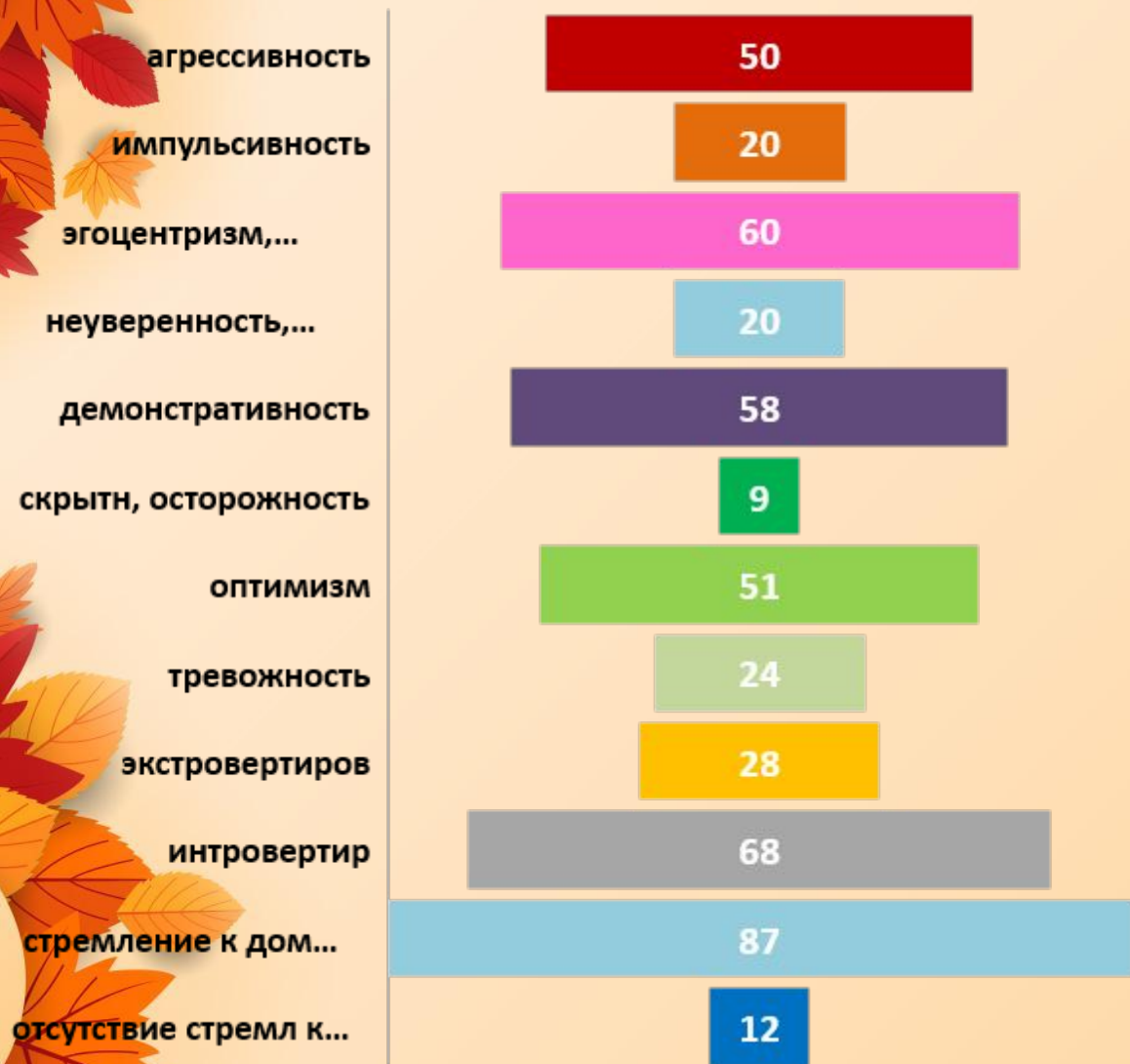
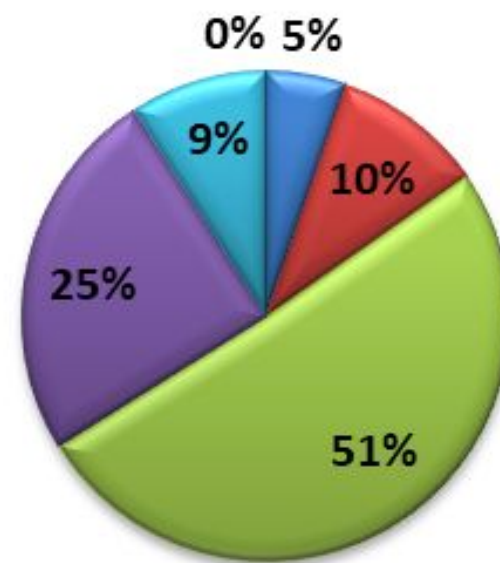


Результаты диагностики "Кактус"



Среднее значение по методике социометрия Дж. Морено в параллели 5-х классов



- Звезды
- Предпочитаемые
- Принятые
- Пренебрегаемые
- Отвергаемые
- Изолированные

Тест школьной тревожности Филлипса

Результат по методике «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Спилберга

Общий показатель тревожности

Проблемы и страхи в отношениях с учителями

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих

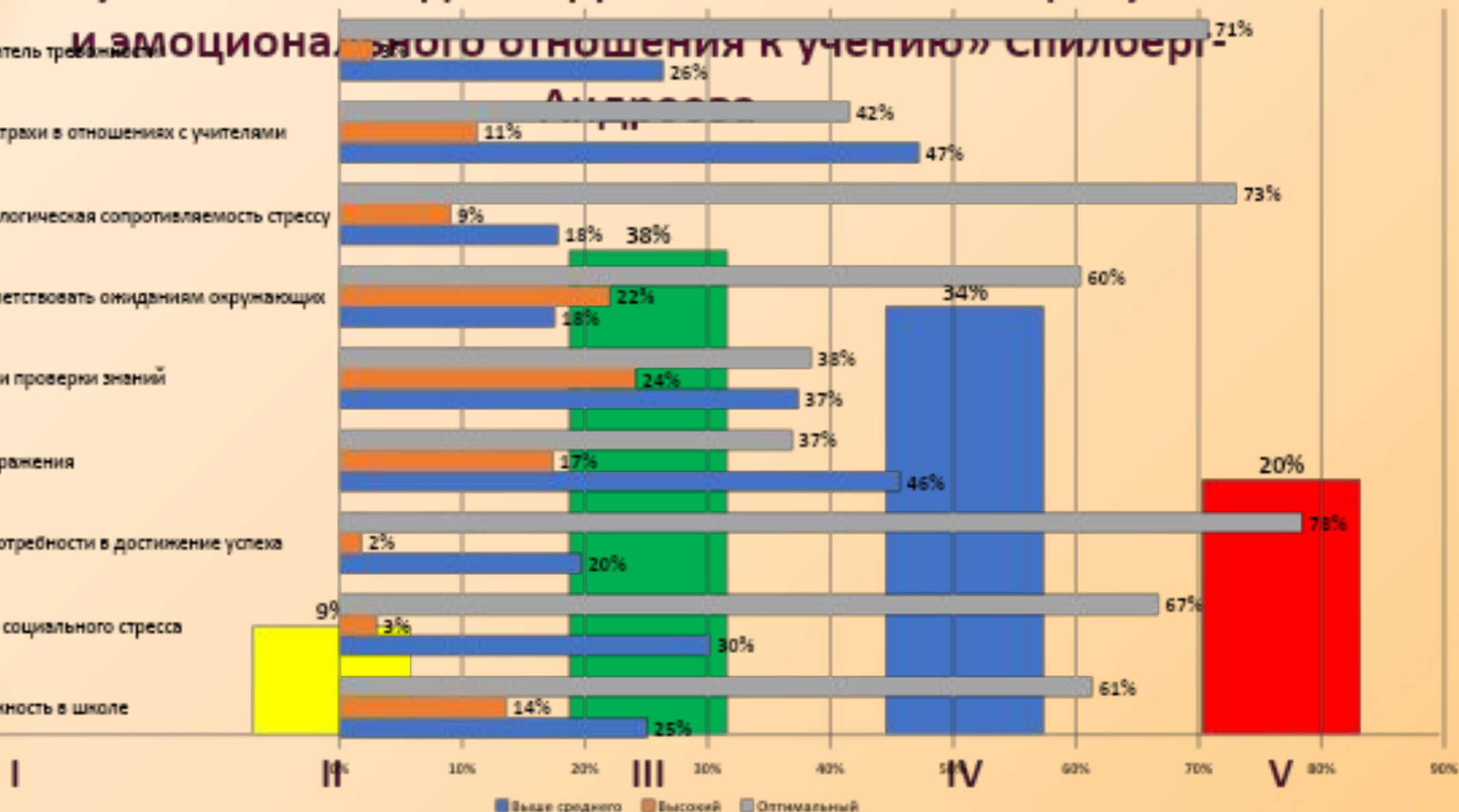
Страх ситуации проверки знаний

Страх самовыражения

Фрустрация потребности в достижении успеха

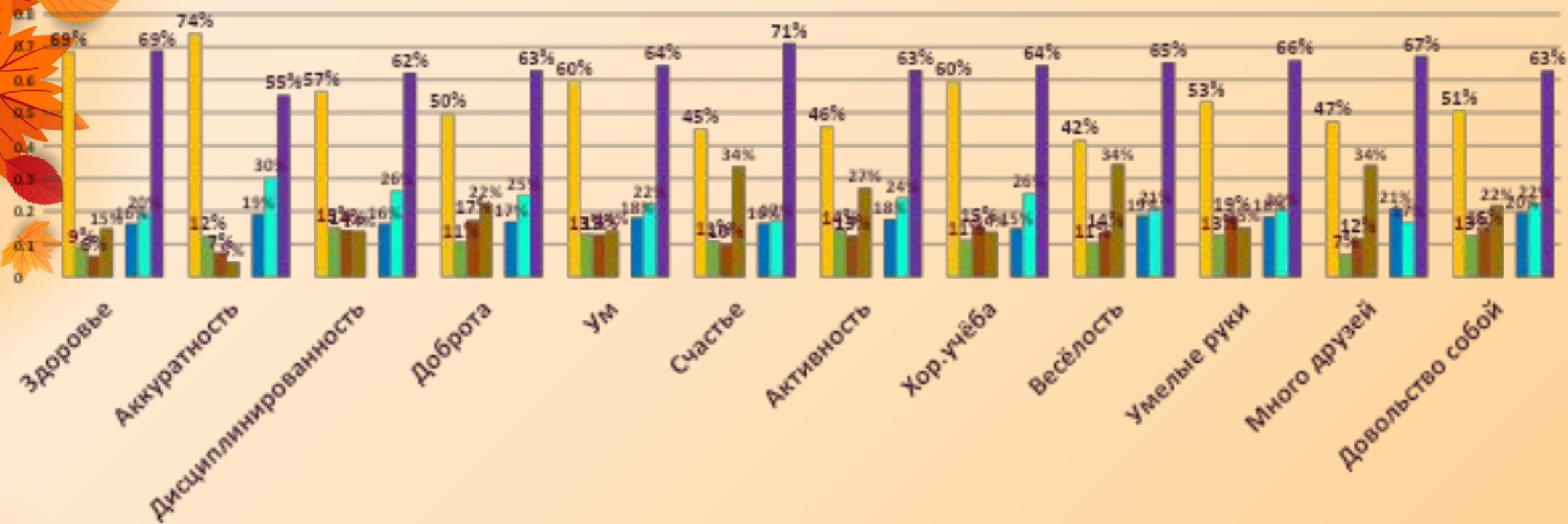
Переживание социального стресса

Общая тревожность в школе



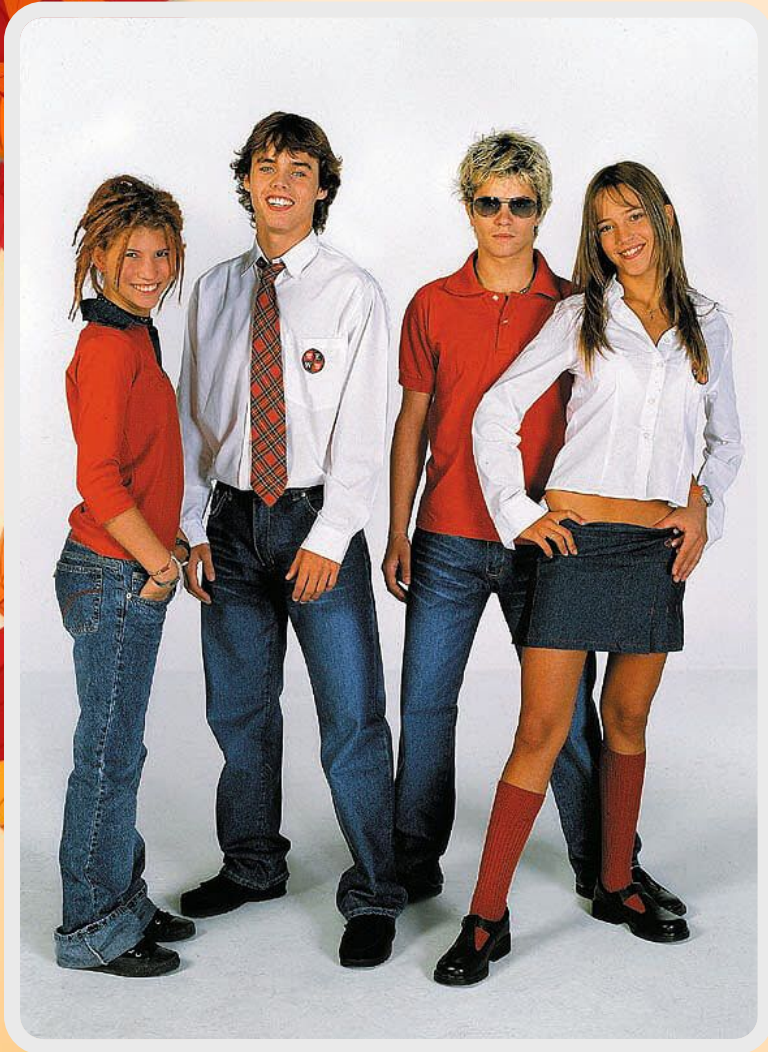
■ Выше среднего ■ Высокий ■ Оптимальный

Методика самооценки Дембо-Рубинштейн

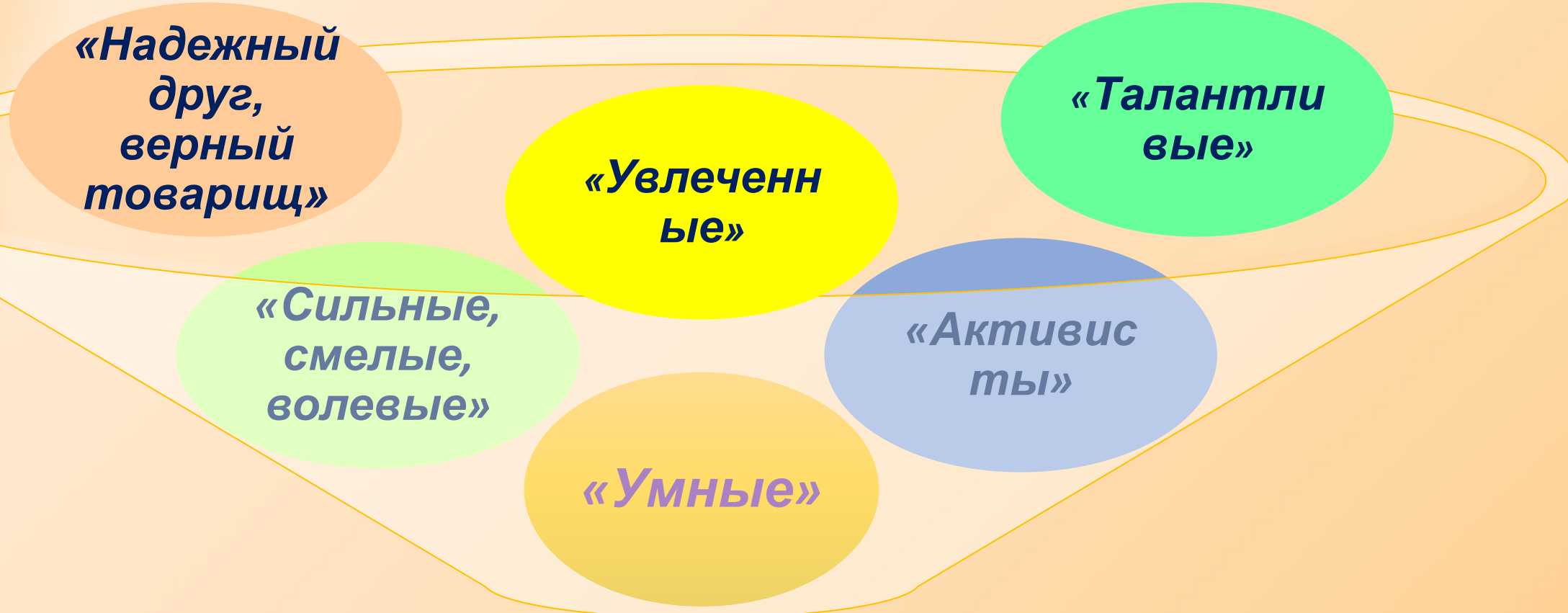


- Уровень притязаний
- Заниженный
- Реалистический
- Оптимальный
- Нереалистический
- Уровень самооценки
- Заниженная
- Реалистическая
- Завышенная

Превращение общения подростков в самостоятельный вид деятельности.



- Поиск взаимопонимания, взаимодействия.
- Идеал подростковых отношений: **«всегда вместе, все пополам»**.
- Большое место в общении подростков занимают **откровенные разговоры**.
- Даже разговоры по пустякам имеют огромное психологическое значение в самопознании необъятного мира человеческих отношений.
- Подростки болезненно реагируют на каждый факт, который вредит их престижу в глазах товарищей.
- Главный путь самоутверждения – отыгрывание ролей, на которые подросток претендует.



«Надежный
друг,
верный
товарищ»

The diagram consists of six colorful ovals arranged in a circular pattern, each containing a role description. The ovals are: orange (top-left), yellow (top-center), green (top-right), light green (middle-left), blue (middle-right), and olive (bottom-center). A large pink arrow points downwards from the bottom oval. The entire diagram is enclosed in a thin yellow border.

«Талантли
вые»

«Увлеченн
ые»

«Сильные,
смелые,
волевые»

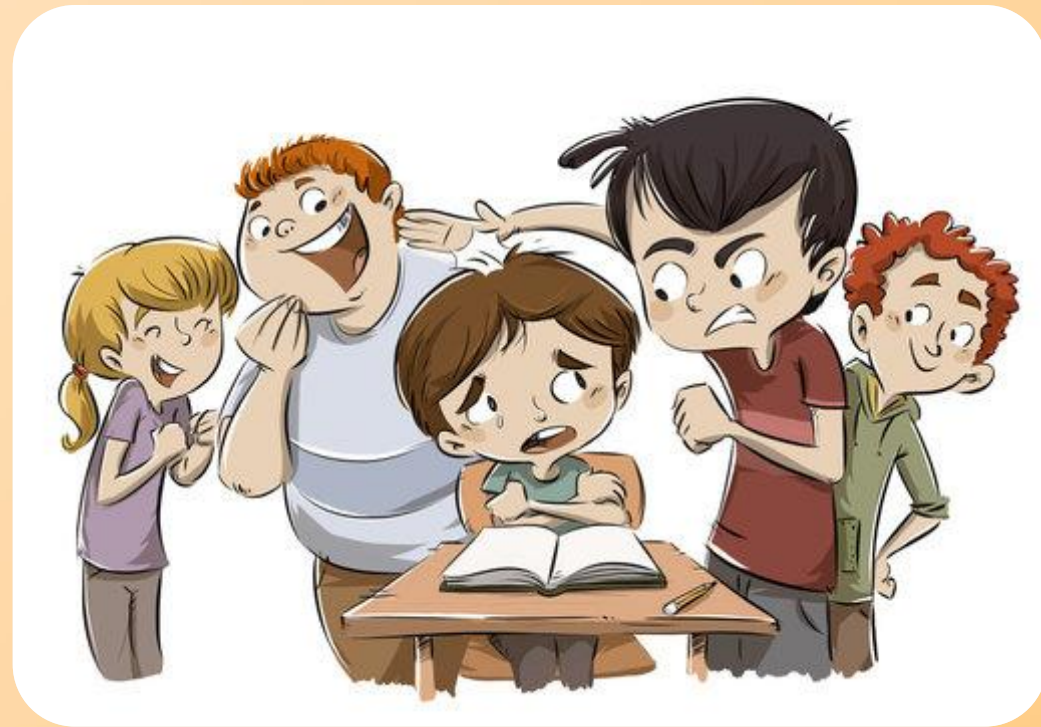
«Активис
ты»

«Умные»

Наиболее характерные роли подростков


Неформальные объединения. **DANGER!!!**

- «Тебя не признают - меня не признают. Ты меня уважаешь - я тебя уважаю. Мы - уважаемые люди!»
- Отступников могут сурово покарать.
- Создание ситуации успеха в наиболее значимых для подростков видах деятельности.
- **БУЛЛИНГ (кибербуллинг).**
- Интернет-группы.
- Зависимость.





Итак, возрастными задачами развития подростка являются:

- 1. Принятие собственной внешности и эффективное использование собственного поведения.
 - 2. Усвоение мужской или женской роли. Образ половой роли.
 - 3. Установление новых зрелых отношений с ровесниками разных полов.
 - 4. Завоевание эмоциональной независимости от родителей и других взрослых.
 - 5. Подготовка к профессиональной карьере.
 - 6. Формирование социально-ответственного поведения (ответственность гражданина).
 - 7. Построение системы ценностей как основы собственного поведения.
- 

Рекомендации:

- 1. Упражнения на развитие пассивного словарного запаса

<https://dzen.ru/a/X1Kqy3KyvUaXS9jC>

- 2. Развитие аналитического (и не только) мышления

<https://wikium.ru>

- 3. Снятие тревожности, профилактика стресса

<https://www.youtube.com/watch?v=u1ENfbszUzA> +

<https://dzen.ru/video/watch/622b72b6b8370032fff96ddc?f=video>

(мелодии на расслабление)

- 4. Повышение школьной мотивации (Она складывается из: удовольствия от занятий; личной выгоды; важности дела; ясности задачи; позитивного настроения; предполагаемого результата). ТАЙММЕНЕДЖМЕНТ + ПРИМЕР + ИГРЫ («Я горжусь собой за то...», «В школе мне нравится, что ...» (не меньше 15), «Я сегодня», «Я в ...» и др.)

- 5. Навыки действия в конфликтах

https://medaboutme.ru/articles/sporu_net_uchim_podrostka_v_ykhodit_iz_konflikta/



Психологи. Вебинары.

- Ирина Ковалёва <https://vk.com/psihologirinakovaleva>



- Алёна Орехова - серия лекций «Откуда берутся взрослые?» (18+)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLzPivwyXljVXlxo-C6_3y44KBR9_JSpnN

- Людмила Петрановская

https://vk.com/ludmila_petranovskaya



- Татьяна Волошина и Юлия Вишневецкая

<https://vk.com/public193186647>

- Екатерина Мурашова

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLMFecz4CVxJyfgzQQSiDSUT0v0G6DfjgY>



Книги и фильмы для подростков=вместе с подростками



- «Билли Элиот» (Великобритания, 2000);
- «Мост в Терабитию» (США, 2010);
- «Зевс и Роксана» (США, 1997);
- «Бунтарка» (США, 2006);
- «Короли льда» (Канада, 2012);
- «Октябрьское небо» (США, 1999 год) и др.

Книги подходят очень многие, в том числе:

- Э. Хантер «Коты воители», Анне-Катрине Вестли «Мама, папа и 8 детей», М.С. Харитонов «Учитель вранья», Туве Янссон «Все о Мумитроллях», Фрэнсис Бернетт «Маленький лорд Фаунтлерой», А. Линдгрэн «Братья Львиное сердце» и др. (больше по ссылке https://mel.fm/deti/shkolniki/7015348-summer_books)

Благодарю
за
внимание=)

