

- Мониторинг формирования читательской грамотности - возможность оценки динамики результатов «от класса классу»
-

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТАМ :

- информация насыщена текстового материала;
- отсутствие «привязки» к содержанию разных образовательных областей, представленных в школьном курсе;
- соответствие возрастным особенностям восприятия ученика;
- соответствие читательским и жизненным интересам учеников;
- возможность разработать задания, «готовящие к жизни», на основе данного текстового материала.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ БЛОКА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

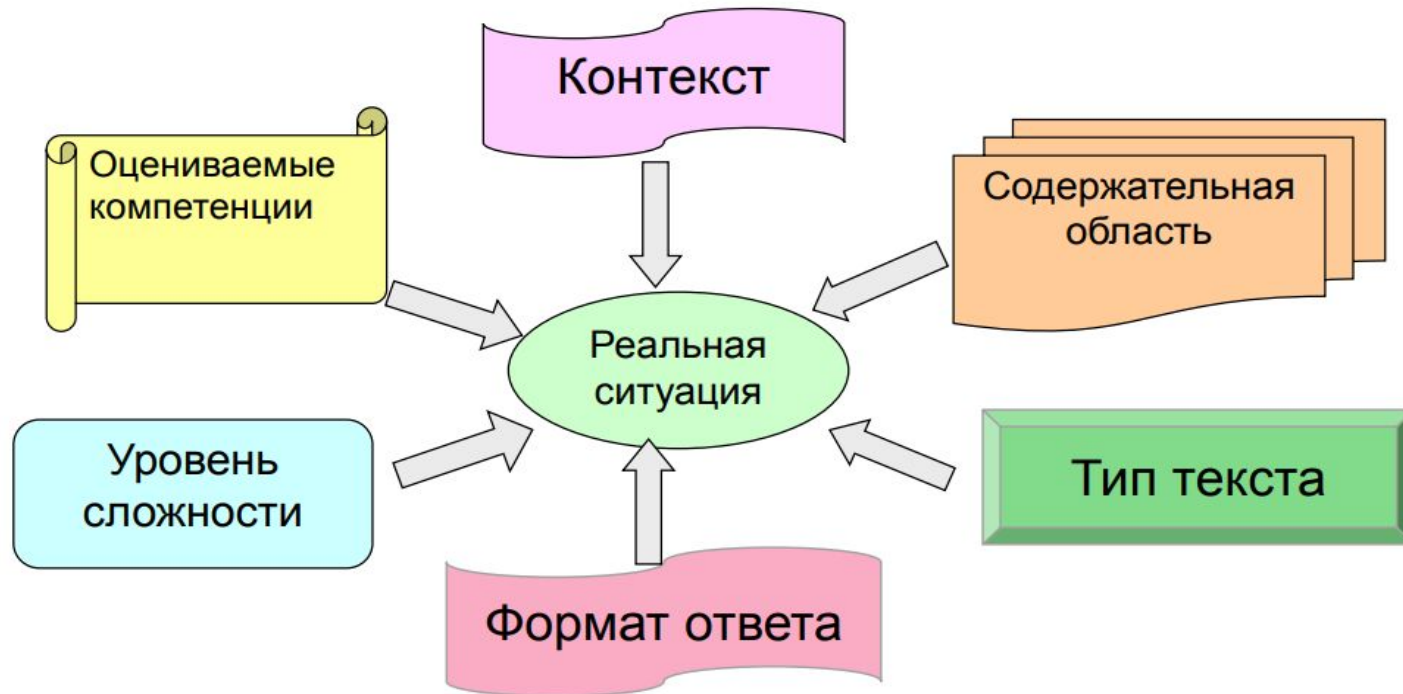
- Комплексные задания, объединённые общей темой или проблемой.
- Каждый блок включает текст, в котором представлена некоторая ситуация, и от 7 до 10 вопросов различной трудности.
- Задания не типичны для российской школы, а близки к реальным проблемным ситуациям. Для решения проблемы не требуется специальных предметных знаний, но необходима сформированность общеучебных и интеллектуальных умений.

ТИПЫ ВОПРОСОВ:

- Замкрытые вопросы
- выбрать 1 верный ответ из 4-5, заданных в готовом виде
- поставить номера в заданном списке событий
- выписать одно-два слова из текста (единственно правильные)
- Открытые вопросы 48 % заданий
- вопросы со свободными ответами (собственные краткие или развёрнутые обоснованные ответы)

Разработка заданий по читательской грамотности

Модель задания типа PISA



Содержательная область оценки:

- Человек и природа
- Путешествия по родной земле
- Изучение планеты
- Научные открытия
- Будущее
- Смысл жизни
- Человек и технический прогресс
- Экологические проблемы
- Великие люди нашей страны
- Межличностные отношения
- Взаимодействие людей в обществе
- Безопасность
- Здоровый образ жизни
- Школьная жизнь
- Выбор товаров и услуг

Распределение заданий по контекстам

Контекст	5 кл.	6 кл.	7 кл.	9 кл.
Личный	30%	35%	28%	25%
Общественный	20%	15%	32%	40%
Практический	20%	15%	10%	10%
Образовательный	30%	35%	20%	25%

Компетентностная область оценки

5 кл. 6 кл. 7 кл. 9 кл.

1. Находить и извлекать информацию

25 35 20 25

2. Интегрировать и интерпретировать информацию

57 40 52 45

3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

9 15 18 20

4. Использовать информацию из текста

9 10 10 10

□ Самые трудные задания для российских школьников по результатам теста PISA:

НАЙТИ И ИЗВЛЕЧЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА

- □ Между текстом вопроса и ответом нет взаимнооднозначного лексического соответствия. Ответ нельзя найти по ключевым словам вопроса
- □ Фрагмент или фрагменты текста, содержащие ответ на вопрос, необходимо вычленить из контекста, содержащего избыточную информацию, часть которой может противоречить искомой
- □ Вопрос требует чтения графической информации

ИНТЕГРИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ТЕКСТА

- Ответить на вопрос, имеющий несколько правильных ответов
- □ Найти сходство в противоположных точках зрения
- □ Различить общепринятую и оригинальную, авторскую трактовку события