

Грамматика глагола и глагольных форм.

Дядюшка Глагол



Лекция 8



Эпиграф:

Глагол – самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!

А. Югов

Факты о глаголе

□ Слово глагол в старославянском языке означает слово, речь. Предки наши рассматривали его как слово из слов.

□ По частоте употребления глагол занимает второе место после существительного. Самыми употребляемыми глаголами являются: говорить, сказать, знать, видеть.

□ Самый длинный зафиксированный глагол в русском языке - «переосвидетельствоваться»

**Самые длинные глаголы –
«переосвидетельствоваться»,
«субстанционализироваться»,
«интернационализироваться»**

Постоянные признаки глагола

Вид

совершенный и
несовершенный

Возвратность

возвратные и невозвратные

Переходность

переходные и непереходные

Спряжение

1-е, 2-е, разноспрягаемые

Непостоянные признаки глагола

Наклонение

изъявительное,
повелительное, условное

Время

прошедшее, настоящее,
будущее

Число

единственное,
множественное

Лицо

1-е, 2-е, 3-е

Род

мужской, женский, средний

Образование и использование в речи глагола и глагольных форм должно быть нормативным, в случае же нарушения норм возникают грубые грамматические ошибки.

Глагол представляет собой довольно сложную с точки зрения формоупотребления часть речи.

Ошибки при использовании глагола и его форм связаны с:

- неправильным образованием;
- незнанием стилистических различий отдельных глагольных форм;
- несоблюдением чередований в основе глагола;
- ненормативным образованием форм повелительного наклонения;
- неверным образованием видовых пар глаголов.

НЕДОСТАТОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ:

- *Некоторые глаголы не имеют ряда форм настоящего и будущего времени. Это недостаточные глаголы – глаголы, ограниченные в образовании личных форм: у них нет формы первого лица настоящего и будущего простого времени.*



НЕДОСТАТОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ:

- 1) Не используется форма 1-го лица единственного числа у глаголов: затмить, очутиться, победить, убедить, убедиться, стонать, родиться, грезить, дерзить, победить, убедить, чудить, очутиться, ощутить, умилосердить. Недопустимы в литературном языке формы типа победю, побежу и т.п. При необходимости выражения этого значения надо использовать описательные конструкции: Я уверен, что смогу победить; Мне удастся победить



НЕДОСТАТОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ:

- 2) Не имеют форм 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа глаголы: кипеть, вскипеть, выкипеть (о воде), закатиться (о круглом предмете, о небесном светиле), наступить (о времени), обступить, осуществиться, получиться, произойти, раздаваться, родиться, создаваться, состояться, течь, удаваться и др.



НЕДОСТАТОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ:

- ▣ 3) Ряд глаголов характеризуется отсутствием или неупотребительностью форм повелительного наклонения: *весить, видеть, двигать, мочь, ненавидеть, подвергнуться, произойти, слышать, созреть, стоять, течь, увидеть, устареть, хотеть, жаждать, видеть, слышать, ехать, мочь*. Нельзя сказать «хоти» или «моги». Здесь повелительные формы образуются от синонимичных глаголов: *смотри, слушай*.



НЕДОСТАТОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ:

- Для глагола *ехать* литературной формой повелительного наклонения будет: *поезжай, съезди* (ехай, езжай, едь – просторечный формы, недопустимые в речи). Если действие относится к третьему лицу, то формы повелительного наклонения образуются с помощью частиц *пусть* и *пускай* в сочетании с глагольными формами 3 л.: *пусть он едет, пускай они видят*. Нужно помнить, что данные частицы придают речи разговорный оттенок.



ИЗОБИЛУЮЩИЕ ГЛАГОЛЫ

- Другая группа слов образует так называемые **изобилующие глаголы**: полоскать, кудахтать, мурлыкать, капать, двигать, плескать, рыскать, колыхаться, брызгать – которые предполагают две формы настоящего времени: напр., *кудахчут и кудахтают*. Следует отметить разговорный характер второй формы. А в других же глаголах дублетные формы выражают смысловую дифференциацию: так, *брызгать (брызгает)* – «спрыскивать, окроплять», а *брызгать (брызжет)* – «разлетаться каплями, разбрасывать капли».



Образец заголовка



Глаголы по частоте употребления занимают второе место после существительных.

Среди 9000 слов, являющихся наиболее употребительными, глаголов около 2500.

Самые частотные из них – мочь, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, стоять, жить, иметь, смотреть, казаться, взять, понимать, сделать, делать, значить.





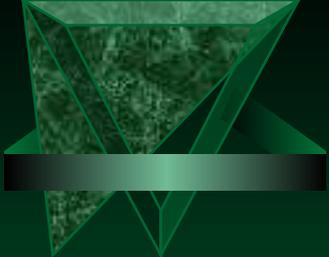
ДВУВИДОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

- Нужно быть осторожнее и с **двувидами** глаголами типа *ранить, казнить, велеть, женить*. В их использовании ошибка понимания влечет за собой ошибку говорения и письма, когда носителем языка двувидовой глагол ощущается как **одновидовой**: *он поженился на ней.*



ГЛАГОЛЫ НА -СЯ

- Глаголы, оканчивающиеся на –ся, нельзя использовать в речи, если в тексте не разводятся четко два значения: а) страдательное, указывающее, что кто-то испытывает на себе чужое воздействие; б) возвратное, свидетельствующее о том, что кто-то направляет действие сам на себя.
- Совпадение этих значений в речи создает иногда неясность смысла: Я вчера стиралась – сама себя стирала? Ребята кидались шишками – сами в себя кидали? В этих случаях необходимо заменить форму с –ся другим глаголом.
В подобной правке не нуждаются только научные тексты, в которых необходимо подчеркнуть значение самого действия или процесса, а не его производителя, а также если требуется обратить внимание на объект действия, а не на субъект: В книге изучаются, Факты являются... и т.д.



УТРАТА СУФФИКСА -НУ-

- При образовании форм прошедшего времени в ряде случаев наблюдается *утрата суффикса -ну-*:
возникнуть – возник, высохнуть – высох,
исчезнуть – исчез, погибнуть – погиб.
- .Правильными в русском языке считаются следующие формы глаголов: *сох, кис, мок, глох, хрип, чах* (а не: *сохнул, киснул, мокнул, глохнул, чахнул*).



ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В ГЛАГОЛАХ

О // А

- Пары образуют и видовые формы глагола – *совершенный и несовершенный вид*. При образовании несов. вида глагола с помощью суффиксов– **ыва-**, **-ива-** в ряде случаев происходит изменение корневого гласного о в а. Например, *выработать – выработывать, заморозить – замораживать, утроить – утраивать, подточить – подтачивать, одолжить – одалживать*.
- Список исключений: опозоривать, обуславливать (идоп. обуславливать), подытоживать, узаконивать, опорочивать, приурочивать, уполномочивать, озабочивать, беспокоивать, опошливать, приохочивать, разрознивать, сморщивать, обезболить, ускоривать, отсрочивать, сосредоточивать (и доп. сосредотачивать).



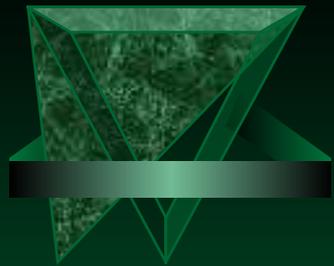
ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В ГЛАГОЛАХ

□ ∅ // О

□взять — возьми;

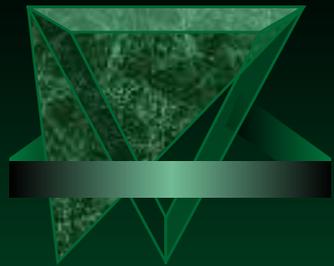
звать — зови, гнать

— гони



ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ В ГЛАГОЛАХ

- К // Ч
- При образовании форм 2-го и 3-го лица единственного числа и форм 1-го и 2-го лица множественного числа настоящего и простого будущего времени от глаголов I спряжения с основой на *г, к* наблюдается *чередование* этих согласных с шипящими *ж, ч*: течь – теку – течёт – текут, лечь – лягу – ляжет – лягут, беречь – берегу – бережёт – берегут.



ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ В ГЛАГОЛАХ

Г // Ж

□ бежать – беги (!), бегите

Г // Ч

□ беречь – береги

СТ // Д

□ класть – клади (!), кладите (!)

СК // Щ

□ искать – ищи



ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

- *жечь – жги (!)*
- Рекомендуются формы полощет, плещет, машет, колышет, кудахчет, мурлычет, мяукает, сыплет, щиплет, ропщет, умерщвляет, кличет, рыщет (а не: полоскает, плескает, махает, колыхает, кликает, кудахтает, мурлыкает, мяучит, сыпет, щипет – формы разговорные и просторечные).



ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

КЛАД - ЛОЖ

- В современных словарях слова «ложить» нет, но есть приставочные образования: *положить, выложить, уложить, переложить, сложить* и т.д. Глагол «класть» употребляется без приставок: *кладУ, кладёшь, кладИ, клАла* (заглавной буквой обозначено ударение, неправильно – *клалА*). Хотя приставочные формы глагола «класть» в современном литературном языке тоже встречаются: *укладывать, накладывать* наряду с *уложить, наложить*. Примеры ошибочного употребления: *Зачем ты мне так много ложишь? Он склал все книги в портфель. Я достаю учебники из ранца и ложу их на стол.*

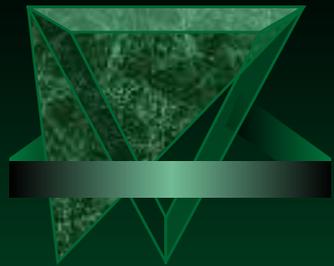




ВАРИАНТЫ ТИПА ОБЕССИЛЕЮ — ОБЕССИЛЮ. ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО-БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

ГЛАГОЛОВ НА -ЕТЬ С УДАРЕНИЕМ НА КОРНЕ.

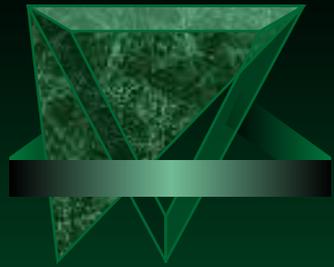
- Итак, глаголы на -еть и на -ить, имеющие одинаковый корень, отличаются значением и спряжением.
- Что значит «обессилЕТЬ»? Это значит лишиться сил самому. А вот «обессилИТЬ» обозначает лишить сил кого-то.
- Что такое «старЕТЬ»? Становится старым. «СтарИТЬ» же обозначает делать старым: старят человека морщины, походка.



ВАРИАНТЫ ТИПА ОБЕССИЛЕЮ — ОБЕССИЛЮ. ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО-БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

ГЛАГОЛОВ НА -ЕТЬ С УДАРЕНИЕМ НА КОРНЕ.

- ЕТЬ характерно для глаголов, действие которых не направлено на кого-то, то есть непереходных. Например, нельзя кого-то выздороИТЬ, можно только самому выздороЕТЬ, поэтому нет глагола выздороИТЬ. Нельзя кого-то обезумИТЬ, только самому, поэтому и глагола обезумИТЬ нет, есть только обезумЕТЬ.



ВАРИАНТЫ ТИПА ОБЕССИЛЕЮ — ОБЕССИЛЮ. ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО-БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

ГЛАГОЛОВ НА -ЕТЬ С УДАРЕНИЕМ НА КОРНЕ.

- Спряжение глагола на -еть, сам:
- в ед. числе: 1 л. -ею (обессилею, опротивею, обезумею);
- 2 л. -еешь (обессилеешь, опротивеешь, обезумеешь);
- 3 л. -еет (обессилеет, опротивеет, обезумеет);
- во мн. числе: 1 л. -еем; 2 л. -еете; 3 л. -еют.
- Спряжение глагола на -ить, кого-то:
- 1 л. -ю (обессилю, обескровлю, образумлю);
- 2 л. -ишь (обессилишь, обескровишь, образумишь);
- 3 л. -ит (обессилит, обескровит, образумит);
- во мн. числе: 1 л. -им; 2 л. -ите; 3 л. -ят.



ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ВАРИАНТОВ

- Возможно параллельное употребление двух форм глагола в одном и том же значении: *выздоровеют* – *выздоровят*; *движет* – *двигает*; *меряет* – *мерит*. Первая форма в каждой паре является книжной (нормативной), вторая – разговорной.
- В деловой речи следует отдавать предпочтение первым. В случае с глаголом *двигать* каждая из форм имеет свое значение: *двигает* – *перемещает что-то*, *движет* – *побуждает (им движет прямой расчет)*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В РЕЧИ

ВИДОВОЙ и ВИДО-ВРЕМЕННОЙ РАЗНОБОЙ

- **Видовой разнбой** (или временной разнбой) может возникнуть при немотивированном употреблении в одном предложении глаголов как несовершенного, так и совершенного вида: Как только попадаешь в лес, сразу увидишь золотой убор осени. (Следует: как только попадешь... ; Неправильно: Опытный врач-психиатр консультирует, проводит лечение у себя дома или приедет к пациенту по вызову. Правильно: Опытный врач-психиатр консультирует, проводит лечение у себя дома или приезжает к пациенту по вызову.).
- (Неправильно: Надо помогать молодежи (что делать?) расти и (что сделать?) проявить свои способности. Правильно: Надо помогать молодежи расти и проявлять свои способности).

ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Речевые *ошибки* возникают при образовании *конструкций со словами, близкими по значению или однокоренными, но требующими разного управления*. Для их предупреждения важно правильно поставить вопрос, которым предопределяется падежная форма существительного в подобных конструкциях:
- !– обращать внимание (на что?) на факты – уделять внимание (чему?) подбору кадров;
- !– консультировать (кого?) клиента – консультироваться (с кем?) с профессором, у профессора;
- !– требовать (чего?) объяснений – требовать (что?) пропуск;
- !– основываться (на чем?) на фактах – обосновывать (чем?) фактическими данными;
- !– рекомендовать (кого?) агента – рекомендовать (для чего?) для участия – рекомендовать (к чему?) к употреблению.

ПРИЧАСТИЕ

- 1. Большая часть действительных причастий прошедшего времени образуется с помощью суффиксов *-вш-* от основы инфинитива (прошедшего времени), оканчивающейся на гласную букву:

писать – писавший, решать –

решавший. Суффикс -ш- используется в том случае, если основа инфинитива оканчивается на согласную букву:

нести – нёсший, везти – вёзший.

- 2. В страдательных причастиях прошедшего времени используются суффиксы **-нн-** (**-н-**), **-енн-** (**-ен-**) и **-т-** (*убранный, застеленный, допитый*). В речи достаточно часто встречается ошибка, связанная с использованием одного суффикса вместо другого.

Например, в предложении: *В комнате убрато* – вместо нормативной формы *убрано* с суффиксом **-н-** ошибочно использован суффикс **-т-**

- 3. Не употребляются формы страдательных причастий настоящего времени (с суффф. **-ом-**, **-ем-**, **-и-**) в глаголах: *арестовать, беречь, бить, брать, будить, везти, вертеть, вить, возить, вязать, гладить, глядеть, готовить, греть, громить, грузить, грызть, давить, держать, жалеть, жарить, жать, ждать, жечь, звать, знать, иметь, кипятить, класть, клеить, колоть, кормить, красить, лепить, лечить, лить, мести, молоть, мыть, находить, пахать, петь, печь, писать, пилить, пить, полоть, портить, прятать, рвать, резать, рубить, солить, ставить, сторожить, сушить, сыпать, ткать, тушить, тянуть, учить, хоронить, чистить, шептать, шить* и др.

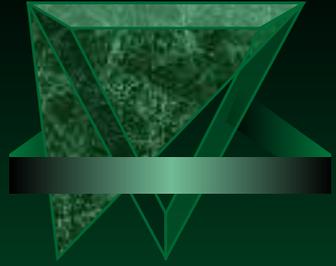
- 4. В речи достаточно распространённой ошибкой является использование действительных причастий вместо страдательных, и наоборот. Например, в предложении: *У меня был один выигранный билет* – неправомерно использовано страдательное причастие, поскольку в этом случае эта конструкция означает: *Я выиграл билет*, а не определённый приз, сумму денег и т.п. по счастливому билету. Грамматически корректным в такой ситуации будет использование действительного причастия (*выигравший билет*), поскольку определяемое существительное не испытывает, а производит действие.

- 5. Следует помнить, что основным выразителем значения страдательности является именно страдательное причастие, и там, где оно имеется, возвратное причастие обычно недопустимо. Так, грамматически некорректными будут обороты: *ребёнок, одевающийся нянькой; ящик, сделавшийся столяром*. В данном случае обязательным является употребление именно страдательных причастий: *ребёнок, одеваемый нянькой; ящик, сделанный столяром*.

- 6. В русском языке нет причастий будущего времени, поэтому грамматически некорректными будут подобные конструкции:
Уже через несколько лет мы будем иметь целый комплекс предприятий, могущих вызвать экологическую катастрофу.

ВИДОВОЙ И ЗАЛОГОВЫЙ РАЗНОБОЙ

- Подобная ошибка случается также с неправильным употреблением причастия на *-щий* со значением будущего времени от глаголов совершенного вида: В книге описываются события, имеющие место в 15 веке (Следует: имевшие место в 15 веке) Ошибки на **залоговый разнобой** могут быть связаны с неправильным выбором залога глагола, в том числе залога причастия: Игрушки, выпускающиеся фабрикой Загогрска, известны во всем мире. Или: Несмолкаемые аплодисменты. (Следует: выпускаемые... несмолкающие.)



ДЕПРИЧАСТИЕ



Деепричастия несовершенного вида

- образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов *-а/-я*:

брать – берут – беря; плакать – плачут – плача.

- 1.Ряд глаголов несовершенного вида образует также деепричастия с помощью суффикса *-учи/-ючи*:

будучи, едучи, жалеючи, играючи, идучи, крадучись.



Деепричастия несовершенного вида

- 2. Обратите внимание на формы деепричастия от следующих глаголов: лазать – лазая, плыть – плывя, щипать – щипля, махать – маха (допустимо – маша), страдать – страдая (в художественной речи можно встретить – страждя), сыпать – сыпля (допустимо – сыпя), внимать – внимая и внемля (устаревшее).



Деепричастия несовершенного вида

- 3. Не все глаголы несовершенного вида способны образовывать деепричастия. Как правило, не образуют деепричастий глаголы, не имеющие в основах настоящего времени гласных (ср.: *ткать* – *ткут*):
бить, вить, врать, гнуть, есть, жать (руку), жать (рожь), ждать, жечь, лгать, лить, мять, пить, рвать, слать, спать, ткать, тереть, шить.



Деепричастия несовершенного вида

- 3. Не все глаголы несовершенного вида способны образовывать деепричастия. Как правило, не образуют деепричастий глаголы, не имеющие в основах настоящего времени гласных (ср.: *ткать* – *ткут*):
бить, вить, врать, гнуть, есть, жать (руку), жать (рожь), ждать, жечь, лгать, лить, мять, пить, рвать, слать, спать, ткать, тереть, шить.



Употребление неопределенных местоимений

- Различие между местоимениями **что-то** и **что-нибудь** (**кто-то** и **кто-нибудь**) заключается в том, что частица - то придает значение неизвестно что или кто, а частица - нибудь придает значение безразлично что или кто. Например: Он знает **что-то** важное. Расскажи **что-нибудь** о себе. Неопределенные местоимения с частицей -нибудь можно употреблять при глаголе-сказуемом в форме будущего времени, повелительного или сослагательного наклонения, а также в вопросительных предложениях. Например: Мы обязательно увидим **что-нибудь** интересное. Если **кто-нибудь** будет искать меня, дайте мне знать. Вы **что-нибудь** ждете от меня?



Употребление неопределенных местоимений

□ 4. Не образуют деепричастий глаголы несовершенного вида на *-чь, на -нуть*: *беречь, жечь, мочь, печь, сечь, стеречь, стричься, течь, вянуть, гаснуть,глохнуть, крепнуть, мёрзнуть, мокнуть, пахнуть, тонуть, тянуть.*

Не употребляются деепричастия несовершенного вида от глаголов:

арестовать, бежать, колоть, лезть, пахать, петь, родиться, стыть, хотеть.

Деепричастия совершенного вида

- образуются от основы инфинитива (прошедшего времени) глаголов совершенного вида в основном с помощью суффикса **-в**: *купить – купив, решить – решив.*

1. От ряда глаголов совершенного вида деепричастия образуются с помощью суффикса **-а/-я** (*войти – войдя, вычесть – вычтя* и др.) или суффиксов **-вши, -ши** (*обидевшись, огорчившись* и др.).

- 2. Основной ошибкой при образовании деепричастий является использование одного суффикса вместо другого.

Например, в предложении: *Я набирала номер, положила трубку* – ошибочно использована форма деепричастия с суффиксом **-а**. От глаголов с основой на шипящую деепричастия совершенного вида обычно образуются с помощью суффикса **-а**, но нормативным вариантом будет форма с суффиксом **-в** (*положив трубку*).

- Неупотребительны в современном языке формы *бежа, жгя, ища, нося, пиша, коля, пляша, ходя, хохоча, чеша* и др.

Это интересно.

Глагол, в котором нет корня

Такой глагол существует в русском языке! Это глагол **вынуть**. В нём есть приставка вы-, окончание |ть| и суффикс -ну- (выражает однократность действия), а корня, как видите, нет! Он исчез в результате звуковых изменений, которые претерпело слово. Глагол вынуть (вынимать — несовершенный вид) — родственник глаголов отнять (отнимать), занять (занимать), снять (снимать). Все эти родственные глаголы имеют древний корень -я- со значением "брать". Состав этих слов с исторической точки зрения можно изобразить так:

от-н-я-ть,

за-н-я-ть,

с-н-я-ть,

вз-я-ть.

«Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи»

Алексей Югов

«Глаголом жги сердца людей» А.С.Пушкин

«Движение и его выражение – глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе»

Л.Н.Толстой