

г. Краснокаменск

Школьная экологическая тропа

Выполнил: ученик 11 Б класса МАОУ «СОШ №7»

Иванов Павел Сергеевич

Научный руководитель:

Капустин Михаил Павлович, учитель биологии,

МАОУ «СОШ №7»

Актуальность проекта

«Растет то, что мы выращиваем в душе, - таков вечный закон природы».

(Иоганн Гете)



- ❑ Негативное отношение к природе усугубляется с каждым днём: мусор, сломанные деревья, разорённые гнёзда, порушенные муравейники, весенние палы.
- ❑ Любовь к природе у детей не приходит сама собой – ее нужно пробудить.
- ❑ Одним из эффективных направлений может стать создание экологические тропы.
- ❑ Особенность процесса экологического обучения и воспитания на тропях природы состоит в том, что он строится на основе не назидательного, а наоборот - непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и норм поведения в природном окружении во время движения по маршруту тропы

Цель проекта

Создание экологической тропы на территории школьного двора МАОУ «СОШ №7», способствующей формированию у младших школьников экологической культуры и личной ответственности за сохранность природных объектов

Задачи проекта

- 1) Изучить справочную, научно-популярную литературу и Интернет-источники по теме проекта.
- 2) Разработать маршрут экологической тропы с подробным описанием экскурсионных объектов.
- 3) Составить картосхему с обозначением всех имеющихся объектов экологической тропы.
- 4) Выявить осведомлённость учащихся о видовом составе растений школьного двора и о роли местной флоры в городской экосистеме.
- 5) Организовать для учащихся начальной школы экскурсию по маршруту экологической тропы с целью ознакомления их с видовым составом, особенностями и экологической ролью растений, правилами грамотного поведения в природе.
- 6) Обобщить полученный материал, сделать выводы и представить на публичном мероприятии

Гипотеза проекта

создание экологической тропы позволит повысить экологическую культуру учащихся, расширит их кругозор, способствует формированию бережного отношения к природе

Этапы реализации проекта

I - Организационный

II - Поисково-подготовительный

III - Практико-исследовательский



I. Организационный этап

Школьная экологическая тропа – это маршрут на территории школьного двора или прилегающей местности, позволяющий проводить с учащимися учебно-познавательную работу, включающую знакомство с местной живой и неживой природой, а также вести пропагандистскую работу по вопросам охраны природы, воспитывать культуру поведения человека в окружающей среде.

II. Поисково-подготовительный этап

□ Обследована территория расположения основного маршрута экологической тропы

□ Определены основные экскурсионные объекты:

— станция № 1 - Стела Сталя Сергеевича Покровского



— станция № 2 – Сирень



— станция № 3 – Тополь Бальзамический



— станция № 4 – Лиственница Даурская



— станция № 5 – Берёза Плосколистная



— станция № 6 - Ильм Приземистый



— станция № 7 – Клён Манчжурский



— станция № 8 – Акация Жёлтая



— станция № 9 - Сосна Крылова



Станция № 1. Стела Сталя Сергеевича Покровского



- ✓ С 2013 года наша школа носит имя Сталя Сергеевича Покровского
- ✓ Первый директор Приаргунского горно-химического комбината
- ✓ . Написал более 100 научных публикаций
- ✓ Награжден орденами Ленина и другими наградами

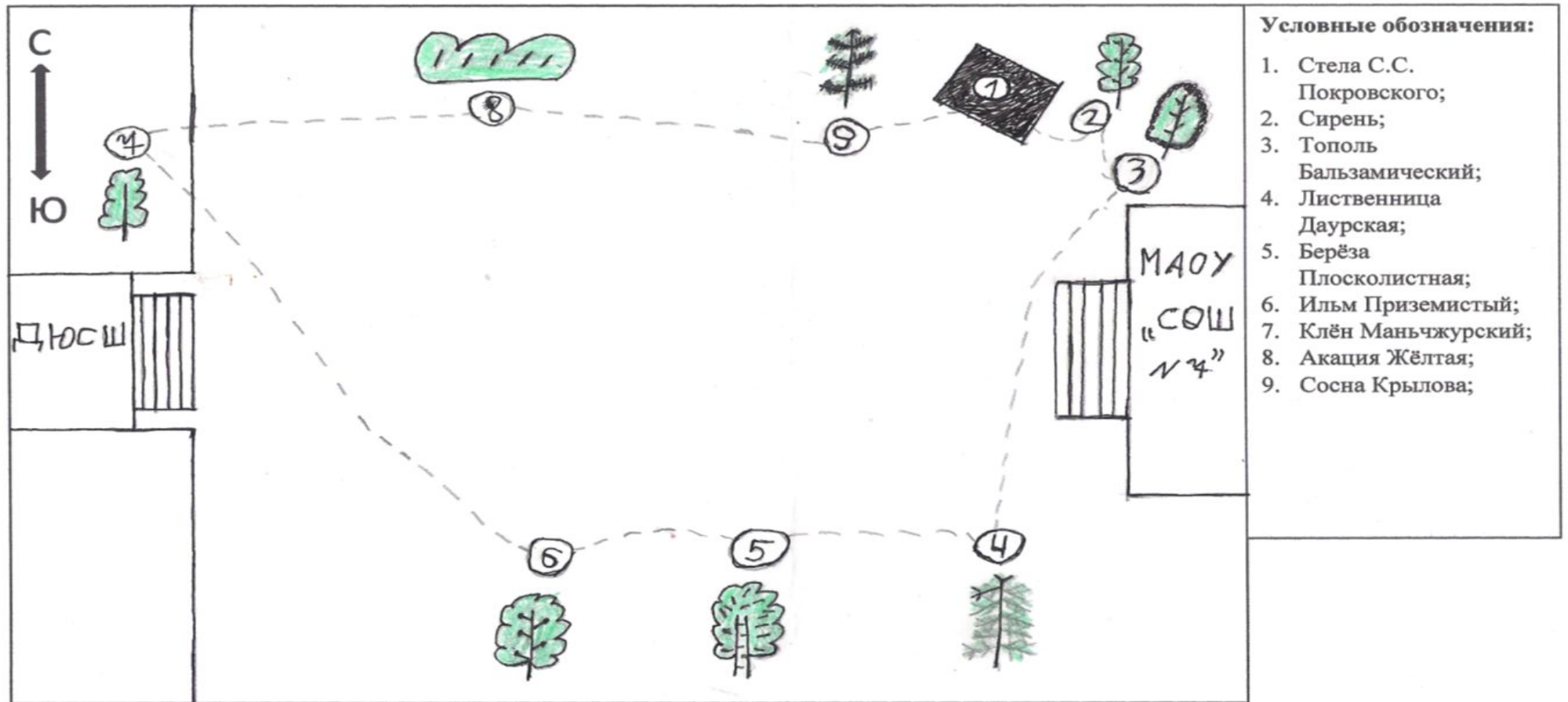
Станция № 3.

Тополь Бальзамический



Картосхема школьной тропы

Картосхема экологической школьной тропы



Правила поведения на школьной экологической тропе

В целях сохранения природной среды и обеспечения комфортности для других посетителей каждый участник на тропе обязан подчиняться определенным правилам:

- передвигаться только по установленному маршруту и тропинкам;
- запрещается срывать любые растения, а не только охраняемые;
- с тропы нельзя выносить никакие сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.п., с тропы можно “выносить” только знания, впечатления и фотоснимки;
- движение по тропе должно проходить по возможности без лишнего шума, чтобы не вызывать беспокойства у животных, поэтому нельзя громко разговаривать, включать громкую музыку;
- после себя не оставлять никакого мусора

Анкета для учащихся

1. Какие виды деревьев в школьном дворе вам известны? Перечислите:

2. Какие виды кустарников школьного двора вам известны? Перечислите:

3. Назовите травянистые растения, встречающиеся в школьном дворе:

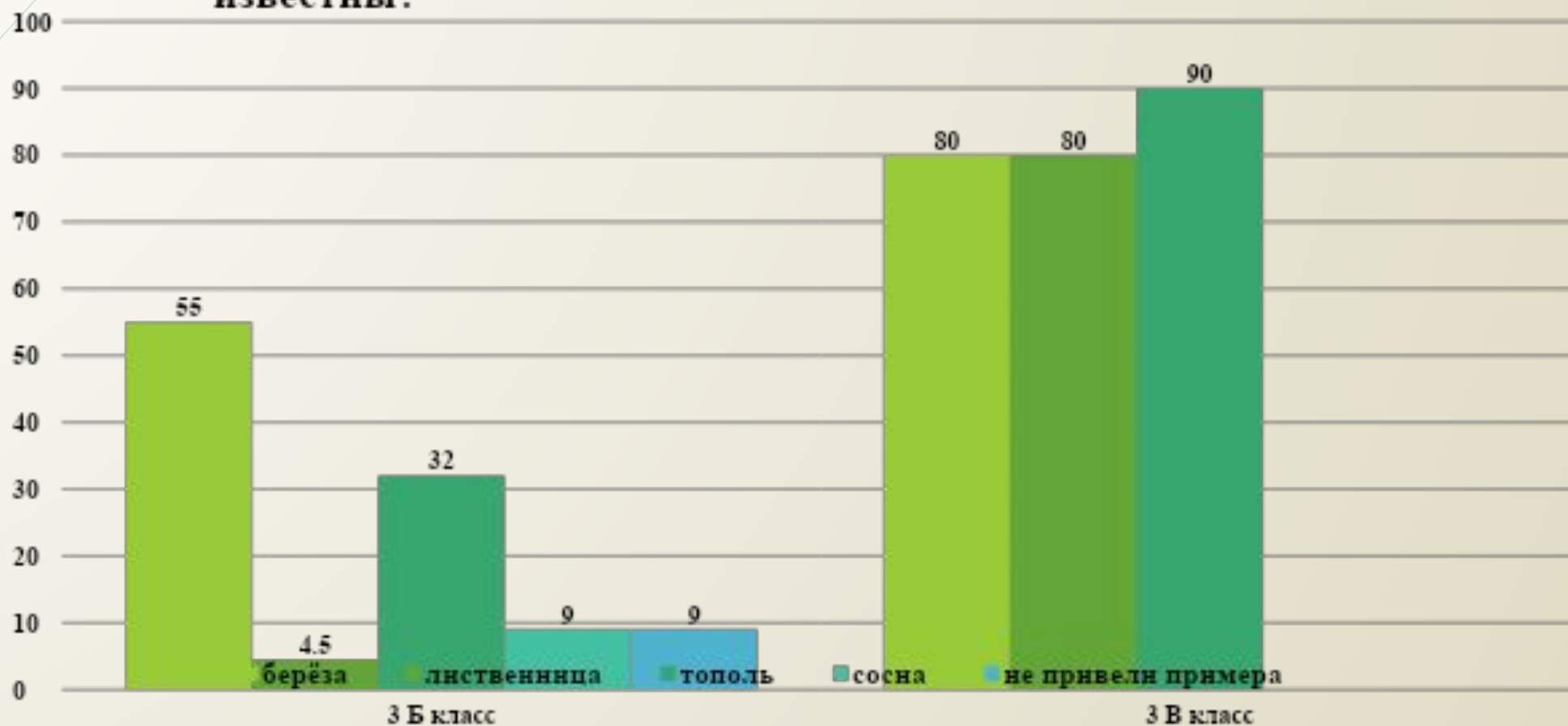
4. Какое значение имеют зелёные растения для городской среды (школьного двора)?

5. Как вы считаете, нужно ли заботиться о живой природе, беречь её? (Да. Нет. Не знаю)

—

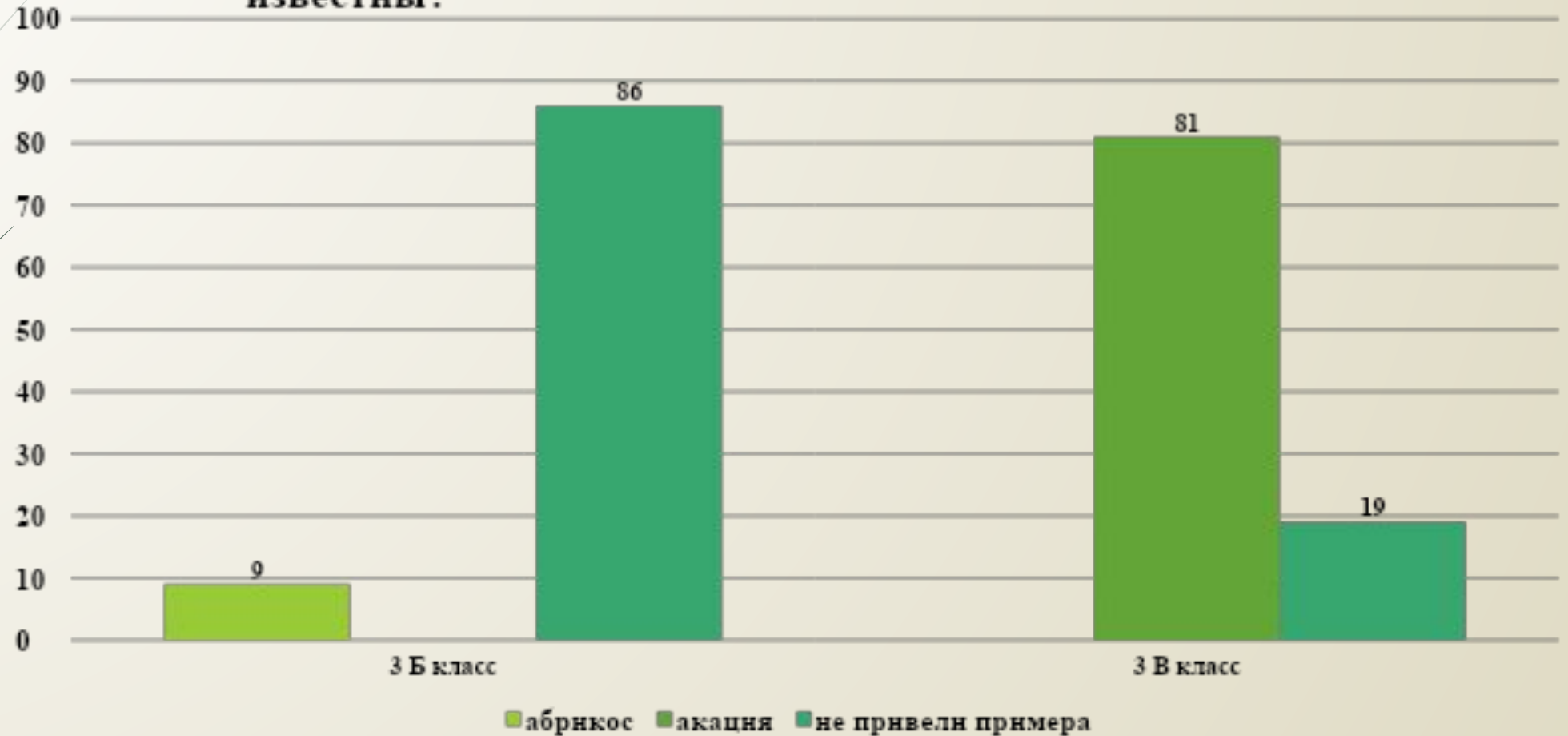
Результаты анкетирования

Вопрос 1: Какие виды деревьев в школьном дворе вам известны?



Результаты анкетирования

Вопрос 2: Какие виды кустарников школьного двора вам известны?



Результаты анкетирования

Вопрос 3: Назовите травянистые растения, встречающиеся в школьном дворе



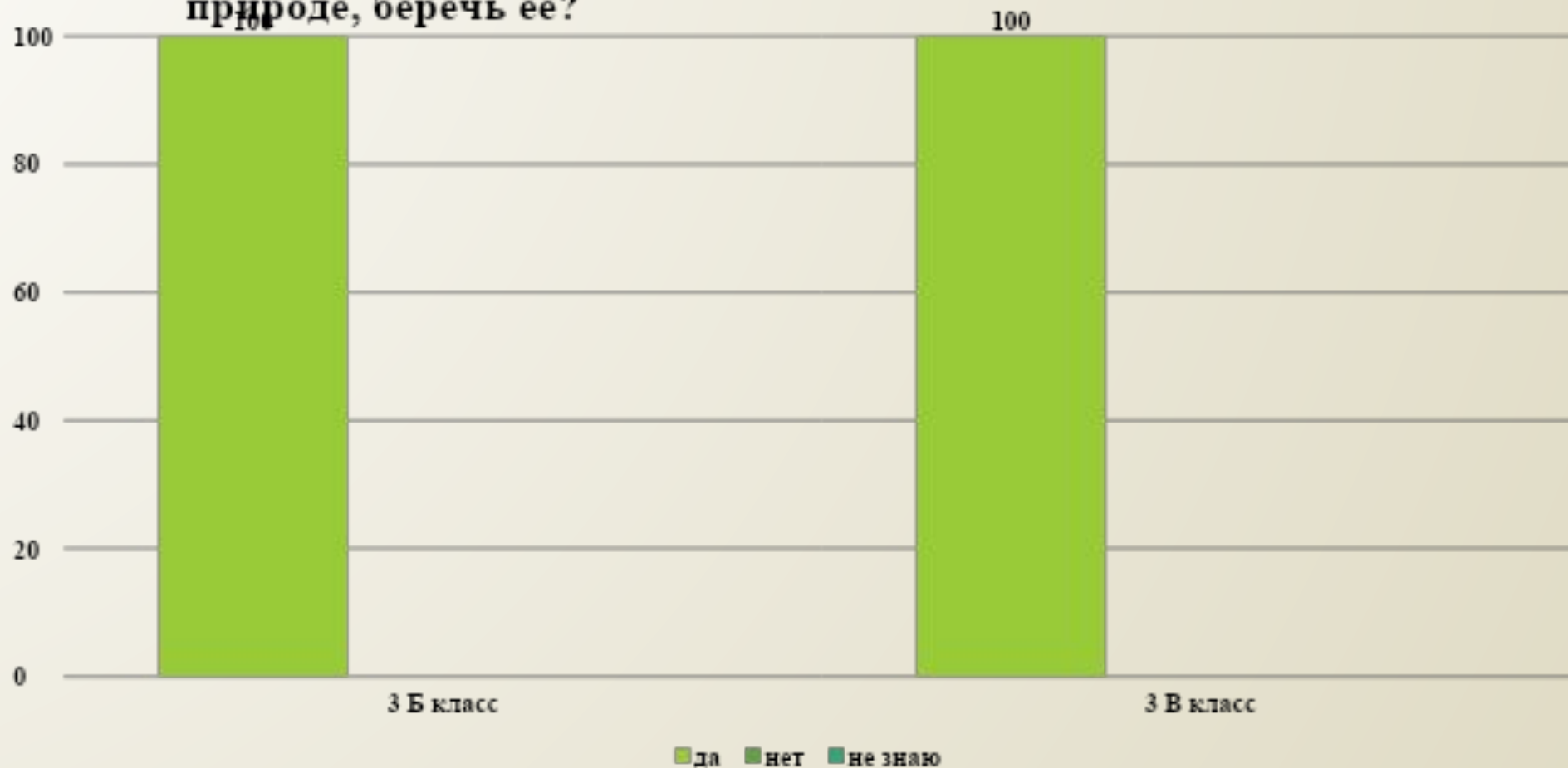
Результаты анкетирования

Вопрос 4: Какое значение имеют зелёные растения для городской среды (школьного двора)?

- 1) Очищают воздух – 18 человек;
- 2) Вкусный запах - 11 человек;
- 3) Вырабатывают кислород - 10 человек;
- 4) Для красоты - 35 человек;
- 5) Для уюта - 13 человек

Результаты анкетирования

Вопрос 5: Как вы считаете, нужно ли заботиться о живой природе, беречь её?



Экскурсия по маршруту экологической тропы в 3 «Б» классе



Экскурсия по маршруту экологической тропы в 3 «В» классе



Результаты анкетирования после ЭКСКУРСИИ

1. Школьники правильно назвали несколько видов деревьев:
 - 5-6 видов – 35 %
 - 3-4 вида – 48%
 - 2 вида – 17 %
2. 55 % учащихся назвали оба вида кустарника, о которых слышали во время экскурсий (акация жёлтая и сирень), не назвавших хотя бы один вид кустарника не было.
3. Из травянистых растений, дети кроме подорожника привели пример чистотела большого (45 %).
4. На вопрос о значении зелёных растений для городской среды были даны разнообразные ответы: очищают воздух (80%), место обитания и корма для животных (55%), являются медоносами (35 %), увлажняют воздух (25 %), декоративные растения, украшают город (35%)

Заключение

- Школьная экологическая тропа – это учебно-просветительский кабинет в природных условиях, позволяющий развивать лучшие человеческие качества у подрастающего поколения.
- После экскурсии по маршруту экологической тропы кругозор детей расширился, они стали более осведомлёнными о видовом составе и роли зелёных растений.
- Материалы данного проекта можно использовать учителям начальных классов при проведении уроков по окружающему миру, литературе, технологии, музыке, рисованию, а также при проведении исследовательской работы в природных условиях.
- Работа на экологической тропе позволит повысить уровень экологической ответственности и экологической культуры подрастающего поколения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!