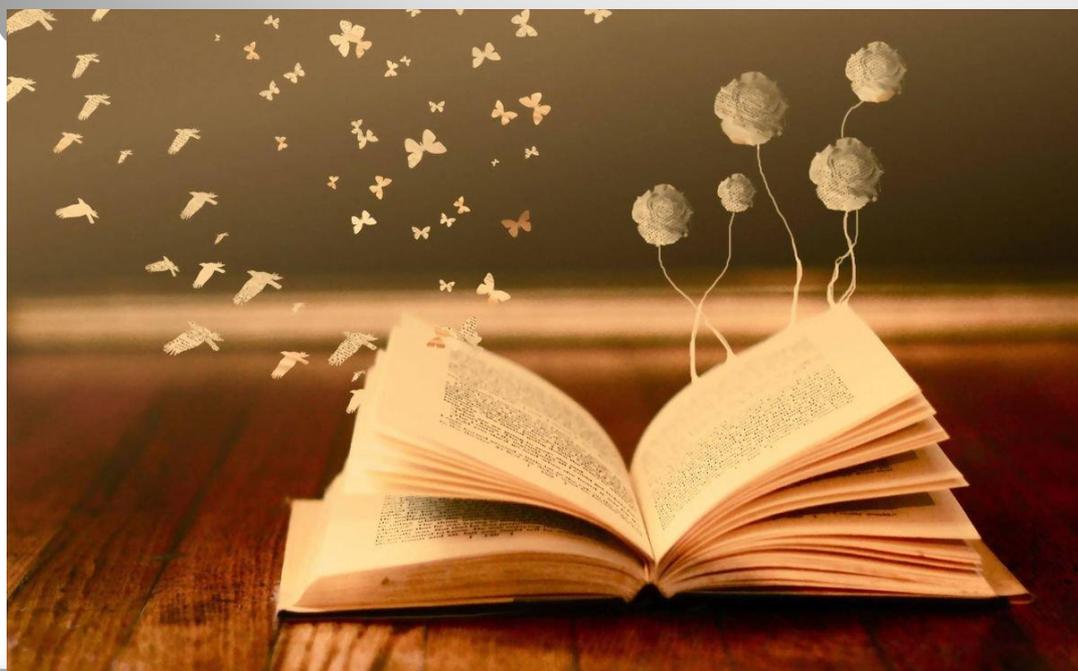


Использование ресурсов РЭШ в подготовке проектов



Осипова М.А



Проект «Образ дождя в произведениях русских писателей»

1 ЭТАП

**НАЙТИ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

ДОЖДЬ -

- **1.** Атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде капель воды. *Проливной дождь. Дождь идет. Дождь моросит. Дождь перестал. □ Небо обложилось тучами кругом...*
- **2.** *перен.; чего.* Множество, большое количество чего-л. падающего, сыплющегося. *Меж виноградных лоз нагорный ключ --- Бежал по камням, светел и гремуч. --- И мелкий дождь серебряных цветов В него с прибрежных сыпался дерев. Лермонтов, Аул Бастунджи. Засновали по залу пары, с хор хлынул дождь конфетти. Б. Полевой, Елка*
- **3.** *в знач. нареч.* **дождём.** Обильным потоком, во множестве; подобно дождю. *[Костер] горел ярким пламенем ---. Искры, точно фейерверк, вздымались кверху, рассыпались дождем и медленно гасли в воздухе. .*
- **4.** *Разг.* Длинные нити какого-л. цветного металла для украшения елки. *Елка сверкала живыми огоньками свечек. Огоньки отражались искрами на золотом и серебряном дожде*

2 этап

Посмотреть ресурсы РЭШ

1. Смотрим урок географии 6 кл. **Урок 10. Влага в атмосфере**

?

ИЗО

музыка

3 этап

Можно посмотреть урок
английского языка 5 класс,
где рассматривается слово
«дождь» в английском языке

4 этап

**Рассмотреть образ
дождя, начиная с малых
литературных жанров**

В каталоге РЭШ урок литературы 5 класс

Урок 13

«Жанр заклички. Олицетворение»

- **В данном уроке рассматривается образ дождя в закличках.**
- К кому обычно обращались? В закличках обращались к временам года и к природным стихиям, например, к зиме и лету, к дождю и грому.

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышка-
Колоколнышка.

5 этап

Акцентировать внимание на том, что дождь- это образ, который встречается в литературе не только в среднем звене или старшем, но и в начальной школе (преемственность)

РЭШ. Урок 19. Знакомство с разделом. Ф.И. Тютчев. Стихи о природе. **А. А. Фет «Весенний дождь».** «Бабочка»

