

*«Университет компетенций» как
региональная сетевая площадка для
работы с future-грамотностью
участников*

**Докладчик:
Татьяна Князева
ЛОИРО**

УНИВЕРСИТЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ

**новые форматы профессиональной
переподготовки и ПК специалистов СПО для
образования будущего**



LOGO

Федеральная инновационная площадка



Конкурсный отбор, присвоение статуса

Приказ МинПросвещения РФ

От 18.12.2018г. №318

Сроки реализации: 2019 – 2023гг.

Региональный оператор площадки – кафедра управления

За 5 лет построить Модель



- ❖ **Разработать – 2019г.**
- ❖ **Апробировать – 2020г.**
- ❖ Внедрить – 2021 – 2022гг.
- ❖ Обобщить - 2023г.
- ❖ «Перезагрузка» – 2023г.



Организационно-деятельностная игра (по форме)

- ❖ Строим Университет компетенций все вместе
- ❖ специалисты института развития образования и специалисты среднего профессионального образования Ленинградской области (15 организаций СПО и 28 человек в рабочей группе, в том числе партнеры)

Университет компетенций как замысел-химера (В. Воловик)



Замысел - химера

Цифровая платформа

- удаленная работа с информацией
- работа в командах по профессиональным интересам;
- решение междисциплинарных задач;
- развитие социальных практик и т.д.
- интернет-профиль педагога

«Перевернутый университет»

- исследовательские и проектные лаборатории;
- организационно-деятельностные игры;
- практические сессии;
- передача и получение компетенций «из первых рук» и т.д.

Целевые результаты (первичные)



1. Решаю конкретные практические задачи в профессии
2. Создаю новые продукты
3. Работаю в командах



1. Оценка и самооценка компетенций
2. Индивидуальный профиль компетенций
3. Включение в реальные проекты, инновации, профессиональную деятельность на уровне региона



Наставник
Тьютор
Ментор
Модератор
Игротехник и
т.д.



Позиция 1

- ❖ **ДЛЯ ЛОИРО:**
- ❖ **Цель-продукт:** Университет компетенций как новый формат ПК и ПП
- ❖ **Цель-результат:** индивидуальный профессионально-образовательный маршрут участника, его непрерывное самообразование; освоенные новые педагогические позиции и компетенции участников, которые помогут появлению новой системы разделения труда в образовании (тьютор, ментор, наставник, модератор, эксперт, консультант, проектировщик, игротехник и т.д.).



Позиция 2

- ❖ Для внутреннего модератора площадки:
- ❖ 1. Экспериментальные установки, которые создаются, когда практикуется развитие МДе в ОДИ в специфической ситуации работы с педагогами СПО
- ❖ 2. Искусственно созданные, контролируемые условия и деятельность, которые должны позволить зафиксировать процессы развития коллективной Мде в специфической ситуации



Позиция 3

- ❖ *ДЛЯ УЧАСТНИКОВ:*
- ❖ Развитие реальных практик, деятельности
- ❖ Обмен ресурсами
- ❖ Решение проблем и задач
- ❖ Включение собственных интересов и потребностей в коллективно-распределенную деятельность
- ❖ (гипотеза модератора)?



Строительство Реального Университета в для развития региона (2019-2020)

- ❖ 1. Работа с мотивацией, представление замысла
- ❖ 2. **Внешний модератор-методолог**
- ❖ 3. Нормативное закрепление первоначальных статусов
- ❖ 4. Проектные сессии (**контексты**; кейсы и фокусированный анализ материалов; работа с практиками-перекрестная экспертиза и появление малых сетевых групп; работа с партнерами практик; **требования** к Университету)

Строительство Университета в 2019-2020гг.



- ❖ 5. Общее место сбора разрабатываемых материалов и продуктов на официальном сайте
- ❖ 6. Сопровождение работы группы в Контакте и Вотцапе
- ❖ 7. Навигация в ресурсах
- ❖ 8. Анализ важных кейсов
- ❖ 9. **Поиск реальных партнеров и ресурсов**



РЕЗУЛЬТАТЫ

❖ **Определение результативности практики**

- ❖ ● Сформирована основная команда для работы
- ❖ ● Создано общее смысловое поле для построения «Университета компетенций»
- ❖ ● **Определены основные инновационные практики БО, которые включаются в содержание «Университета компетенций»**
- ❖ ● **Около 60% участников определились с собственным профессионально-образовательным маршрутом и зафиксировали это в дорожной карте**
- ❖ ● **Сложились 3 проектные группы по интересам деятельности внутри общей.**
- ❖ ● **Дорожная карта мероприятий на 2020 год (ТРЕБОВАНИЯ к УК) – это результат совместного анализа, исследований и осознанных инициатив участников Университета.**

Россия:

- **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПРОГРАММ FUTURES ГРАМОТНОСТИ - РОССИЯ** (Томский государственный университет) - руководитель лаборатории
- Сопредседатель Программного комитета международной конференции «Непрерывное образование в контексте идеи будущего», Московский городской педагогический университет (2019, 2020) <http://confino.tilda.ws/>
- Руководитель программ образовательных форсайт-событий (образовательного форсайта) для старшеклассников и студентов «Ключевые технологии и мир профессии будущего +20», «Smart City & Future Skills +20» на основе разработки концепции и образовательной технологии «Открытая форсайт-лаборатория» (2012 - 2018):
 - * 2012-2018 - 15 программ по заказу: Администрации ЗАТО Северск и Росатома (города присутствия Росатома), Администрация Томской области (2012-2018), Департаментов образования и здравоохранения ЯНАО (2017-2018)
- Национальный исследовательский Томский государственный университет: лектор & исследователь & бизнес-тренер & руководитель проектов (2000 – 2017)
 - * Разработчик программ ПК ППС и программы развития форсайт-компетентности студентов и магистрантов НИ ТГУ и САЕ “ТSSW: Сибирский институт будущего» (2017). (см. [Якубовская Т.В. Современная форсайт-грамотность как инструмент командного развития / Университетское управление: практика и анализ. Том 22, № 2 \(2018\). <https://www.umj.ru/jour/article/view/348>](https://www.umj.ru/jour/article/view/348)).
 - * Базовые курсы: Инновационный менеджмент для управления персоналом (HR). Форсайт в управлении знаниями. Использование форсайт-подхода в образовательном процессе университета (программа ПК для ППС) и др.
 - * Бизнес-тренер: Разработка проектных тренажеров «Системность инновационных решений в структуре бизнес-процессов» в программах «Управленческий кадровый резерв»: «Газпром – Томск» (2012-2013), Сбербанк России (2008-2009). Директор Учебного центра «Тренинг-фирма» ТГУ (2001-2004)

Татьяна Якубовская

tatiana.yakubovskaya07@gmail.com



Финляндия:

- Сотрудник Центра экспорта образования объединения колледжей TREDU (Тампере, Финляндия) по развитию Futures-грамотности в программах развития предпринимательства и экспорта образования (с 2020 г.)
- Со-разработчик международного проекта ERASMUS «Futures Literacy in VET (vocational education and training)» (2020 – 2023, Финляндия, Италия, Португалия, Словения)
- Член Общества исследователей будущего Финляндии (The Finnish Society for Futures Studies), ментор программы Общества по развитию Futures-грамотности в различных сферах профессиональной деятельности (2019 -)
- Член ISCAR - The International Society of Cultural-Historical Activity Research
- Организатор и координатор международной сети «Open Foresight-Lab for Future-oriented Education and Pedagogy» (Финляндия – Россия – Восточная Европа).

В 2019, 2020 годах международная сеть участвует в программах Национального Дня Будущего Финляндии Network “[Open Foresight Lab for Future-oriented Education and Pedagogy](https://tulevaisuuspaiva.fi/open-foresight-lab-for-future-oriented-education-and-pedagogy/)”

<https://tulevaisuuspaiva.fi/open-foresight-lab-for-future-oriented-education-and-pedagogy/>
<https://tulevaisuuspaiva.fi/category/tapahtumat/>

ФИП
“Университет Компетенций”
“Факультет развития предпринимательских
компетенций”

В рамках сетевого международного сотрудничества
профессиональных колледжей и техникумов Ленинградской области
(Россия)
и Регионального профессионального колледжа TREDU (город Тампере,
Финляндия)

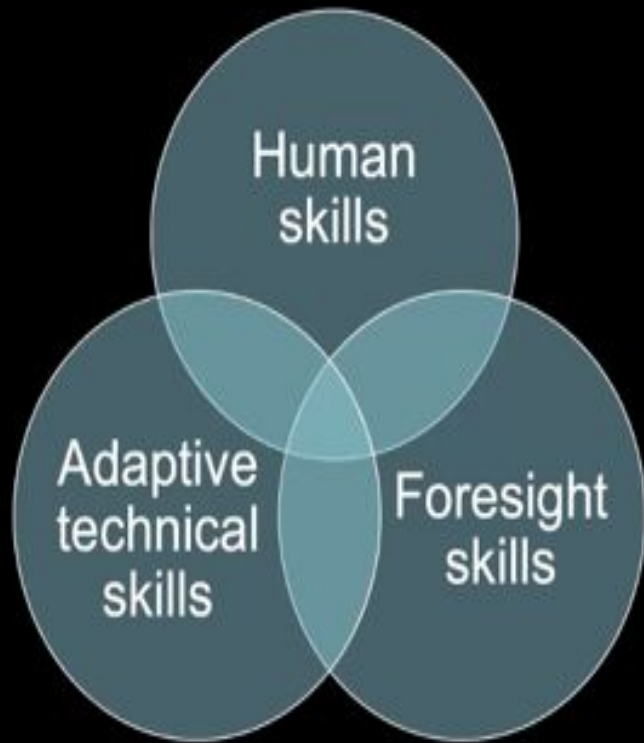
Колледжи, техникумы Ленинградской области (Россия) и региональные партнеры:

- **Волховский алюминиевый колледж / Volhovsky College**
- **Выборгский политехнический колледж «Александровский» / Aleksandrovsky College**
- **Всеволожский агропромышленный техникум / Vsevolozhsky College**
- **Политехнический техникум г.Светогорска/ Svetogorsky College**
- **Мичуринский многопрофильный техникум / Michurinsky College**
- **Борский агропромышленный техникум/ Borsky College**
- **Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации / The North-West Institute of management (NWIM) of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration RANEPА**

Программы	Направления	Формы работы	Партнеры (колледжи и др.)
<p>Совместная образовательная программа –</p> <p>Международная программа образовательного события:</p> <p>Открытая форсайт-лаборатория “Smart City и Предпринимательство +20”</p> <p><i>Futures грамотность для Future Skills & принятия решений</i></p>	<p>Предпринимательство</p>	<ul style="list-style-type: none"> · (симулятор) Открытая форсайт-лаборатория под задачи: Futures (форсайт) грамотности для Future Skills и принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> · Aleksandrovsky College · Volhovsky College · Vsevolozhsky College
	<p>Abilympics</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Бизнес-симуляторы 	<ul style="list-style-type: none"> · Michurinsky College · Borsky College
	<p>Старшеклассники</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Международная конференция студентов и представителей СПО 	<ul style="list-style-type: none"> · Vsevolozhsky College (“Kvantorium”)
	<p>Модули ПК для представителей сферы образования</p> <p>Программы для волонтеров по направлению “Futures грамотность в профобразовании”</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Профессиональный и образовательный навигатор · Педагогические мастер-классы и семинары 	<ul style="list-style-type: none"> · The North-West Institute of management (NWIM) of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration RANEPА
	<p>Совместная межрегиональная тренировочная программа соревнований WorldSkills + Abilympics (на базе оборудования уровня WorldSkills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пром.монтаж / Industrial installation ● Электрики / Electricians ● Сварочное дело / Welding ● Транспорт и логистика/ Transport and logistic ● Обслуживание автомобилей / Automotive maintenance ● Ремонт автомобилей / Autobody Repair ● Покраска машин / Car Painting <p>Abilympics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Флористика / Floristic ● Сити фермерство / City Farmer ● Хозяйка / Хозяин усадьбы Hostess (owner) of the manor ● Поварское дело / Cooking 	<ul style="list-style-type: none"> · Volhovsky College · Svetogorsky College · Michurinsky College · Borsky College · The North-West Institute of management (NWIM) of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration RANEPА

Программы	Направления	Задачи, формы работы	Partners (colleges and others)
Программы для подростков с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные программы для ОВЗ • Abilympics. • Программы для волонтеров 	Разработка программ <ul style="list-style-type: none"> · Creation of adapted educational programs · Design of individual educational programs · Introduction of new competencies demanded in the labour market of region · Программы обмена опытом / Exchange of work experience 	<ul style="list-style-type: none"> · Michurinsky College · The North-West Institute of Management (NWIM) of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration RANEPA · Borsky College · Svetogorsky College
Стажировки для педагогов и мастеров в различных сферах профессиональной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • Электрики • Обслуживание автомобилей • Предпринимательство 	<ul style="list-style-type: none"> • professional competencies of students; • methodical work (generalization of experience, integrative educational processes); • assessment of the quality of education, etc. • organizational issues related to WorldSkills contests 	<ul style="list-style-type: none"> · Vsevolozhsky College · Aleksandrovsky College · The North-West Institute of Management (NWIM) of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration RANEPA
Совместная разработка программ на основе принципов форсайт-лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> • Future-ориентированное профессиональное образование • Предпринимательство • Future Skills и WorldSkills стандарты , • Futures грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> · Development of a training program for teachers capable of participating in the implementation of the foresight-lab · “exchange” internships for teachers and students · Volunteer programs. 	<ul style="list-style-type: none"> · Aleksandrovsky College · Vsevolozhsky College · Volhovsky College · The North-West Institute of Management (NWIM) of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration RANEPA
Программы для старшеклассников: профессиональная и образовательная навигация и ориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Технологическая грамотность • Futures грамотность • Финансовая, экономическая грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> · Образовательные игры и проектная деятельность старшеклассников / Educational games in teamwork project-based activity of schoolchildren 	<ul style="list-style-type: none"> · Vsevolozhsky College (“Kvantorium”) · The North-West Institute of Management (NWIM) of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration RANEPA

Key future skills for volatile world



Click to join audio

ПРИГЛАШАЕМ К СЕТЕВОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ!)

- <https://loiro.ru/projects/fip-universitet-kompetentsiy/>
- <https://www.facebook.com/groups/2084692128280803/>
- <https://vk.com/club181132738>