

**Касаясь трёх великих океанов
Она лежит, раскинув города
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.**

**Как велика моя страна
Как широки её просторы!
Озёра, реки, и поля, леса, и степь, и горы...
Раскинулась моя страна от севера до юга:
Когда в одном краю весна, в другом снега и вьюга.
В Москве ложатся спать сейчас,
Луна глядит в оконце.
Дальневосточник в тот же час встает,
Встаёт, встречает солнце.**



Агропромышленный комплекс России.



План урока:

- **Состав АПК;**
- **Значение;**
- **Особенности сельского хозяйства**
- **Мелиорация;**



1.Используя текст § 27 стр.117, дайте определение АПК (агропромышленный комплекс).

Агропромышленный комплекс – совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства, участвующих в производстве, Переработке сельскохозяйственной продукции и доведении ее до потребителя.



2.Используя рис. 51 стр. 118, расскажите о составе АПК.

I – отрасли, обслуживающие
с/х.



II – сельское хозяйство.



III - отрасли, перерабатывающие с/х
продукцию.

3.Задание: распределите отрасли хозяйства по 3 звеньям АПК.

**Сельскохозяйственное машиностроение,
пищевая промышленность,
основная химия, рыболовство,
овцеводство, виноградарство,
селекция, мелиорация, полеводство,
пчеловодство, торговля, сахарная
промышленность.**

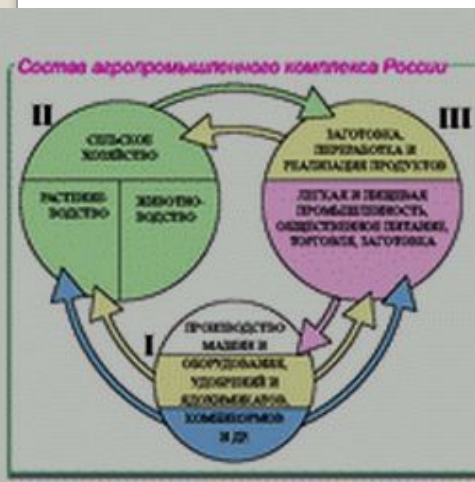
- 1. Сельскохозяйственное машиностроение, основная химия, селекция, мелиорация.**
- 2. Рыболовство, овцеводство, виноградарство, полеводство, пчеловодство.**
- 3. Пищевая промышленность, торговля, сахарная промышленность.**

Проверка:

4. Назовите основную задачу АПК.

Обеспечивать людей продуктами питания.

5. Вопрос: Что объединяет эти звенья в единый комплекс?



Нужно не только произвести сельскохозяйственную продукцию, но и сохранить, качественно переработать и вовремя доставить населению.

6.Используя карту атласа «Машиностроение», выпишите центры с/х машиностроения.

Ростов-на-Дону, Таганрог, Рязань, Омск, Рубцовск, Бежецк.

7.Используя карту атласа «Химическая промышленность», приведите примеры центров производства минеральных удобрений.

Калийные удобрения – Соликамск, Березняки.

Фосфорные удобрения – Воскресенск.

Азотные удобрения – Новомосковск, Тольятти, Новгород, Магнитогорск, Щекино.

Сельское ХОЗЯЙСТВО.



1. Используя текст учебника стр. 119-120, выделите особенности с/х:

- 1. Зависит от природных условий;**
- 2. Сезонность;**
- 3. Использование живых организмов;**
- 4. Земля является и средством труда и предметом труда;**

Земельные ресурсы России.



2. Используя текст учебника стр. 120-121, назовите долю с/х угодий России, пашни и сравните по табл. 35 с другими странами мира.

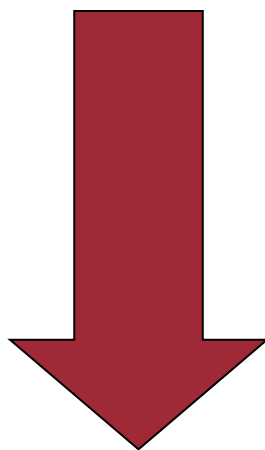
с\х угодья – 13% - 222 млн. га;

Пашня – 7% - 126 млн.га;

На душу населения – 1,5; 0,8 – высокие показатели.

3. Почему качество земель ухудшается?

Подвержены: заболачиванию (20%),
Засолению (18%), эрозии (23%), засухе...



Мелиорация.

5%

Виды мелиораций:



Используя карту учебника, приведите примеры мелиорации на территории нашей страны.

- **Недостаток техники (особенно специализированной);**
- **Низкий уровень механизации;**
- **Техника низкого качества;**
- **Увеличение площадей земель, подверженных эрозии;**
- **Уплотнение почвы сельхозтехникой;**

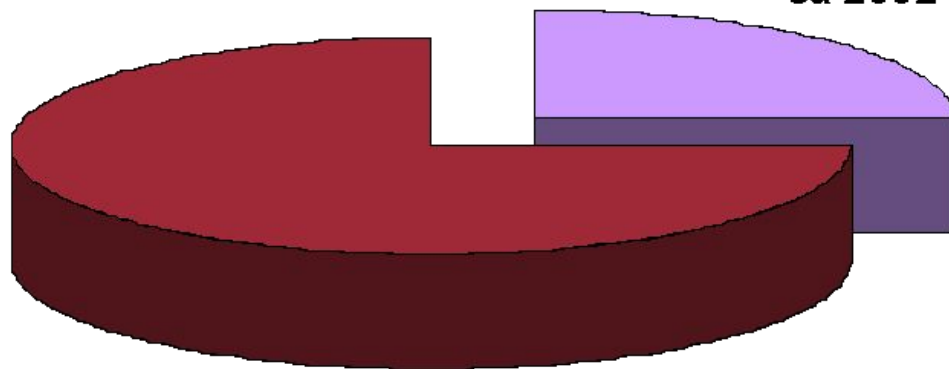
Проблемы АПК.

Обеспеченность сельхозорганизаций

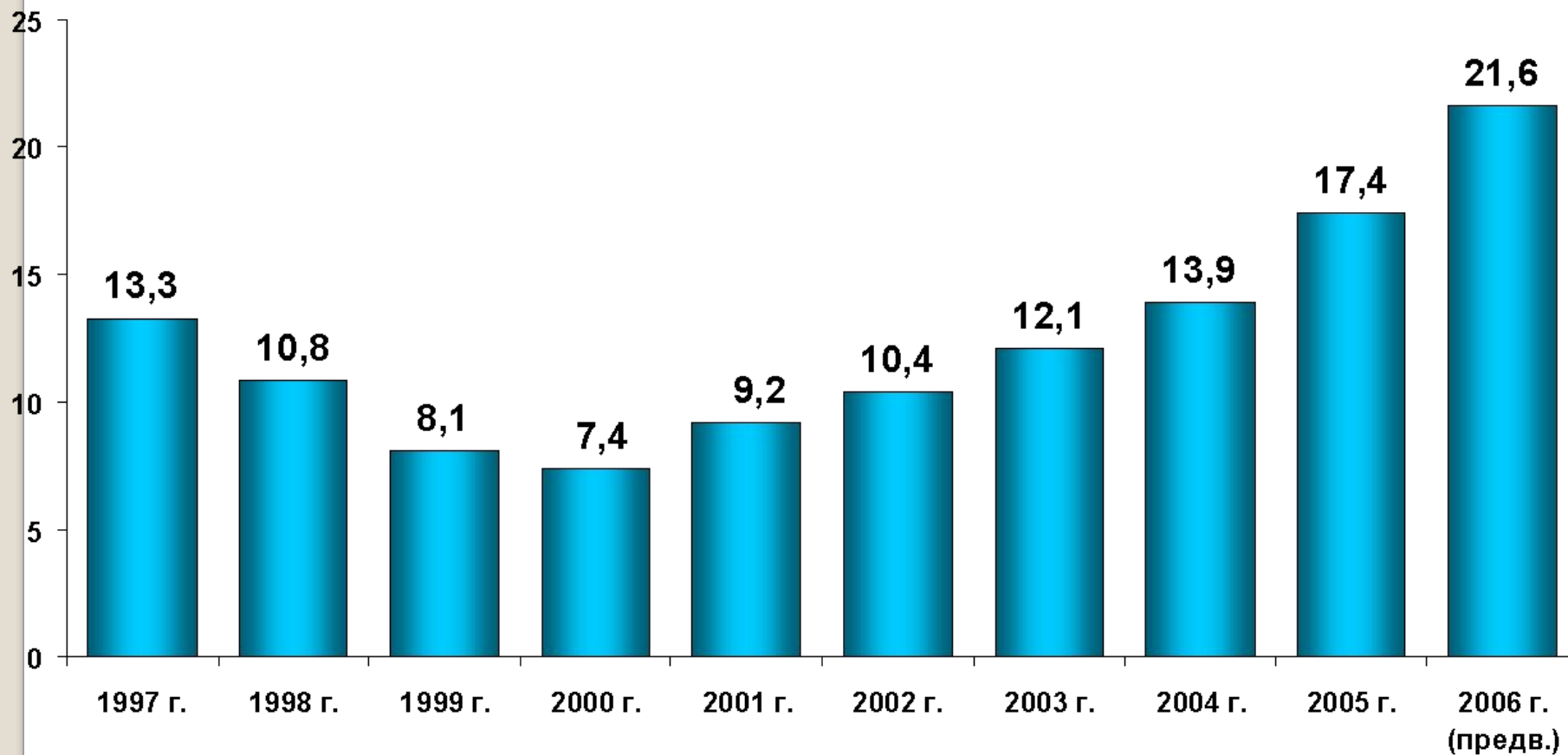
минеральными удобрениями: проанализируйте диаграмму и сделайте вывод:

Годовая потребность в минеральных удобрениях на ближайшие 4 года - **6 млн т д.в.**

Вносилось в среднем в год за 2002 - 2006 гг. - 1,5 млн т д.в.



Импорт продовольствия и сельскохозяйственного сырья, млрд долл.



Сделайте вывод:

Задания на закрепление:

1. Основным звеном АПК является...

2. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы, называется ...

3. Отрасли, обеспечивающие развитие сельского хозяйства:

А - Б -

4. Главная задача АПК –

5. Отрасли, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства:

А - Б -

6. Основные отрасли сельского хозяйства:

А - Б -

Домашнее задание: § 27-28. стр.124 воп.2 (письм.)

