



Кеслер Арина Сергеевна

Нарушения пищевого поведения в контексте детско-родительски
отношений в подростковом возрасте.

Научный руководитель:

канд. психол. наук, доц.

Кузьмина А.С.



Цель исследования — изучить взаимосвязь нарушений пищевого поведения и особенностей детско-родительских отношений.

Объект исследования: нарушения пищевого поведения в подростковом возрасте.

Предмет исследования: особенности детско-родительских отношений подростков с проявлениями различных нарушений пищевого поведения.



Задачи исследования

1. Проанализировать теоретико-методологические основания изучения особенностей детско-родительских отношений в семьях подростков с наблюдаемыми нарушениями пищевого поведения.
2. Изучить основания формирования нарушений пищевого поведения.
3. Разработать и реализовать программу эмпирического исследования особенностей детско-родительских отношений в семьях подростков с наблюдаемыми нарушениями пищевого поведения.
4. Выявить взаимосвязи особенностей детско-родительских отношений и склонности к нарушениям пищевого поведения в подростковом возрасте.
5. Выявить психологические характеристики, присущие лицам с наблюдаемыми нарушениями пищевого поведения.
6. Предложить программу психотерапии семей, воспитывающих подростков с наблюдаемыми нарушениями пищевого поведения



Гипотезы

1. Наблюдается связь деструктивных форм детско-родительских отношений и наличия нарушений пищевого поведения в подростковом возрасте.
2. Вероятно существуют различия в сфере детско-родительских отношений у подростков с различными нарушениями пищевого поведения.
3. В качестве возможных предикторов нарушений пищевого поведения выступают особенности детско-родительских отношений.



Теоретико- методологические основания

- Биопсихосоциальная модель Джорджа Энгеля
- Основы когнитивной терапии нарушений поведения, предложенные Аароном Беком, Дэвидом Барлоу и др.
- Возрастная периодизация личности Э.Б. Эльконина



Методы исследования

- 1) Методы теоретического анализа – абстракция и конкретизация, анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение.

- 2) Эмпирические методы – тестирование и анкетирование.

- 3) Математико-статистические методы обработки данных: однофакторный дисперсионный анализ, корреляционный анализ Спирмена, регрессионный анализ.



Методики исследования

- Опросник «Поведение родителей и отношений подростков к ним» Е. Шафера;
- Опросник пищевых предпочтений EAT 26;
- Голландский опросник пищевого поведения DEBQ;
- Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик.



Эмпирическая база

В исследовании приняли участие 38 студенток КГБПОУ Международного колледжа сыроделия и профессиональных технологий в возрасте от 15 до 18 лет и 30 студенток Алтайского государственного университета г. Барнаула в возрасте от 17 до 18 лет.



Гипотеза № 1. Вероятно можно выделить характерологические особенности лиц с нарушениями пищевого поведения.



		Эмоциогенный тип пищевого поведения
Экстраверсия	Коэффициент корреляции	-0,208
	Знач. (двухсторонняя)	0,089
	N	68
Спонтанность	Коэффициент корреляции	-0,351*
	Знач. (двухсторонняя)	0,003
	N	68
Агрессивность	Коэффициент корреляции	0,045
	Знач. (двухсторонняя)	0,718
	N	68
Ригидность	Коэффициент корреляции	-0,138
	Знач. (двухсторонняя)	-,261
	N	68
Интроверсия	Коэффициент корреляции	0,275*
	Знач. (двухсторонняя)	0,023
	N	68
Сензитивность	Коэффициент корреляции	0.248*
	Знач. (двухсторонняя)	0,042
	N	68
Тревожность	Коэффициент корреляции	0,398**
	Знач. (двухсторонняя)	0,001
	N	68
Лабильность	Коэффициент корреляции	0,037
	Знач. (двухсторонняя)	0,766
	N	68

Результаты корреляционного анализа Спирмена между показателями Голландского опросника пищевого поведения (шкала Экстернального типа пищевого поведения) и Индивидуальным типологическим опросником Собчик



		Экстернальный тип пищевого поведения
Экстраверсия	Коэффициент корреляции	-0,037
	Знач. (двухсторонняя)	0,764
	N	68
Спонтанность	Коэффициент корреляции	-0,298*
	Знач. (двухсторонняя)	0,014
	N	68
Агрессивность	Коэффициент корреляции	-0,045
	Знач. (двухсторонняя)	0,717
	N	68
Ригидность	Коэффициент корреляции	-0,156
	Знач. (двухсторонняя)	0,204
	N	68
Интроверсия	Коэффициент корреляции	0,345**
	Знач. (двухсторонняя)	0,004
	N	68
Сензитивность	Коэффициент корреляции	0,059
	Знач. (двухсторонняя)	0,632
	N	68
Тревожность	Коэффициент корреляции	0,355*
	Знач. (двухсторонняя)	0,003
	N	68
Лабильность	Коэффициент корреляции	0,12
	Знач. (двухсторонняя)	0,332
	N	68

Результаты корреляционного анализа Спирмена между показателями Голландского опросника пищевого поведения (шкала Эмоциогенного типа пищевого поведения) и Индивидуальным типологическим опросником Собчик



Гипотеза № 2. Наблюдается связь деструктивных форм детско-родительских отношений и наличия нарушений пищевого поведения в подростковом возрасте.



		Ограничительный тип пищевого поведения	Эмоциогенный тип пищевого поведения	Экстернальный тип пищевого поведения
Позитивный интерес. Оценка отца	Коэфф.корреляции	-0,544**	-0,198	-0,092
	Знач. (двухсторонняя)	0,001	0,106	0,458
	N	68	68	68
Директивность. Оценка отца	Коэфф.корреляции	0,03	0,155	-0,123
	Знач. (двухсторонняя)	0,81	0,207	0,316
	N	68	68	68
Враждебность. Оценка отца	Коэфф.корреляции	0,063	0,358**	0,055
	Знач. (двухсторонняя)	0,612	0,003	0,657
	N	68	68	68
Автономность. Оценка отца	Коэфф.корреляции	-0,108	0,003	-0,013
	Знач. (двухсторонняя)	0,38	0,982	0,918
	N	68	68	68
Непоследовательность. Оценка отца	Коэфф.корреляции	-0,043	0,189	0,02
	Знач. (двухсторонняя)	0,726	0,122	0,872
	N	68	68	68

Голландского опросника пищевого поведения и опросника «Поведение родителей и отношений подростков к ним. Оценка отца»



		Ограничительный тип пищевого поведения	Эмоциогенный тип пищевого поведения	Экстернальный тип пищевого поведения
Позитивный интерес. Оценка матери	Коэфф.корреляции	-0,365**	-0,333**	-0,073
	Знач. (двухсторонняя)	0,002	0,005	0,552
	N	68	68	68
Директивность. Оценка матери	Коэфф.корреляции	-0,071	-0,033	-0,018
	Знач. (двухсторонняя)	0,567	0,789	0,882
	N	68	68	68
Враждебность. Оценка матери	Коэфф.корреляции	0,448**	0,242*	-0,1
	Знач. (двухсторонняя)	0,001	0,047	0,419
	N	68	68	68
Автономность. Оценка матери	Коэфф.корреляции	-0,071	0,029	0,051
	Знач. (двухсторонняя)	0,566	0,816	0,678
	N	68	68	68
Непоследовательность. Оценка матери	Коэфф.корреляции	0,429**	0,249*	0,075
	Знач. (двухсторонняя)	0,002	0,04	0
	N	68	68	68

Результаты корреляционного анализа Спирмена между показателями Голландского опросника пищевого поведения и опросника «Поведение родителей и отношений подростков к ним. Оценка матери»



Гипотеза № 3. В качестве возможных предикторов нарушений пищевого поведения выступают особенности детско-родительских отношений.



Результаты регрессионного анализа

Предикторы	B	Бета	p
Позитивный интерес. Оценка отца	-9,061	-0,647	0,001
			0,001
Директивность. Оценка отца	4,753	0,313	0,039
Враждебность. Оценка отца	1,906	0,17	0,343
Автономность. Оценка отца	1,316	0,103	0,395
Непоследовательность. Оценка отца	-6,386	-0,44	0,042
Показатели модели: R2=0,477; R2adj=0,435; F=11,332; p=0,001			

Предикторы	B	Бета	p
Позитивный интерес. Оценка матери	-3,454	-0,26	0,069
Директивность. Оценка отца	-2,14	-0,155	0,144
Враждебность. Оценка отца	3,034	0,221	0,078
Автономность. Оценка отца	0,253	0,019	0,887
Непоследовательность. Оценка отца	4,825	0,371	0,003
Показатели модели: R2=0,384; R2adj=0,334; F=7,723; p=0,001			

Предикторы нарушений пищевого поведения у девушек подросткового возраста



ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1-ый этап. Начало психотерапии.
Длительность - от одной до трех сессий.

Включает в себя:

- сбор информации;
- психоэдукацию по КППТ, нарушениям пищевого поведения и влияния детско-родительских отношений на становление личности
- определение предварительного списка проблем;
- разработка плана лечения;
- практика ранних техник;

2-ой этап. «Действие». Этот этап включает когнитивные и поведенческие техники:

- поведенческая активация;
- работа с помощью когнитивных техник и поведенческих экспериментов;
- работа с нарушенными пищевыми стратегиями
- обучение навыкам.

3-ий этап. «Результаты работы». Демонстрация устойчивого успеха в осуществлении позитивных изменений в своей жизни, а также применение навыков когнитивных и поведенческих техник.

Цель - закрепление навыков, повышение вероятности применения когнитивных и поведенческих инструментов и принципов в своей жизни после окончания терапии, а также разработка плана профилактики рецидивов и снижение рисков рецидива.



Выводы

1. Процесс формирования нарушений пищевого поведения является мультифакторным.
2. Характерологические особенности оказывают значительное влияние на склонность к возникновению нарушений пищевого поведения.
3. Наблюдается дисфункциональность детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих девушек-подростков с нарушениями пищевого поведения.
4. В качестве предиктора развития нарушений пищевого поведения у девушек подросткового возраста выступают непредсказуемость в выборе и применении воспитательных стратегий со стороны матери, а также эмоциональная холодность отца.
5. Предложенный формат практического применения результатов исследования в рамках когнитивно-поведенческой терапии может быть эффективно использован для коррекции нарушений пищевого поведения у девушек подросткового возраста.



Кеслер Арина Сергеевна

Нарушения пищевого поведения в контексте детско-родительски
отношений в подростковом возрасте.

Научный руководитель:

канд. психол. наук, доц.

Кузьмина А.С.