



# УКАЗ

от 16. 11. 20г.

**Жители**

**школьной**

**страны 210!**

**Определите тему**

**урока, разгадав**

**загадку!**

**Вознаграждение –**

**пятёрка!**

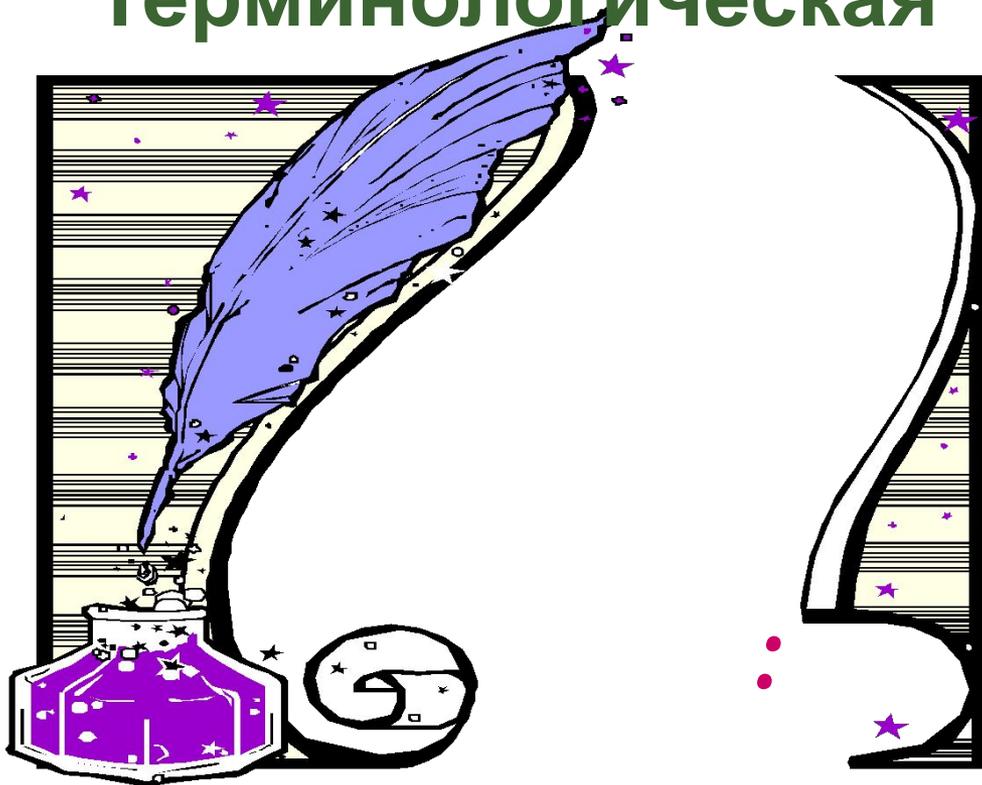




**Шестнадцатое  
ноября  
Классная работа  
Письмо**

# Определяем цель и действия для её достижения

## Терминологическая иг



Синтаксис

Текст

Цель

высказывания

Стиль

Композиция

Пунктуация

Обращение

Эмоциональность

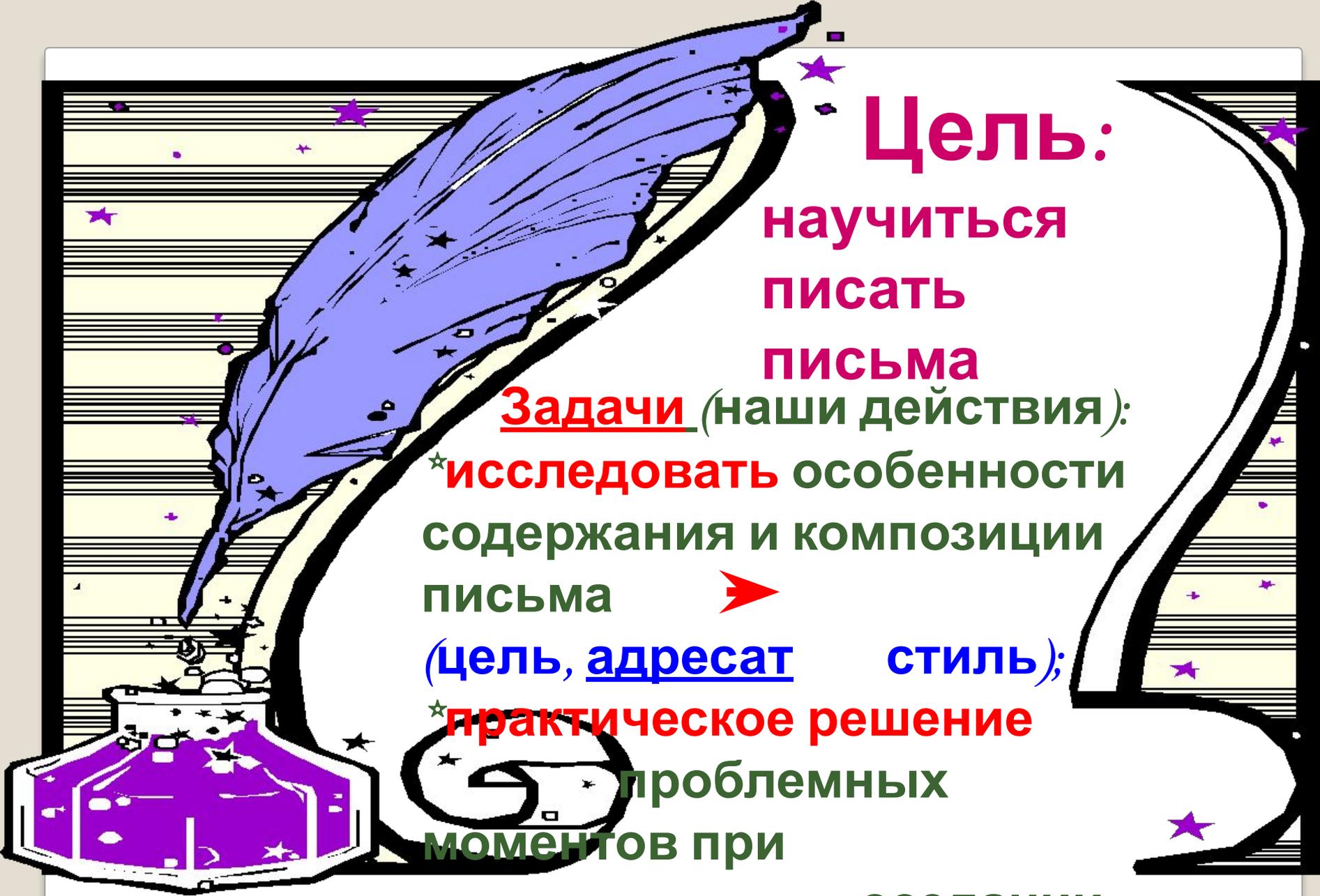
ь

Орфография

Форма речи

Культура речи

Речевой этикет



**Цель:**

**научиться  
писать  
письма**

**Задачи** (наши действия):

★ **исследовать** особенности  
содержания и композиции  
письма ➔

(**цель, адресат** стиль);

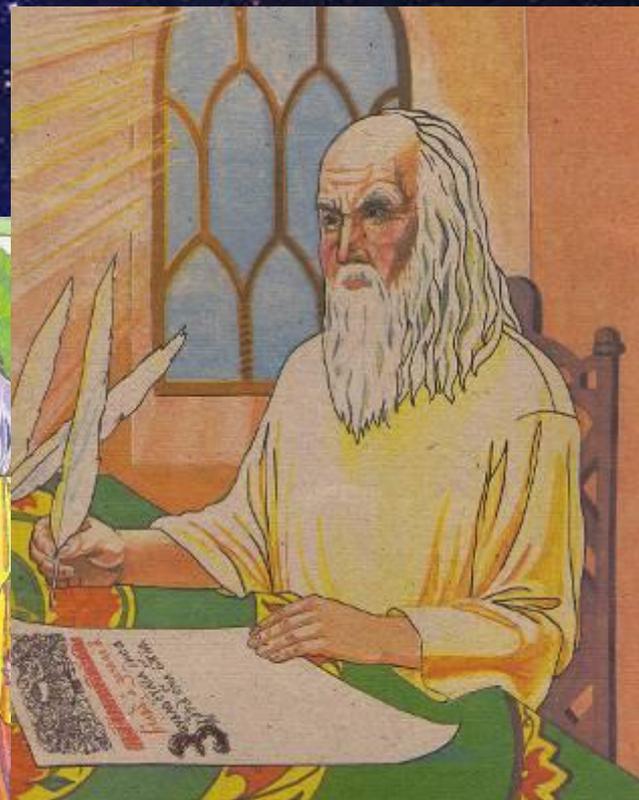
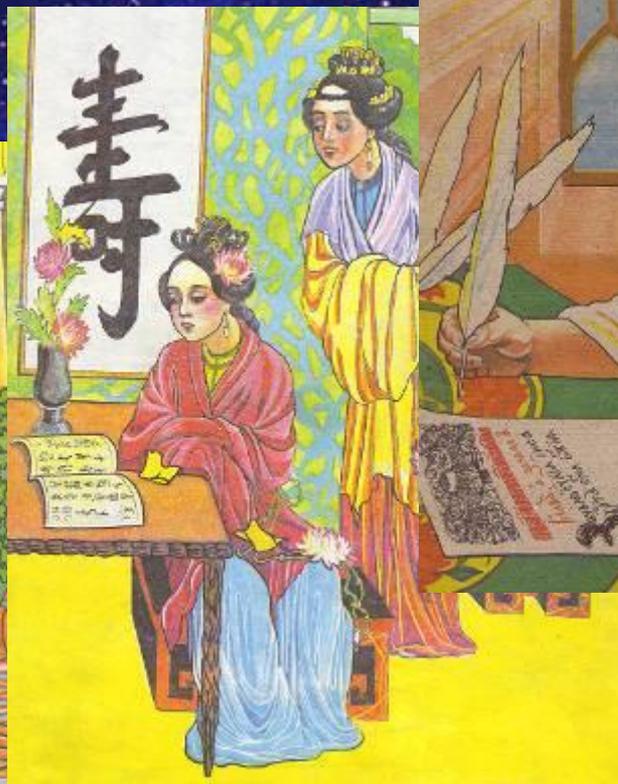
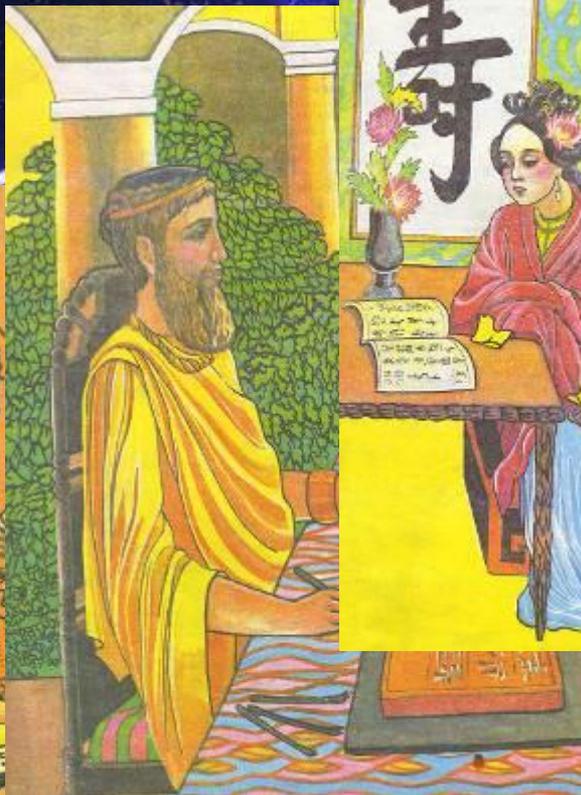
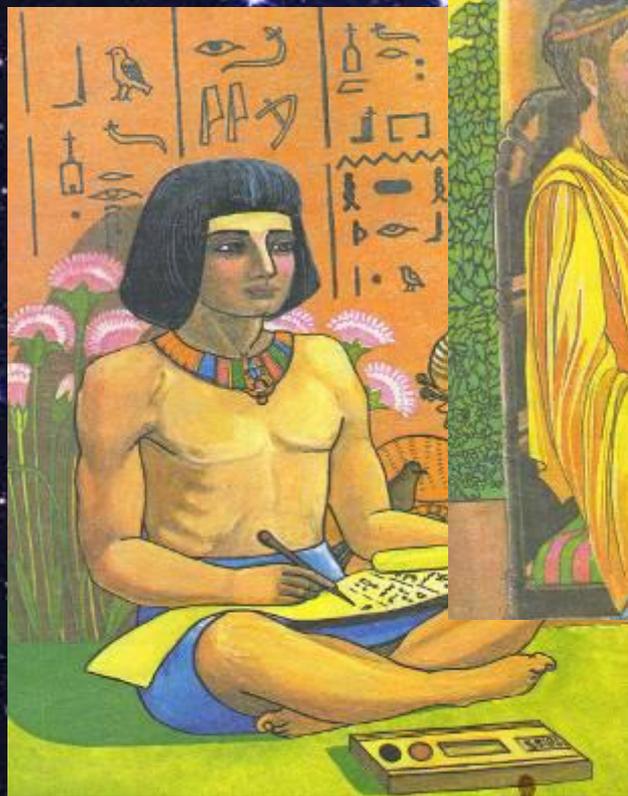
★ **практическое решение**

проблемных  
моментов при

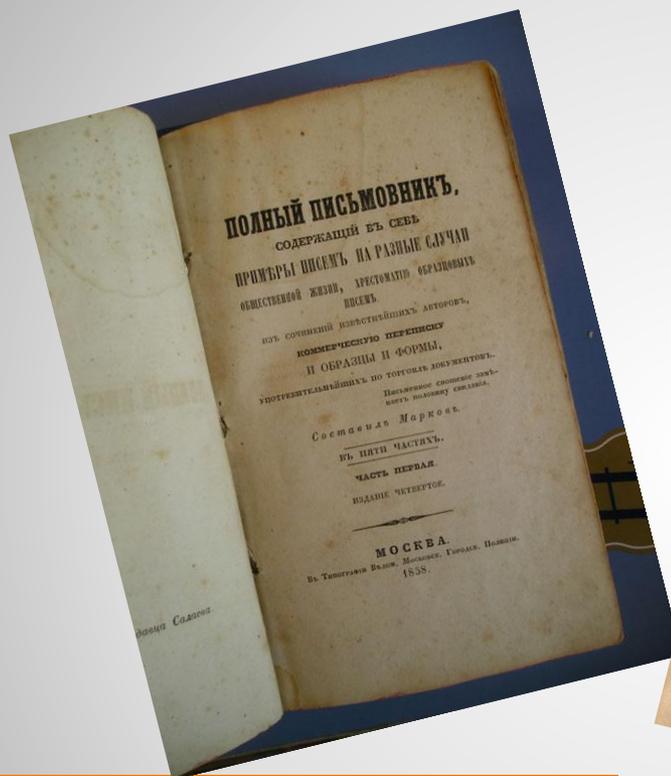
**создании**

**письма;**

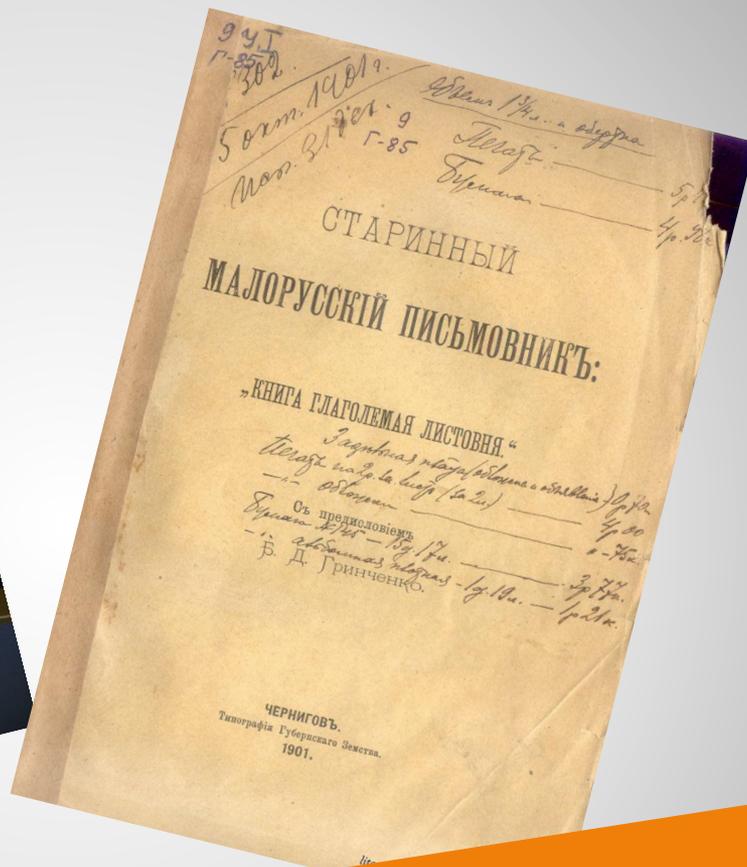
# Письмо – древнейшее искусство.



Зачем нужно уметь  
писать письма?



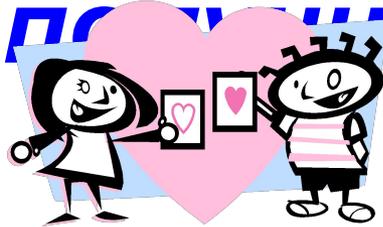
**Полный письмовник,  
содержащий в себе  
примеры писем на  
различные случаи жизни,  
1858 г.**

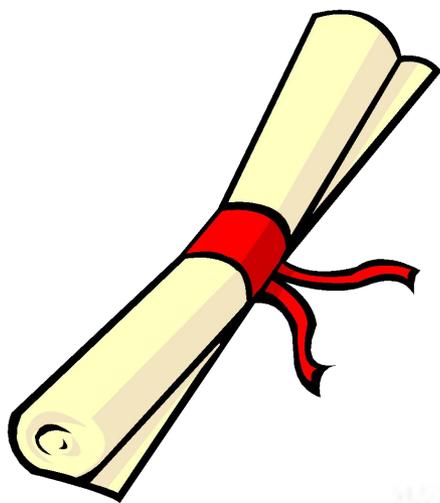


**Старинный малорусский  
письмовник, 1901 г.**

# **Прослушайте письма и ответьте на вопросы:**

- 1. Сравните письма  
(определите сходство и  
различие). Сделайте вывод.**
- 2. Послушайте еще два письма.  
Какое бы вам из этих двух  
хотелось прочитать? Почему?**





ПИСЬМО

ДЕЛОВОЕ

ЛИЧНОЕ



письмо-поздравление

письмо-просьба

благодарственное письмо

письмо-рассказ

# Словарная работа

поезд

велосипед

самолёт

ракета

голубь



Спишите слова и подчеркните в словах орфограммы



# Словарная работа

поезд

велосипед

самолёт

ракета

голубь

Проверьте себя!



**Задание (устная работа): Заполните клише. Кто быстрее?**

16 ноября 2020  
г. Новосибирск

....., Иван Иванович!

....., что Вы нашли время ответить на моё ПИСЬМО.

....., что долго не было от меня ответа: было не так-то просто собраться с мыслями.

....., давайте условимся, что Вы не будете на меня сердиты.

**Слова для справок:**

Крепко жму руку.

**здравствуйте, до свидания, спасибо,  
благодарю, извините, пожалуйста.**

16 ноября 2020  
г. Новосибирск

....., Иван Иванович!

....., что Вы нашли время ответить на моё  
письмо.

....., что долго не было от меня ответа:  
было не так-то просто собраться с мыслями.

....., давайте условимся, что Вы не будете на  
меня сердиты.

Крепко жму руку.

У вас нет ошибок? Здравствуйте  
До свидания  
Спасибо  
Благодарю  
Извините  
Пожалуйста

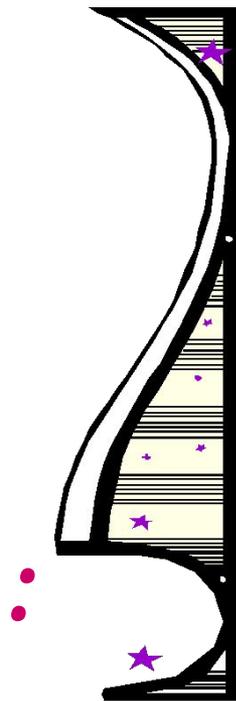
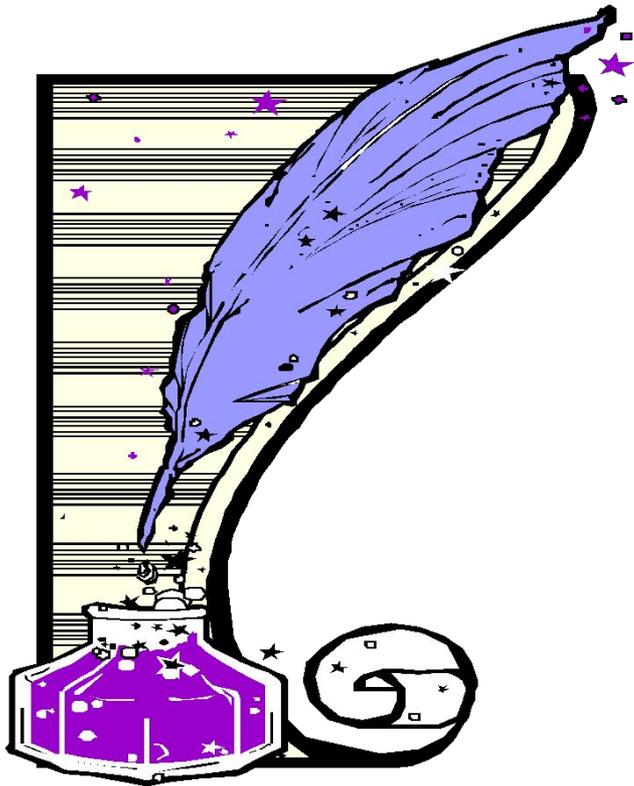


# Словарная работа

Здравствуйте  
до свидания  
спасибо  
благодарю  
извинитете  
пожалуйста



# Терминологический словарь



Синтаксис

Текст

Цель высказывания

Стиль

Культура речи

Речевой этикет

Композиция

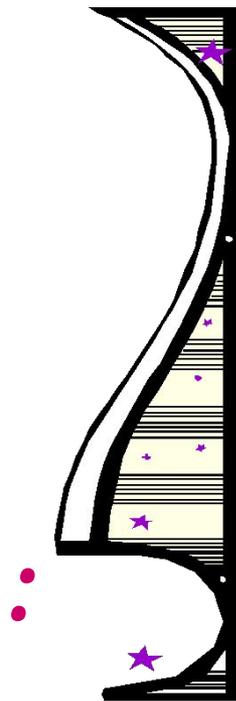
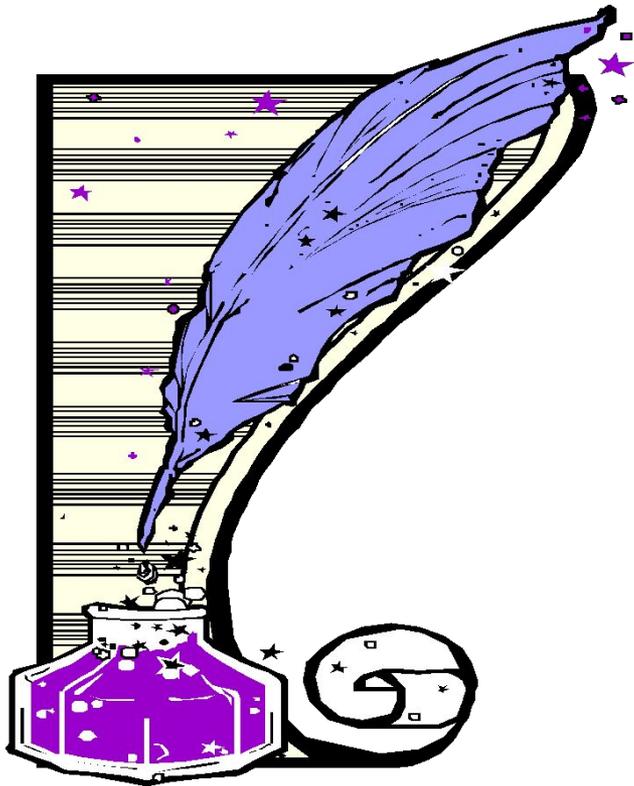
Пунктуация

Обращение

Эмоциональность

Орфография

# Терминологический словарь



- Синтаксис
- Текст
- Цель высказывания
- Стиль
- Культура речи
- Речевой этикет

---

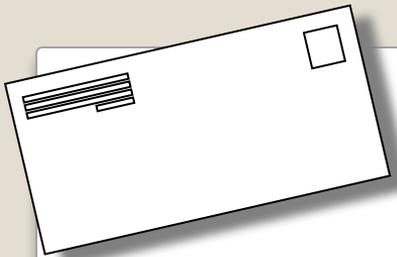
Композиция

Пунктуация

Обращение

Эмоциональность

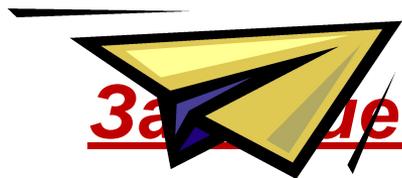
Орфография



**Адресант отправил письмо адресату.**

Адресат ? это тот человек, который...

Адресант ? это тот человек, который...



**Задача: письменно закончи фразу,  
поставив нужный знак препинания вместо  
вопроса.**

**Адресат** – это тот человек,  
который получает письмо.

**Адресант** – это тот человек, который  
отправляет письмо.

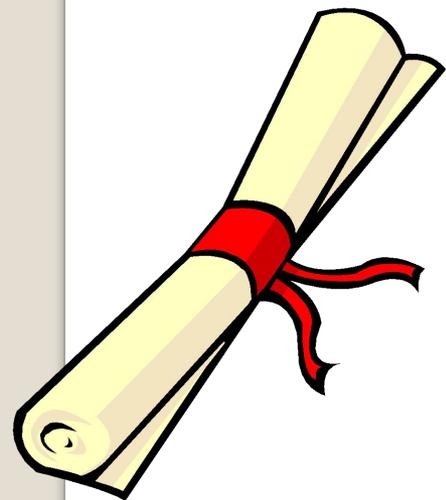
***Напишите советы  
адресату и адресанту (в  
группе по 4 человека - по 2,3  
совета)***

# Советы адресанту

- Пиши ясно и просто.
- Учитывай, кому ты пишешь, выбери для своего письма верный тон.
- Будь искренним, дружелюбным. Не пиши писем в минуты гнева, раздражения.

# Советы адресанту

- *Поздравляй родных и друзей в дни рождения и в другие праздники.*
- *Не стесняйся выразить чувства любви, нежности, уважения, доверия.*



**Задание:** найди слова, в которых допущены ошибки.

Пришло письмо мишке мне,  
Гляжу – из лагеря от Мишки  
Определи тип орфограммы, подбери проверочное слово.

«Здесь чудный лук, и я лижу...»

Написано в письмишке.

Лук? Лижет? Что за чудеса!

Наверно, шутит плут.

Читаю дальше: «Здесь много солнца и лиса,

Красивый большой прут».

И что такое он плетёт?

Не разберусь, хоть тресни.

«Когда отряд идёт в поход, я запиваю песни.

Вчера в лесу нашёл я грип и очень был доволен...»

Нет, нет, не шутит он!

Боюсь, мой друг серьёзно болен.

Вернётся – надо полечить,

Заставить правила учить.

- Какая «серьёзная болезнь» у Миши? В чём её опасность? Приходилось ли тебе встречаться с подобным «Мишкиным письмом»?

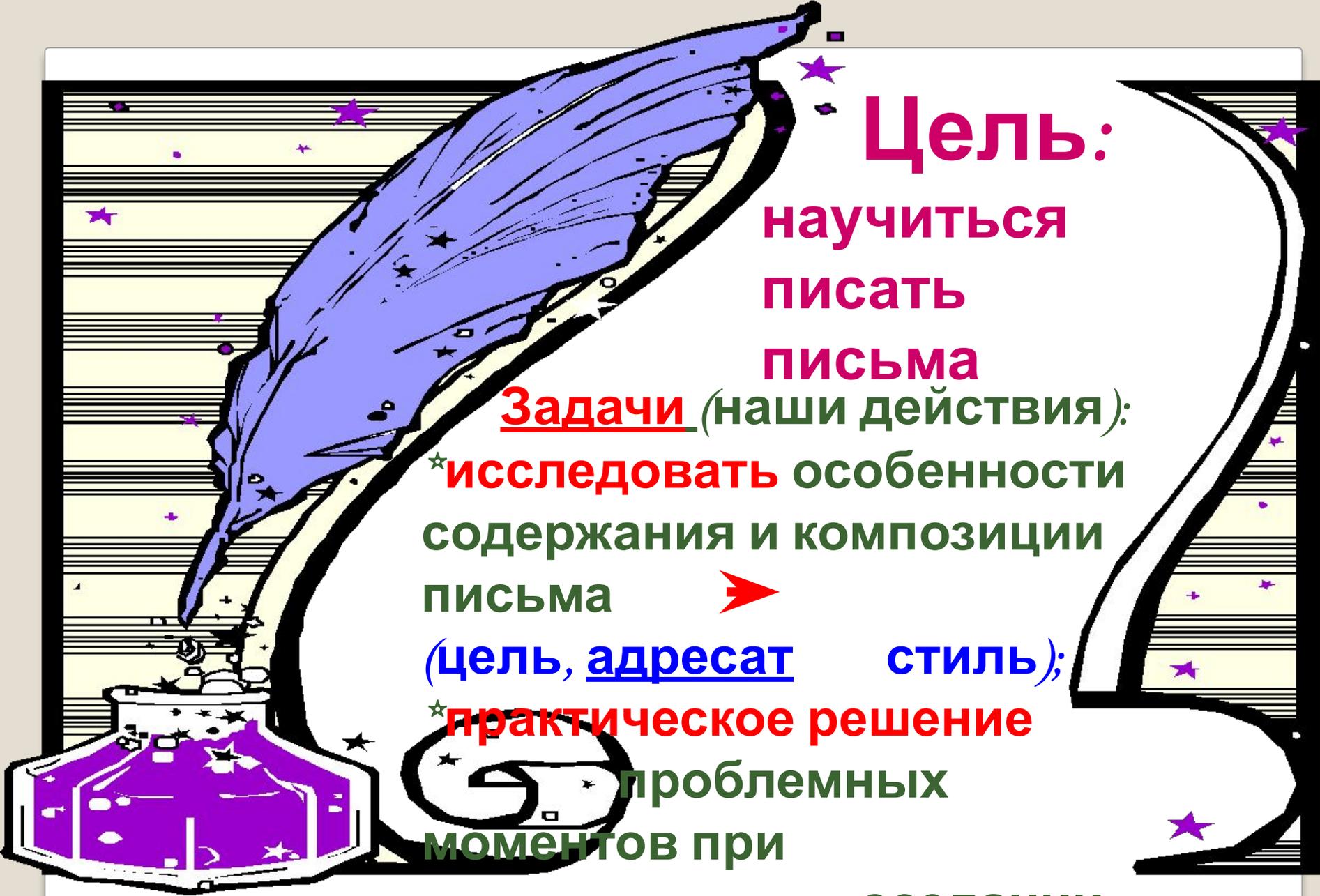


## ВНИМАНИЕ! ТЫ НАШЁЛ ОШИБКУ!

лук	_____	луга
лижу	_____	лечь
лиса	_____	лес
прут	_____	на пруду
запиваю	_____	петь
грип	_____	грибы

у тебя нет ошибок?





**Цель:**

**научиться  
писать  
письма**

**Задачи** (наши действия):

★ **исследовать** особенности  
содержания и композиции  
письма ➔

(**цель, адресат** стиль);

★ **практическое решение**

проблемных  
моментов при

**создании**

**письма;**



*Узнали,  
из каких компонентов  
состоит письмо,  
как правильно оно  
оформляется.*

# Рефлексия

**Напишите маленькое письмо**

**(3 предложения)**

**родителям о сегодняшнем  
уроке**

Прошу тебя, пиши мне письма!  
В наш громкий век им нет цены.  
Н. Кузовлёва



# Домашнее задание:

## 1. Высокий уровень сложности:

Напишите и красиво оформите (в конверте) письмо дедушке или бабушке о школе, о друзьях или Деду Морозу о своих мечтах.



## 2. Средний уровень сложности:

Придумайте СМС дедушке или бабушке о школе, о друзьях, запишите в тетрадь.



От кого Сидорова И. П.

Откуда ул. Набережная, д. 45, кв. 8,  
г. Губкинский, ЯНАО

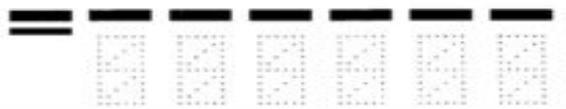
Индекс места отправления



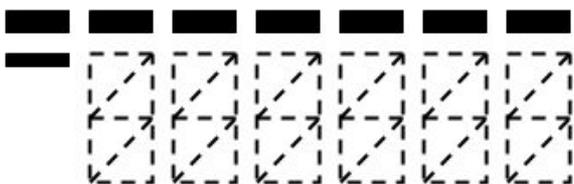
Кому Петрову И. Н.

Куда ул. Декабристов, д. 65,  
г. Москва

Индекс места назначения



Образец написания цифр индекса



Спасибо за работу и

за сотрудничество!!!

