

**ДВАДЦАТОЕ АПРЕЛЯ**

**Классная работа.**

**Внимание! Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок!  
Всё ли на месте? Всё ли в порядке:  
Книжки, ручки и тетрадки?  
Есть у нас девиз такой:  
Всё, что надо под рукой!**



# Актуализация прежних знаний:

- Какую часть речи мы с вами изучаем на последних уроках?
- **Что такое местоимение?**
- Как могут изменяться местоимения?
- **Какую синтаксическую роль в предложении чаще всего выполняют местоимения?**
- Какими разрядами местоимений мы познакомились?



# Девять разрядов местоимений

Личные

Я, мы

Относительные

Кто, что

Притяжательные

Мой, твой

Возвратное

Себя

Неопределённые

Некто, нечто

Указательные

Тот, этот

Вопросительные

Кто? Что?

Отрицательные

Никто, ничто

Определительные

Весь, всякий



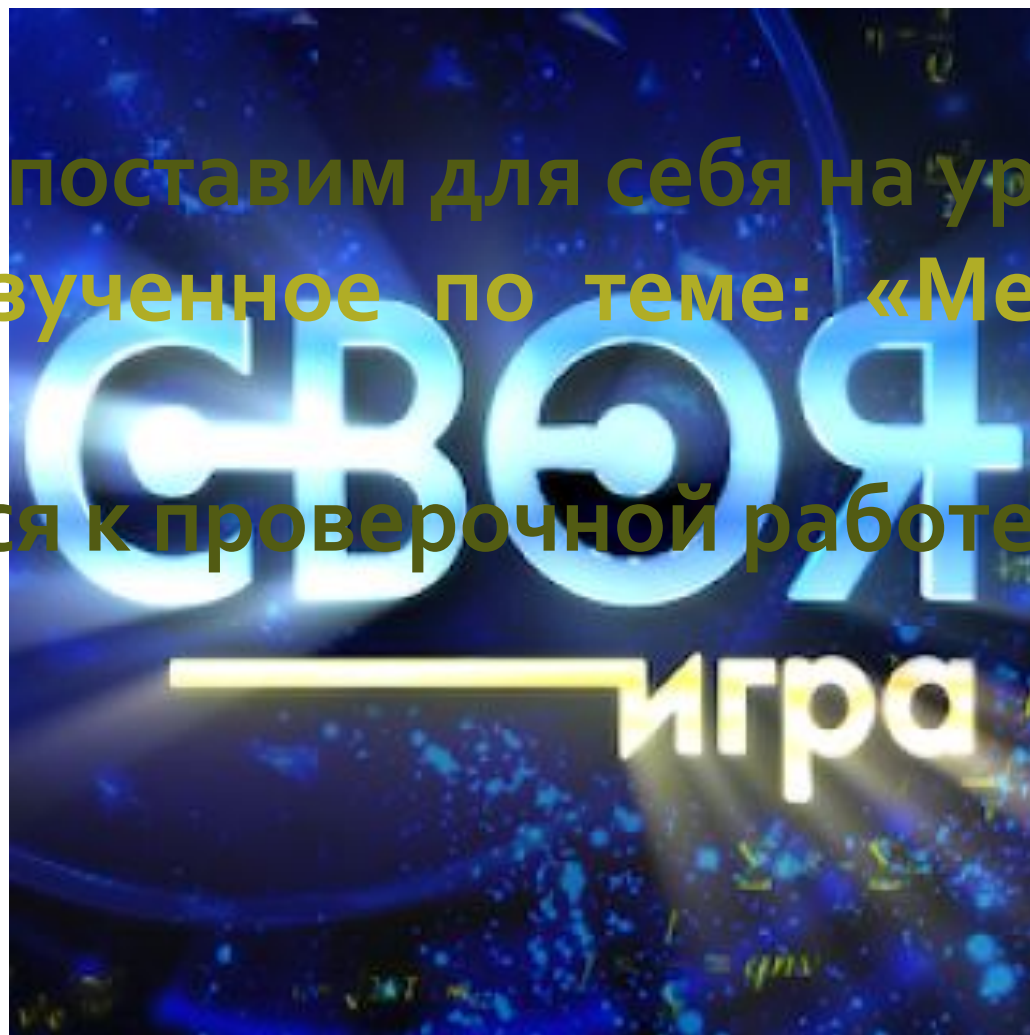
# Сформулируем тему урока:

- Мы знаем каждый разряд местоимений!
  - Любой из нас их назовет.
  - Всех нас сегодня, без сомнений,
    - В конце игры победа ждет!
- Назовите все местоимения из стихотворения, к какому разряду они относятся?
- Мы изучили все разряды местоимений, какая тема урока будет сегодня?
  - В какой форме пройдет урок?

# Обобщение изученного по теме: «Местоимение как часть речи»

Какие цели мы поставим для себя на уроке?

1. Повторить изученное по теме: «Местоимение как часть речи»
2. Подготовиться к проверочной работе.



## Правила игры:

- Класс делится на 3 команды: команда **красных**, команда **желтых** и команда **зеленых**.
- Правила работы в команде. Критерии оценивания.
- На игровом поле представлены категории, вопросы и задания разного уровня сложности. Каждый вопрос имеет стоимость в баллах.
- На обсуждение вопроса дается 30 секунд.
- Ячейку выбирает команда, которая ответила правильно на последний вопрос.
- На столах имеются сигнальные карточки, как только команда готова дать ответ, поднимается карточка.
- При правильном ответе стоимость вопроса засчитывается в копилку команды, при неверном ответе – баллы снимаются.
- Победителем считается команда, набравшая большее количество баллов.



# Правила работы в команде.

1. В команде должен быть организатор обсуждения;
2. Каждый может высказать свою версию решения;
3. Один говорит, а остальные слушают;
4. Каждая версия обсуждается в команде;
5. В команде согласуется общее решение;
6. Представитель команды защищает согласованное решение перед классом.

## •Критерии оценивания работы на уроке:

- Принимал активное участие в работе команды, дал 3 правильных ответа на вопрос – «5»;
- Принимал активное участие в работе команды, дал 2 правильных ответа на вопрос – «4»;
- Принимал активное участие в работе команды, дал 1 правильный ответ на вопрос– «3»;
- Не принимал участия в работе команды, не дал ни одного правильного ответа – «нет отметки».





Личные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	физ кул ьтм ину тка	Под веде ние ито гов
Возвратное местоимение	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Вопросительно-относительные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Неопределенные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Отрицательные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Притяжательные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Указательные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Определительные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		

# Личные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к личным? Как они изменяются?

**1 ЛИЦО**

**Я Мы**

по падежам

**2 ЛИЦО**

**Ты Вы**

по падежам

**3 ЛИЦО**

**Он Она Они**

по родам, числам и падежам



# Личные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте по падежам местоимение 3 лица единственного числа мужского рода.

Им.п. ОН

Р.п. ЕГО

Д.п. ЕМУ

В.п. ЕГО

Т.п. ИМ

П.п. О НЁМ



00.00

# Личные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль личного местоимения 2 лица единственного числа в предложении:

• Я люблю тебя, мой друг!



00.00

# Личные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- За какое местоимение можно спрятать букву Ц, чтобы получилось животное из породы грызунов?

За местоимение  
Я - ЗАЯЦ



00.00

## Возвратное местоимение. Вопрос на 10 баллов

- Какое местоимение относится к возвратному?  
Как оно изменяется?

Возвратное местоимение

**СЕБЯ** указывает на предмет, который является объектом своего собственного действия.

Не имеет рода!!!

Не имеет числа!!!

Изменяется по падежам.



00.00

# Возвратное местоимение. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте возвратное местоимение СЕБЯ по падежам:

Каким членом предложения и почему не может быть возвратное местоимение СЕБЯ?

Подлежащим, т.к. не имеет формы Им.п.

Им.п. -  
Р.п. СЕБЯ  
Д.п. СЕБЕ

В.п. СЕБЯ  
Т.п. СОБОЙ  
П.п. О СЕБЕ



## Возвратное местоимение. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль возвратных местоимений в предложении:
  - **Кто глубже сам в себя заглянет, собою хвастаться не станет.**





# Возвратное местоимение. Вопрос на 40 баллов

- Объясните значение фразеологических оборотов:

Выйти из себя

Найти себя

Прийти в себя

Уйти в себя

Себе на уме



00.00

## Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 10 баллов.

- Какие местоимения относятся к вопросительно-относительным? Как отличить вопросительные местоимения от относительных?

**кто, что, какой, который, чей, сколько, каков**

Вопросительные местоимения отличаются от относительных своими функциями в речи. Вопросительные мы используем, чтобы заменить в вопросе то слово, которое нам неизвестно, а относительные местоимения мы используем в сложном предложении.

• кто, что ...?

• какой, каков,  
который, чей ...?

• сколько ...?

• [            ], ( кто ).

• [            ], ( какой ).

• [            ], ( сколько ).

• СОЮЗНЫЕ СЛОВА



Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 20 баллов.

- Просклоняйте вопросительно-относительное местоимение **СКОЛЬКО** по падежам:

Им.п. СКОЛЬКО  
Р.п. СКОЛЬКИХ  
Д.п. СКОЛЬКИМ

В.п. СКОЛЬКО  
Т.п. СКОЛЬКИМИ  
П.п. О СКОЛЬКИХ



00.00

Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 30 баллов.

- Определите синтаксическую роль местоимений в предложении:

- Кто съел мою морковку?

- Я знаю, кто пришел.



Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 40 баллов.

- **Ответьте на вопросы, назовите вопросительные местоимения.**
- **В каком городе России спрятались мужское имя и сторона света?**
- **Летели галки, сели на палки. Сядут по одной — галка лишняя, сядут по две — палка лишняя. Сколько было палок и сколько было галок?**
- **В каком слове «нет» употребляется 100 раз?**

**1. Владивосток**

**2. Три палки, четыре галки**

**3. Стонет**



## Неопределенные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к неопределенным? Назовите два способа образования слов при помощи которых образованы неопределенные местоимения?

- **некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто,**

- **что-то, какой-либо, сколько-нибудь**

- **приставочный и суффиксальный**



# Неопределенные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте неопределенное местоимение **КОЕ-ЧТО** по падежам:

Когда в неопределенных местоимениях частица **КОЕ** пишется через дефис, а когда отдельно?

Частицы **кое-, -то, -либо, -нибудь** у неопределенных местоимений пишутся через дефис.

Если между частицей **кое-** и местоимением стоит предлог, все словосочетание пишется раздельно (в три слова).



Именительный	<input type="text"/>
Родительный	<input type="text"/>
Дательный	<input type="text"/>
Винительный	<input type="text"/>
Творительный	<input type="text"/>
Предложный	<input type="text"/>

00.00

## Неопределенные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль неопределенных местоимений в предложениях:

- Вдруг раздались чьи-то шаги.

- Что-то прошелестело рядом, кто-то прошел невидимый.



00.00



## Неопределенные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Отгадайте загадки, назовите неопределенные местоимения.
- Кто-то проплакал всю ночь на лугу,  
Сколько слезинок - я счесть не могу.
- Некто взял книгу, в которой нашел толкование кое-какого слова. Как называется книга?
- Если ты дашь его кому-нибудь, всё равно сам держать его должен.



1. Дождь
2. Словарь
3. Слово

00.00

## Отрицательные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к отрицательным? Когда в отрицательных местоимениях пишется приставка НИ, а когда НЕ?
- **Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего.**
  - Под ударением пишется НЕ - НЕЧЕГО
  - Без ударения пишется НИ - НИЧЕГО



00.00

# Отрицательные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте отрицательное местоимение НЕКОГО по падежам:

Им.п. -  
Р.п. НЕКОГО  
Д.п. НЕКОМУ

В.п. НЕКОГО  
Т.п. НЕКЕМ  
П.п. НЕ О КОМ

Когда в отрицательных местоимениях частицы НЕ и НИ пишутся отдельно?

Если между частицами НЕ и НИ и местоимением стоит предлог, все словосочетание пишется раздельно (в три слова).



## Отрицательные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль отрицательных местоимений в предложениях:

- Никто ничего не увидел.

- Никакие доводы не убедили его.



00.00

## Отрицательные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Отгадайте загадки, назовите отрицательные местоимения.
- **Кудри в речку отпустила и о чем – то загрустила. А о чем она грустит, никому не говорит.**
- **Никто меня не видит, а всякий слышит.**
- **Всё ломаю, всё срываю, ничему пощады нет.**
- **Громко стучит, звонко кричит, а что говорит, никому не понять, мудрецам не узнать.**

1. Ива

2. Эхо

3. Ветер

4. Гром



## Притяжательные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к притяжательным? Как отличить притяжательные местоимения его, её, их от личных местоимений его, её, их?

*Притяжательное местоимение:*

1. Отвечает на вопросы *чей? чьё? чья? чьи?*

**Его убийца хладнокровно**

**Навел удар... спасенья нет...** (Убийца чей? — его.)

(М. Ю. Лермонтов)

2. В предложении является определением.

3. При добавлении предлога нет начального **н**:

**Спросил его отца.** — **Спросил у его отца.**



**Мой, наш Свой**

**Твой, ваш**

**Его, её, их**

00.88

## Притяжательные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте притяжательное местоимение **ТВОЙ** по падежам. Составьте с этим местоимением сложное предложение.

Им.п. ТВОЙ  
Р.п. ТВОЕГО  
Д.п. ТВОЕМУ

В.п. ТВОЕГО  
Т.п. ТВОИМ  
П.п. ОТВОЕМ



00.00

## Притяжательные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль притяжательных местоимений в предложениях:

**Я в твоих глазах увидел море, Полыхающее голубым огнем.**

**(С. А. Есенин)**

**Грустен лик её туманный, Взор так тихо, сладко спит.**

**(М. Ю. Лермонтов)**



00.00



## Притяжательные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Найдите в предложениях личные местоимения *его, её, их* и притяжательные местоимения *его, её, их*. Определите синтаксическую роль этих местоимений - омонимов:

• Их слова могут задеть, их же они просто забавляют.

• Его неудачи расстраивали родителей, но не его.

• Её вкус изумляет всех, только не её саму.



00.88

# Указательные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к указательным?
- Подберите однокоренные слова к слову указательные.
  - тот, такой, этот, таков, столько
  - Указательные, указ, указка, указывать, указатель.



00.00

# Указательные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте указательное местоимение **ТАКОЙ** по падежам. Составьте с этим местоимением предложение с однородными членами.

Им.п. **ТАКОЙ**  
Р.п. **ТАКОГО**  
Д.п. **ТАКОМУ**

В.п. **ТАКОГО**  
Т.п. **ТАКИЕ**  
П.п. **О ТАКОМ**



00.00

# Указательные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Найдите в предложениях указательные местоимения, определите их синтаксическую роль:
- **Моя школа находится за этим зданием.**
- **После стольких лет мы наконец-то встретились.**
- Выход к озеру находится возле той дачи.



00.00

# Указательные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Объясните значение фразеологических оборотов:

За себя и за  
того парня

Это из другой  
оперы

Оплатить той  
же монетой

Встать не с той  
ноги



00.00

## Определительные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к определительным?
- Как изменяются определительные местоимения?

Определительные местоимения изменяются по родам, числам и падежам как прилагательные.

**САМ  
САМЫЙ  
ВСЬ  
ВСЯКИЙ  
ЛЮБОЙ  
КАЖДЫЙ  
ИНОЙ**



00.00

# Определительные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте определительные местоимения САМ И САМЫЙ по падежам.

Сравните формы косвенных падежей в 1-м и 2-м столбике. В чём отличие?

**В ударении.**

Как называется наука, которая изучает правильное произношение слов?

**Орфоэпия.**



Им.п.		
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		
П.п.		

00.00

## Определительные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Найдите в предложениях определительные местоимения, определите их синтаксическую роль:

Для каждого из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.

Любому книголюбу не обойтись без общественной библиотеки.



00.00



# Определительные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Объясните значение фразеологических оборотов:

Мчаться во  
весь дух

Смотреть во  
все глаза

Стараться изо  
всех сил

Идти на все



00.00

# Физкультминутка

Игра с мячом «Правописание приставок»

- Пр..ехать **Бе..думный** Пр..красный Пр..  
клеить **Бе..вольный** **Бе..шумный** Пр..  
морский Пр..лететь Пр..сесть Пр..  
восходный И..пользованный И..  
рисованный **Ра..пущенный** Ра..  
**меренный** Пр..брежный Пр..кратить



# Подведем итоги!

## Лист оценивания

- Принимал активное участие в обсуждении вопроса – «5»;
- Принимал активное участие в обсуждении вопроса – «4»;
- Принимал активное участие в обсуждении вопроса – «3»;
- Не принимал участия в обсуждении вопроса – «нет отметки».

**Места**

х ответа на вопрос – «5»;

х ответа на вопрос – «4»;

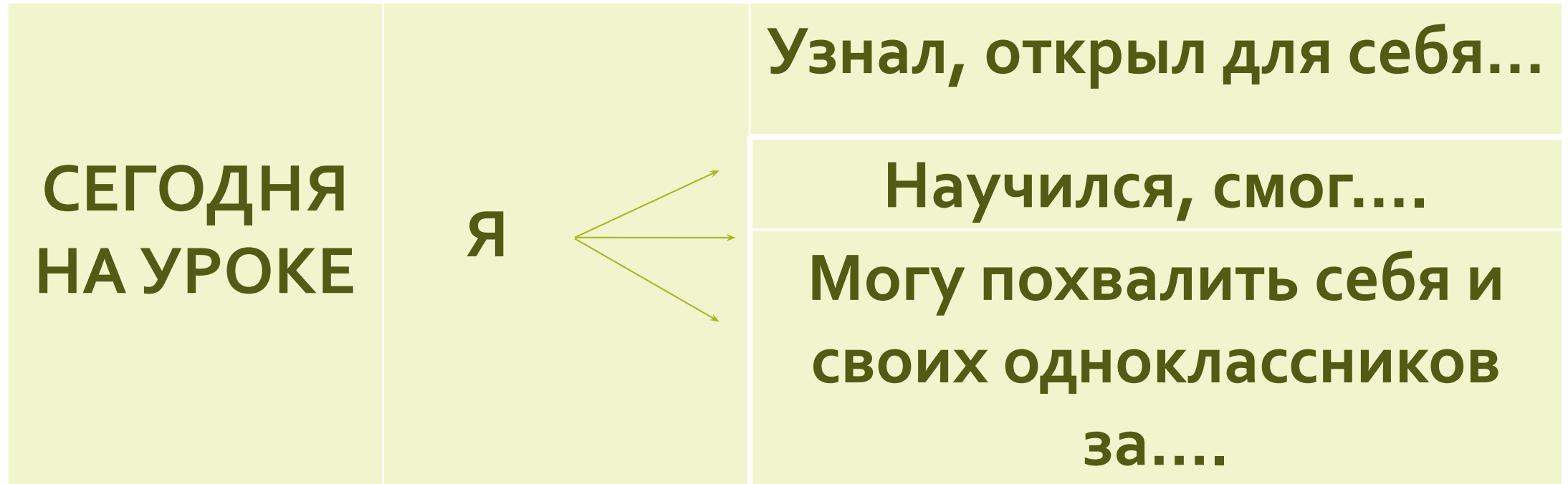
й ответ на вопрос – «3»;

вета – «нет отметки».

	ФИ	«5»	«4»	«3»	Нет отметки
1.	Я				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



# Рефлексия:



## Домашнее задание:

- Контрольные вопросы и задания (письменно)

с. 97



**Спасибо за урок! Все молодцы!**

**За это вам вручу – сладкие призы!**



# Список информационных источников

- [http://studopedia.ru/3\\_115499\\_pravil-raboti-v-komande.html](http://studopedia.ru/3_115499_pravil-raboti-v-komande.html)
- <https://infourok.ru/pamyatka-pravila-raboti-v-gruppah-570785.html>
- <https://yandex.ru/images/>
- <http://engineerbox.ru/page/tajmer-dlja-prezentacii-v-powerpoint>
- <http://enc-dic.com/search/?searchid=1913655&tex>
- <https://interneturok.ru/russian/6-klass/bmestoimenieb/voprositelnye-i-otnositelnye-mestoimeniya>
- <http://vklasse.org/6-klass/uchebniki/russkij-yazyk/mt-baranov-ta-ladyzhenskaya-la-trostentsova-2012-chast-2/>
- <https://7lafa.com/pageanswer.php?id=19277>
- <http://womanadvice.ru/sharady-s-otvetami>
- [http://zanimatika.narod.ru/RF3\\_1.htm](http://zanimatika.narod.ru/RF3_1.htm)
- <http://fb.ru/article/263467/zagadki-s-mestoimeniyami-zagadki-s-otvetami>
- [http://riddle-middle.ru/zagadki/s\\_podvohom/](http://riddle-middle.ru/zagadki/s_podvohom/)
- <http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/148-pravopisaniemestoimeniy.html>
- <http://www.myshared.ru/slide/1087205/>
- <http://dic.academic.ru>

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа–интернат для детей, нуждающихся в  
длительном лечении»

**Урок русского языка в 6 классе.**

**Повторение изученного по теме:**

**«Местоимение как часть речи»**

Учитель русского языка и литературы

Ю.А. Христюлова, 1 к.к.