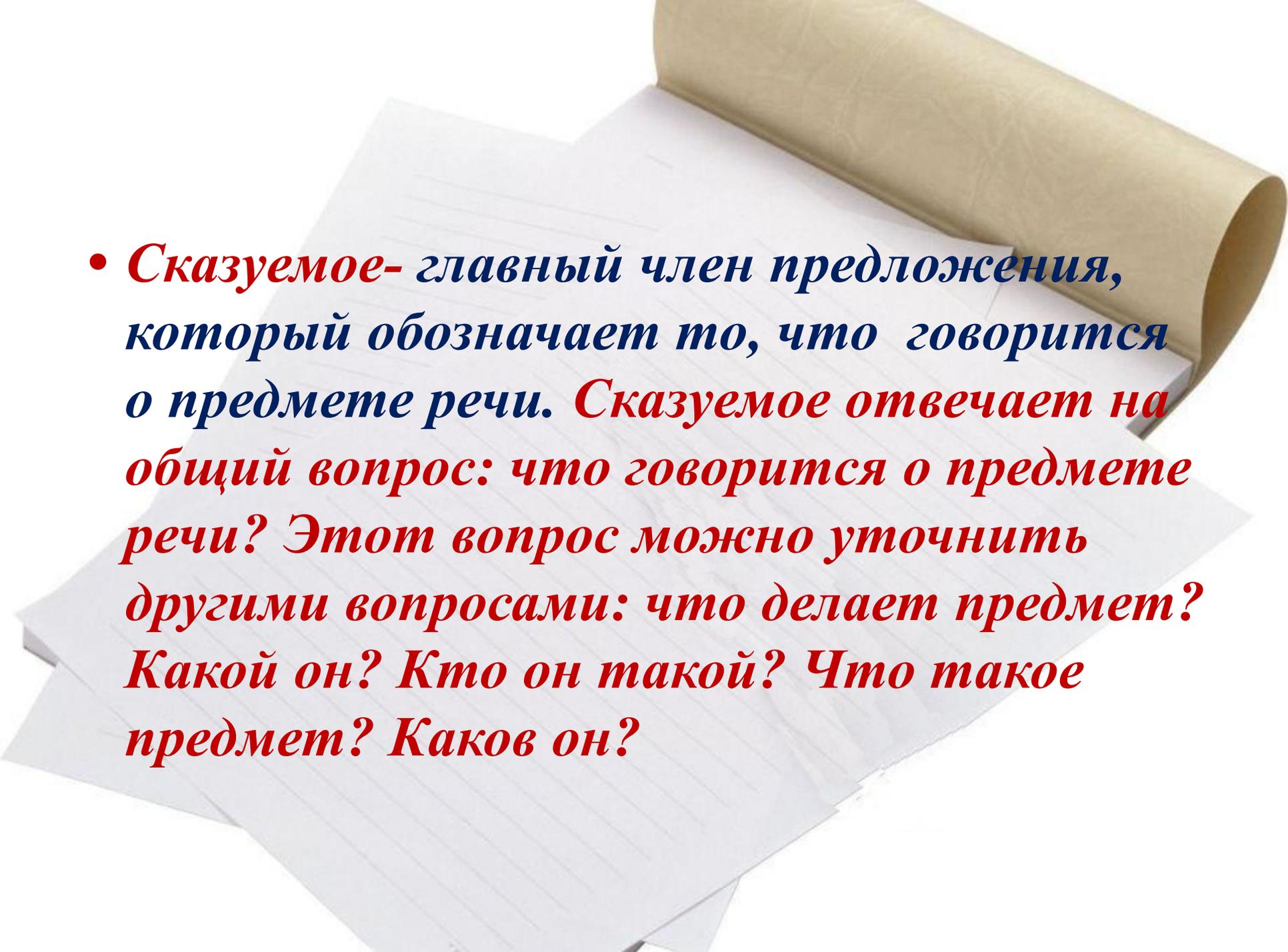


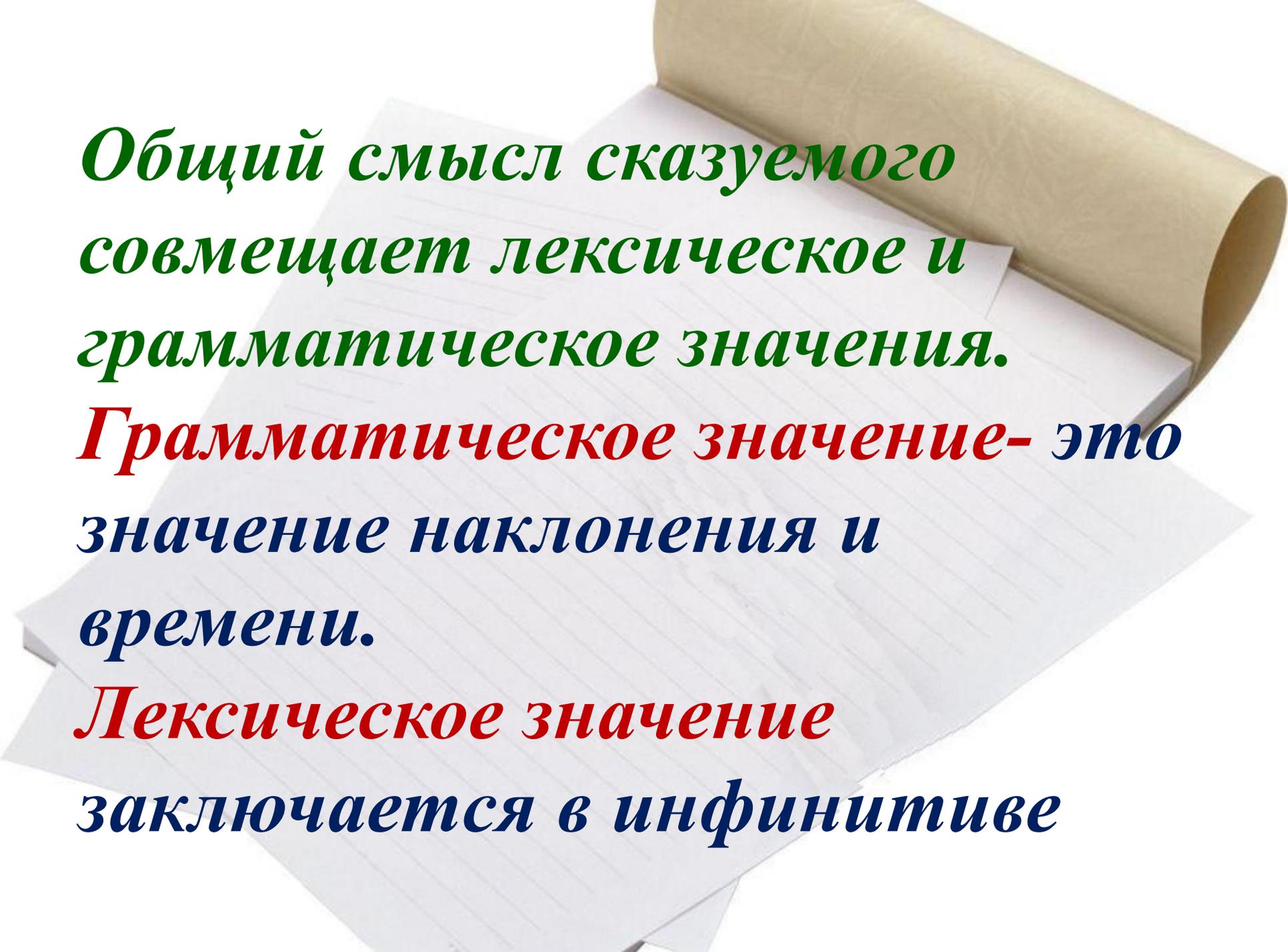
A stack of white lined papers is shown, with a silver pen resting on the top sheet. In the background, a roll of light brown paper is partially unrolled. The text is centered over the papers.

**Составное  
глагольное  
сказуемое**

- 
- A stack of several sheets of white paper with horizontal lines, partially covered by a rolled-up document made of light brown paper. The text is overlaid on the papers.
- **Сказуемое**- главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи. **Сказуемое** отвечает на общий вопрос: что говорится о предмете речи? Этот вопрос можно уточнить другими вопросами: что делает предмет? Какой он? Кто он такой? Что такое предмет? Каков он?

*Составное глагольное сказуемое  
состоит из **основной** и  
**вспомогательной** части*

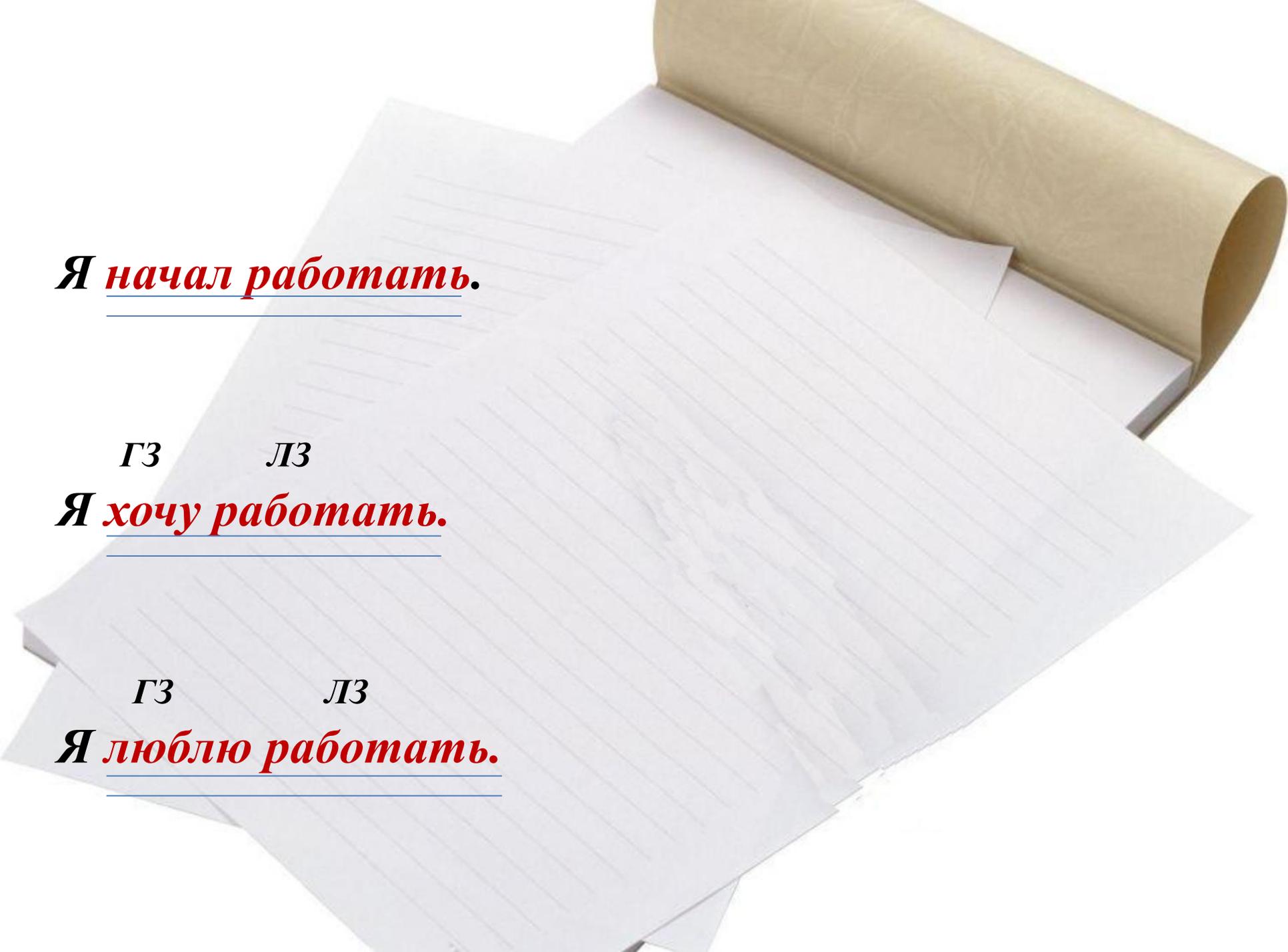
***Основное ЛЗ** составного  
глагольного сказуемого  
заключается в инфинитиве;  
**Вспомогательная** часть  
выражает **ГЗ** наклонений.*



*Общий смысл сказуемого  
совмещает лексическое и  
грамматическое значения.*

*Грамматическое значение- это  
значение наклонения и  
времени.*

*Лексическое значение  
заключается в инфинитиве*



**Я начал работать.**

ГЗ      ЛЗ

**Я хочу работать.**

ГЗ      ЛЗ

**Я люблю работать.**

- **Составное глагольное сказуемое**
- **Составные сказуемые** – это сказуемые, в которых лексическое значение и грамматическое значение (время и наклонение) выражаются разными словами. Лексическое значение выражено в основной части, а грамматическое значение (время и наклонение) – в вспомогательной части.
- Ср.: *Он запел* (ПГС). – *Он начал петь* (СГС); *Он болел два месяца* (ПГС). – *Он был болен два месяца* (СИС).
- **Составное глагольное сказуемое (СГС)** состоит из двух частей:
- а) **вспомогательная часть** (глагол в спрягаемой форме) выражает грамматическое значение (время и наклонение);
- б) **основная часть** (неопределённая форма глагола – инфинитив) выражает лексическое значение.

**СГС = вспомогательный глагол + инфинитив**

Например: *Я начал петь; Я хочу петь; Я боюсь петь.*

- Однако не любое сочетание спрягаемого глагола с инфинитивом является составным глагольным сказуемым! Для того чтобы такое сочетание было составным глагольным сказуемым, должно быть выполнено два условия:
- Вспомогательный глагол должен быть лексически неполнозначным, то есть его одного (без инфинитива) недостаточно, чтобы понять, о чем идёт речь в предложении.
- Ср.: **я начал** – что делать?; **я хочу** – что делать?.
- Если в сочетании «глагол + инфинитив» глагол знаменательный, то он один является простым глагольным сказуемым, а инфинитив – второстепенный член предложения.
- Ср.: **Она присела** (с какой целью?) **отдохнуть**.
- Действие инфинитива должно относиться к подлежащему (это субъектный инфинитив). Если действие инфинитива относится к другому члену предложения (объектный инфинитив), то инфинитив не входит в состав сказуемого, а является второстепенным членом.
- Ср.:
  1. **Я хочу петь. Хочу петь** – составное глагольное сказуемое (**хочу – я, петь буду – я**).
  2. **Я просил её спеть. Просил** – простое глагольное сказуемое, **спеть** – дополнение (**просил – я, петь будет – она**).

Значение	Типичные глаголы и фразеологизмы	Примеры
<p>1. Фазовое (начало, продолжение, конец действия)</p>	<p><i>Начать, стать, пуститься, продолжать, кончить, остаться, перестать, бросить, прекратить и др.</i></p>	<p><i>Он стал готовиться к отъезду. Он продолжал готовиться к отъезду. Он бросил курить. Он опять пустился рассуждать о тяготах сельской жизни.</i></p>
<p>2. Модальное значение (необходимость, желательность, способность, предрасположенность, эмоциональная оценка действия и т.п.)</p>	<p><i>Мочь, уметь, желать, хотеть, мечтать, намереваться, отказываться, пытаться, стараться, рассчитывать, суметь, ухитриться, стараться, предполагать, привыкнуть, спеишить, стесняться, терпеть, любить, ненавидеть, бояться, страшиться, трусить, стыдиться, задаться целью, гореть желанием, иметь честь, иметь намерение, дать обещание, иметь привычку и др.</i></p>	<p><i>Я умею петь. Я хочу петь. Я боюсь петь. Я люблю петь. Я стыжусь петь. Я рассчитываю спеть эту арию.</i></p>

### 3. Эмоциональные глаголы

• Эмоциональная оценка действий: любить, бояться, страшиться, ненавидеть, стыдиться и др.

• Я люблю танцевать.

4. Краткие прилагательные (+ быть): должен, вынужден, способен, готов, обязан, рад.

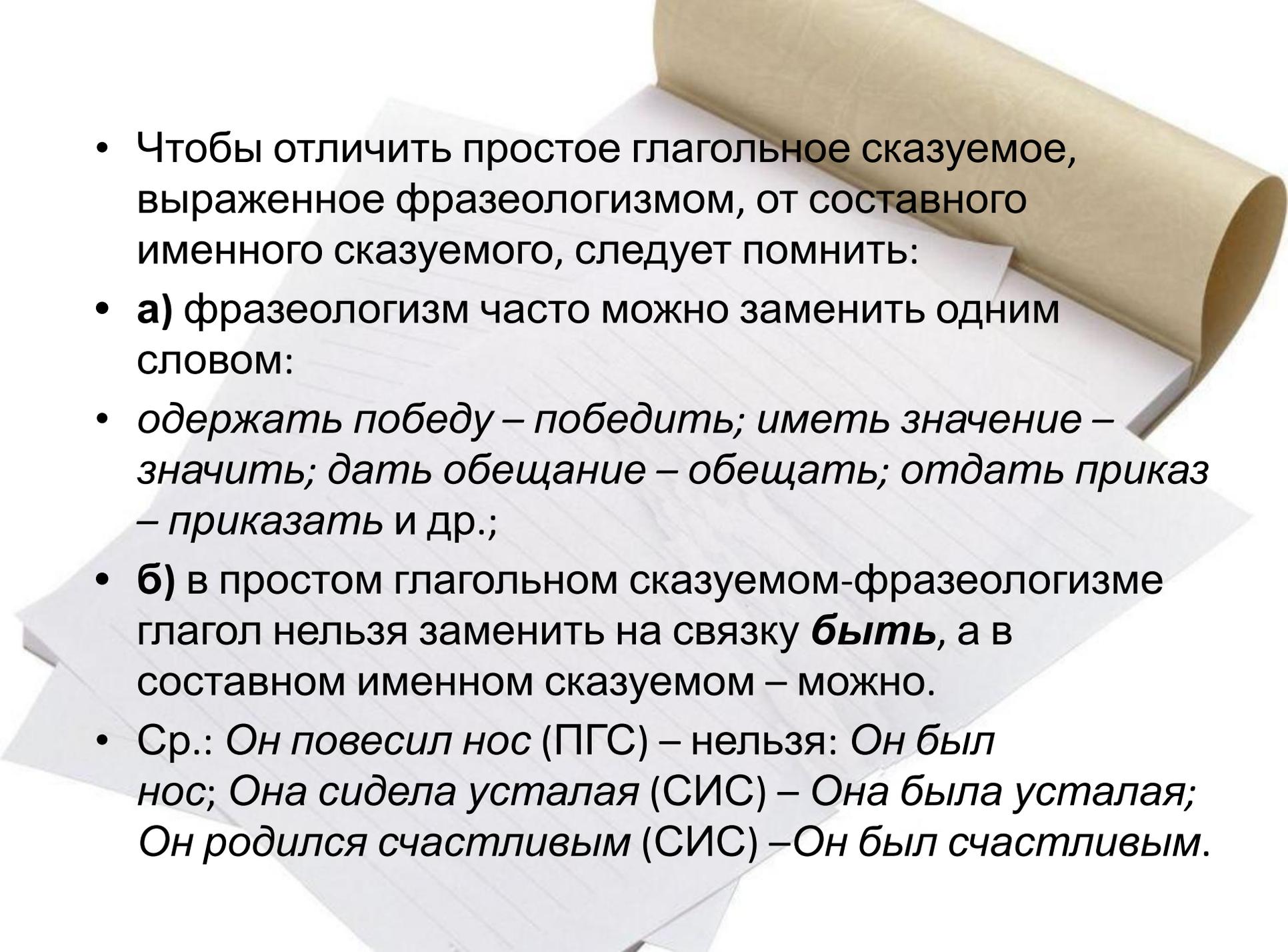
• Я был готов танцевать.

• Я готов танцевать.

5. Слова категории состояния (+ быть): надо, можно, нужно, нельзя и др.

• Нам нужно танцевать. Нам нужно будет танцевать.

6. Фразеологические сочетания: *иметь желание, сделать усилие*

- 
- Чтобы отличить простое глагольное сказуемое, выраженное фразеологизмом, от составного именного сказуемого, следует помнить:
  - **а)** фразеологизм часто можно заменить одним словом:
    - *одержать победу – победить; иметь значение – значить; дать обещание – обещать; отдать приказ – приказать* и др.;
  - **б)** в простом глагольном сказуемом-фразеологизме глагол нельзя заменить на связку **быть**, а в составном именном сказуемом – можно.
  - Ср.: *Он повесил нос (ПГС) – нельзя: Он был нос; Она сидела усталая (СИС) – Она была усталая; Он родился счастливым (СИС) – Он был счастливым.*

## **План разбора составного глагольного сказуемого**

1. Указать тип сказуемого.
2. Указать, чем выражена основная часть (субъектный инфинитив); какое значение имеет вспомогательная часть (фазовое, модальное) и какой формой глагола она выражена.

### **Образец разбора**

*Старик опять пустился жевать.*

*Пустился жевать* – составное глагольное сказуемое. Основная часть (*жевать*) выражена субъектным инфинитивом. Вспомогательная часть (*пустился*) имеет фазовое значение и выражена глаголом в прошедшем времени изъявительного наклонения.

# Составное глагольное сказуемое

**СОСТАВНОЕ  
ГЛАГОЛЬНОЕ  
СКАЗУЕМОЕ**

=

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ  
ГЛАГОЛ**

грамматическое значение  
*(наклонение, время, лицо, число, в  
форме прошедшего времени – род)*

и дополнительное  
лексическое значение

+

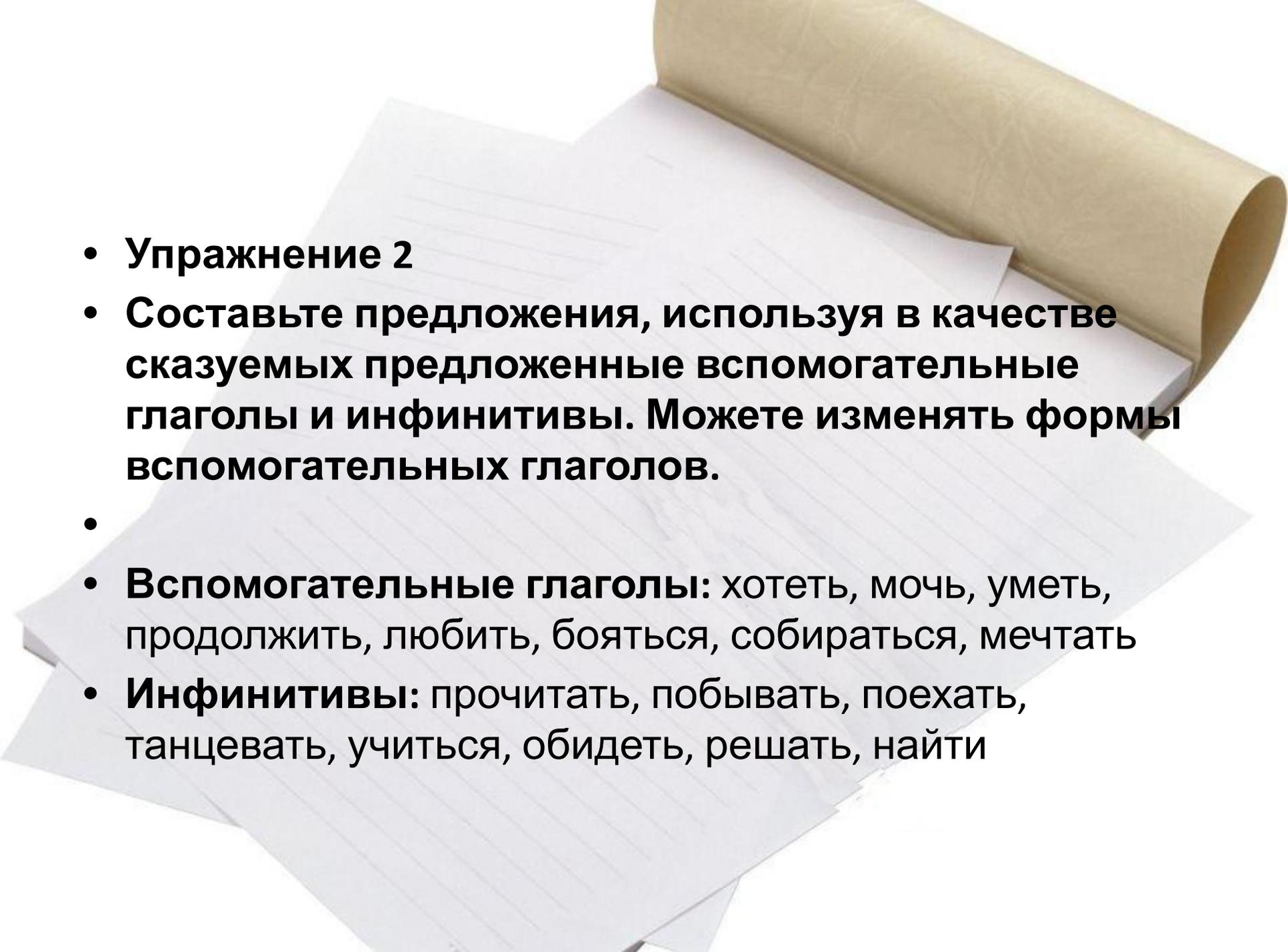
**НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ  
ФОРМА ГЛАГОЛА**  
лексическое значение

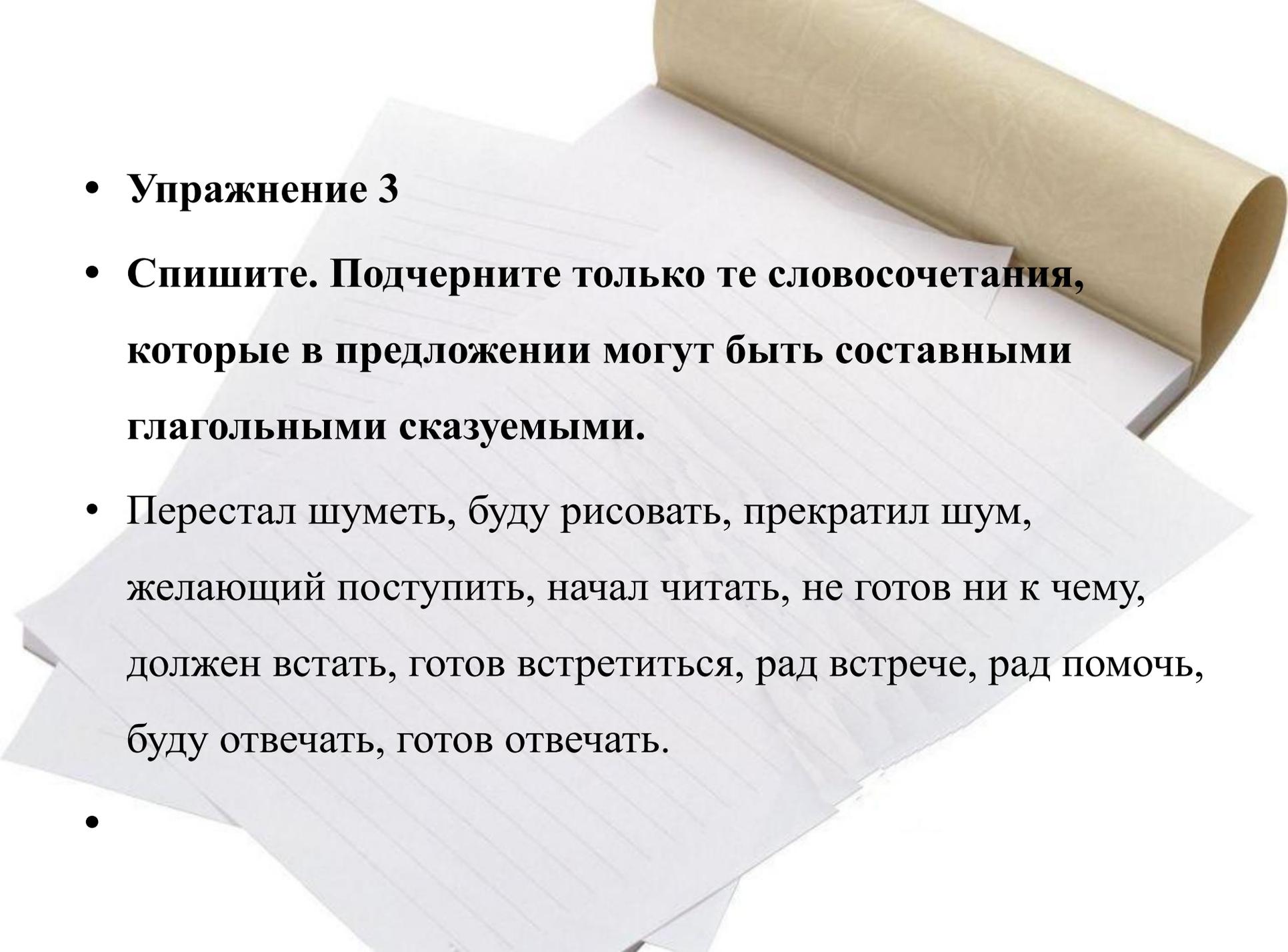
## Упражнение 1

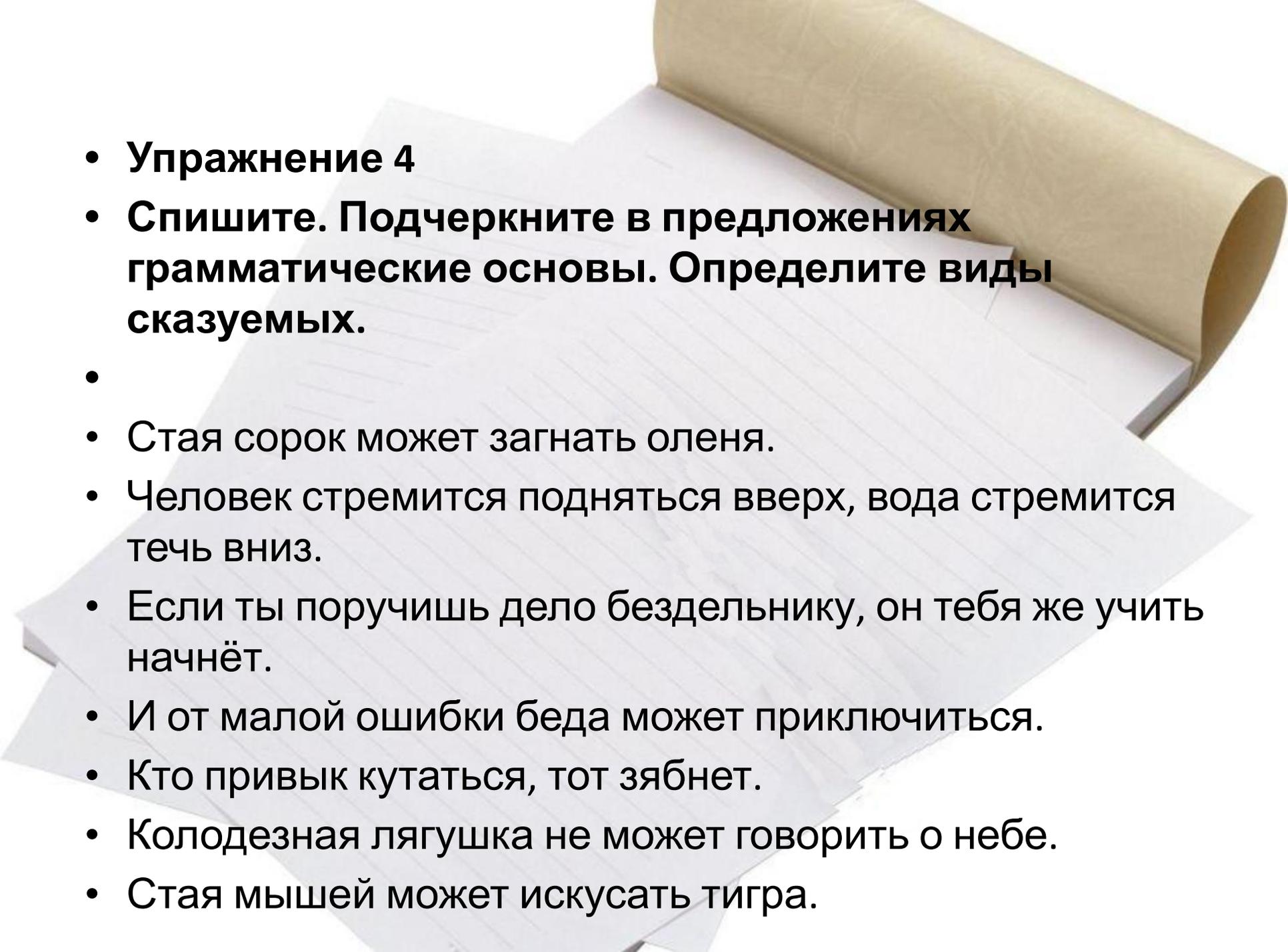
**Распределите вспомогательные глаголы по колонкам.**

Желать, думать, уметь, мочь, начать, стать, жаждать, надеяться, бояться, закончить, суметь, разучиться, ухитриться, приняться, стараться, продолжить, стыдиться, собираться, намереваться, решить, пуститься, прекратить, готовиться, научиться, мечтать, хотеть.

Начало, конец, продолжительность	Способность или неспособность	Намерение, желание или нежелание	Переживания, мысли, чувства

- 
- **Упражнение 2**
  - **Составьте предложения, используя в качестве сказуемых предложенные вспомогательные глаголы и инфинитивы. Можете изменять формы вспомогательных глаголов.**
  - 
  - **Вспомогательные глаголы:** хотеть, мочь, уметь, продолжать, любить, бояться, собираться, мечтать
  - **Инфинитивы:** прочесть, побывать, поехать, танцевать, учиться, обидеть, решать, найти

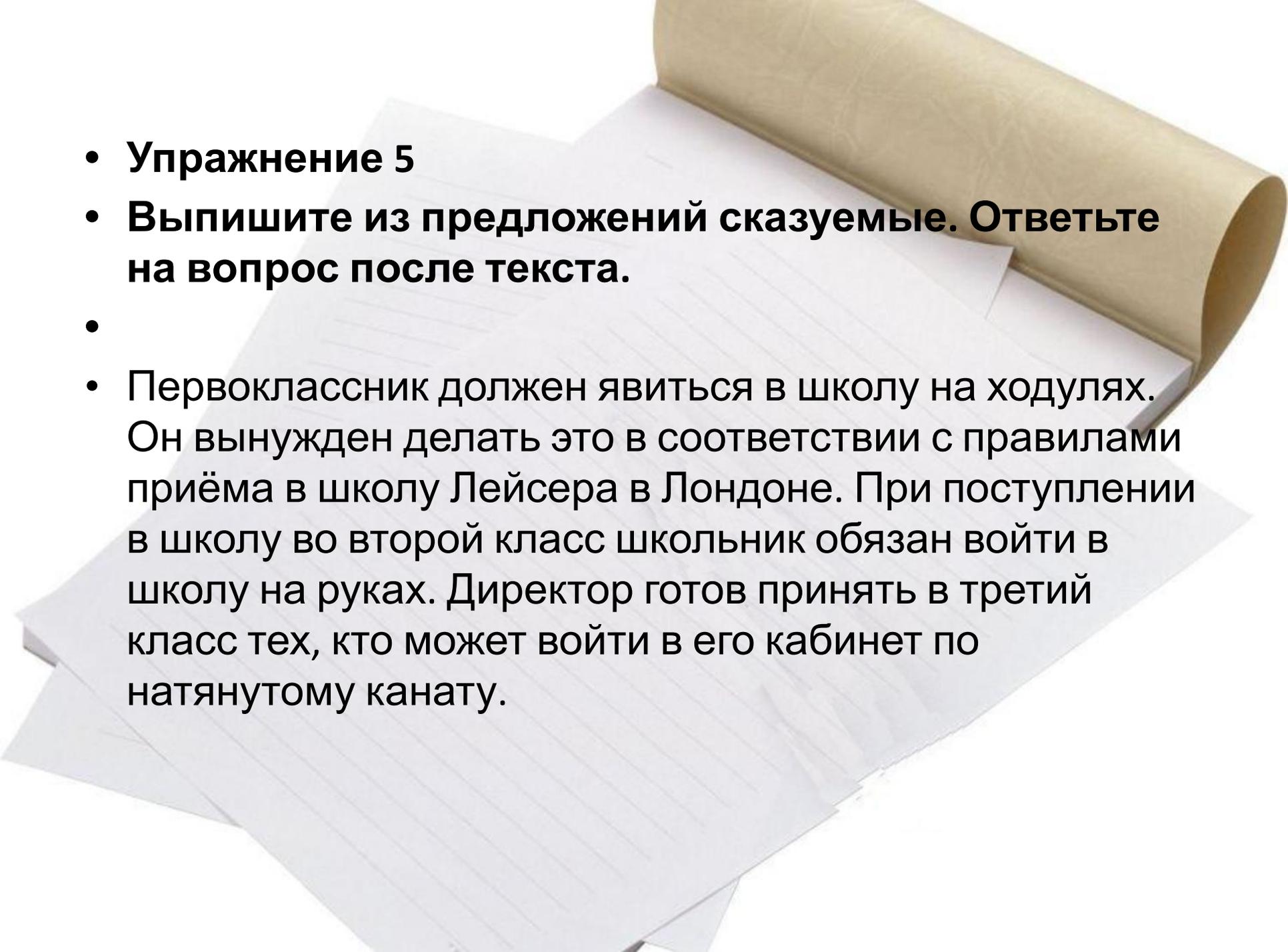
- 
- **Упражнение 3**
  - **Спишите. Подчерните только те словосочетания, которые в предложении могут быть составными глагольными сказуемыми.**
  - Перестал шуметь, буду рисовать, прекратил шум, желающий поступить, начал читать, не готов ни к чему, должен встать, готов встретиться, рад встрече, рад помочь, буду отвечать, готов отвечать.
  -

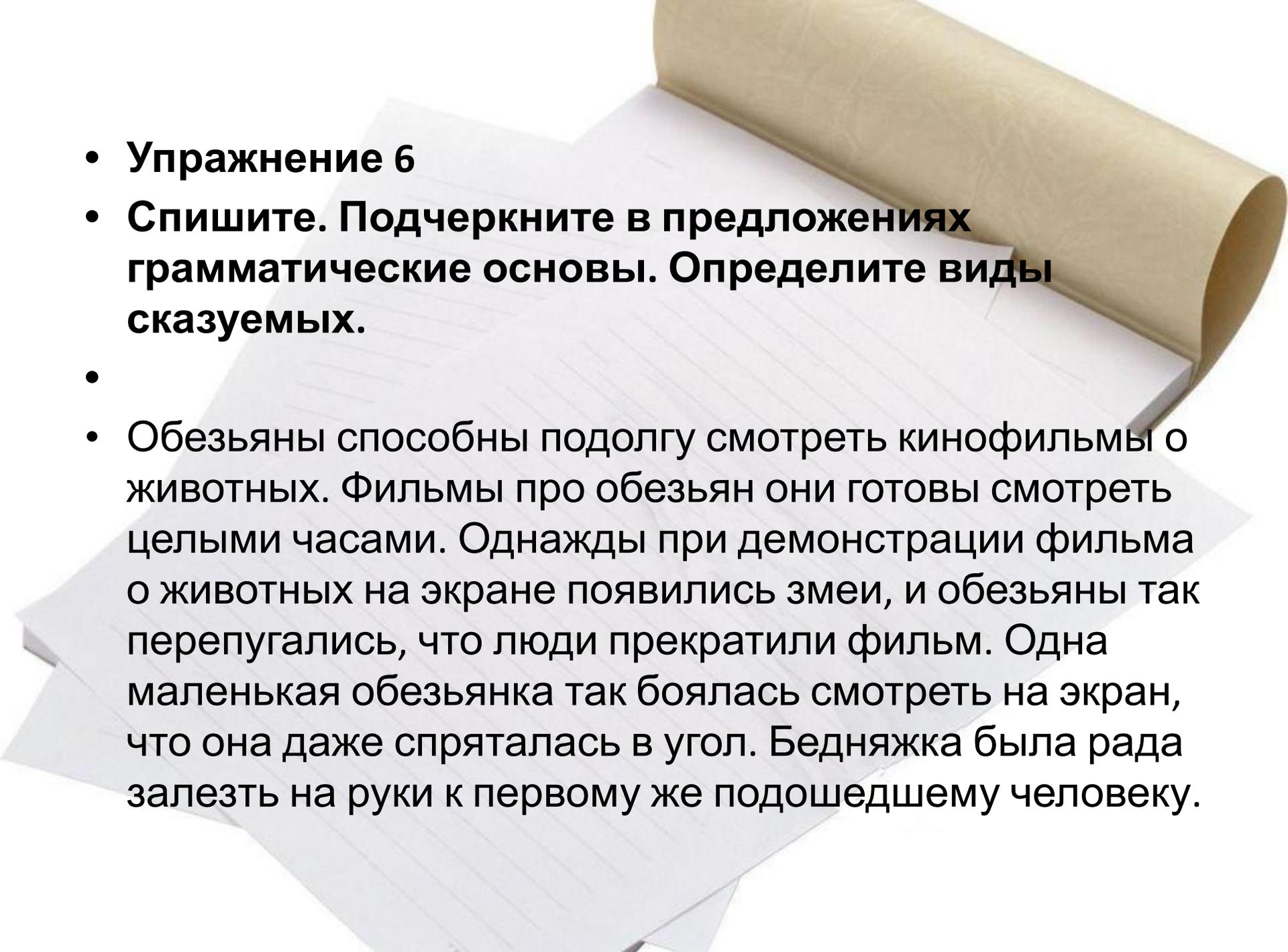


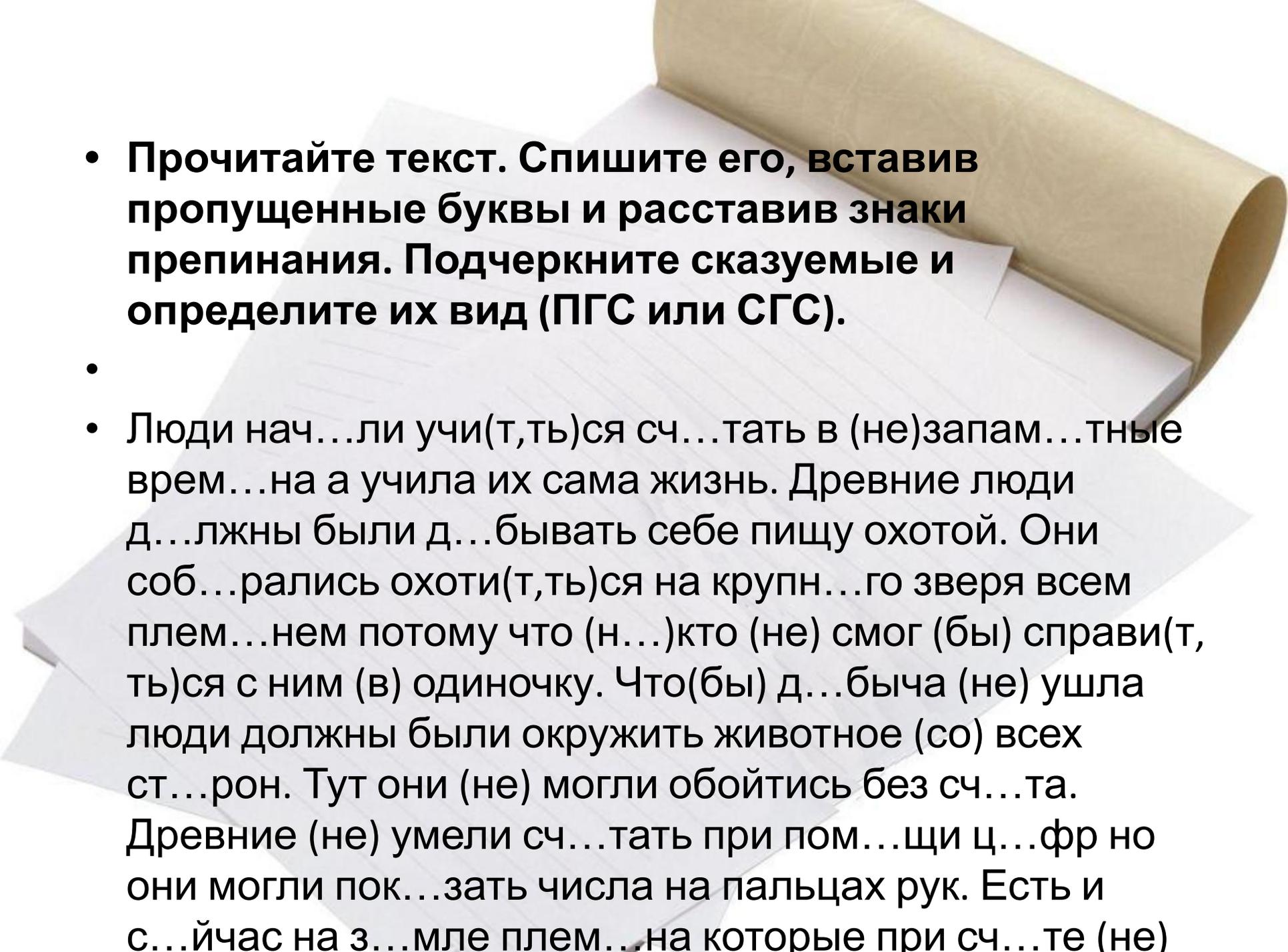
- **Упражнение 4**

- **Спишите. Подчеркните в предложениях грамматические основы. Определите виды сказуемых.**

- 
- Стая сорок может загнать оленя.
- Человек стремится подняться вверх, вода стремится течь вниз.
- Если ты поручишь дело бездельнику, он тебя же учить начнёт.
- И от малой ошибки беда может приключиться.
- Кто привык кутаться, тот зябнет.
- Колодезная лягушка не может говорить о небе.
- Стая мышей может искусать тигра.

- 
- **Упражнение 5**
  - **Выпишите из предложений сказуемые. Ответьте на вопрос после текста.**
  - 
  - Первоклассник должен явиться в школу на ходулях. Он вынужден делать это в соответствии с правилами приёма в школу Лейсера в Лондоне. При поступлении в школу во второй класс школьник обязан войти в школу на руках. Директор готов принять в третий класс тех, кто может войти в его кабинет по натянутому канату.

- 
- The background of the slide features a stack of papers. On top is a sheet of white, lined paper. Below it is a sheet of light blue, lined paper. To the right, a roll of aged, yellowish-brown paper is partially unrolled, showing its texture and the way it curls.
- **Упражнение 6**
  - **Спишите. Подчеркните в предложениях грамматические основы. Определите виды сказуемых.**
  - 
  - Обезьяны способны подолгу смотреть кинофильмы о животных. Фильмы про обезьян они готовы смотреть целыми часами. Однажды при демонстрации фильма о животных на экране появились змеи, и обезьяны так перепугались, что люди прекратили фильм. Одна маленькая обезьянка так боялась смотреть на экран, что она даже спряталась в угол. Бедняжка была рада залезть на руки к первому же подошедшему человеку.

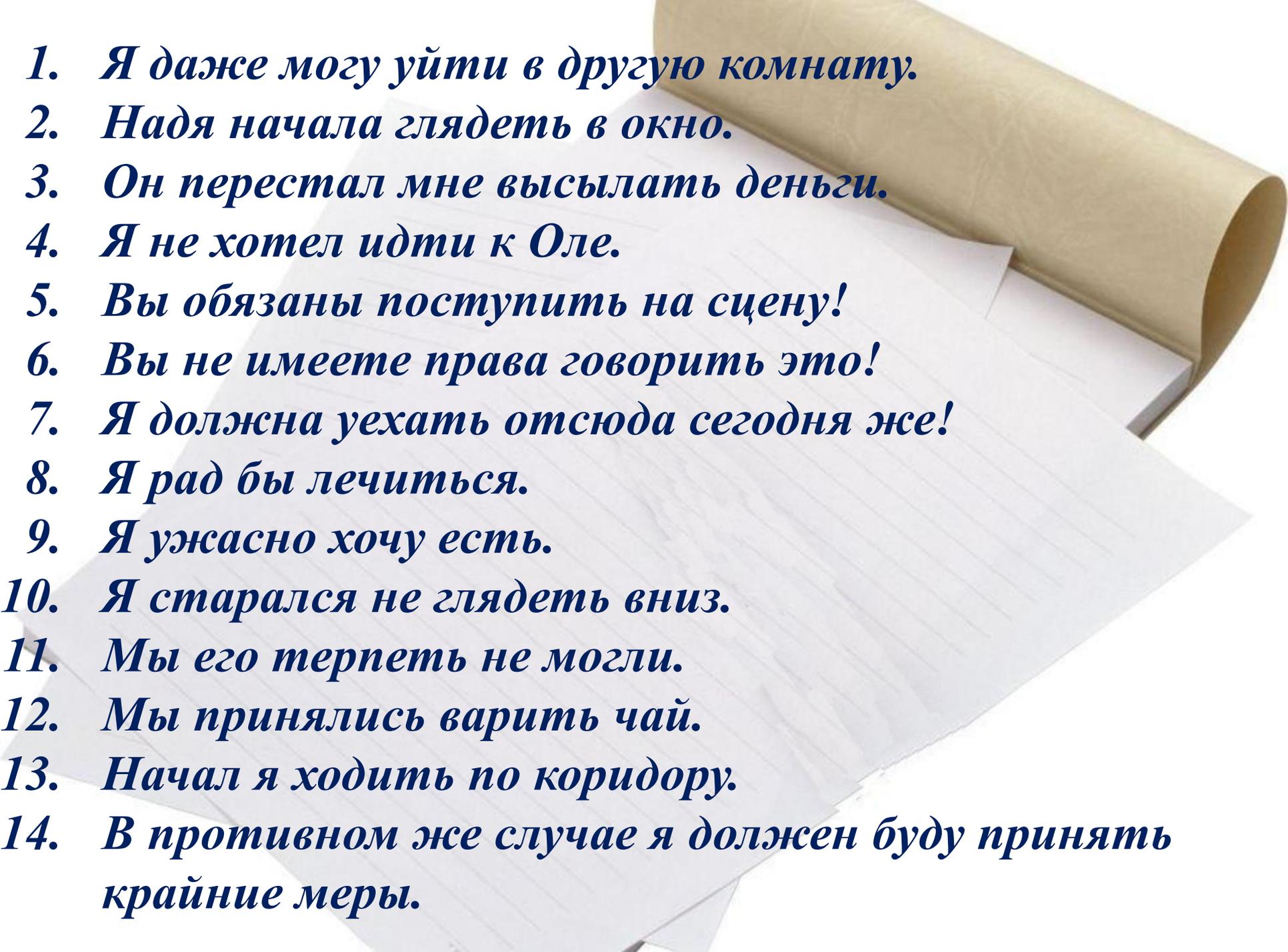
- 
- **Прочитайте текст. Спишите его, вставив пропущенные буквы и расставив знаки препинания. Подчеркните сказуемые и определите их вид (ПГС или СГС).**

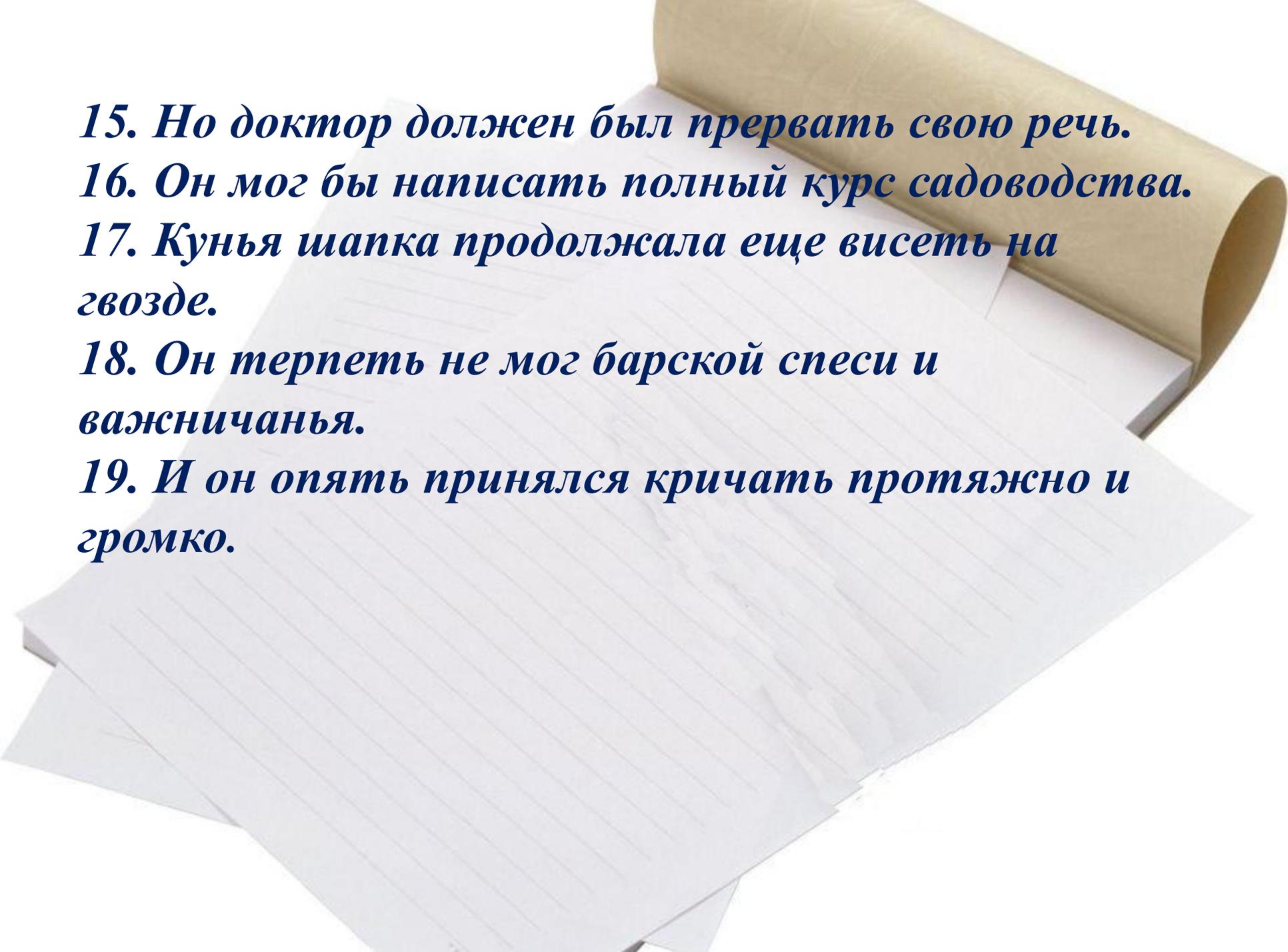
- 
- Люди нач...ли учи(т,ть)ся сч...тать в (не)запам...тные врем...на а учила их сама жизнь. Древние люди д...лжны были д...бывать себе пищу охотой. Они соб...рались охоти(т,ть)ся на крупн...го зверя всем плем...нем потому что (н...)кто (не) смог (бы) справи(т,ть)ся с ним (в) одиночку. Что(бы) д...быча (не) ушла люди должны были окружить животное (со) всех ст...рон. Тут они (не) могли обойтись без сч...та. Древние (не) умели сч...тать при пом...щи ц...фр но они могли пок...зять числа на пальцах рук. Есть и с...йчас на з...мле плем...на которые при сч...те (не)

Вспомогательный глагол выражает грамматическое значение  
 (наклонение, время, лицо, число, в форме прошедшего времени – род)  
 и дополнительное лексическое значение  
 ГЗ +ЛЗ

**Основные вспомогательные глаголы**

<b>Начало, конец, продолжение действия</b>	<b>Желательность, возможность, необходимость действия</b>	<b>Эмоциональная оценка действия</b>	<b>Краткие прилагательные в роли вспомогательных глаголов</b>	<b>Фразеологические сочетания</b>
<p><i>Начать- начинать, стать, закончить, приняться- принимать, продолжать, переставать- перестать.</i></p>	<p><i>Мочь-смочь, уметь-суметь, успеть, желать- пожелать, хотеть- захотеть, стараться- постараться</i></p>	<p><i>любить нравиться надеяться бояться стыдиться готовиться, грустно, весело, приятно, горько, противно</i></p>	<p><i>рад должен готов обязан достойн</i></p>	<p><i>иметь желание сделать усилие дать согласие</i></p>

- 
- A roll of yellow paper is partially unrolled, with a sheet of white lined paper emerging from it. The background is white.
1. *Я даже могу уйти в другую комнату.*
  2. *Надя начала глядеть в окно.*
  3. *Он перестал мне высылать деньги.*
  4. *Я не хотел идти к Оле.*
  5. *Вы обязаны поступить на сцену!*
  6. *Вы не имеете права говорить это!*
  7. *Я должна уехать отсюда сегодня же!*
  8. *Я рад бы лечиться.*
  9. *Я ужасно хочу есть.*
  10. *Я старался не глядеть вниз.*
  11. *Мы его терпеть не могли.*
  12. *Мы принялись варить чай.*
  13. *Начал я ходить по коридору.*
  14. *В противном же случае я должен буду принять крайние меры.*



*15. Но доктор должен был прервать свою речь.*

*16. Он мог бы написать полный курс садоводства.*

*17. Кунья шапка продолжала еще висеть на гвозде.*

*18. Он терпеть не мог барской спеси и важничанья.*

*19. И он опять принялся кричать протяжно и громко.*

*20. Ольга продолжала смотреть на меня с удивлением.*

*21. Ловкости моей не могли завидовать даже медведи.*

*22. По этому пункту я готов спорить с вами без конца.*

*23. Петров не хочет больше отпущать в кредит бумагу.*

*24. Я была не в силах огорчить ее своим неповиновением.*

*25. Дебютантка готова была провалиться сквозь землю от стыда и ожидания.*