



Проверка домашнего задания



Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

- 1. Плантационные хозяйства**
- 2. Поставка хлопка в Европу**
- 3. Национальный тип американца – «янки»**
- 4. Приток иммигрантов из Европы**
- 5. Фермерские хозяйства**
- 6. Использование труда рабов**
- 7. Патриархальность и аристократизм**
- 8. Развитие собственной промышленности**
- 9. Освоение земель на Западе**

Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

- 1. Поддержка республиканской партии**
- 2. Поддержка демократической партии**
- 3. Президент Авраам Линкольн**
- 4. Генерал Роберт Ли**
- 5. Аболиционист Джон Браун**
- 6. Генерал Улисс Грант**
- 7. Генерал Уильям Шерман**
- 8. Актер Джон Бут**
- 9. Поддержка России**
- 10. Поддержка Великобритании**

Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

1. Плантационные хозяйства
2. Поставка хлопка в Европу
3. Национальный тип американца – «янки»
4. Приток иммигрантов из Европы
5. Фермерские хозяйства
6. Использование труда рабов
7. Патриархальность и аристократизм
8. Развитие собственной промышленности
9. Освоение земель на Западе

Ответ: А – 3, 4, 5, 8, 9

Б – 1, 2, 6, 7, 9

Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

1. Поддержка республиканской партии
2. Поддержка демократической партии
3. Президент Авраам Линкольн
4. Генерал Роберт Ли
5. Аболиционист Джон Браун
6. Генерал Улисс Грант
7. Генерал Уильям Шерман
8. Актер Джон Бут
9. Поддержка России
10. Поддержка Великобритании

Ответ: А – 1, 3, 5, 6, 7, 9

Б – 2, 4, 8, 10



Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

- 1. Поддержка республиканской партии**
- 2. Поддержка демократической партии**
- 3. Президент Авраам Линкольн**
- 4. Генерал Роберт Ли**
- 5. Аболиционист Джон Браун**
- 6. Генерал Улисс Грант**
- 7. Генерал Уильям Шерман**
- 8. Актер Джон Бут**
- 9. Поддержка России**
- 10. Поддержка Великобритании**

Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

- 1. Плантационные хозяйства**
- 2. Поставка хлопка в Европу**
- 3. Национальный тип американца – «янки»**
- 4. Приток иммигрантов из Европы**
- 5. Фермерские хозяйства**
- 6. Использование труда рабов**
- 7. Патриархальность и аристократизм**
- 8. Развитие собственной промышленности**
- 9. Освоение земель на Западе**

Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

1. Поддержка республиканской партии
2. Поддержка демократической партии
3. Президент Авраам Линкольн
4. Генерал Роберт Ли
5. Аболиционист Джон Браун
6. Генерал Улисс Грант
7. Генерал Уильям Шерман
8. Актер Джон Бут
9. Поддержка России
10. Поддержка Великобритании

Ответ: А – 1, 3, 5, 6, 7, 9

Б – 2, 4, 8, 10

Тест

1. Определите, какие положения относятся к Северу (А), какие – к Югу (Б) США в XIX в.:

1. Плантационные хозяйства
2. Поставка хлопка в Европу
3. Национальный тип американца – «янки»
4. Приток иммигрантов из Европы
5. Фермерские хозяйства
6. Использование труда рабов
7. Патриархальность и аристократизм
8. Развитие собственной промышленности
9. Освоение земель на Западе

Ответ: А – 3, 4, 5, 8, 9

Б – 1, 2, 6, 7, 9

Вопросы и задания

- 1.** Раскройте содержание «доктрины Монро».
- 2.** Назовите причины гражданской войны в США.
- 3.** Какие события послужили поводом к войне?
- 4.** Почему на первом этапе побеждали южане?
- 5.** Какие мероприятия президента А. Линкольна способствовали перелому в ходе военных действий? (письменное домашнее задание)

МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕЗИДЕНТА А. ЛИНКОЛЬНА

1862 г. – закон о гомстедах
(семейных фермах)

1862 г. – отмена рабства

1863 г. – налоги на военные
сверхприбыли, конфискация
имущества мятежников

Гомстед – 64 гектара земли за 10 долларов (1 га = 100 соток)



9 класс
Новое время

Урок № 20.

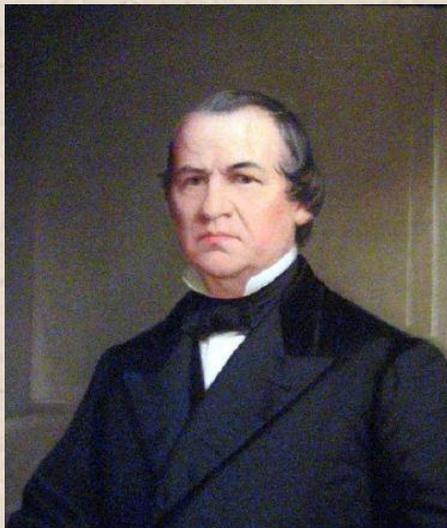
Тема:
США в конце XIX –
начале XX вв.

Учитель:
Жукова Елена Борисовна

За Гражданской войной в США последовала *Реконструкция* («перестройка») Юга.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ЮГА

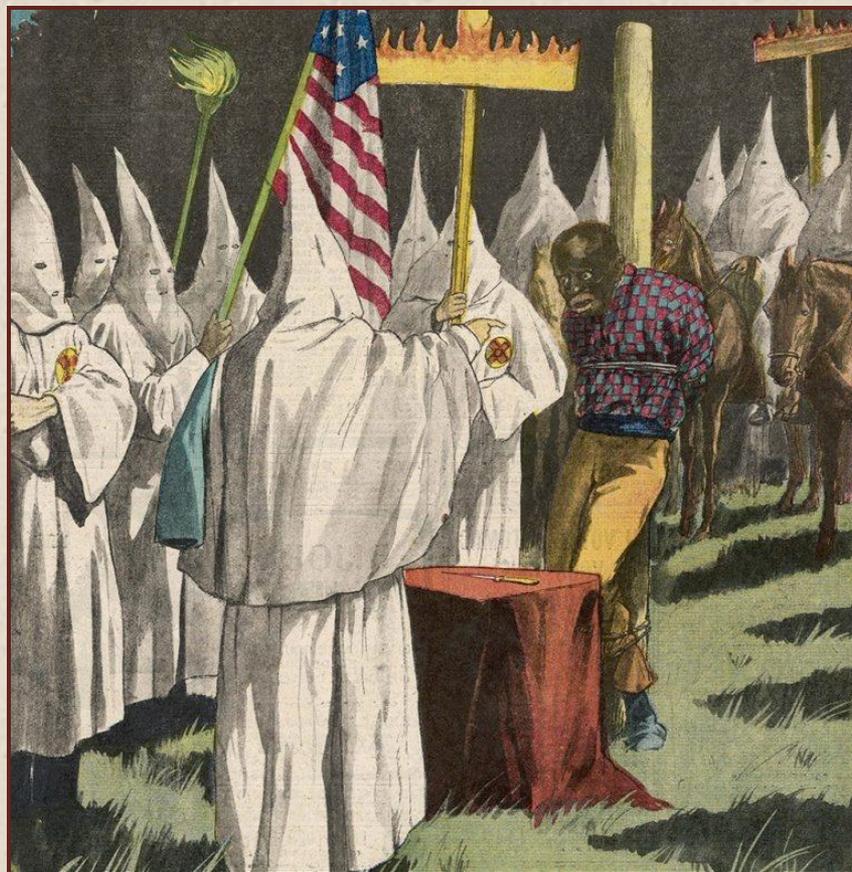
Мягкий вариант Президента Э.Джонсона



Амнистия бывших мятежников

«Черные кодексы», ограничивающие права негров

На Юге процветали убийства чернокожих и их белых защитников, которые совершали члены тайной организации *Ку-клукс-клан*.



Ку-клукс-клан – тайная расистская террористическая организация в США.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ЮГА

Радикальная Реконструкция

Конгресс отстраняет Президента
(попытка импичмента).

1866 г. – закон о гражданских правах негров.

Негры получили избирательные права,
бывшие служащие Конфедерации их
лишились.

Распространение на Юг закона о гомстедах –
развитие фермерского хозяйства, наделение
землёй бывших рабов.



Расистский предвыборный плакат, 1866 г.



Победа Севера и программа восстановления Юга привели к бурному развитию капитализма в США. К концу XIX века США вышли на 1 место в мире по производству промышленной продукции.

ИСТОЧНИКИ РАЗВИТИЯ США в конце XIX в.

Приток иммигрантов из Европы
(более высокий уровень жизни)

Приток капиталов из Европы
(средства быстро окупались)

Богатые сырьевые ресурсы

Изобретательский бум (телефон,
лампочка, комбайн и т.п.)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ США

Законодательная
власть

Исполнительная
власть

Судебная
власть

↓

КОНГРЕСС

↓

ПРЕЗИДЕНТ

↓

ВЕРХОВНЫЙ
СУД

Сенат
(по 2 сенатора от
штата)

↑

Выборы
на 4 года

Палата
представителей

Демократическая партия

Республиканская партия

↑

Выборы

Демократическая партия

Республиканская партия

ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Политическая коррупция государственного аппарата

- Продажа государственных должностей.
- Сенат – «клуб миллионеров», государственные вопросы решаются по сговору.



1883 г. – закон о гражданской службе:

- экзамены для претендентов на государственные должности;
- запрет использования должностного положения в политических целях.



«Боссы» в Сенате. *Карикатура 1889 г.*

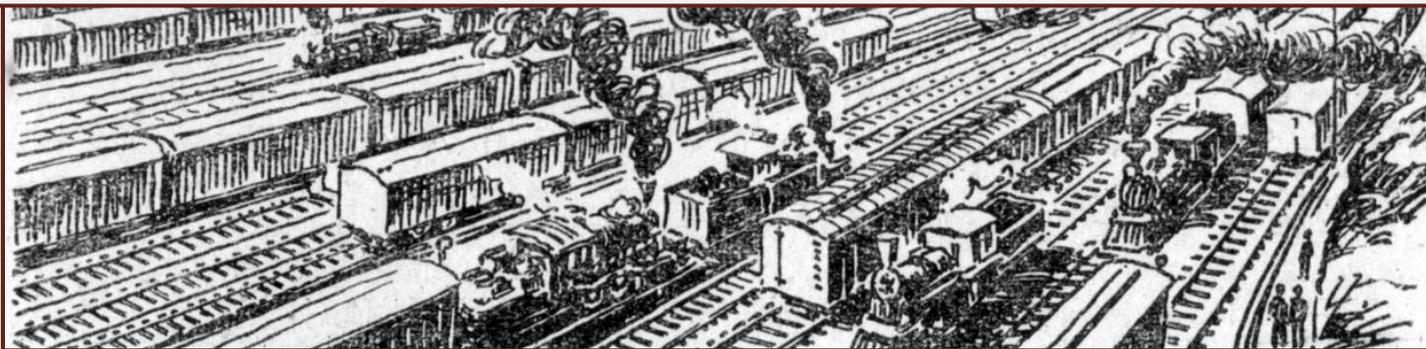
ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Фермерское движение против «тирании монополий»

- Фермеры требовали установить контроль над железнодорожными компаниями, устанавливавшими невыгодные для мелких хозяев тарифы на перевозки.



1887 г. – закон о торговле между штатами ограничивал произвол железнодорожных компаний.



Железнодорожные пути и элеватор в Нью-Йоркском порту. 1877 г.

ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНСКОГО ОБЩЕСТВА

«Новая иммиграция»

- Возрос поток переселенцев из Китая и Японии, готовых работать за самую нищенскую плату.
- Предприниматели начали снижать оплату труда.

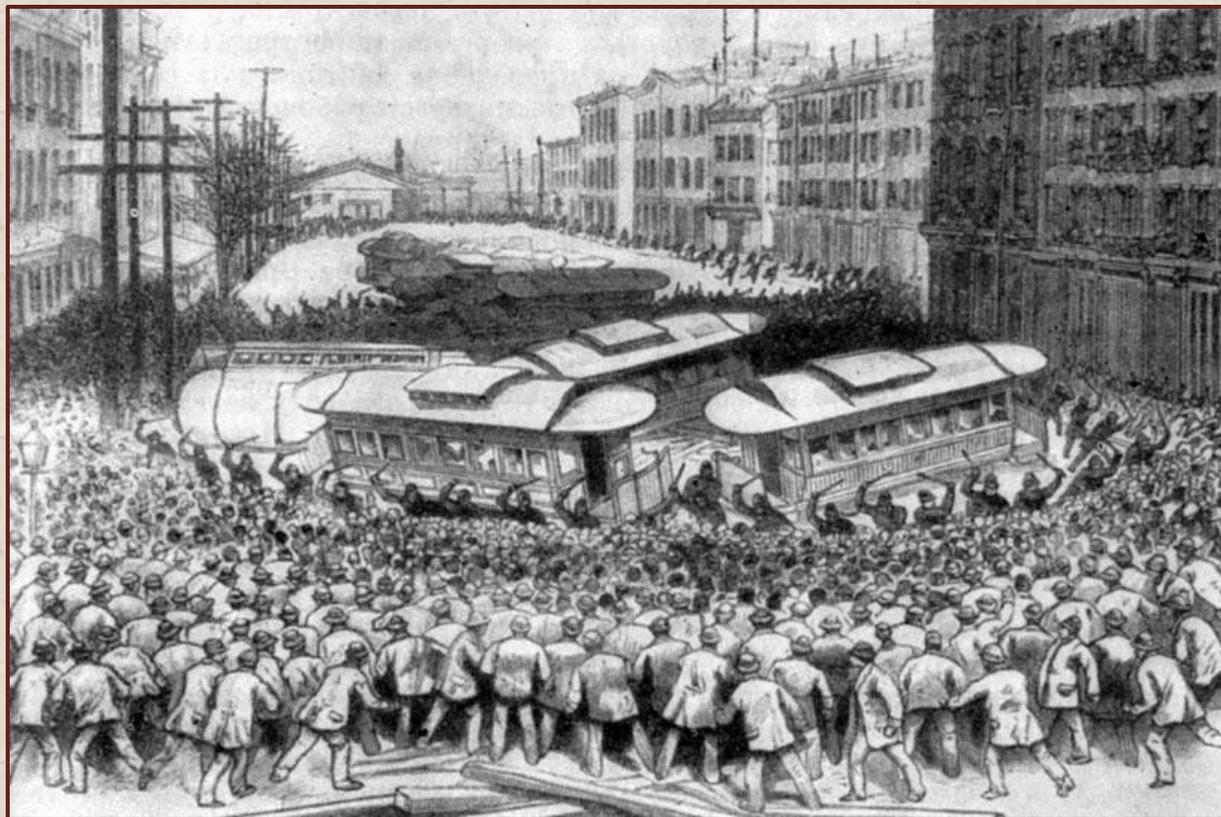


1886 г. – создана *Американская федерация труда (АФТ)*, – крупнейший и наиболее влиятельный профсоюз в США (квалифицированные рабочие американского происхождения).



«И что мы будем делать без этих наших парней (трудолюбивых китайских иммигрантов)?» *Карикатура.*

Американская федерация труда (АФТ) развернула борьбу за установление 8-часового рабочего дня. АФТ выступала за «сотрудничество классов», за постепенное улучшение положения рабочих и принципиально отказывалась от политической борьбы.



**Забастовка трамвайщиков в Нью-Йорке.
Гравюра. 1886 г.**

1 мая 1886 г. общенациональная забастовка, организованная АФТ вылилась в кровавые столкновения с полицией в *Чикаго*. 7 человек были арестованы и приговорены к смертной казни. В честь этого события по предложению II Интернационала 1 мая стали отмечать как *День международной солидарности трудящихся*.



Выступление рабочих в Чикаго



Казнь приговоренных

ПРОБЛЕМЫ АМЕРИКАНСКОГО ОБЩЕСТВА

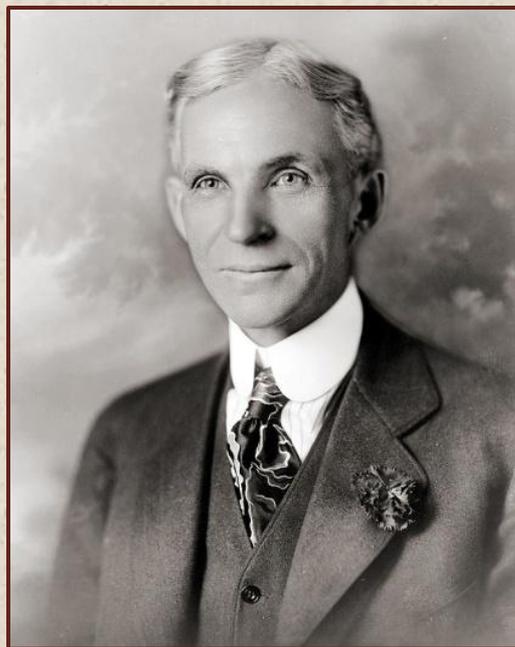
Господство монополий

- Нефтяной трест «Стандард Ойл» (*Дж. Рокфеллер*) контролировал более 90 % американской нефтепромышленности.
- Финансовая монополия *Дж. П. Моргана* скупала банки, промышленные предприятия, железные дороги, страховые компании.

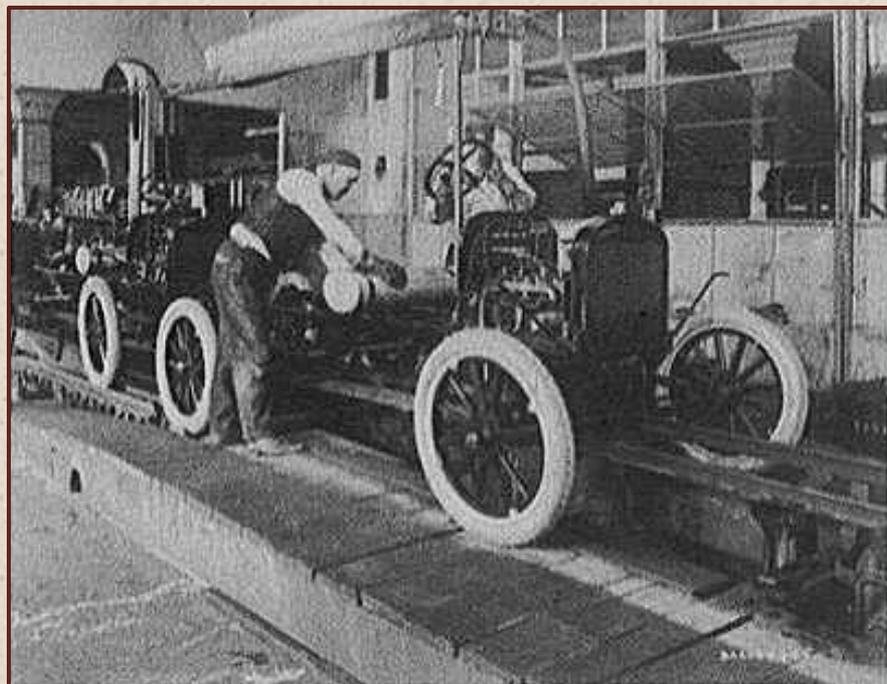
1890 г. – закон *Шермана* (принцип государственного регулирования бизнеса в общественных интересах)

Монополия (от греч.: «один продаю») – крупное предприятие, не имеющее конкурентов в производстве какого-либо товара.

Монополизация охватывала новые отрасли экономики, в том числе *автомобилестроение*, в котором американцы в начале XX в. вырвались на первое место в мире. В **1903 г.** была создана компания *Г. Форда*.



**Генри Форд
(1863-1947)**



**Сборочный конвейер на заводе
Форда в Детройте.**

Конвейер, разработанный американским инженером *Фридериком Тейлором*, примененный на автомобильных заводах *Генри Форда*, позволил наладить массовое производство недорогих автомобилей для широкого потребителя.

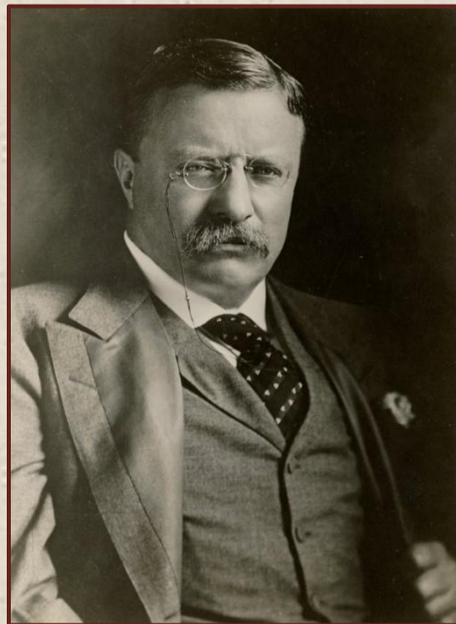
Выпуск автомобилей на заводе «Форд»:
1903 г. – 195 шт.
1913 г. – 250 тыс. шт.



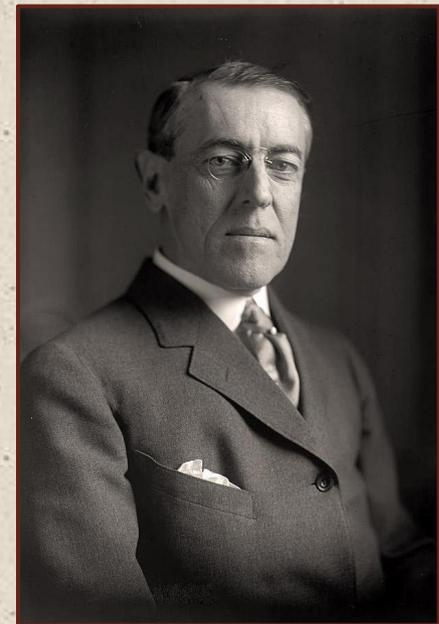
Конвейер сборки радиаторов на заводе «Форд»

«ПРОГРЕССИВНАЯ ЭРА» (нач. XX в.)

В начале XX в. В США были проведены реформы, направленные на устранение недостатков капитализма и уменьшение социальной несправедливости.

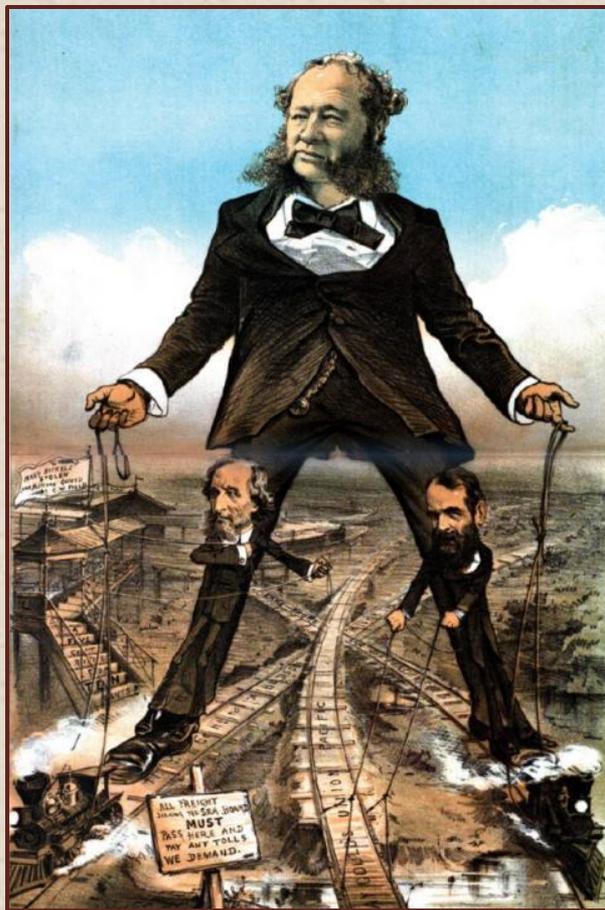


Теодор Рузвельт
президент США в 1901—1909 гг.
представитель
Республиканской партии



Вудро Вильсон
президент США в 1913—1921 гг.
представитель
Демократической партии

При президентах *Теодоре Рузвельте* и *Вудро Вильсоне* активно велась борьба против монополизма. Антитрестовские законы применялись и против профсоюзов, которые стремились диктовать предпринимателям условия найма рабочих.



У.Г. Вандербильт и Дж.Д. Рокфеллер. Карикатуры

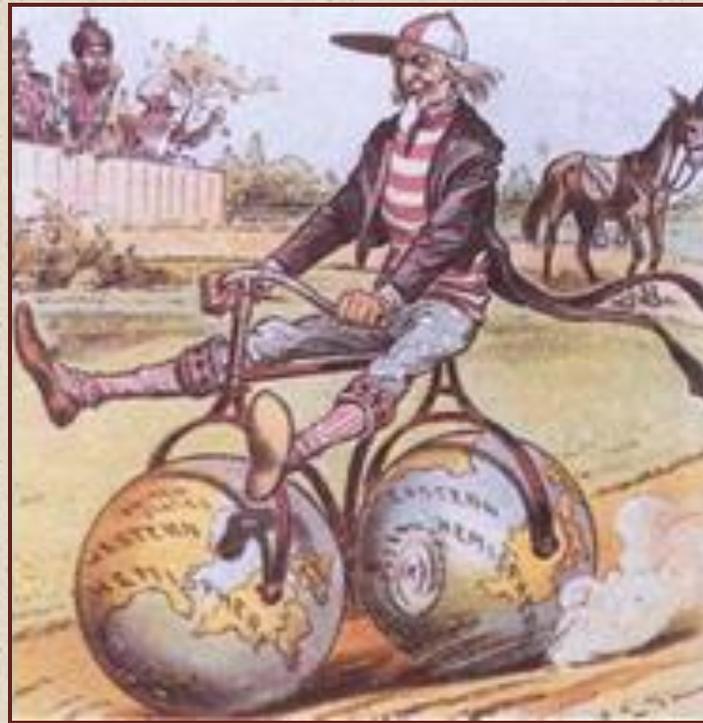
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Вскоре после Гражданской войны, в **1867 г.** Соединённые Штаты купили у России *Аляску*, завершив формирование современной территории США.



**Подписание договора о продаже
Аляски 30 марта 1867 года.**

В **1895** г. США категорически потребовали от европейских держав отказаться от вмешательства в дела американских государств. США выдвинули проект создания *Межамериканского таможенного союза*. Этот проект не встретил поддержки со стороны латиноамериканских стран, не желавших предоставлять США свои рынки.



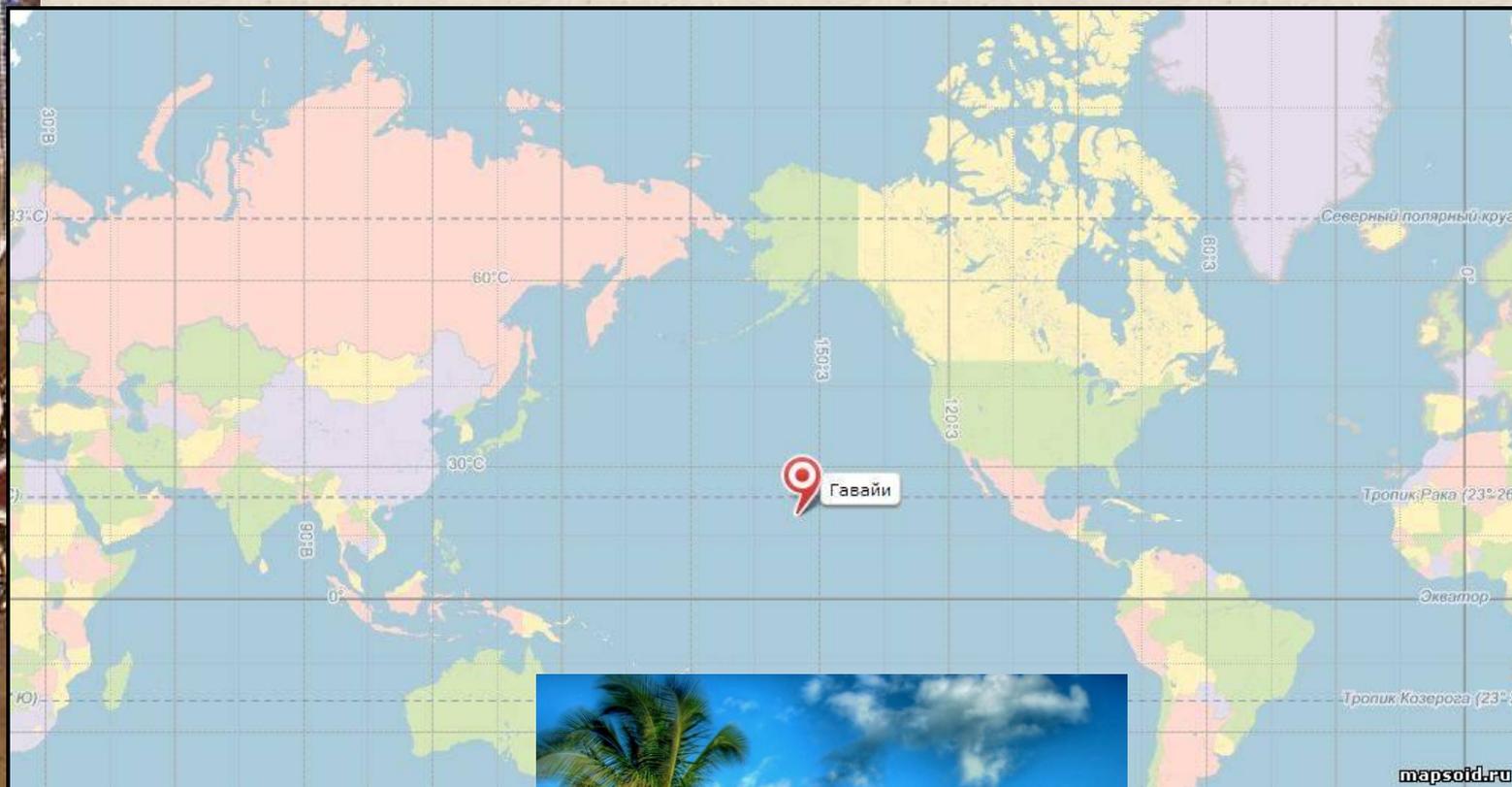
Колониальные аппетиты США. Карикатура

США, обладая собственной обширной и богатой ресурсами территорией, долго не проявляли интереса к захвату колоний.



Американская открытка
XIX в.

Первой колонией США стали *Гавайские острова* в Тихом Океане, находящиеся на полпути из Америки в Азию.



Королева Гавайев разрешила США использовать для американской базы бухту *Перл-Харбор*. В 1893 г. американские переселенцы с помощью военных кораблей и высаженных на берег десантов свергли королеву. В **1898** г. зависимая от американцев Гавайская республика была уничтожена. Гавайские острова объявлены владением США.



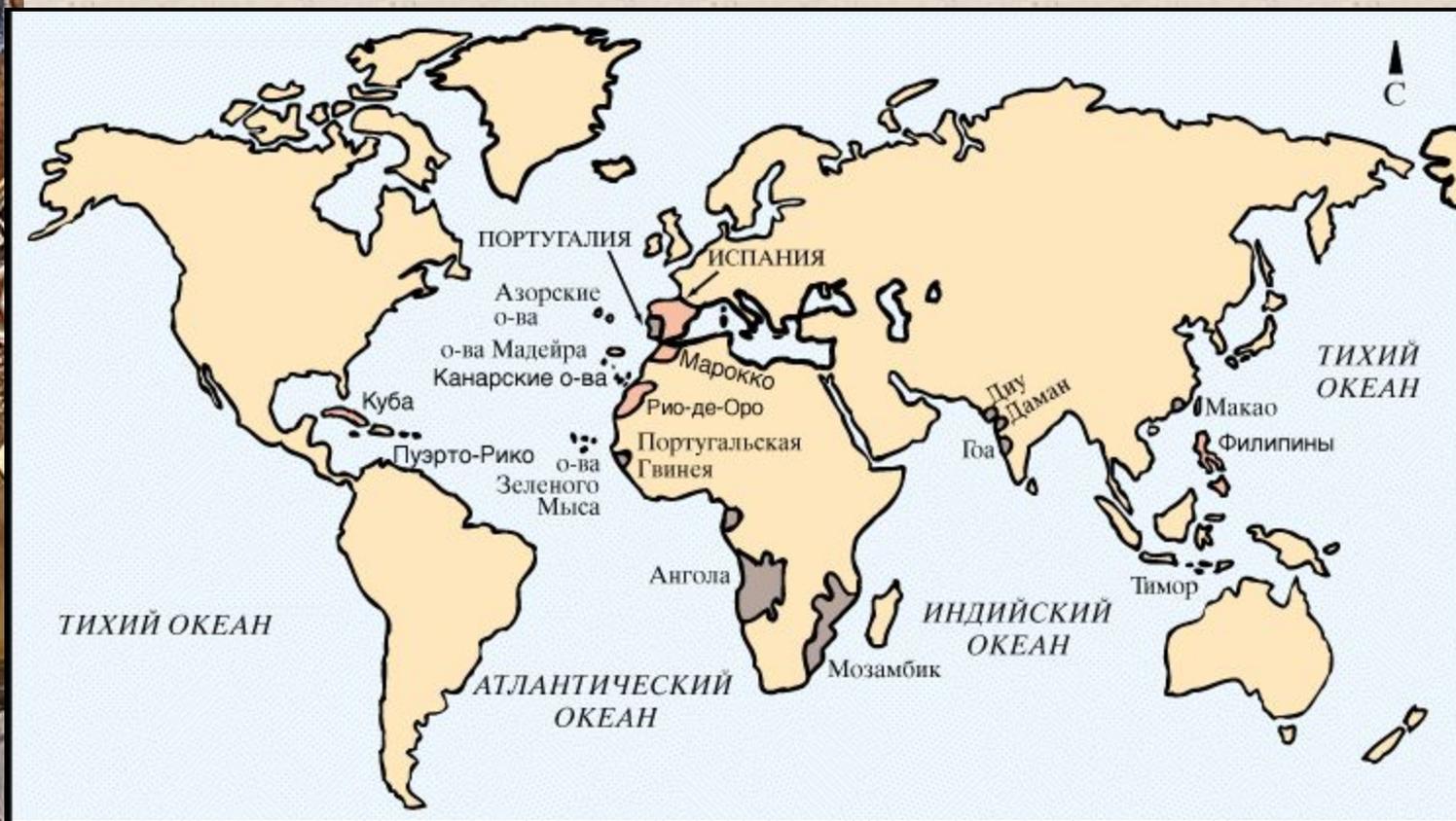
**Лилиуокalani,
последняя королева Гавайев**

В **1898 г.** воспользовавшись восстаниями на *Филиппинских островах* и на *Кубе* против испанских колонизаторов, США объявили войну *Испании*. Американцы разгромили испанский флот, сухопутную армию Испании победили филиппинские повстанцы.

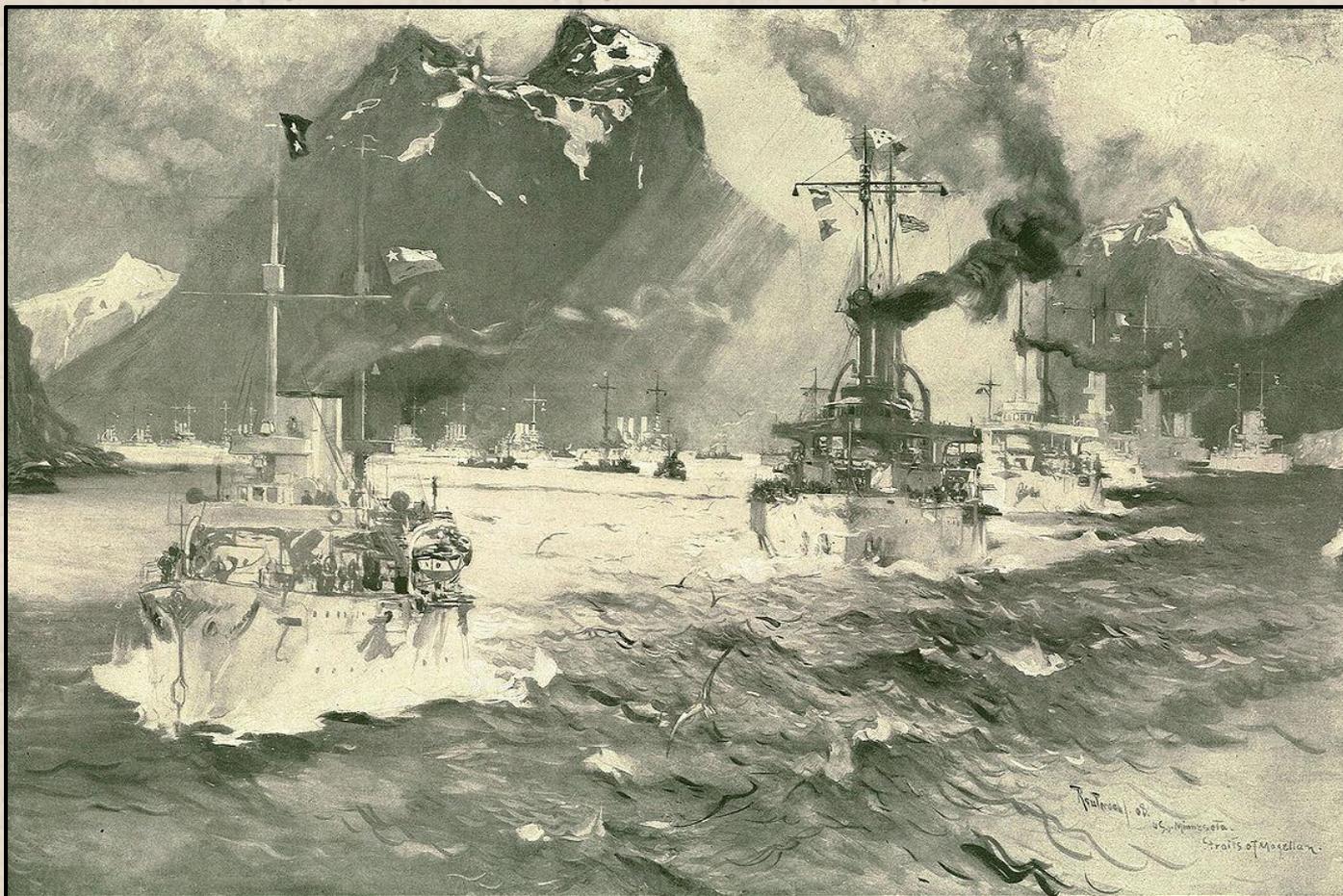


1898г. – испано-американская война

США разгромили филиппинцев и превратили Филиппинские острова, острова Гуам и Пуэрто-Рико, в свои колонии. Куба формально получила независимость, но фактически находилась под полным контролем США. Испано-американская война стала первой войной за передел колоний.



Чтобы продемонстрировать миру возросшую мощь военного флота в **1907-1909** гг., броненосный флот США совершил кругосветное плавание.



Флот в Магеллановом проливе

Захват Филиппин вовлѣк США в соперничество на Дальнем Востоке. *Китай* уже был поделѣн на зоны влияния европейских держав, поэтому США выступили в **1899** г. с доктриной «открытых дверей», требуя для себя равных возможностей на китайских рынках.



Раздел Китая. Карикатура

Желая ослабить позиции *России* и *Японии* на Дальнем Востоке, США подтолкнули Японию к войне **1904-1905** гг. Президент Т. Рузвельт выступил посредником в заключении *Портсмутского мира* между Россией и Японией.



**Японский император и его лукавые доброжелатели:
Джон Буль и Дядя Сэм. *Русский плакат.***

В 1901 г. США купили у Франции акции обанкротившейся компании по строительству *Панамского канала*.



**Строительство Панамского канала
(1888 г.)**



**Акция
Панамского канала**

Территория Панамского перешейка принадлежала Колумбии, которая желала использовать канал в своих интересах.



С целью повлиять на несговорчивых колумбийцев США поддержали сторонников отделения Панамы от Колумбии. В **1903 г.** после поддержанной США *революции* правительство «независимой» Панамы передало права на строительство и полный контроль над зоной будущего канала США.



В 1904 г. Президент США Теодор Рузвельт дополнил доктрину Монро. Предполагалось, что если в Латинской Америке возникнут конфликты, то США обеспечат их урегулирование, в том числе и с использованием военной мощи. Курс Т. Рузвельта получил название политики «большой дубинки».



Карикатура 1904 года: Теодор Рузвельт шагает по Карибскому морю с большой дубинкой за плечами

Новый президент США, *Уильям Тафт*, избранный в 1908 г, заявил, что следует «заменить штыки долларами». США потребовали, чтобы латиноамериканские государства сотрудничали только с банками США. Эта политика получила название «*дипломатии доллара*».



Т. Рузвельт передает политику своему преемнику У. Тафту



Домашнее задание.

§ 19.

***Подготовиться к
тестам по § 18,19.***