

# НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА

**«Прежде чем решать задачу  
– прочитай условие»**

*Жак Адамар*

# Ваше настроение



# Устный счет

Ну-ка, в сторону карандаши!

Ни бумажек, ни ручек, ни мела!

Устный счет! Мы творим это дело

Только силой ума и души.



# 1. Вычислите

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{7} = \frac{3}{7} \quad \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{5} \quad \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9} = \frac{7}{9} \quad \frac{6}{7} \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{7}$$

# 2. Вычислите квадрат и куб

чисел

$$\frac{1}{2} \quad \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \quad \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8} \quad 2\frac{1}{2}$$

$$\left(2\frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} \quad \left(2\frac{1}{2}\right)^3 = \left(\frac{5}{2}\right)^3 = \frac{125}{8}$$

### 3. Сосчитайте треугольники



4. Одна птица летит со скоростью 12м/мин, а другая – 12 м/с. Какая из птиц летит быстрее?



5. Найдите сумму:  
 $100+200+300+\dots+900+1000.$

$$1000*5+500=5500$$

# Обыкновенные дроби

Индия – 8 век – запись дробей без дробной черты;

Герон Александрийский (1 век) и Диофант (3 век) – пользовались чертой для отделения числителя от знаменателя. Общеупотребительной черта дроби стала с 16 века.

# Решите задачу:

За два дня продали 40 кг овощей. В первый день  $\frac{5}{8}$  продали этих овощей. Сколько килограммов овощей продали в первый день?

1 способ:  $40 : 8 \cdot 5 = 25$  (кг)

2 способ:  $40 \cdot \frac{5}{8} = 25$  (кг)



$$\frac{5}{8}$$

от

40

равняется  
я

25

*Дробь*

*Число*

*Значение дроби*

Данная задача называется задачей **на нахождение дроби от числа**. В таких задачах выделяют три составляющие:

Всё

число

40

Дробь

ь

$$\frac{5}{8}$$

25

Значение дроби

# Правило

ДРОБЬ ОТ ЧИСЛА ХОТИМ  
НАЙТИ,

НЕ НАДО НИКОГО  
ТРЕВОЖИТЬ,

НАМ НАДО ДАННОЕ ЧИСЛО

А ЭТУ ДРОБЬ УМНОЖИТЬ



## Задача 1

Жили у бабусяи 30 гусей.  $\frac{4}{5}$  из них были белые.  
Сколько белых гусей было у бабусяи?



- Что такое 30?
- Что такое  $\frac{4}{5}$  ?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

30

Дробь

$\frac{4}{5}$

Значение дроби

?

## Задача 2

У Винни-Пуха в горшочке было 1,5 кг мёда. За обедом он съел 0,6 всего мёда. Сколько мёда съел Винни-Пух?



- Что такое 1,5?
- Что такое 0,6?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

1,5

Дробь

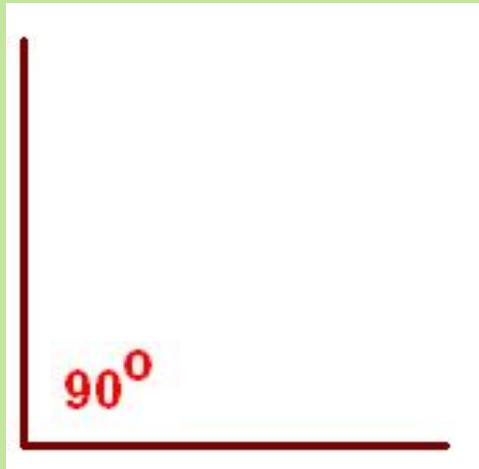
0,6

Значение дроби

?

## Задача 3

Найдите величину угла, который равен  $1\frac{1}{9}$  величины прямого угла.



- Что такое прямой угол?
- Что такое  $1\frac{1}{9}$  ?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

90

Дробь

$1\frac{1}{9}$

Значение дроби

?

## Задача 1

Всё число

30

Дробь

$\frac{4}{5}$

Значение дроби

?

Решени

$$30 \cdot \frac{4}{5} = \frac{30 \cdot 4}{5} = 24 \text{ (гуся) белого цвета}$$

## Задача 2

Всё число

1,5

Дробь

0,6

Значение дроби

?

Решени

$$1,5 \cdot 0,6 = 0,9 \text{ (кг) меда съел Винни – Пух}$$

## Задача 3

Всё число

90

Дробь

$1\frac{1}{9}$

Значение дроби

?

Решени

$$90 \cdot 1\frac{1}{9} = 90 \cdot \frac{10}{9} = \frac{90 \cdot 10}{9} = 100 \text{ (градусов) величина угла}$$

е:

# Закрепление изученного

№ 484 стр. 80 – устно

№ 486 (а-в)

Сам. работа (в парах) № 487, 488, 489 –  
прочитать сразу все три задачи, затем  
начать решать.

**Д/з:** п. 14 стр. 78-79, № 523, 526 (с краткой  
записью), № 535 - дополнительно

# Подведем итоги урока:

- Что нового узнали на уроке?

- Как найти дробь от числа?

-Какие три составляющие различают в задачах на нахождение дроби от числа?

- Что понравилось на уроке?



# Ваше настроение



**Спасибо за**

**работу!**

