

**Эффективные приемы
технологии
проблемного диалога**

**Доводы, до которых
человек додумался сам, убеждают больше,
чем те, которые пришли в голову другим**

Луи Паскаль

Цель мастер - класса:

**использование проблемно-диалогического
обучения для развития познавательной
деятельности школьников**



Папка курса на Диске

Календарь Класа

Google Календарь



Валентина Михеева
Учитель

v.v.mikheeva@mail.ru

ПРИГЛАСИТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Видеоэссе по рассказу В.П.Астафьева "Ягодка"

Данный курс содержит творческие работы по рассказу.

Добавить материалы курса

Видеоэссе



62B2252A-B452-4AD6-B08E-B3B6ACD6E3E1.MP4

Видео



0E7B3AA1-B56E-4481-96F0-896835AC4B8A.MP4

Видео



51DC2DAF-0529-4126-949F-6CE63C90D2C4.MP4

Видео

Работа с сервисом GOOGLE КЛАСС

Возможности Класса

Преимущества

Категория

Возможности

польза

Препо,

Поиск на Диске

Мой диск > Classroom > Видеоуроки Филология

Файлы

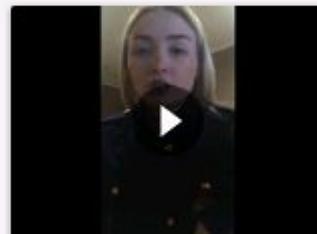
По названию ↑



0E7B3AA1-B56...



51DC2DAF-052...



62B2252A-B45...

Кураторы
(родители)

Получение писем с информацией об успеваемом учащемся, в том числе о просроченных работ заданиях, которые скоро нужно сдать.

Простая настройка. Преподаватели могут организовывать курсы, приглашать учащихся и других преподавателей. В ленте курса удобно публиковать задания,

Интеграция с популярными сервисами. В Классе можно работать с Google Документами, Календарем, Gmail, Диском и Формами.

Доступность и безопасность. Класс – это бесплатный сервис. В нем нет рекламы, а материалы и данные учащихся не используются в маркетинговых целях.

Ожидаемые результаты

```
graph TD; A[Ожидаемые результаты] --> B[Для обучающихся]; A --> C[Для учителя]; B --- D[1. Интегрирование информации<br/>2. Осмысление опыта<br/>3. Логические цепи доказательства]; C --- E[1. Организация и автоматизация<br/>2. Сроки и удобный обзор<br/>3. Обратная связь];
```

Для обучающихся

- 1. Интегрирование информации**
- 2. Осмысление опыта**
- 3. Логические цепи доказательства**

Для учителя

- 1. Организация и автоматизация**
- 2. Сроки и удобный обзор**
- 3. Обратная связь**

Эффективные приемы технологии проблемного диалога

Интрига

Антиципация

Фишбоун





Прием антиципации



В.П. Астафьев
«ЯГОДКА»



РАДОСТЬ

Ассоциативный куст

ЛЕТО



ТЕПЛО

ВКУС

Октябрь месяц, осень, ... а земляника цветет!

**... Ягодка ... светилась в цветке, и умерла уже
ягодка, цветку оставалось жить день.**

**... двигалась безногая девушка. Она опиралась
взятыми в руки деревянными колодками и
бросала вперед свое коротенькое тело в кожаной
седухе-корзине. И была она не в тряпье, не
грязная и не пьяная. Непривычная она была, и
оттого все смолкли и загляделись на нее.**

**Рядом с девушкой шла пожилая женщина,
должно быть, мать. Они о чем-то разговаривали,
девушка делала вид, что не замечает оторопелых
лиц и очень она занята разговором.**



Диаграмма К.Исикавы



Прием рецепации



Октябрь месяц, осень, ... а земляника цветет!

... Ягодка ... светилась в цветке, и умерла уже ягодка, цветку оставалось жить день.

... двигалась безногая девушка. Она опиралась взятыми в руки деревянными колодками и бросала вперед свое коротенькое тело в кожаной седухе-корзине. И была она не в тряпье, не грязная и не пьяная. Непривычная она была, и оттого все смолкли и загляделись на нее.

Рядом с девушкой шла пожилая женщина, должно быть, мать. Они о чем-то разговаривали, девушка делала вид, что не замечает оторопелых лиц и очень она занята разговором.

Метод «ПРЕСС»

- **Высказывание точки зрения («Я считаю, что проблема »)**
- **Обоснование мысли (« Автор говорит, что... »)**
- **Примеры и аргументы для подтверждения («Данная проблема поднимается в произведении..., например...»)**
- **Свое отношение к проблеме (« Я согласен (не согласен)...»)**
- **Обобщение, выводы («Итак...»)**

Обобщение, выводы

Отношение к
людям с
ограниченными
возможностями

Люди с
ограниченными
возможностями не
могут быть
счастливыми

Общество ведет себя
некорректно по
отношению к людям
с ограниченными
возможностями

Мы должны изменить
свое отношение к
людям с
ограниченными
возможностями

Все люди
имеют
одинаковое
право на
счастье

«...девушка, которой не
видеть счастья»

«...все смолкли и
загляделись на нее», «...
замечает оторопелых лиц»

2. С. Цвейг

1. В. Г. Короленко «Слепой
музыкант»
«Нетерпение сердца»



Папка курса на
Диске

Календарь Класа

Google Календарь



Валентина Михеева
Учитель

v.v.mikheeva@mail.ru

ПРИГЛАСИТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Видеоэссе по рассказу В.П.Астафьева "Ягодка"



Данный курс содержит творческие работы по рассказу.

Добавить материалы курса

Видеоэссе



62B2252A-B452-4AD6-B08E-B3B6ACD6E3E1.MP4

Видео



0E7B3AA1-B56E-4481-96F0-896835AC4B8A.MP4

Видео



51DC2DAF-0529-4126-949F-6CE63C90D2C4.MP4

Видео

Преимущества сервиса «Google Класс»

- 1. Воспитание читательской и
человеческой культуры**
- 2. Формирование основ общения**
- 3. Востребованность в свете ГИА**

**Ученик – не объект обучения,
а активный субъект, самостоятельно
владеющий знаниями и решающий
познавательные задачи**

