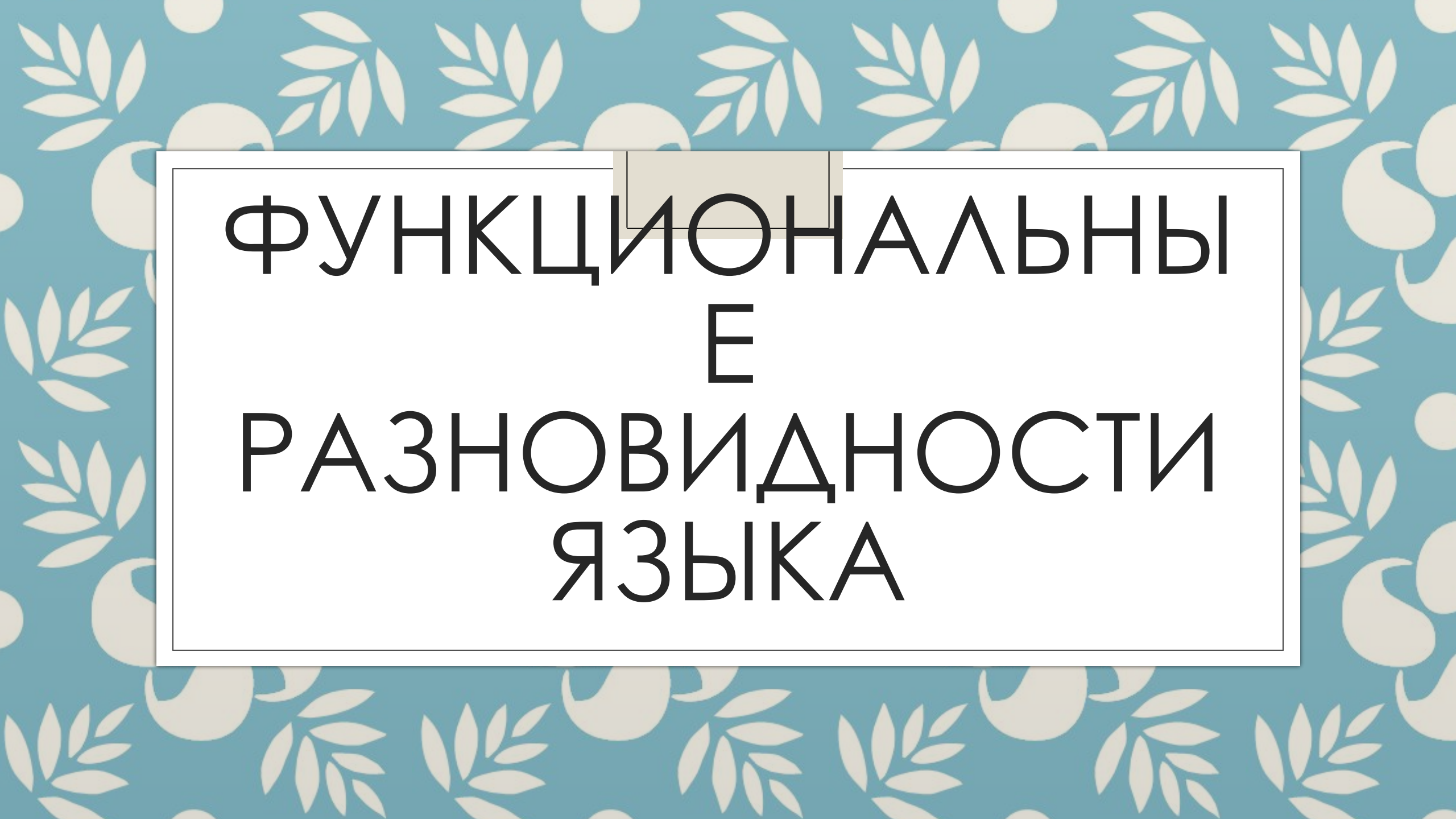




ФУНКЦИОНАЛЬНЫ Е РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА

Разминка

**в_юнок,об_ед_нение, хлоп_ев, ненаст_е,
грозд_я, вып_ет, с_езд_ть, вз_ерош_л,
бур_ян, с_едобность, из_яс_няться,
об_ективно, пред_явление, кол_ями,
суб_ективно, за_явление, суч_ев, в_юн,
про_яснилось, Дем_ян Евген_евич_, к_п_ё,
раз_ед_нение, по_яснение, ател_е, бад_я,
счаст_е.**

Разминка

вьюнок, объединение, хлопьев, ненастье,
гроздь, выпет, съездить, взерошил,
бурьян, съедобность, изъясняться,
объективно, предъявление, колями,
субъективно, заявление, сучьев, вьюн,
прояснилось, Демьян Евгеньевич_, копье,
разъединение, пояснение, ателье, бадья,
счастье.

Как вы думаете, что значит функциональные разновидности языка?

это разновидности языка, которые создаются в зависимости от целей и задач общения и соответственно различаются отбором языковых средств.

Сравните ситуации. Одинаковые ли они с точки зрения языка?

- статья в газете
- параграф в учебнике истории
- разговор с другом по телефону
- заявление директору
- рассказ в книге о животных

В языке выделяют несколько функциональных разновидностей:

- разговорная речь
- научный стиль (учебники)
- официально-деловой стиль (документы)
- публицистический стиль (газеты, журналы)
- язык художественной литературы

Упражнение №1. Перед вами начала трех текстов. К каким стилям они могли бы принадлежать? Составьте (по вариантам) тексты, используя факты

1. Внимание, внимание! Срочное сообщение! Сегодня в городском зоопарке...
2. Слушай, ты не представляешь, кого я сегодня видел в зоопарке!
3. После экспедиции по наблюдению за моржами ученые готовы сделать следующие выводы.

Перед вами начала трех текстов. К каким стилям они могли бы принадлежать? Составьте (по вариантам) тексты, используя факты

- Морж - одно из самых крупных млекопитающих, спокойные и не агрессивные, устойчивы к холоду, весит около 1500 кг, очень толстая кожа, на морде расположены бивни, живут в стаде.

Упражнение №2. Какая сказка «зашифрована»? Что это за стиль?

В начале весеннего сезона полевых работ одним пожилым фермером была произведена посадка различных овощных культур, в том числе — двухлетнего корнеплодного растения семейства крестоцветных репы. По прошествии периода созревания корнеплода репы, когда произошло его обогащение всеми полезными минеральными солями, клетчаткой и витаминами, в фермерском хозяйстве был начат сбор урожая. Однако корнеплод достиг таких впечатляющих размеров, что пожилому фермеру, не обладающему большой физической силой, не удалось извлечь его из почвы в одиночку.

Путём последовательных манипуляций и приложения усилий — путём привлечения к процессу извлечения корнеплода всех членов семьи фермера (его супруги и проживающий с ними несовершеннолетней внучки) , а также при использовании силы тягловых животных (кошки, собаки и мыши) корнеплод репа был успешно извлечён из почвы.

Упражнение №3. Представьте, что главному герою этой сказки нужно написать заявление. Какой стиль он будет использовать? Кому писать заявление? По поводу чего? Составьте заявление по образцу.

		(кому?)
		(должность)
		(от кого?)
	Заявление	
Прошу....		
дата, подпись		

Иванову А.А.
Главе сельской администрации
Фермера

Заявление

Прошу помочь в извлечении корнеплода репы из почвы.

09.10.2023г.

Подпись

Домашнее задание.

Выполнить упражнение №165, стр. 92 (письменно).