

Эпиграф:

- «Жизнь - Родине,
честь - никому!»»

- Для просмотра видео пройдите по ссылке, это требуется из-за ограничений сайта на формат и размер загружаемых материалов
- <https://drive.google.com/drive/folders/1u1MVLjthzCR2evzXVlfFHF6FKyj4isYm?usp=sharing>

Тема урока:

- “Книги и воспоминания о суворовцах и нахимовцах”.

Цель урока:

- Прочитать рассказы суворовцев и нахимовцев и лучше узнать, как они жили?

План работы:

- 1. Распорядок дня.
- 2. Занятия.
- 3. Дисциплина.
- 4. Воспитание.
- 5. Преподаватели.

Распорядок дня:

- Подъем
- Прогулка
- Туалет (20 минут)
- Смотр
- Завтрак
- Повторение уроков
- Занятия (6 уроков)
- Прогулка и туалет
- Обед
- Сон
- Приготовление уроков
- Кружковые занятия
- Ужин
- Вечерняя поверка
- Отбой

Занятия:

- История (патриотизм, тактика, стратегия, полководческий гений, изречения, макеты, знания)
- Физкультура (лыжи, тренировка, культура тела, состязания, всемогущество физкультуры, закаливание, гимнастика)

Дисциплина:

- Режим чистоплотности
- Холодное обтирание
- Начищенная обувь
- Чистка зубов
- Чем больше воспитанник внешне подтянут, тем больше он подтянут и внутренне.

Воспитание:

- Глубоко сознательно повинуются солдат, повинуются офицер.
- Вы совершили дурной поступок и должны понести наказание.
- «Научись повиноваться, прежде чем будешь повелевать другими»
- «Беспрекословное повиновение начальникам есть душа воинской службы».
- Сделать больному мальчику подарок.

Преподаватели:

- Офицер-воспитатель устанавливает с родителями живую связь, узнает от них все подробности о своих воспитанниках.
- «Переписка с родителями, — одна из важнейших сторон педагогического процесса».
- Ответы на письма родителей.
- Офицер-воспитатель внимательно прислушивается к советам родителей.
- Как важно изучать каждую черточку в характере своих воспитанников, как ответственна, трудна и благородна работа воспитателя.
- Офицер-воспитатель должен заменить мальчику и отца и мать.
- Офицер всегда ответит лаской на ласку ребенка.

Тест:

- 1. Сколько уроков ежедневно было у суворовцев?
 - А -4; Б- 5; В-6; Г-7.
- 2. Какие предметы изучали суворовцы?
 - А-физкультура; Б- математика; В- история; Г-физика.
- 3. На что обращалось особое внимание в суворовских училищах?
 - А - сон; Б- порядок; В-прогулки; Г-чистоплотность.
- 4. Какое самое главное качество для военного?
 - А- смелость; Б- решительность; В-упорство; Г- повиновение.
- Какие качества должны быть у преподавателя училища?
 - А- внимательность; Б-ответственность; В- благородство; Г- доброта.

Ответы:

- 1. В
- 2. АБВГ
- 3. Г
- 4. Г.
- 5. АБВГ.

Домашнее задание:

- Найти интересный рассказ о суворовцах и нахимовцах из предложенного списка, прочитать его дома, и либо пересказать его на уроке, либо найти в нем историческую информацию и записать в тетрадь.
- Иванов В.П. «Мальчишки в бескозырках: записки нахимовца». 1986.
- Жариков А. «Сказание о суворовцах». Повесть. 1985.
- Изюмский Б.В. «Алые погоны». 1950.
- Василенко И.Д. «Суворовцы». 1945.

Рефлексия:

- Мне на уроке было интересно потому, что...
- Больше всего на уроке мне понравилось...
- Для меня новым было...
- Я получил удовольствие от того, что...
- На уроке я себя чувствовала...
- Больше всего меня заинтересовала...
- Для меня было неожиданным...
- Я узнал...
- Удивительно было то, что...
- Раньше я не знал (а)...