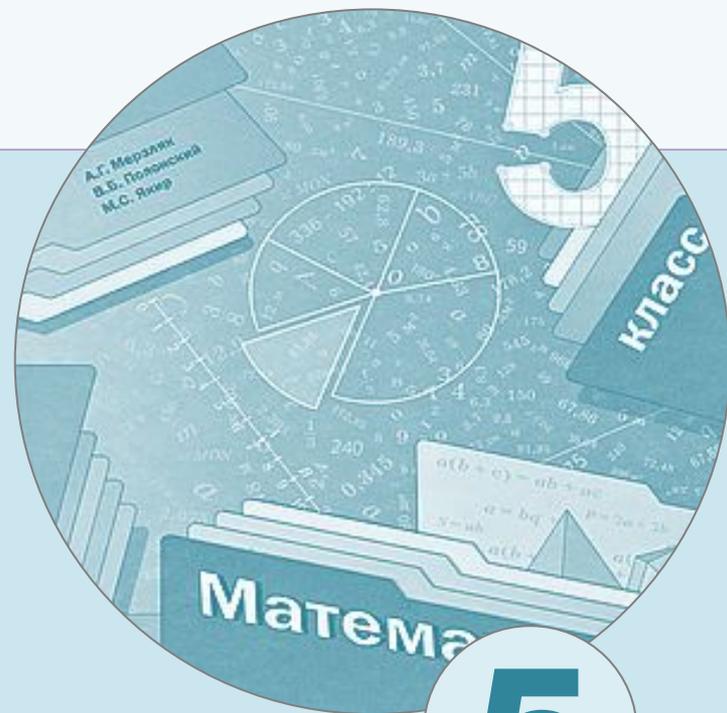


Обобщение по теме «Умножение. Переместительное свойство умножения»



5

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



Важно! Формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

- Умножать многозначные числа устно и в столбик,
- Выбирать оптимальный порядок действий при умножении нескольких чисел,
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.



У400. Найдите значение выражения:

1) $(214 \cdot 104 + 7\,544) \cdot 35 - 508 \cdot 722$;

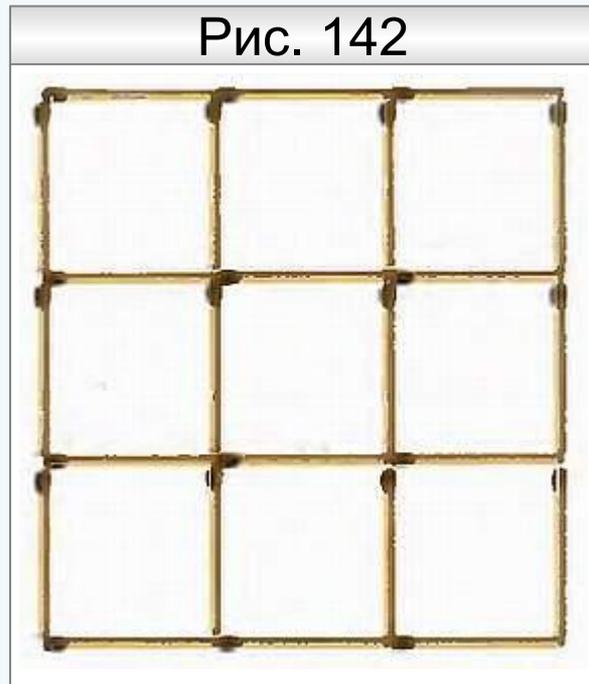
У402. Из одного села в одном направлении одновременно выехали два велосипедиста. Один из них ехал со скоростью 12 км/ч, а второй — 9 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 ч после начала движения?

У404. Из одного города в противоположных направлениях одновременно выехали два автомобиля. Скорость одного из них была 74 км/ч, что на 8 км/ч больше, чем скорость другого. Какое расстояние будет между ними через 7 ч после начала движения?



- У419.
- 1) Сложите из десяти спичек три квадрата.
 - 2) Сложите из 19 спичек шесть квадратов.
 - 3) Какие четыре спички надо убрать (рис. 142), чтобы остались четыре маленьких квадрата и один большой?
 - 4) Какие четыре спички надо убрать (см. рис. 142), чтобы осталось пять равных квадратов?

Рис. 142

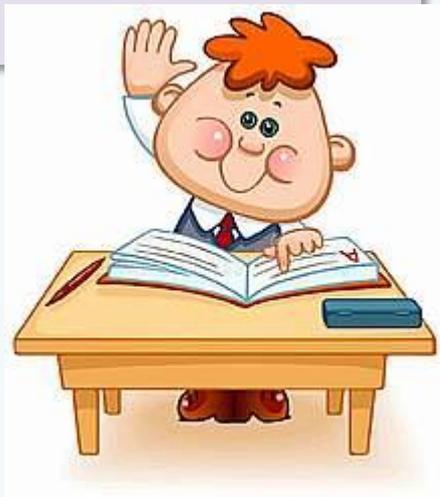


Решаем устно:



6. Определите вид треугольника, две стороны которого равны 8 см и 12 см, а периметр — 28 см.

7. Найдите периметр квадрата, если он больше его стороны на 18 см.





У387. Вычислите:

5) $(294 + 16) \cdot (348 - 279)$;

6) $294 + 16 \cdot 348 - 279$;

7) $(294 + 16) \cdot 348 - 279$;

8) $294 + 16 \cdot (348 - 279)$.

У405. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали велосипедист и легковой автомобиль. Велосипедист ехал со скоростью 11 км/ч, а автомобиль — в 7 раз быстрее. Найдите расстояние между городами, если велосипедист и автомобиль встретились через 4 ч после начала движения.

У407. Всегда ли произведение двух натуральных чисел больше, чем их сумма?



У408. Как изменится произведение двух натуральных чисел, если:

- 1) один из множителей увеличить в 8 раз;
- 2) один из множителей уменьшить в 5 раз;
- 3) каждый множитель увеличить в 6 раз;
- 4) один множитель увеличить в 13 раз, а второй — в 40 раз;
- 5) один множитель увеличить в 12 раз, а второй уменьшить в 3 раза?

У409. Из двух посёлков, расстояние между которыми равно 3 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Один из них двигался со скоростью 5 км/ч, а второй — 4 км/ч. Какое расстояние будет между пешеходами через 2 ч после начала движения?



У410. Вместо звёздочек поставьте цифры так, чтобы умножение было выполнено верно:

$$1) \begin{array}{r} * 8 \\ \times \quad * \\ \hline 8 * * \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \quad 5 2 \\ \times \quad * * \\ \hline \quad 1 * * \\ + * * 8 \\ \hline * * 8 * \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} \quad 4 3 \\ \times \quad 2 * \\ \hline \quad 3 * 4 \\ + \quad 8 * \\ \hline 1 2 * 4 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} \quad 6 * \\ \times \quad * * * \\ \hline \quad * * * \\ + \quad * * \\ \hline * * * 6 \end{array}$$

У414. В записи $1 * 2 * 3 * 4 * 5$ замените звёздочки знаками «+» или «•» и расставьте скобки так, чтобы значение полученного выражения равнялось 100.



РТ176. Заполните пропуски.

- 1) При увеличении одного из множителей в 19 раз произведение _____
- 2) При уменьшении одного из множителей в 6 раз произведение _____
- 3) При увеличении каждого множителя в 4 раза произведение _____
- 4) При увеличении одного множителя в 7 раз, а второго — в 3 раза произведение _____
- 5) При увеличении одного множителя в 20 раз и уменьшении второго множителя в 5 раз произведение _____
- 6) Один из множителей увеличили в 8 раз. Для того чтобы произведение не изменилось, надо второй множитель _____



РТ177. Впишите в пустые клетки цифры так, чтобы умножение было выполнено верно.

1)

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \\
 + 9 \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 \times \\
 \hline
 1 \\
 + \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 \times \\
 \hline
 \\
 + \\
 + \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

РТ179. Известно, что если в записи $1 * 1 * 1 * 1$ вместо звёздочек поставить знаки «+» или «-», то значение полученного выражения не может равняться только одному из чисел 2, 3, 4. Укажите это число.



Д104. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста: один со скоростью 14 км/ч, а второй — 17 км/ч. Велосипедисты встретились через 3 ч после начала движения. Какое расстояние между этими городами?

? Проверь себя

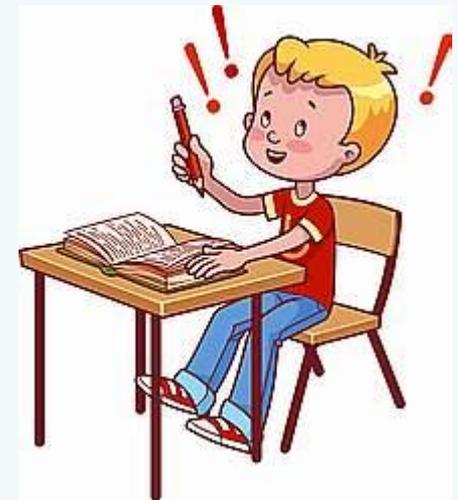
Д96. Выполните умножение:

1) $513 \cdot 42$; 2) $608 \cdot 76$;

Д97. Вычислите:

2) $(739 - 543) \cdot 3\ 900$.

Д100. Отправившись в поход, турист 7 ч плыл по реке на байдарке со скоростью 9 км/ч и шёл пешком 24 ч со скоростью 3 км/ч. Какой путь, по реке или по суше, был длиннее и на сколько километров?





Повторим

У418. Сумма длин первой и второй сторон треугольника равна 33 см, первой и третьей — 39 см, второй и третьей — 42 см. Найдите периметр треугольника.



Продолжите высказывания об уроке.

1. Самым интересным на уроке для меня было
2. Я научился (научилась)
3. Я хотел(а) бы ещё узнать
4. Мне понравилось
5. Мне не понравилось

Основные понятия

Множитель,
произведение,
переместительное
свойство умножения.

Домашнее задание: § 16, № 400 (2), 406, 411