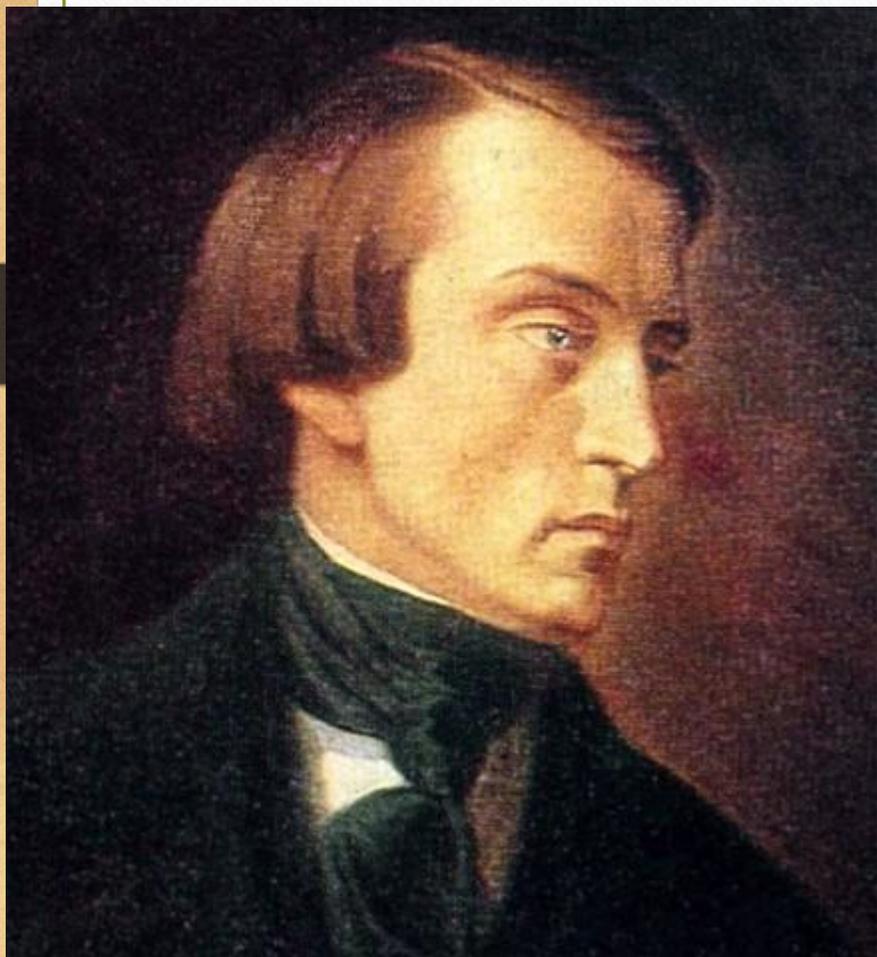


Второе сентября
Классная работа

***Тема урока: Русский язык
как развивающееся явление***

«Язык живет вместе с жизнью народа».

Белинский Виссарион Григорьевич



Прочитайте текст. Какие важные мысли о значении языка высказывает автор, Д.С. Лихачев?

- Самая большая ценность народа — язык, на котором он пишет, говорит и думает. Думает! Это значит, что вся сознательная жизнь людей проходит через родной для них язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чём мы думаем, но мысли наши, ощущения все формулируются языком.



В ходе урока заполняется таблица:

Знаю	Хочу узнать	Узнал
-------------	------------------------	--------------

Генеалогическая классификация

ЯЗЫКОВ

Индоевропейская семья

Китайско-тибетская семья

Нигеро-кордофанская семья

Австронезийская семья

Славянские

Восточная подгруппа

русский, украинский, белорусский

Южная подгруппа

болгарский, старославянский, македонский, сербскохорватский

Западная подгруппа

польский, чешский, словацкий, серболужицкий

Индийские

санскрит

хинди

урду

бенгали

непали и др.

Романские

латинский

итальянский

французский

испанский

румынский

молдавский и др.

Иранские

персидский

пушту

таджикский

осетинский

Балтийские

е

литовский

латышский

пруссский

Германские

готский

английский

немецкий

шведский

датский

норвежский

Кельтские

ирландский

шотландский

бретонский

валлийский

Языковое родство русского, болгарского, польского и чешского языков

Русский язык	Болгарский язык	Польский язык	Чешский язык
вода	вода	woda	voda
поле	поле	pole	pole
море	море	morze	more
ухо	ухо	ucho	ucho
нога	нога	noga	noha
сто	сто	sto	sto
голова	глава	glowa	hlava
корова	крава	krowa	krava

*Язык любого народа, в том числе и русского, не остается неизменным. **Какие изменения происходят в языке?***

- графические

- фонетические

- лексические

- грамматические

Какой же азбукой пользовались Кирилл и Мефодий?

- Это была или глаголица, или кириллица. Точнее на поставленный вопрос ответить нельзя: до нас не дошли рукописи того времени, когда жили Кирилл и Мефодий.



Ответьте на вопросы:

- Какой азбукой мы пользуемся?
- кириллицей

- Почему она так называется?
- по имени создателя монаха Кирилла
- Когда она была создана?
- в 863 году
- Когда отмечается День славянской письменности?
- 24 МАЯ

Исторические изменения в графике

- *Какие буквы сейчас не употребляются?*

А аз	Б буки	В вѣди	Г глаголь	Д добро	Є есть	Ж живѣте
З зело	З земля	Н иже	І и	К како	Л люди	М мыслѣте
Н наш	О он	П покой	Р рцы	С слово	Т тврдо	У ук
Ф ферт	Х хер	Ѡ от, омега	Ц цы	У червь	Ш ша	Щ шта
Ъ ер	Ы еры	Ь ерь	Ѣ ять	Ю ю	Ѧ я	ѧ юс мальй
Ѩ юс большой		Ѫ кси	Ѭ пси	Ѯ фита	Ѱ ижица	

Устаревшие слова

Историзмы

(предметы и явления перестали существовать)

Царь
Челобитчики
Воевода
Поместья
Дворяне
Кольчуга
Камзол
Светец
Лакей
Бурлак
Конка
Лавка



Архаизмы

(замена современными словами)

Ланиты (щёки)
Чресла (поясница)
Десница-
(прав.рука)
Туга (печаль)
Вирши (стихи)
Рамена (плечи)
Живот (жизнь)
Зерцало (зеркало)
Пагуба (гибель)
Дружество (дружба)
Уповать (надеяться)
Рыбарь (рыбак)

Найти устаревшие слова, перевести их на современный язык и записать новый вариант текста.



- Дорогие отроки!
Учиться старательно следует. Ибо велика ведь бывает польза от учения. Благое время для сего – детство. В книгу чаще зри, она жизнь облегчит, избавит от скуки. Пред очами вашими откроются врата в мир большой и прекрасный.
- **Словарь для справок:** дети, ребята, потому что, лучшее, для этого, смотри, перед глазами, ворота.



Подведем итоги

- Тема сегодняшнего урока:
- *«Русский язык как развивающееся явление»*
- *Какие важные мысли о значении языка высказал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев?*
- *Язык является самой большой ценностью народа, так как все наши мысли, эмоции, ощущения формулируются языком.*
- *В какую группу славянских языков входит русский язык?*
- *Восточнославянские языки: русский, украинский, белорусский*
- *О каких исторических изменениях в языке мы сегодня говорили?*
- *Изменения в графике, фонетике, лексике, грамматике*