

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 134» г. Перми

Индивидуальный проект

Тема: «Онлайн-обучение в подготовке к ЕГЭ по обществознанию»

Выполнила:

Осокина Александра Андреевна,
Ученица 11 «А» класса.

Руководитель:

Иевлева Ольга Владимировна,
Учитель обществознания.

2024

Актуальность проекта определяется проблемой самостоятельной подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Недостаточное внимание к данной проблеме определило тему проекта: «Онлайн-обучение в подготовке к ЕГЭ по обществознанию».

Цель проекта – *создание онлайн-курса для самостоятельной подготовки к ЕГЭ по обществознанию.*

В соответствии с поставленной целью определяются задачи проекта:

- 1) Провести опрос на предмет востребованности продукта;
- 2) Изучить тематическую литературу;
- 3) Разработать учебный материал на основе тематической литературы;
- 4) Разместить комплекс учебных материалов на платформе Telegram

Глава 1. Теоретическая часть

- COVID-19 – спусковой крючок;
- Приоритетный проект на 2016–2021 гг. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

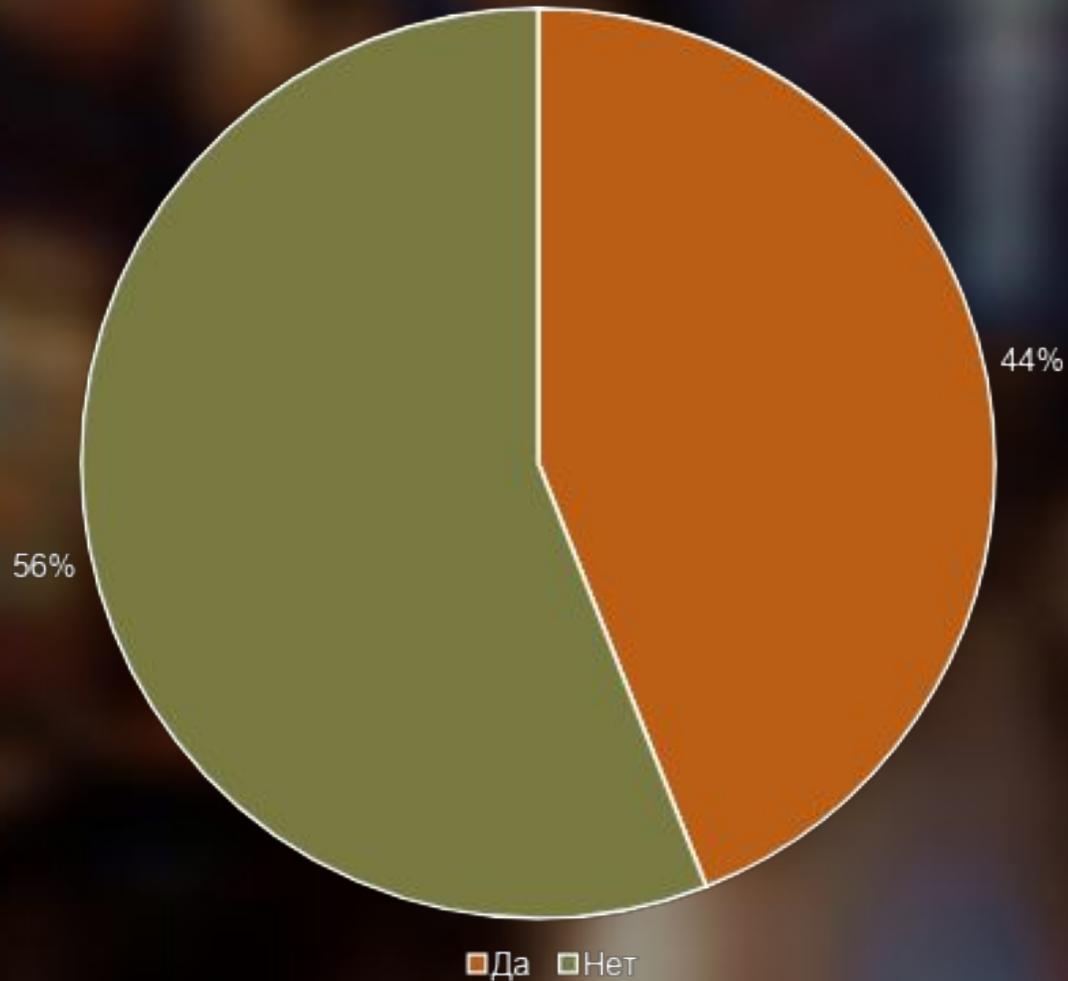
Онлайн-обучение:

- индивидуальная образовательная траектория;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

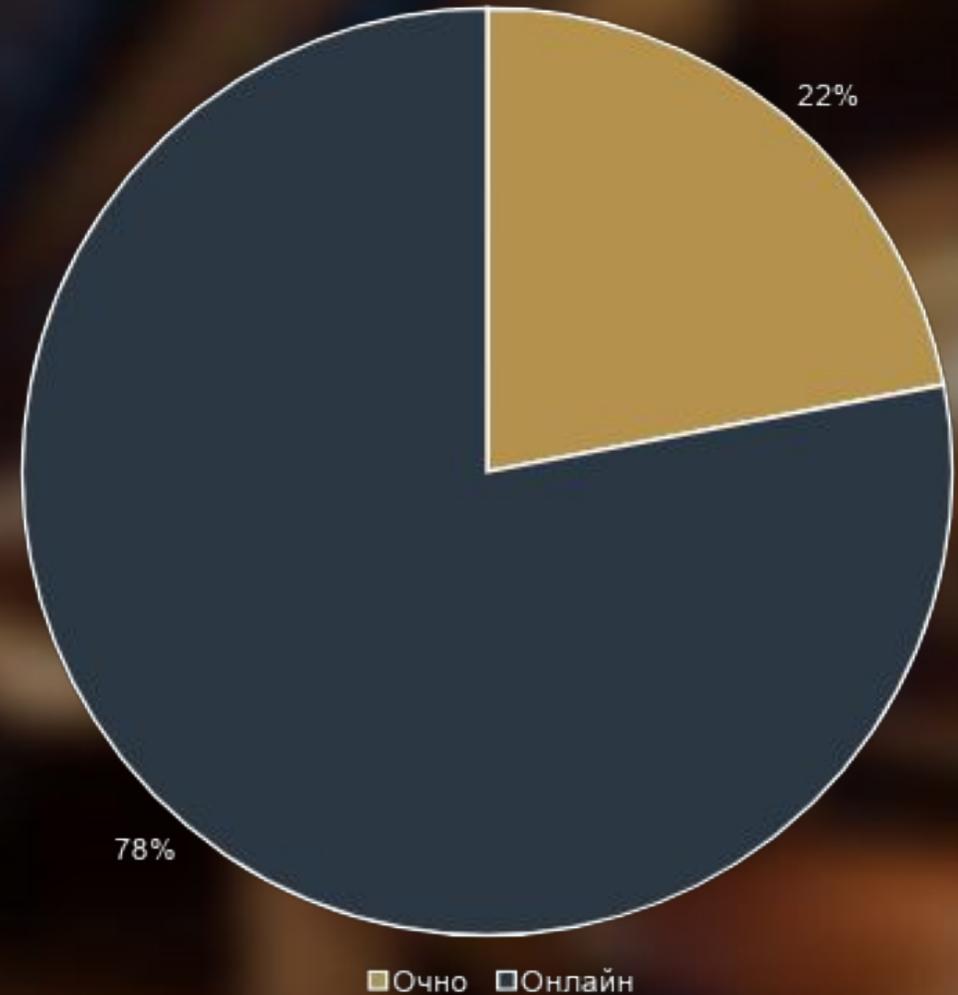
Внедрение онлайн-обучения в подготовку к ЕГЭ может стать эффективным инструментом для учащихся и преподавателей.

Глава 2. Практическая часть

Учились вы на онлайн-курсах?

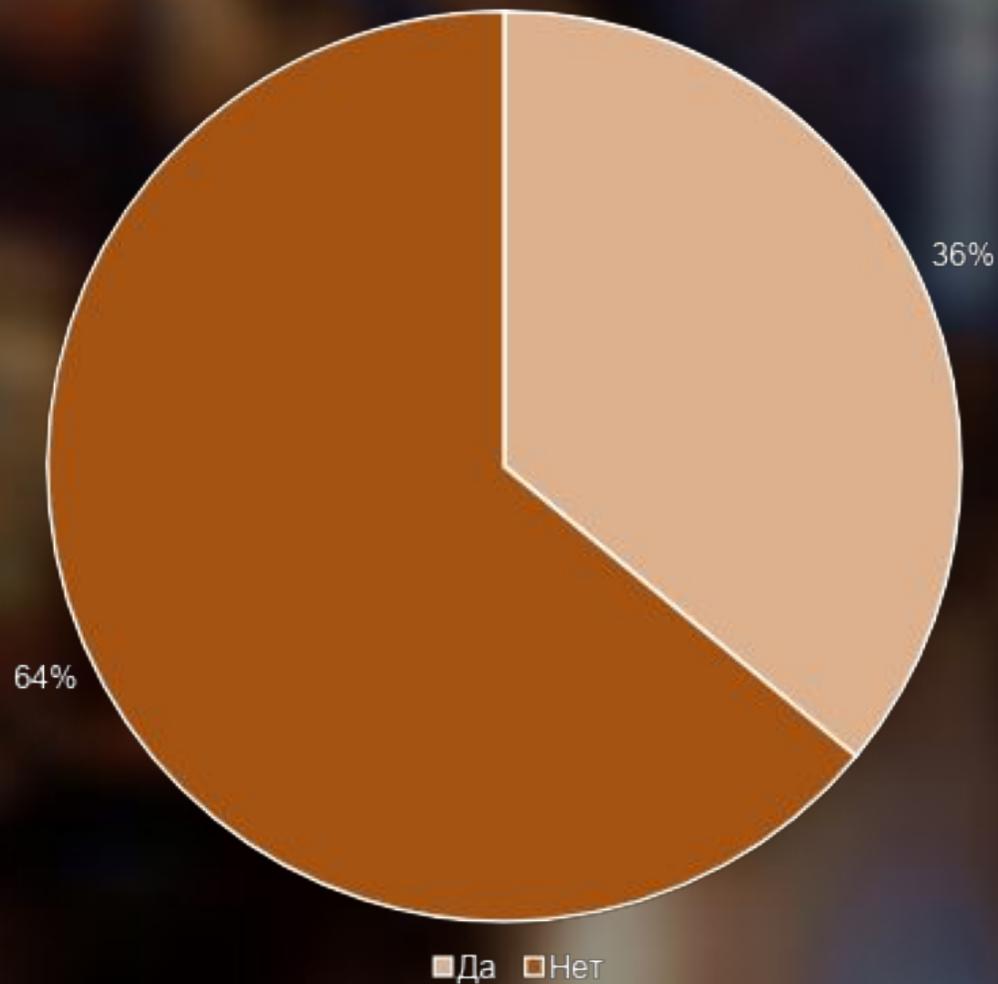


Что вы предпочитаете?

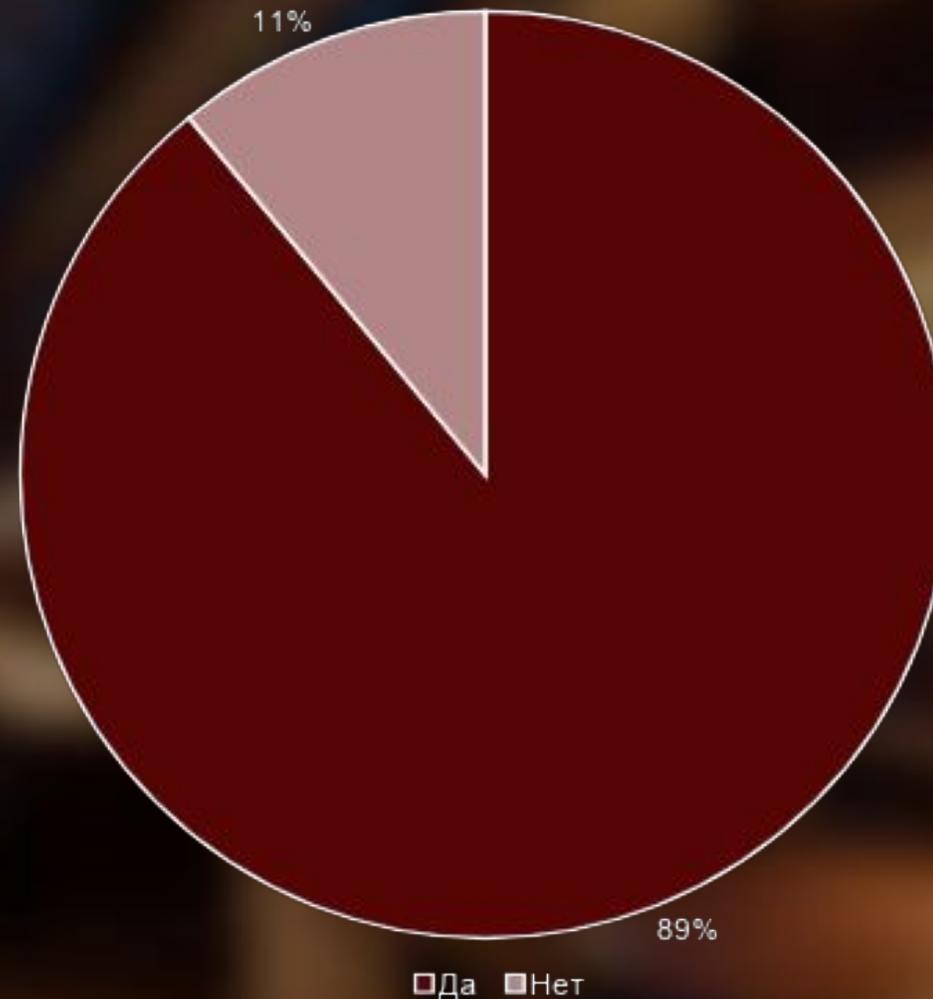


Глава 2. Практическая часть

Эффективна ли ваша подготовка?



Помог бы ли вам мой курс?



I. Выбор платформы

← Библиотека кота-общ... 32 подписчика

Закреплённое сообщение
❤️ НАВИГАЦИЯ ❤️ Хэштеги по блокам: 🗑️...



! Проведение национальной политики в РФ !

19 мая 2023 года президент России Владимир Путин провел в Пятигорске, где состоялось заседание Совета по национальной политике.

О пагубном влиянии чжурчжэней, о незавидной доле политэмигрантов в Праге, о том, как подростки любят Третьяковскую галерею и не скрывают этого, и что инфоцыган следует называть как-то все-таки по-другому — специальный корреспондент «Ъ» Андрей Колесников.

Библиотека кота-обществоведа
❤️ НАВИГАЦИЯ ❤️

Хэштеги по блокам:
🗑️ #социология
👤 #человек_и_общество
📊 #экономика
⚖️ #политология
⚖️ #право

Хэштеги по типу:
#аргументы
#полезное

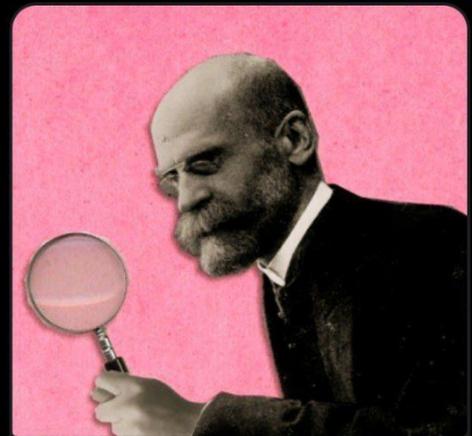
КАК РАБОТАТЬ С ЭТИМ КАНАЛОМ?

I. Работа с банком аргументов

- 1) При решении задания №25 следует определить блок обществензнания, к которому относится тема вопроса;
- 2) Перейти в данный телеграмм-канал и отсортировать посты по нужному блоку через #хэштеги;
- 3) Найти необходимый пример среди постов и задействовать его в

← Кот-обществовед бот

ТЕОРИЯ 05:54 ✓



Что будем изучать? 05:54

Сообщение

- 🗑️ СОЦИОЛОГИЯ 🗑️
- ⚖️ ПОЛИТОЛОГИЯ ⚖️
- ⚖️ ПРАВО ⚖️
- 👤 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО 👤
- 📊 ЭКОНОМИКА 📊

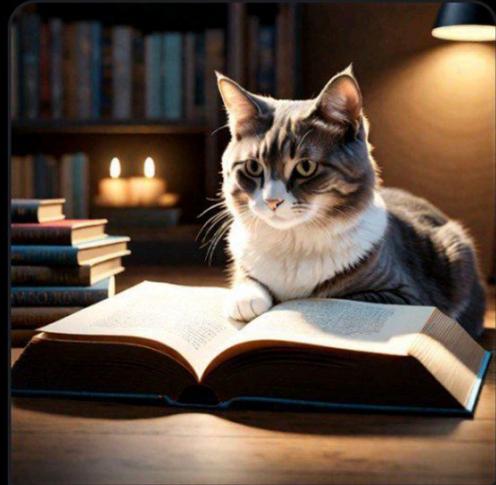
← Кот-обществовед бот

новую команду, изменить внешний вид меню или выберите конкретную команду, которую хотите настроить. 05:56

Назад 05:56 ✓

Главное меню 05:56

🗑️ БИБЛИОТЕКА 🗑️ 05:56 ✓



! ❤️ Добро пожаловать в библиотеку кота-обществоведа ❤️ !

Переходи по ссылке: <https://t.me/+BFaYZyis4bBjMWZi> 05:56

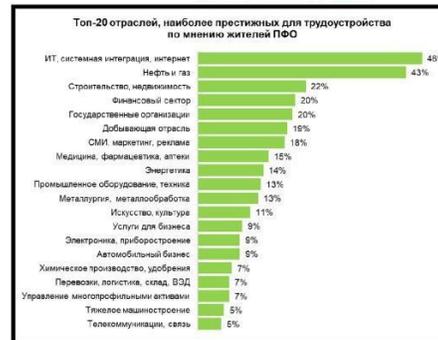
II. Учебный материал



№1. СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ И РОЛИ

СОЦИОЛОГИЯ

Существует определенная иерархия статусов, которая не закреплена законодательно и обусловлена общественным мнением. Место в такой иерархии называется **статусным рангом**, а статус, обладание которым влияет на неравное положение людей – **ранговый статус**.



ЛИЧНЫЙ СТАТУС

- это положение человека в малой или первичной социальной группе, зависящее от оценки его индивидуальных качеств (!)

Формальный статус: староста класса

Личный статус: лидер класса

ТЫ МОЖЕШЬ БЫТЬ ГАРДЕРОБЩИЦЕЙ ТЁТЕЙ ЛЮБОЙ, НО ЕСЛИ ТЫ – ЖЕНЩИНА-ОГОНЬ, ТО ТЕБЯ УВАЖАЕТ КАЖДЫЙ! ЭТО – **АВТОРИТЕТ**. А У ДЯДЕЧКИ С БМВ ВСЕГО ЛИШЬ **ПРЕСТИЖ**.

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ



СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

- модель поведения, ожидаемая обществом от человека, имеющего определенный социальный статус.

1. Типичное (эталонное) поведение = ролевые ожидания
2. Реальное ролевое поведение

Ожидание намечает только общую модель поведения человека, но человек может свободно выбирать способы исполнения ролевых ожиданий.

Один и тот же статус может сочетать в себе разные роли.

Ролевой набор – совокупность всех возможных ролей, которые принадлежат социальному статусу.

1. Основные роли: семейно-бытовые, профессиональные, политические и тд.
2. Ситуативные роли: пассажир, пешеход, тд

3

РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ



- переживание личностью неоднозначности и противоречивости ролевых требований к ней со стороны общества.

ВИДЫ РОЛЕВЫХ КОНФЛИКТОВ

1. Внутриволевой конфликт

- противоречивые требования к одной и той же социальной роли. *Пример: общество требует от матерей быть одновременно и строгими, и любящими.*

2. Межролевой конфликт

- противоречия между разными социальными ролями, исполняемых одним индивидом. *Пример: успешная предпринимательница не справляется с давлением общества после того, как стала матерью.*

3. Личностно-ролевой конфликт

- требования социальной роли противоречат интересам и жизненным принципам личности. *Пример: убеждённого пацифиста во время войны мобилизуют в рамках всеобщей мобилизации.*

4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✓ Цель проекта: достигнута
- ✓ Задачи проекта: выполнены

Применение: как дополнительный материал для преподавателей И/ИЛИ как инструмент самостоятельной подготовки для старшеклассника

Перспективы: дальнейшее развитие (содержательное и техническое) в процессе получения мной высшего педагогического образования. Например:

- 1) Создание видео-лекций как доп. формата;
- 2) Создание собственного сайта как платформы;
- 3) Создание обучающей видео-игры (жанр: визуальная новелла) и т.д.

- 1; Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко ; под редакцией П. А. Баранова. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 543, [1] с.: ил. – (Карманный справочник для подготовки к ЕГЭ);
2. Обществознание. 5-9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, издательство «Просвещение». – 3-е издание – Москва : Просвещение, 2013 (Академический школьный учебник);
3. Обществознание. 10-11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд., доп. – Москва : Просвещение, 2018;
4. Обществознание. 10-11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2017;
5. Обществознание. Базовый уровень : 10-11 класс : учебник / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – Москва : Вентана-Граф, 2020;
6. Обществознание. 8-11 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2020 (Модульный триактив-курс)
7. Обществознание. 6-11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2019 (Сферы);

7. Обществознание : 6-9 класс : учебник / К. В. Сорвин, Н. В. Ростовцева, О. Д. Фёдоров. – Москва : Дрофа, 2020 (Российский учебник);
8. Право. 10-11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – 5-е издание, с изм. – Москва : Просвещение, 2011 (Академический школьный учебник).
9. Обществознание : 6-9 класс : учебник / К. В. Сорвин, Н. В. Ростовцева, О. Д. Фёдоров. – Москва : Дрофа, 2020 (Российский учебник);
10. Право. 10-11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – 5-е издание, с изм. – Москва : Просвещение, 2011 (Академический школьный учебник).
11. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016;
12. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс : учебник / Р. И. Хасбулатов. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015;
13. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений с углублённым изучением экономики/Гос. унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова. – 7-е изд. – В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2004.

Спасибо за внимание!