



***Современный урок иностранного  
языка:  
методы, инструменты, технологии***

***ГБОУ СОШ №691 Невского района Санкт-Петербурга  
Мельникова Маргарита Борисовна***

**– это уникальная профессия,  
когда отдавая- ты  
приобретаешь,  
обучая- ты учишься,  
взрослея- ты становишься  
моложе.”**



*многим зависит от личностных  
качеств педагогов,*

*профессионализма, способностей  
и компетенций. Поэтому  
ключевые термины в работе  
педагогов*

- самообразование, саморазвитие,
  - ИКТ - компетентность,
  - диагностика профессиональной компетентности
  - понимание важности изменений в
- ▶ обществе и его запросы.

***Запрос общества- функционально грамотная личность . Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.***

- Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей,
- Обладающий определёнными качествами, которые именуются общеучебными умениями или ключевыми компетенциями.

# *Учитель как проводник функциональной грамотности*

---

- Министерством просвещения РФ разработан инновационный проект «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»
- Что касается предмета «Иностранный язык» то становится очевидным, что умение использовать язык на практике это и есть функциональная грамотность
- В большей части акцент владения иностранным языком строится вокруг умения вести устную коммуникацию

**Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка осуществляется через использование интерактивных методов обучения.**

- 1) технология развивающего обучения;
- 2) проектная технология;
- 3) квест-технология, игры.
- 4) информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), интернет-ресурсы

# *Что влияет на успеваемость школьников?*

---

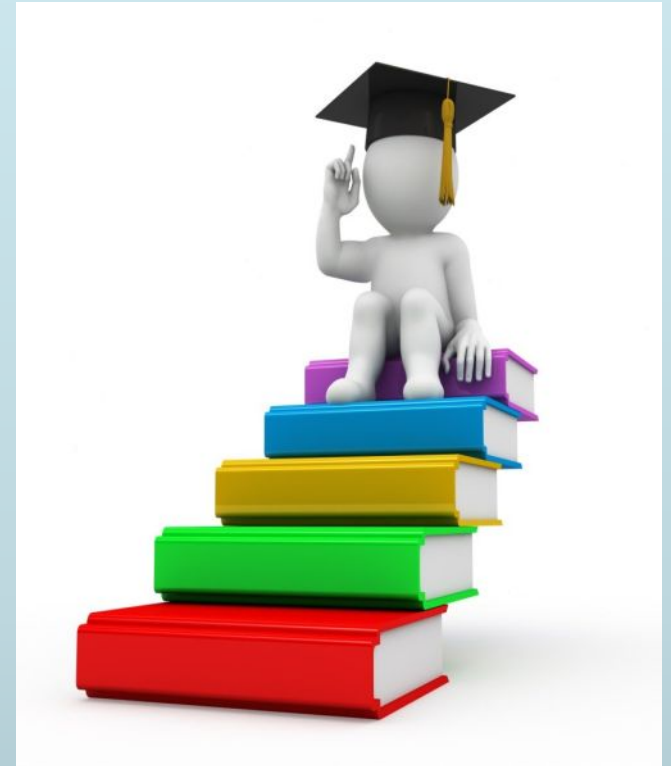
- Личность учителя
  - Коллективная деятельность
  - Дифференцированное обучение
  - Активное и интерактивное обучение
  - Оценивание (критериальное и формирующие)
  - Самостоятельное оценивание учеников
  - Рефлексия
  - Взаимное обучение
- 



# *Я современный учитель если применяю активные инструменты на уроке*

---

- Google инструменты
- Презентации
- Online-доски
- Wordwall
- Learning-apps
- Quizlet
- Skysmart
- Я класс
- Инфоурок






# *Я современный учитель если понимаю что новая образовательная парадигма это*

- Активные методы обучения ,  
стимулирующие познавательную  
деятельность учеников
- Раскрытие потенциала и возможностей  
учеников
- Анализ эффективности интерактивных  
методик и включение их в методическую  
систему обучения

# *Современный учитель формирует на уроке компетенции*

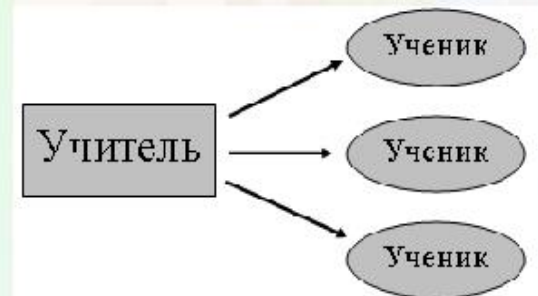
---

- Умение работать в команде
  - Уважение ко всем участникам
  - Лояльность
  - Творческие навыки
  - Самоорганизованность
  - Дисциплинированность
  - Творческая компетентность
  - Навыки межличностных отношений
- 
- 

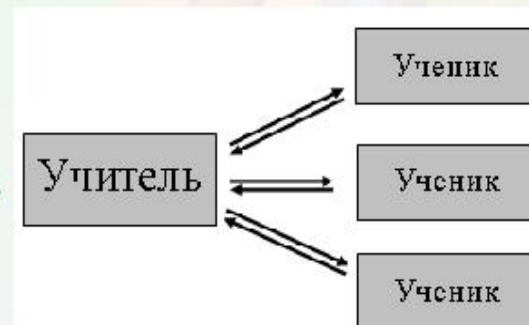
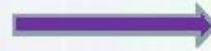


# Методические подходы к обучению

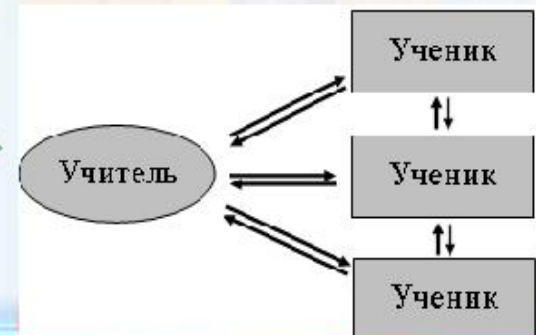
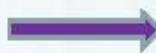
- **Пассивные методы**



- **Активные методы**



- **Интерактивные методы**



# *Пассивные, активные и интерактивные методы обучения*

- Активные методы обучения— это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.
- Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером).

# Методы работы на

## уроке

пассивные	активные	интерактивные
лекция	Творческие задания	мозговой штурм
рассказ	Индивидуальные проекты	ролевая игра
пересказ		дебаты
экскурсия		совместная работа над проектом, кейсом

# Интерактивные методы

- Активная лекция
- ● Семинар
- ● Интеллект-карты
- ● Анализ конкретных ситуаций
- ● «Мозговые штурмы»
- ● Техники генерирования идей
- ● Комплексные технологии активного обучения (групповая дискуссия, мастер -класс, творческая мастерская)
- ● Тренинги
- ● Ролевые игры
- ▶ □ ● Имитационные игры



# *Интерактивные методы*

---

- Методы сбора информации
  - Методы генерирования и творческого обобщения идей
  - Дискуссионные
  - Игровые
  - Метод анализа и обобщения
  - Методы профессионального обучения Моделирование ситуаций через игровую среду
  - Творческие домашние задания
  - Игровые кейсы
  - Проектные работы
  - Мастер-классы
- 





# Интерактивные методы

---

- ▣ **Майндмэппинг**
- ▣ **Перевернутый урок**
- ▣ **Двойной тест.**
- ▣ **Аквариум**



# *Все активные и интерактивные методы*

---

- обучения призваны решать главную задачу, сформулированную в ФГОС — научить ребенка учиться.
- То есть истина не должна преподноситься «на блюдечке». Гораздо важнее развивать критическое мышление, основанное на анализе ситуации, самостоятельном поиске информации, построению логической цепочки и принятию взвешенного и аргументированного решения.

# *Интерактивные методы обеспечивают:*

---

- • Высокую мотивацию.
  - • Прочность знаний.
  - • Творчество и фантазию.
  - • Коммуникативность.
  - • Активную жизненную позицию.
  - • Командный дух.
  - • Ценность индивидуальности.
  - • Свободу самовыражения.
  - • Акцент на деятельность.
  - • Взаимоуважение.
  - • Демократичность.
- 



# Современный урок невозможен без рефлексии

## Рефлексия

### Метод «Пять пальцев»

**М (мизинец)** – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

**Б (безымянный)** – близость цели.

Что я сегодня делал и чего достиг?

**С (средний)** – состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение?

**У (указательный)** – услуга, помощь.

Чем я сегодня помог, порадовал?

**Б (большой)** – бодрость, физическая форма.

Каким было мое физическое состояние сегодня?

