



Моделирование предметно-развивающей среды кабинета (мастерской)

Выполнила : Коврикова Валентина Васильевна

Специальность: Педагог дополнительного образования .

Учитель технологии высшей категории

МБОУ ПОСЕЛКОВАЯ СОШ

Поселок Новополтавский Азовского района Ростовской области

2023 год.



Анализ Федерального государственного образовательного стандарта общего образования позволили нам представить

функциональные зоны кабинета:

рабочая зона для учителя,

учебная,

поисково-исследовательская (естественно-научная лаборатория, мастерские),

информационная,

игровая и рекреационная зоны,

зона для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения.

Рабочее место учителя



может быть также использовано для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, в том числе — работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов.





В классном кабинете есть



зона для учебных занятий

которая представлена не только партами, но и конторками, за которыми ребенок может заниматься стоя, тем самым, снимая статическое напряжение. В учебной зоне расположены разноуровневые парты, согласно требованиям СанПиНа.



Трансформация стандартных парт



проводится в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т.п.).



Центральная стена учебного кабинета



постоянно находится в поле зрения учащихся. Но она не должна быть «перегруженной», иначе информация теряется. Например, в кабинете математики над доской могут висеть 3—5 портретов великих математиков (разумеется, с фамилиями и датами их жизни) и «золотые» правила математики — формулы и постулаты.



Задняя стена учебного кабинета



неудобна для восприятия, поэтому вдоль нее обычно размещают шкафы с дидактическими материалами и техническими средствами обучения.

Возможность доступа к разным образовательным источникам.



Боковая стена (против окон)



тоже весьма информативна. На ней могут быть размещены блоки информации по разделам учебной дисциплины, а при отсутствии кабинетной системы обучения (кабинеты закреплены за классами) - классная стенная газета, «День именинника» и т. п.



Стена с оконными проемами



не должна использоваться ни по значению цветового решения интерьера учебного кабинета (класса), и его информативности.



Back to school
Back to school
Back to school

Back to school
Back to school



В учебном кабинете следует предусмотреть



**место для
отдыха**



**учащихся
или занятий по
интересам во
внеурочное время и
во время перемен.**



Игровое пространство



это : спортивный зал,
рекреационные
помещения, игровые
комнаты, актовый зал,
живые уголки, зимние
сады, игровые комнаты
для детей младшего
школьного возраста,
помещения для
творчества,
библиотека, школьный
музей и пр.

Принцип «половых и возрастных» различий

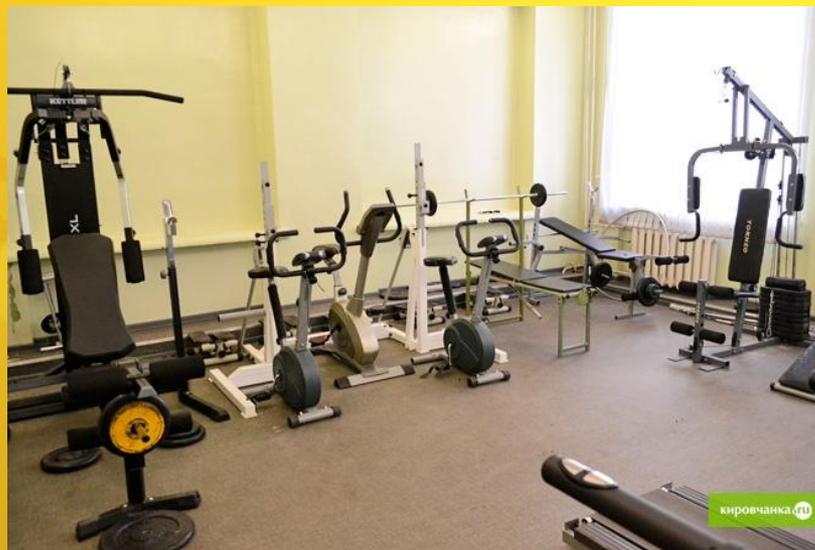


реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе нравственными нормами. Педагоги мало значения придают созданию эстетики «полового воспитания» в интерьерах образовательного учреждения: туалетных комнат, зон отдыха, мастерских и кабинетах домоводства, раздевалках в актовом залах, спортзалах и бассейнах и др.

Зона двигательной активности



позволяет сделать ориентацию на игровые методы обучения и обеспечить игры на полу и активные движения, (что так характерно для базового этапа обучения).



Зонирование учебного кабинета



способствует развитию личности учащегося на основе освоения способов деятельности, адаптации к условиям обучения, раскрытию и развитию способностей обучающихся, повышению их уровня культуры .
Возможность пространственной трансформации помещений в соответствии с образовательными

