

**«Проблема самоопределения есть, прежде всего,
проблема определения своего образа жизни».**

С.Л. Рубинштейн

Профориентация обучающихся с ОВЗ на внеурочном занятии «Дороги, которые мы выбираем»

Подготовила:

**Боброва Татьяна Владимировна,
учитель математики и физики
МБОУ «СОШ № 2 г. Советский»**

Адрес учреждения:

**628240 г. Советский, ХМАО, Тюменская
область, мкр. Хвойный 53-а**

Цель: расширение представлений обучающихся о различных сферах профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ с учетом личностных качеств, способностей и возможностей.

Задачи:

- Расширить знания обучающихся с ОВЗ о современных профессиях.
- Развивать познавательный интерес, культуру речи и самостоятельность.
- Формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути.
- Воспитывать уважение к людям разных профессий и к товарищам.

РОДИГО РОТЫКОЕ ЫМ РИБВЫЕМА



мы познакомились с разными профессиями: кулинара, плотника, агронома, радиомеханика, швеи, конструктора, медицинского работника.

Вспомним различные профессии:

Задание 1.

Назвать профессии на буквы:

К, Ф, П, М



«**человек – природа**» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством (1 человек);



«**человек – техника**» – все технические профессии (2 человека);



«**человек – человек**» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением (1 человека);

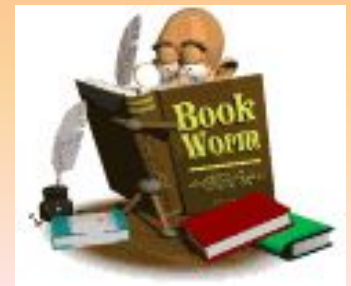


Медицинская сестра, врач



Бармен, официант

«**человек – знак**» - все профессии, связанные с расчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности (1 человек);



Задание 2. Работа в паре.(7 мин.)
«Создание словесного портрета»

Профессии:

дегустатор,

кинолог,

лесник/егерь,

художник-мозаичник,

специалисты по запахам,

ремюер,

священник,

стеклодув,

трубочист,

частный детектив/сыщик



Задание 3. (5 мин) (Индивидуальная работа) «Подарок»

Представьте, что вас пригласил на День рождения друг. Отказаться и не пойти нельзя. При этом важно выполнить три условия:

- 1) подарок, который Вы хотите подарить, должен содержать намек на его профессию;**
- 2) подарок должен быть с «изюминкой», то есть быть веселым, необычным;**
- 3) подарок должен быть доступным по цене.**

Когда появилась первая профессия?



ПОВАР



Дискуссия: Какой должна быть профессия?



Дискуссия: Какие профессии необходимы для образования нового города?



Современные профессии:

Брокер - в биржевых торгах он непосредственно представляет интересы клиентов, т.е. по их поручениям он выставляет заявки на покупку или продажу того или иного финансового инструмента.

Клинер - занимается комплексной уборкой офисов, предприятий, складских помещений. За каждую уборочную операцию отвечает соответствующий специалист.

Риэлтер - специалист по сделкам с недвижимостью. Оценка, купля-продажа, аренда.

Современные профессии:

Букмекер - (англ. bookmaker) - профессия человека, занятого приёмом денежных ставок и выплатой выигрышей при игре на скачках и бегах, на результаты различных спортивных событий, кроме того возможен прием ставок на исходы политических и культурных событий.

Маркетолог – В сферу деятельности маркетолога входит изучение вкусов покупателей, продвижение товара, исследование спроса продукции, оценка рынка

Мерчендайзер - На практике деятельность мерчендайзера представляет собой два направления: рекламную поддержку товара на месте продаж и расположение товара на прилавке.

Где можно получить информацию о профессиях?

интернет– сайты по профориентации:
портал “Учёба.ру, раздел “Профессия”,
справочник профессий на сайте E-executive
[www. zarplata.ru](http://www.zarplata.ru)

Сайт “Профориентация: кем стать”, раздел «Как
выбрать профессию?»

Человеческие ресурсы Урала “Профориентация”
[Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.uhr.ru/index/find/orientation>
Памятка учителя об учебных заведениях.



Рефлексия:

Что понравилось и особенно запомнилось? Какие выводы вы для себя сделали?



Что узнали нового?



Что самое полезное для тебя?

Определился ли ты с выбором профессии?

